

naam:

datum:

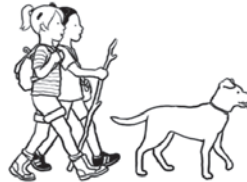
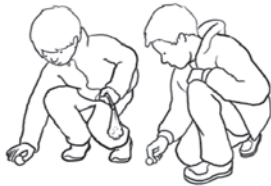
Wat ga je doen?

Je herhaalt klank- en regelwoorden met een *stomme e*.

Op verkenning

illustraties: Fleur van der Weel, Sylvia van Ommen

- 1** Schrijf woorden bij de plaatjes.
Kies uit: **wandelen – knikkeren – schilderen – rekenen.**



Uitleg

- 2** Weet je het nog?
Een *stomme e* klinkt als /u/: *gewoon, bezoek; krijgen, vogel, water, dame.*
Stom betekent *zonder stem*. Je drukt met je stem nooit op een *stomme e*.



Staat aan het eind van een klankgroep een *stomme e*?
Daarna schrijf je geen dubbele medeklinker.

Heeft een woord drie (of meer) klankgroepen?
Aan het eind van één klankgroep staat dan vaak een *stomme e*:
betalen, gebruiken; spulletjes, timmeren, tekenen, verzamelen.

- u** Lees kaart K7 en kaart R12 nog eens.

Aan de slag

- 3** Deze woorden eindigen op *~eren*. Maar dat stukje *~eren* spreek je niet altijd op dezelfde manier uit.
Acht woorden rijmen op *scheren*. De andere woorden hebben twee *stomme e*'s. Schrijf de woorden in het goede vak.
slingeren – kamperen – boetseren – bladeren – luisteren – gisteren – trakteren – passeren – bibberen – studeren – blokkeren – fluisteren – toeteren – parkeren – timmeren – proberen

woorden die op <i>scheren</i> rijmen	woorden met twee <i>stomme e</i> 's
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

naam: _____
 datum: _____



Aan de slag

4 In zes woorden zit een *stomme e*. Zet een kring om nog vijf woorden.



bloesem adem zangstem klem handrem bliksem
 bezem noodrem stiekem bodem zwem hem

5 Maak van ieder woord een langer woord.



Denk steeds: wat kun je ermee *doen*? Kijk naar het voorbeeld.

stempel stempelen trommel _____
 schommel _____ hengel _____
 borstel _____ spiegel _____
 kegel _____ stapel _____

6 Wat past bij elkaar? Waar heeft het mee te maken?



Trek lijnen.

amandelen •	• fruit	twijfelen •	• zuigen
sinaasappelen •	• groente	worstelen •	• niet weten
mosselen •	• noten	knuffelen •	• vechten
aardappelen •	• vis	sabbelen •	• aaien

7 Maak de woorden af met *~em*, *~el*, *~enen*, *~eren* of *~elen*.



Schrijf ze op.

In de Langestraat wordt morgen een nieuwe wink... geopend. _____
 Dat is nu eenmaal zo! En dat zal voorlopig niet verand... . _____
 Veel kinderen zijn bezig met het wiss... van hun tanden en kiezen. _____
 Mijn broer Patrick kan heel goed vrachtauto's tek... . _____
 Na een felle flits van de blik... kwam een keiharde donderslag. _____

Terugkijken

8 Schrijf drie moeilijke woorden uit deze taak op.