



Auteur
Henk Hokke

Illustraties
Egbert Koopmans

Vormgeving binnenwerk
Spil Design, Baarn

Omslag
Metamorfose ontwerpers BNO, Deventer

© 2005 Uitgeverij Bekadidact, Baarn

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.



9 789026 241291



Stenvertblok Leesmaatjes 4A Toelichting en Antwoorden

Bekadidact

Leesmaatjes Leesbegrip

4A Toelichting en Antwoorden



Stenvertblok

Leesmaatjes 4A

Toelichting en Antwoorden

Auteur

Henk Hokke

Illustraties

Egbert Koopmans

Bekadidact

Stenvertblok

© 2005
Uitgeverij Bekadidact, Baarn
ISBN 90 262 4129 1
eerste druk, eerste oplage 2005

Omslag
Metamorfose ontwerpers BNO,
Deventer

Vormgeving
Spil Design, Baarn

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Stenverbloks Leesmaatjes

Begrijpend lezen, een cruciale vaardigheid voor schoolsucces

De laatste jaren is er een toenemende belangstelling voor begrijpend lezen in het primair onderwijs. Begrijpend lezen wordt inmiddels gezien als een cruciale vaardigheid voor schoolsucces. Scholen voor voortgezet onderwijs en ook alle opleidingen die daarop volgen vereisen een behoorlijke vaardigheid in het opnemen van informatie via teksten.

Begrijpend lezen oefenen

Tegenwoordig wordt in methoden voor begrijpend lezen veelal aandacht besteed aan het ontwikkelen van leesstrategieën. Sommige groepen leerlingen ontwikkelen deze namelijk niet vanzelf. Hierbij gaat het vaak om leerlingen uit achterstands-groepen (zowel allochtone als autochtone groepen). Zij komen uit gezinnen waarin geen 'cultuur van geletterdheid' bestaat. Deze kinderen doen daardoor ook vaak minder ervaring op met lezen en informatieverwerking buiten de school. De woordenschat is vaak geringer en dit is een duidelijke belemmering bij tekstbegrip.

Eerst technisch lezen?

In de laagste groepen wordt vooral veel aandacht besteed aan het aanvankelijk technisch lezen. Veel methoden voor aanvankelijk lezen geven daarbij aan dat er impliciet of expliciet ook aandacht is voor leesbegrip of dat dit verweven is met het technisch lezen.

Specifieke doelstellingen voor begrijpend lezen en het gericht oefenen ermee komen vaak pas aan de orde in het eerste deel van de begrijpend leesmethode die de school heeft, wat meestal in groep 4 is. In deze methoden zijn regelmatig de teksten zodanig lang dat sommige leerlingen met een laag AVI-niveau c.q. laag leestempo amper aan begrijpend lezen toekomen.

Methoden voor begrijpend lezen

In de meeste methoden voor begrijpend lezen wordt in groep 3, als er al een deel voor die groep wordt aangeschaft, vooral gewerkt aan begrijpend luisteren en het ontwikkelen van het voorstellingsvermogen. Dan wordt de overstap gemaakt naar schriftelijk taalgebruik.

In groep 4 wordt dit veelal voortgezet via reflectie op communicatieve situaties. De leerling wordt geconfronteerd met vragen als: wie is de schrijver, wie is de lezer, wat voor een soort tekst is het? Voorzichtige relaties met schrijven (stellen) via korte schrijfopdrachten worden nu gelegd.

Toetsen

CITO toetst via de schaal Betekenisrelatie en de schaal Verwijsrelatie het begrijpend lezen al in groep 3 en 4. Daarom zijn leerkrachten van groep 3 en 4 vaak tevergeefs op zoek naar aantrekkelijk (extra) oefenmateriaal voor alle leerlingen.

Doelgroep Stenvert Leesmaatjes

Bij het ontwikkelen van Stenvert Leesmaatjes (Leesbegrip) was het uitgangspunt dat alle leerlingen zo vroeg mogelijk in aanraking moeten komen met veel teksten om (de eerste aanzet tot) het begrijpend lezen te kunnen oefenen, niet alleen kinderen die bij een achterstandsgroep behoren. Om een actieve rol in het begrijpend lezen te kunnen hanteren zijn een aantal zaken voor iedereen van belang: de woordenschat van de lezer, het kunnen leggen van verbanden, het inzicht in het soort tekst, enz.



De lijn Leesmaatjes is bedoeld voor de ‘gemiddelde’ leerling in het basisonderwijs. Voor iedere groep zijn voorlopig twee deeltjes gepland als extra oefenstof naast of in plaats van de oefenstof in de begrijpend leesmethode. De deeltjes zijn voor Remedial Teaching in te zetten voor uitvallers op de Begrijpend Leestoetsen van CITO als een leerling uit bijvoorbeeld groep 4 de Leesmaatjesdeeltjes van groep 3 krijgt aangeboden.

Leerlingen die het begrijpend lezen niet moeilijk vinden, zij die op de CITO-toetsen steeds een A of B-score hebben, vinden extra uitdaging in de Leesmeesters, waarvan per jaargroep steeds één deel wordt ontwikkeld.

Speels oefenen binnen een context

Stenvert komt uit met een aantal oefenbloks voor leesbegrip om tegemoet te komen aan de behoefte om vaardigheden op dit gebied specifiek aan te leren en er aan de hand van kleine tekstjes mee te oefenen. In Stenvert Leesmaatjes 3A, het eerste deel in de reeks Leesmaatjes, maken de leerlingen van groep 3 kennis met kleine, humoristische en aansprekende teksten. Soms wordt er zelfs gebruik gemaakt van een beeldverhaal. De bijbehorende vragen en opdrachten zijn speels en visueel aantrekkelijk vormgegeven. De taken zijn steeds niet langer dan twee naast elkaar liggende bladzijden en daardoor zeer overzichtelijk en in een redelijk korte tijd af te maken. Binnen de taak van twee bladzijden is een duidelijke samenhang aangebracht.

Zo worden de leerlingen gestimuleerd en voorbereid om met graagte actief en creatief met teksten om te gaan.

Zelfstandig oefenen en controleren met de Antwoordenboekjes

Door het oefenen aan te bieden op een voor de leerling aantrekkelijke manier, is deze in staat en bereid om zelfstandig te oefenen op de wijze waar Stenvert om bekend staat.

Leerlingen worden aangemoedigd om zelf te denken, op onderzoek uit te gaan. Hierdoor wordt ook het zelfstandig leren gestimuleerd. Dit wordt gedaan door middel van open vragen waarop in principe het antwoord niet fout kan zijn. In het antwoordenblok staat als antwoord op de bewuste open vraag een tweetal criteria genoemd waardoor het antwoord op de vraag niet fout kan zijn.

Niveau

De tekstjes zijn in de eerste helft van Leesmaatjes deel 4A geschreven en op AVI-4 niveau en lopen geleidelijk op naar AVI-5 niveau.

Indeling van de leerstof

Alle hieronder genoemde doelen zijn in de leerstof verwerkt. De personages in de eerste tekstjes breiden zich uit naar een gehele familie. Hoewel alle taken op zichzelfstaan zijn, is het voor het begrip van de leerling toch verstandiger om de taken in volgorde te maken, ookal omdat er een opbouw in het AVI-niveau zit.

Doelen

De vragen en opdrachten in Stenvert Leesmaatjes zijn, voor groep 3 en groep 4 op een speels, aanvankelijk niveau, gericht op:

Stenverbloks Leesmaatjes

- 1 *Het letterlijk begrijpen van de tekst.*
Hierbij kan de betekenis rechtstreeks afgeleid worden uit wat expliciet in de tekst staat. Bijvoorbeeld: De vraag luidt 'Voor welk dier zorgt Thomas?' En in de tekst is te lezen: 'Thomas zorgt goed voor zijn hond.'
- 2 *Het maken van inferenties.*
Hierbij moet de betekenis afgeleid worden uit impliciete relaties in de tekst. Bijvoorbeeld: 'Els, de dochter van Marian, is een leuke meid. Haar zus Saskia maakt graag grapjes.' De inferentie is dan: Marian is de moeder van zowel Els als Saskia.
- 3 *Het maken van referenties.*
Dit zijn de onzichtbare inferenties. Bijvoorbeeld: 'Charlotte is aardig. Ze is mijn vriendin.'
Het 'Ze' verwijst rechtstreeks naar 'Charlotte'. Met andere woorden: 'Ze' refereert aan 'Charlotte'.
- 4 *Het achterhalen van de woordbetekenis.*
Het gebruik maken van voorkennis wordt gestimuleerd. De leerlingen worden aangemoedigd om de al dan niet actieve woordenschat te gebruiken. Als de lezer de betekenis van een woord niet kent, kan deze veelal uit de context worden afgeleid. Het opzoeken in een woordenboek komt in groep 3 en 4 nog niet aan de orde. Wel wordt in groep 4 geoefend met alfabetisering.
- 5 *Het onderkennen van kenmerken.*
Bij een beschrijving worden kenmerken van een persoon, voorwerp of gebeurtenis 'opgebouwd' tot een zinvol geheel. Zo krijgt de lezer langzamerhand een beeld. Bijvoorbeeld: 'In West-Afrika is een tot nu toe onbekende bloem ontdekt. Deze lijkt op een zonnebloem. De bloem heeft dezelfde hoogte als de zonnebloem, maar heeft rode bloembladen om een lichtbruin hart. De stengel heeft harde stekels zoals bij een cactus.'
- 6 *Het onderkennen van de bedoeling van een tekst.*
Elke tekst is geschreven door iemand. En die schrijver heeft daar een bepaalde bedoeling mee.
De schrijver wil dat de lezer die bedoeling bewust of onbewust - bijvoorbeeld bij reclame- opneemt.
- 7 *Het onderscheid in tekstsoorten.*
De herkenning van een tekstsoort is van belang voor het begrip bij de lezer. Een advertentie of gebruiksaanwijzing lees je anders dan een sprookje.
- 8 *Het zelf denken, conclusies trekken, meningen vormen en vastleggen.*
De lezer wordt door middel van een open vraag aangemoedigd om eigen voorkennis, eigen inzichten en eigen strategieën en denkprocessen actief in te zetten. Het antwoord kan niet fout zijn. Leerkrachten wordt gevraagd om hier een bemoedigende, stimulerende houding in aan te nemen, zodat de leerling ervan overtuigd raakt dat zijn actieve inzet een fout antwoord uitsluiten.
In het antwoordenblok worden alleen een aantal criteria gegeven om de leerling er van te doordringen dat zijn antwoord goed is ook al heeft een andere leerling een afwijkend antwoord gegeven.

Registratie

Het is mogelijk om de vorderingen van de leerlingen bij te houden. Het overzicht 'Groepsregistratie' dat na deze Inleiding is opgenomen, geeft daartoe een mogelijkheid. Daarnaast staat in elk leerlingenblok als laatste bladzijde 'Hoe ver ben je?' U kunt daarop aantekenen welke taak een leerling moet maken. Of de leerling kan zelf daarop aangeven welke taken hij heeft gemaakt.

Groepsregistratie

.....

Naam kind	Les	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															

Groepsregistratie

.....

Naam kind	Les	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															

Leesmaatjes 4A

Antwoorden

Auteur

Henk Hokke

Illustraties

Egbert Koopmans

Bekadidact

Stenvertblok

Toelichting en Antwoorden
ISBN 90 262 4129 1

© 2005
Uitgeverij Bekadidact, Baarn
ISBN 90 262 4128 3
eerste druk, eerste oplage 2005

Omslag
Metamorfose ontwerpers BNO,
Deventer

Vormgeving
Spil Design, Baarn

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

1	Brand!	4	15	Straf!	32
2	In de klas	6	16	Wat vliegt daar?	34
3	Mijn dier	8	17	Vogels	36
4	Ik maak... ..	10	18	Speel je mee?	38
5	De dierentuin	12	19	Van harte	40
6	Zet hem op!	14	20	Brr, wat eng!	42
7	Het vliegt en het steekt... ..	16	21	Vriendjes	44
8	Muziek!	18	22	Verliefd	46
9	Ooms en tantes	20	23	Een held	48
10	Met de trein	22	24	Wie durft?	50
11	Foto's	24	25	Allemaal knagers	52
12	Lach maar mee	26	26	Zo rood als... ..	54
13	Wat word jij later?	28	27	Lekker en gezond	56
14	Ridders	30	28	Vakantie!	58
				Hoe ver ben je?	60

Amir belt bij Heleen aan.

‘Kom mee,’ hijgt hij.

‘Er is brand in de flat op de hoek.’

Ze hollen naar de flat.

Uit een raam komt zwarte rook.

Een brandweerman rolt een slang uit.

Amir en Heleen lopen ernaartoe.

‘Weg daar!’ roept een agent.

Vlug doen ze een stapje achteruit.

En dan...

Dan slaan er vlammen uit het raam!

1 Wie doen er mee in het verhaal?

Kleur de goede hokjes blauw.

- ☒ Amir
- ☐ de moeder van Heleen
- ☒ een agent
- ☒ een brandweerman
- ☐ de vader van Amir
- ☒ Heleen



2 Vul het goede woord in.

Kies uit: *hij - haar - zij - hem*

Amir gaat naar Heleen.

Hij belt bij haar aan.

Heleen haalt Amir in.

Ze geeft hem een hand.



Een agent is boos.

‘Weg daar!’ roept hij.

Heleen stopt met rennen.

Zij is erg moe.

Naam

3 Wie zijn Amir en Heleen?



Naam: Amir

Haar: kort en zwart

Kleding: trui, broek en gympen

Verder nog: een bril

Naam: Heleen

Haar: twee staartjes

Kleding: jas, broek, schoenen

Verder nog: een lint in het haar

4 Zet er een rondje om als het een goed woord is.

vuurrood - vuurhuis - vuurpijl - vuurtoren - vuurtuin - vuurvlieg - vuurwapen - vuurwerk



brandschoon - brandwond - brandauto - brandslang - brandkast - brandstof - brandketting - brandsteen



5 Kan het verhaal van de brand echt gebeurd zijn?

Kies uit: wel - niet

Ik denk van eigen keuze, want heb je verteld waarom

je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Juf Maartje staat voor het bord.

‘Let goed op,’ zegt ze.

‘Ik doe voor hoe je de H schrijft.

De H van Heleen.’

Ze schrijft een H op het bord.

‘Wat mooi,’ zegt Wim met een zucht.

Amir knikt.

‘Wie kan het ook zo?’ vraagt juf.

Alle vingers gaan omhoog.

‘Selma, kom maar eens hier,’ zegt juf.

Ze geeft Selma het krijtje.



1 Waar speelt het verhaal?

☐

in huis

☒

in de klas

☐

in de bieb

☐

in het zwembad

2 Wat is een goede naam voor het verhaal?

☒

De schrijfles

☐

De klas

☐

De juf

☐

Het krijtje



3 Met welke letter begint de naam? Trek er een lijntje naartoe.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Amir

Heleen

Maartje

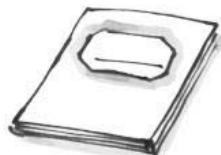
Wim

Selma

4 Welk woord is het? De eerste letter staat er al.



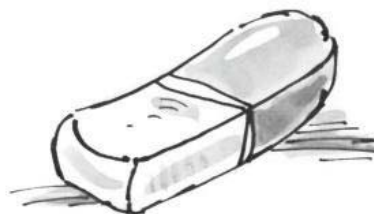
bord.....



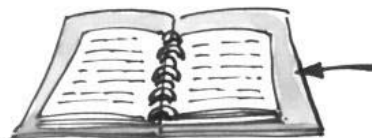
schrift.....



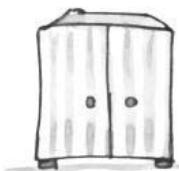
pen.....



gum.....



map.....



kast.....



potlood.....



stift.....

5 Welk woord hoort in de zin?

Kies uit: *in - met - door - op*

- 1 Juf maakt het bord schoon met een spons.
- 2 Heleen schrijft op een blaadje.
- 3 De meester legt de map in de la.



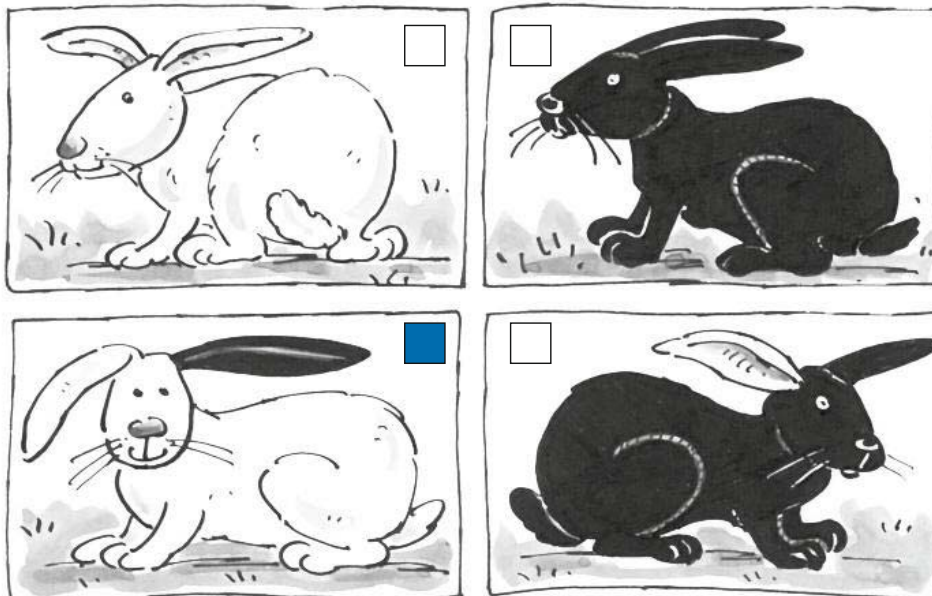
6 Vind jij schrijven op school leuk?

Kies uit: *wel - niet*

Ik vind schrijven eigen keuze leuk, want heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Heleen heeft een konijn.
 Het konijn heet Flap.
 Flap is bijna helemaal wit.
 Alleen een oor is zwart.
 Flap woont in een hok.
 Het hok staat op het gras.
 Heleen verzorgt Flap elke dag.
 Ze geeft hem voer en water.
 Soms mag Flap uit het hok.
 Dan loopt hij op het gras.

1 Welk konijn is Flap? Kleur het goede hokje blauw.



2 Is het waar of niet waar? Zet het er maar bij.

- 1 Heleens konijn heet Flap.
- 2 Flap woont in huis.
- 3 Flap mag vaak uit het hok.
- 4 Het hok staat op het gras.
- 5 Flap heeft een zwart oor.

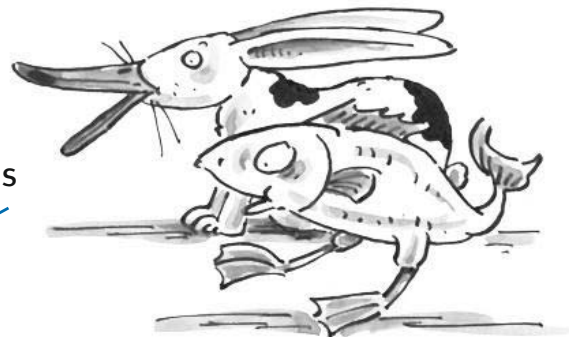
Dat is **waar**
 Dat is **niet waar**
 Dat is **niet waar**
 Dat is **waar**
 Dat is **waar**



3 Welk woord hoort er niet bij?

Zet er een streepje door.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1 Bij een konijn hoort geen | poot - oor - snavel - neus |
| 2 Bij een kip hoort geen | veer - poot - oog - vacht |
| 3 Bij een vis hoort geen | staart - vin - poot - oog |



4 Waar leeft het dier? Zet ze in de goede rij.

haas - hamster - kip - eekhoorn - varken - hert



5 Welke dieren hebben een vacht? Zet er een rondje om.

cavia - konijn - vis - hond - parkiet - poes - slang - wolf

6 Welk dier zou jij graag in huis willen hebben?

Ik zou graag een *eigen keuze* in huis willen hebben, want *heb je verteld*

waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Hoe maak je een dropdrankje?

- 1 Doe dropjes in de glazen pot.
- 2 Schenk er wat water bij.
- 3 Draai de deksel erop.
- 4 Schud een tijdje flink.
- 5 Draai de deksel eraf.
- 6 Klaar!

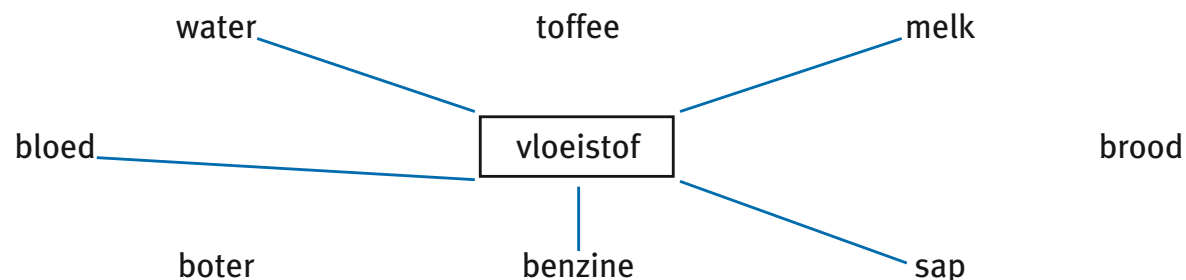
1 Wat heb je nodig voor een dropdrankje?

Kleur de goede hokjes blauw.

- ☐ een fles met een draaidop
- ☒ een pot met een deksel
- ☒ dropjes
- ☐ een drankje
- ☐ zuurtjes
- ☒ water



2 Trek lijntjes naar de vloeistoffen.



3 Welk woord hoort er niet bij? Zet er een streepje door.

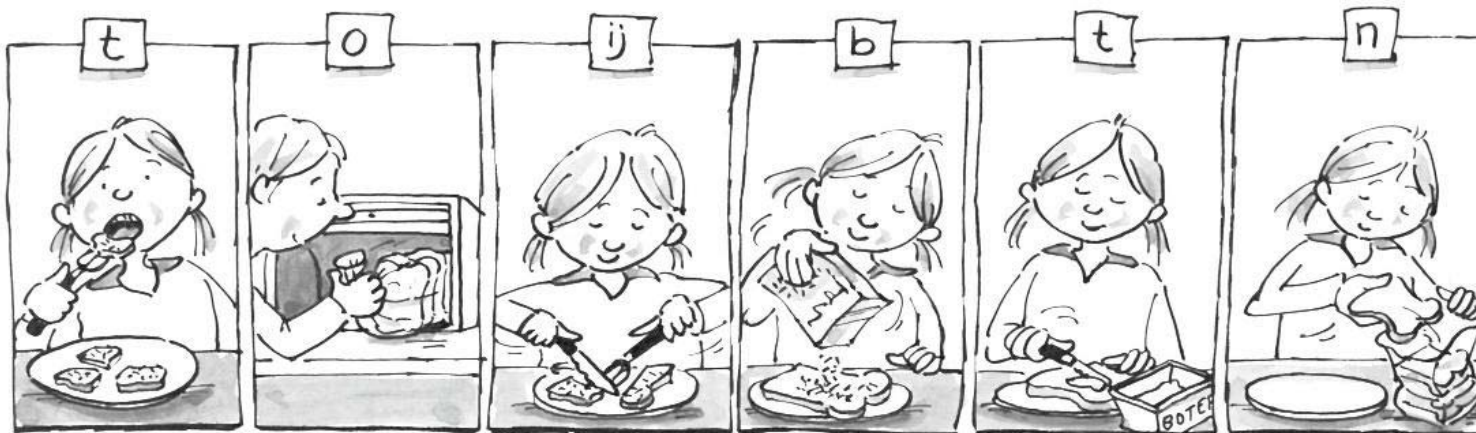
dropveter - spekje - toverbal - ~~brood~~ - lolly - zuurtje



Naam

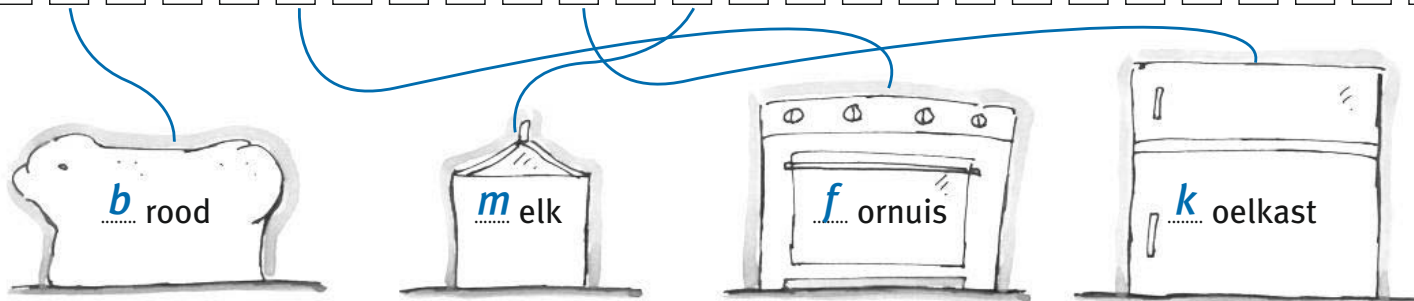
4 Wat is de goede volgorde? Zet de letters in de hokjes.

1 2 3 4 5 6
o n t b ij t



5 Met welke letter begint het woord? Trek een lijntje naar het goede hokje.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



6 Kook jij wel eens?

Kies uit: nooit - soms - vaak

Ik kook eigen keuze, want heb je verteld waarom
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Ontsnapt!

*Uit de dierentuin in Arnhem
is vannacht een leeuw ontsnapt.
Hij had gewoon met zijn grote muil
een stuk uit het hek gehapt.*

*Nu zwerft hij door de straten,
op zoek naar het station.
Hij wil terug naar Afrika,
naar zijn plekje in de zon.*

*Als je hem nog tegenkomt,
wijs hem dan de weg naar de trein.
Dan kan hij over twee dagen
op zijn heerlijke plekje zijn.*

Henk Hokke

1 Wat is het voor soort tekst?

- ☐ een echt gebeurd verhaal
☒ een gedicht
☐ een tekst om iets te maken
☐ een sprookje

2 Wanneer is de leeuw ontsnapt?

- ☒ vannacht
☐ vorige week
☐ vanmorgen
☐ dat staat er niet in



3 Wie is de schrijver? Vul het maar in.

De schrijver heet **Henk Hokke**

4 Een leeuw lijkt op een kat. Welke dieren nog meer? Zet er een rondje om.

tijger - giraf - aap - poema - luipaard - panter - papegaai - olifant



5 Zet een rondje om het goede schuingedrukte woord.

- 1 De aap zit uit / in de kooi.
- 2 De vogel zit op / met een tak.
- 3 De leeuw loopt naar / op het hek.
- 4 Het nijlpaard slaat tot / met zijn staart op het water.
- 5 De olifant steekt zijn slurf in / uit de lucht.

6 Maak de rijmpjes af.

Ik heb een vacht,
ga 's nachts op jacht.
Ik leef in het bos,
ik ben een vos.



Ik vlieg in de tuin,
ben klein en bruin.
Dan weet je dus:
ik ben een mus.



7 Wat lees jij liever: een gedicht of een verhaal?

Ik lees liever een eigen keuze, omdat heb je verteld waarom
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊



2 Wat is de laatste zin?

Heleen holt achter de bal aan.

Ze geeft hem een schop.

-
- ☐ De bal rolt naar haar toe.
- ☒ De bal vliegt in het doel.
- ☐ De wedstrijd begint.

De scheidsrechter pakt de bal op.

Hij fluit drie keer heel hard.

-
- ☐ De wedstrijd begint.
- ☐ Er is een doelpunt gemaakt.
- ☒ De wedstrijd is afgelopen.



1 Welke zin is goed? Kleur dat hokje blauw.

- ☐ Heleen hoopt dat Amir de beker wint.
- ☐ Amir wil de beker winnen.
- ☒ Amir moedigt Heleen aan met een spandoek.
- ☐ Heleen tennist en Amir hoopt dat ze wint.

‘Hup Heleen!’ roept Amir.

Hij houdt zijn spandoek omhoog.

-
- ☒ Hij springt op en neer.
- ☐ Hij klapt in zijn handen.
- ☐ Hij zwaait met zijn armen.

Heleen schiet op het doel.

Oei, wat een pech!

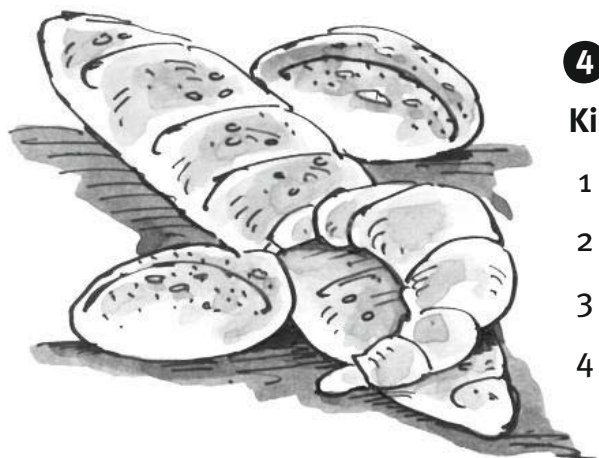
-
- ☒ De bal komt tegen de paal.
- ☐ De bal gaat in het doel.
- ☐ De keeper laat de bal door.



3 Waarom vindt Bakker Bert dat je bij hem je brood moet kopen?

Kleur de goede hokjes blauw.

- ☒ Het brood van Bakker Bert is altijd vers.
- ☐ Bakker Bert begint al heel vroeg met bakken.
- ☒ Bakker Bert vindt zichzelf de beste bakker van het land.
- ☐ Bakker Bert heeft de mooiste winkel.
- ☒ Bij Bakker Bert betaal je het minst.
- ☐ Bij Bakker Bert krijg je een broodje gratis.



4 Vul het goede woord in.

Kies uit: maar - of - want - omdat

- 1 Ik lust geen witbrood, **maar** mijn vader wel.
- 2 Ik neem een boterham, **want** ik heb trek.
- 3 Ik weet niet **of** ik die jam wel lust.
- 4 Ik drink melk, **omdat** ik dorst heb.

5 Hou jij van sport?

Streep één van de schuingedrukte woorden weg.

Ik hou *wel/niet* van sport, want **heb je wel of niet doorgestreept?**
 **heb je verteld waarom? dan is je antwoord goed!** 😊

Amir doet zijn mouw omhoog.
 Er zit een rode bult op zijn arm.
 'Van een wesp,' zegt Amir trots.
 'Hij beet zo in mijn arm.'
 Heleen schudt haar hoofd.
 'Een wesp bijt niet,' zegt ze.
 'Een wesp steekt.'
 Ze bekijkt de bult eens goed.
 'Waarom stak de wesp jou?'
 Amir haalt zijn schouders op.
 'Ik denk omdat ik lekker smaak.'

1 Kleur het hokje blauw als de zin goed is.

Zet een kruisje in het hokje als de zin fout is.



Amir heeft een bult op zijn been.



Er doen twee personen mee in het verhaal.



Dit is een sprookje.



Amir heeft een schram op zijn arm.



Dit is een gedicht.



Amir heeft een bult op zijn arm.



2 Steekt het dier of niet? Zet ze in de goede rij.

mug - vlieg - horzel - bij - spin - worm - wesp - vlinder



Het dier steekt

mug

horzel

bij

wesp



Het dier steekt niet

vlieg

spin

worm

vlinder



3 Heleen wil meer weten over wespen. Welk boek kan ze het best kiezen?



4 Met welke letter begint het woord? Trek er een lijntje naartoe.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

kever

sprinkhaan

hommel

libelle

mier

tor

5 Is het goed of fout? Zet maar een kruisje.

goed

fout

1 Een bij knort.

☐
☒

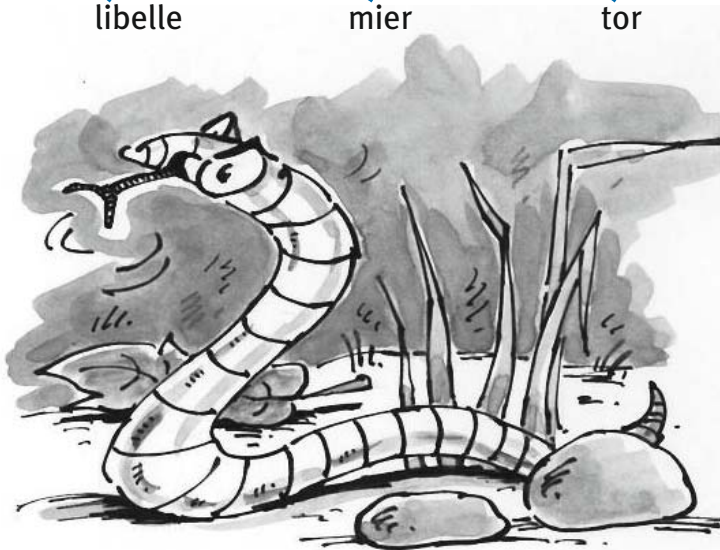
2 Een mug zoemt.

☒
☐

3 Een vlinder fladdert.

☒
☐

4 Een worm sist.

☐
☒


6 Welk insect vind jij heel vervelend?

Ik vind een eigen keuze heel vervelend, omdat heb je verteld waarom

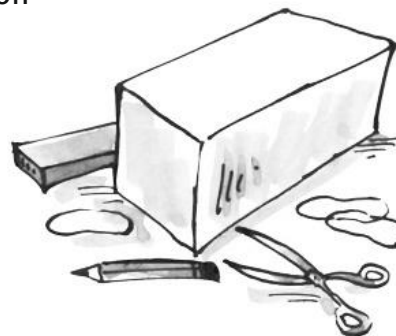
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Maak zelf een gitaar!



1 Wat je nodig hebt:

- * een doos van karton
- * een latje
- * een potlood
- * een schaar
- * elastiekjes



2 Hoe doe je het? De plaatjes staan al in de goede volgorde.

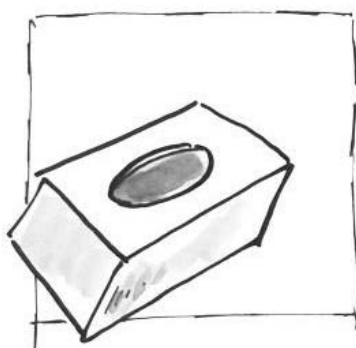
Schrijf nu deze vier zinnen op de goede plaats eronder.

Schuif het potlood onder de elastiekjes.

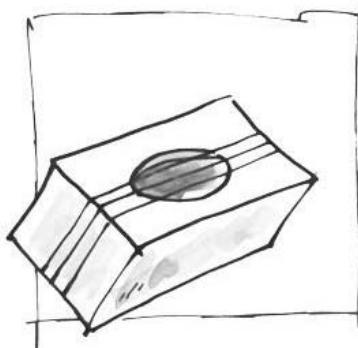
Knip een gat in de doos.

Plak de lat achterop de doos.

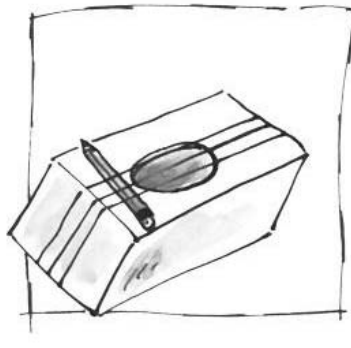
Doe de elastiekjes om de doos.



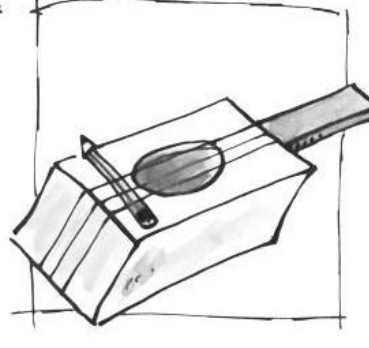
*Knip een
gat in de
doos.*



*Doe de
elastiekjes
om de
doos.*



*Schuif het
potlood
onder de
elastiekjes.*



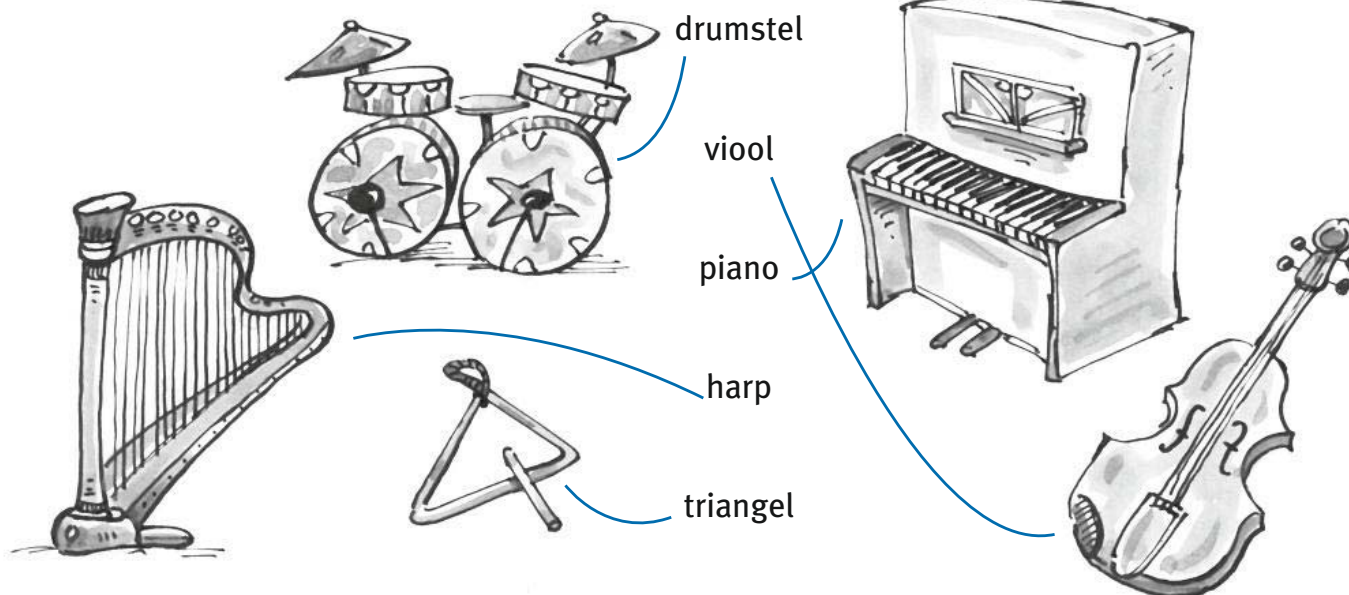
*Plak de
lat
achterop
de doos.*

3 Wat voor soort tekst is de tekst onderaan opdracht 2? Kleur het goede hokje blauw.

- ☐ een spannend verhaal
☐ een sprookje
☐ een gedicht
☒ een tekst die je leert hoe je iets maakt



4 Wat hoort bij elkaar? Trek er een lijntje naartoe.



5 Vind jij muziek een leuk vak?

Kies uit: wel - niet

Ik vind muziek *eigen keuze* een leuk vak, want *heb je verteld waarom*
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Tante Els is bij Heleen en mam.
 Ze zoekt in haar tas.
 'Waar heb ik het nou?' mompelt ze.
 Ze schudt haar tas leeg.
 Er rolt van alles uit.
 Tante raapt een zuurtje op.
 Het papier is er al af.
 Tante geeft het zuurtje aan Heleen.
 'Voor jou,' zegt ze.
 Heleen stopt het zuurtje in haar zak.
 'Ik eh... ik bewaar het,' zegt ze.

1 Tante Els mompelt. Wat betekent dat?

- ☐ Tante Els praat een beetje boos.
☒ Tante Els praat een beetje onduidelijk.
☐ Tante Els praat een beetje hard.



2 Wie doet het? Kies uit: tante Els - Heleen

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| 1 Wie zoekt in haar tas? | Dat is <u>tante Els</u> |
| 2 Wie schudt haar tas leeg? | Dat is <u>tante Els</u> |
| 3 Wie raapt een zuurtje op? | Dat is <u>tante Els</u> |
| 4 Wie geeft het zuurtje aan Heleen? | Dat is <u>tante Els</u> |
| 5 Wie stopt het zuurtje in haar zak? | Dat is <u>Heleen</u> |

Wie doet het meest? Dat is tante Els

Wie is dus de hoofdpersoon? Dat is tante Els

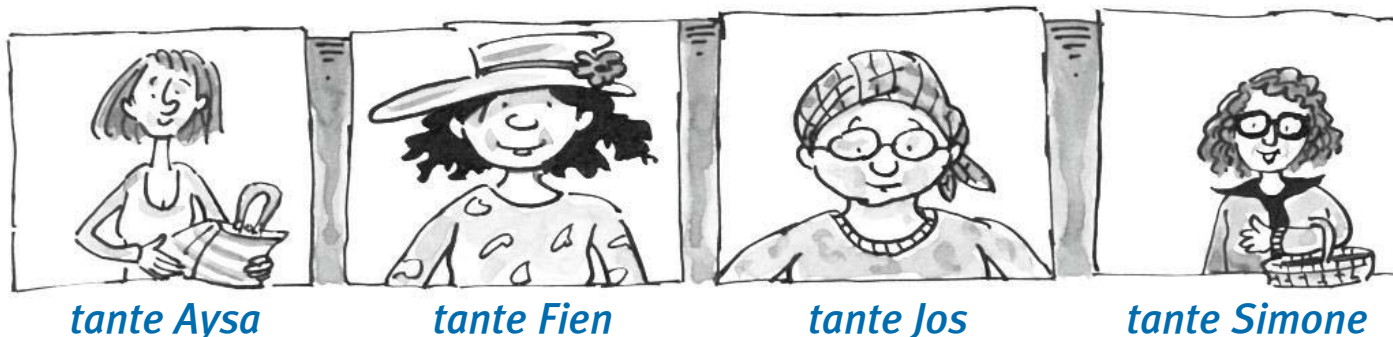


3 Wat hoort bij elkaar? Trek er een lijntje naartoe.

de moeder van je vader	nicht	neef	de broer van je moeder
de zoon van je tante	tante	oma	de vader van je moeder
de zus van je vader	opa	oom	de dochter van je oom

4 Welke tante is het? Schrijf de naam onder het goede plaatje.

Tante Jos is klein en dik. Ze draagt een bril en een hoofddoek.
 Tante Aysa is lang en dun, zonder bril. Ze draagt een tas.
 Tante Simone is klein en mager. Ze draagt een bril en een mand.
 Tante Fien is groot en zwaar, zonder bril. Ze draagt een hoedje.



tante Aysa

tante Fien

tante Jos

tante Simone

5 Wie krijg jij het liefst op bezoek?

Kies uit: opa en oma - ooms en tantes

Ik krijg het liefst eigen keuze op bezoek, want heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Er zijn veel soorten treinen.

Een trein die vaak stopt is de **stoptrein**.

Dan is er de **sneltrein**.

Die stopt niet op elk station.

En je hebt nog de **intercity**.

Die rijdt tussen grote steden.

Van Den Haag naar Zwolle.

Of van Utrecht naar Assen.

1 Wat is dit voor soort tekst?

Kleur het goede hokje blauw.

☐

een tekst die je leert hoe je iets maakt

☐

een spannend verhaal

☐

een gedicht

☒

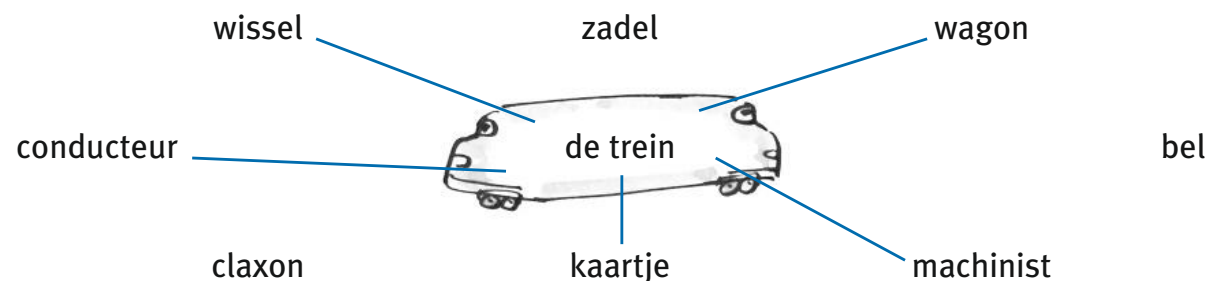
een tekst waar je iets van leert



2 Welke drie soorten treinen zijn er? Kijk goed naar de tekst.

1 s toptrein 2 s neltrain 3 i ntercity

3 Wat hoort bij de trein? Trek er lijntjes naartoe.



Naam

1 2 3 4 5

4 Wat is de goede volgorde? Zet de letters in de hokjes.

s p o o r



5 Welk woord hoort er niet bij? Zet er een streepje door.

perron - spoor - conducteur - ~~snelweg~~ - kaartje - machinist - sneltrein

6 Wat betekent het plaatje? Schrijf het eronder.

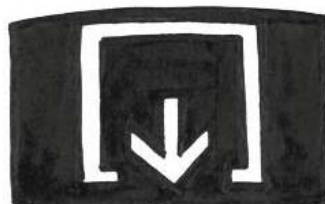
Kies uit: uitgang - lift - telefoon - ingang



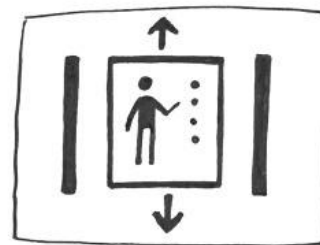
telefoon



ingang



uitgang



lift

7 Welke treinreis lijkt jou het leukst?

Kies uit: stoptrein - sneltrein - intercity

Een reis met de eigen keuze lijkt mij het leukst, omdat heb je verteld
waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Beste Amir,

Hier is de foto die ik je heb beloofd.

Op de foto ben ik verkleed als een poes.

De vrouw op de foto is mijn tante.

En dat jongetje is haar zoontje. Hij heet Robin.

groetjes van Heleen



1 Hoe ziet de foto van Heleen eruit? Kleur het goede hokje blauw.



2 Is het goed of fout? Zet kruisjes in de juiste hokjes.

- 1 Heleen stuurt Amir een briefje per e-mail.
- 2 Amir krijgt een brief van Heleen per post.
- 3 Amir stuurt Heleen een e-mail met een foto.
- 4 Heleen stuurt Amir een e-mail met een foto.

goed



fout



Naam

3 Met welke letter begint het woord? Trek er een lijntje naartoe.



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

foto

album

e-mail

batterij

camera

dia

Hé, dat is leuk! Dat zijn de eerste zes letters van ons alfabet. Schrijf de letters in de goede volgorde op:

a

b

c

d

e

f

4 Welke woorden horen bij de foto's? Schrijf ze eronder.

Kies uit: *landschap - portret - stillevens - actie*



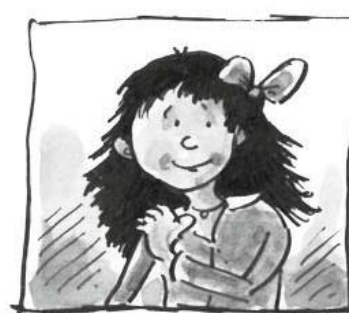
stillevens



actie



landschap



portret

5 Gebruik jij e-mail om berichten te versturen?

Kies uit: *wel - geen*

Ik gebruik eigen keuze e-mail, omdat heb je verteld waarom
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

‘Moet je horen,’ zegt Heleen tegen Amir.

‘Er zitten twee vissen in een kom.

Ze kijken naar buiten.’

‘Het regent hard,’ zegt de ene vis.

‘Ja,’ zegt de andere vis.

‘Maar goed dat we binnen zitten.’

Heleen kijkt Amir aan.

‘Snap je hem?’

Amir denkt diep na.

‘Eh... ja,’ zegt hij dan.

‘Want eh ... in huis is het droog.’

1 Wat vertelt Heleen aan Amir?

- ☐ een spannend verhaal
- ☒ een mop
- ☐ een sprookje
- ☐ een raadsel

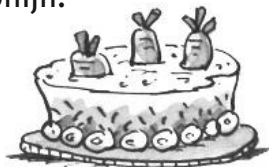


2 Wat is de eerste zin? Kleur het goede hokje blauw.

‘Zeg het maar,’ zegt de bakker.

‘Heeft u worteltjestaart?’ vraagt het konijn.

- ☐ Er komt een man bij de bakker.
- ☒ Er komt een konijn bij de bakker.
- ☐ Er komt een konijn bij de dokter.



Een jager schiet er één dood.

Hoeveel vogels zijn er nog over?

- ☒ Er zitten tien vogels op het dak.
- ☐ Een jager loopt in het bos.
- ☐ Er staan vijf herten op een rij.

3 Welk woord vul je in? Kies uit: grinniken - schateren - grijzen - giechelen

- 1 Hard lachen is **schateren**
- 2 Een beetje gemeen lachen is **grijzen**
- 3 Zachtjes lachen is **grinniken**
- 4 Met hoge geluidjes lachen is **giechelen**



4 In welk boek zoek je? Vul de goede letter in.



A



B



C



D

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1 Ik hou van paarden. | Ik kies boek B |
| 2 Ik lees graag sprookjes. | Ik kies boek C |
| 3 Ik vind moppen leuk. | Ik kies boek A |
| 4 Ik knutsel graag. | Ik kies boek D |



5 Vind jij de mop van Heleen leuk? Kies uit: wel - niet

Ik vind de mop van Heleen **eigen keuze** leuk, omdat **heb je verteld waarom**
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Wat word jij later?

'Ik word later dokter,' zegt Heleen.

'Ik word dokter in Afrika. En jij?'

Amir denkt diep na.

'Ik word piloot,' zegt hij.

'Piloot op een boot.'

Heleen schiet in de lach.

'Dat kan niet,' zegt ze.

'Een piloot vliegt in een vliegtuig.'

Amir loopt boos de tuin uit.

'Dokter in Afrika kan ook niet,' roept hij.

'Dat is veel te ver weg.'



1 Waar zijn Heleen en Amir?

- ☐ in de klas
- ☐ op Heleens kamer
- ☒ in de tuin
- ☐ op Amirs kamer

2 Wat wil Amir worden?

- ☒ piloot op een boot
- ☐ dokter in Afrika
- ☐ tuinman
- ☐ piloot in een vliegtuig

3 Vul het goede woord in. Kies uit: en - want - dus - omdat

Heleen wil dokter worden, **omdat** ze graag mensen wil helpen.

Ze wil graag naar Afrika, **want** daar zijn veel dokters nodig.

Ze moet lachen om Amir, **dus** loopt hij boos weg.

Hij draait zich om **en** roept nog wat.



4 Dokter kun je worden. Wie hoort er niet bij? Zet er een rondje om.

dokter - kapster - brandweerman - meisje - minister - verpleegster - tandarts - schilder

Naam

5 Met welke letter begint het woord? Trek er een lijntje naartoe.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

kapitein

boot

piloot

matroos

dokter

juf



6 Noem drie dingen die erbij horen. Kijk naar het voorbeeld.

kapitein: boot- (bijvoorbeeld) zee-matroos-zeil-mast-anker-roer-storm-anker

juf: (bijvoorbeeld) bord-krijt-kinderen-klas-meester-school-pauze-school-plein

7 Werken ze buiten of binnen? Zet ze in de goede rij.

Kies uit: *postbode - meester - tuinman - boswachter - bakker - slager - visser - schrijver*



buiten

postbode

tuinman

boswachter

visser



binnen

meester

bakker

slager

schrijven



8 Werk jij later liever buiten of binnen?

Ik werk liever eigen keuze, omdat heb je verteld waarom

je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Amir leest een boek over ridders.
 Ridders leefden in een kasteel.
 Om het kasteel lag vaak een gracht.
 Je kon het kasteel in over een brug.
 Ridders hielden van de jacht.
 Ze joegen op vossen en herten.
 Soms hielden ridders een toernooi.
 Dan trokken ze een harnas aan.
 En dan vochten ze tegen elkaar.
 De winnaar kreeg een prijs.
 Een mooi zwaard.
 Of een zak met goud.



1 Wat is een goede naam voor de tekst?

- ☐ Kastelen
- ☐ De jacht
- ☒ Ridders
- ☐ Een toernooi

2 Wat is dit voor soort tekst?

- ☒ een tekst waar je iets van leert
- ☐ een sprookje
- ☐ een gedicht
- ☐ een tekst die je leert hoe je iets maakt

3 Wat is een *harnas*?

- ☐ een dikke trui
- ☐ een leren broek
- ☐ een muts met een klep
- ☒ een pak van metaal

4 Vul het goede woord in. Kies uit: naast - onder - achter - voor



De ridder hangt

onder

zijn paard.



De ridder staat

naast

zijn paard.



De ridder staat

voor

zijn paard.

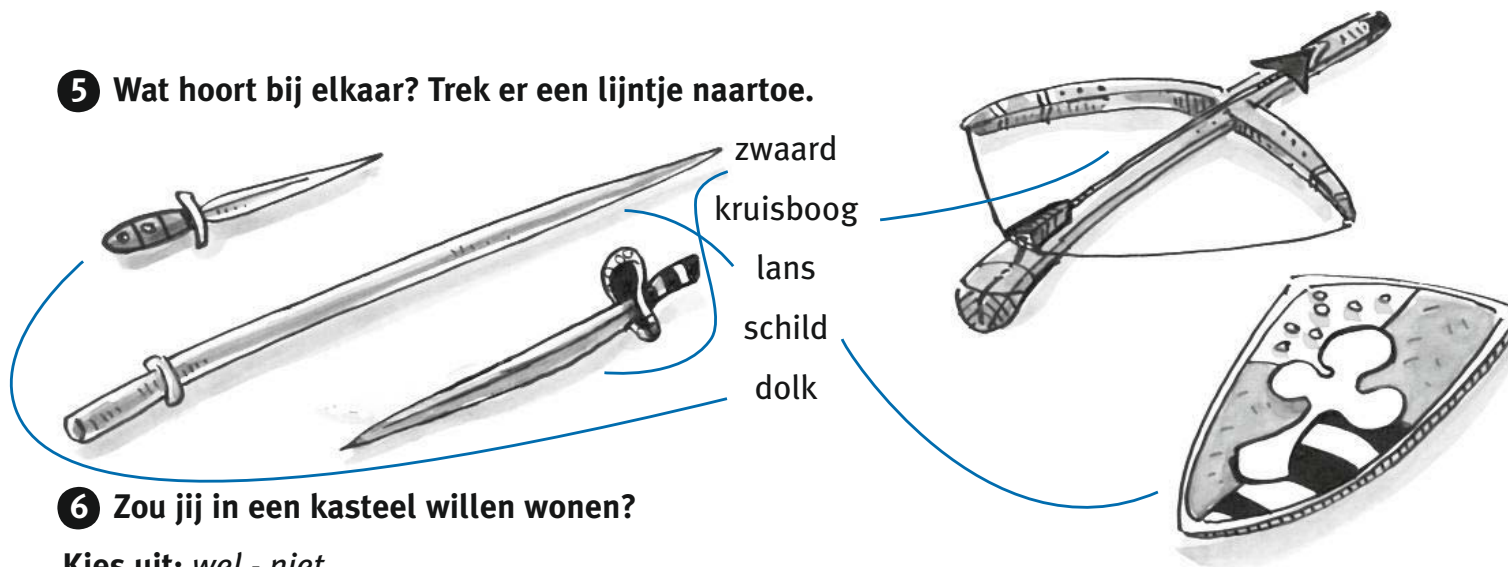


De ridder staat

achter

zijn paard.

5 Wat hoort bij elkaar? Trek er een lijntje naartoe.



6 Zou jij in een kasteel willen wonen?

Kies uit: wel - niet

Ik zou eigen keuze in een kasteel willen wonen, want heb je verteld waarom
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Het is pauze.

Heleen zit in de klas.

De andere kinderen spelen op het plein.

Heleen heeft straf.

Ze was te laat op school.

Heleen kauwt op haar pen.

Ze zucht een paar keer.

Dan schrijft ze verder.

Bah, wat een lange les.

Juf komt binnen.

‘Ga nog maar vlug even naar buiten,’ zegt ze.

Heleen rent de klas uit.



1 Wie doen mee in het verhaal?

- ☐ juf en Amir
- ☒ Heleen en juf
- ☐ mam en Heleen

3 Wat voor straf heeft Heleen?

- ☒ ze moet een les overschrijven
- ☐ ze moet sommen maken
- ☐ ze moet de klas aanvegen

2 Wanneer speelt het verhaal?

- ☐ voor schooltijd
- ☒ in de pauze
- ☐ na schooltijd

4 Waar zit Heleen?

- ☐ op haar kamer
- ☐ op het plein
- ☒ in de klas



5 Wie doet het? Kies uit: Heleen - juf

- 1 Ze zit in de klas.
- 2 Ze kauwt op haar pen.
- 3 Ze zucht.
- 4 Ze komt de klas binnen.
- 5 Ze rent de klas uit.

Dat is Heleen
 Dat is Heleen
 Dat is Heleen
 Dat is juf
 Dat is Heleen

Wie doet het meest?

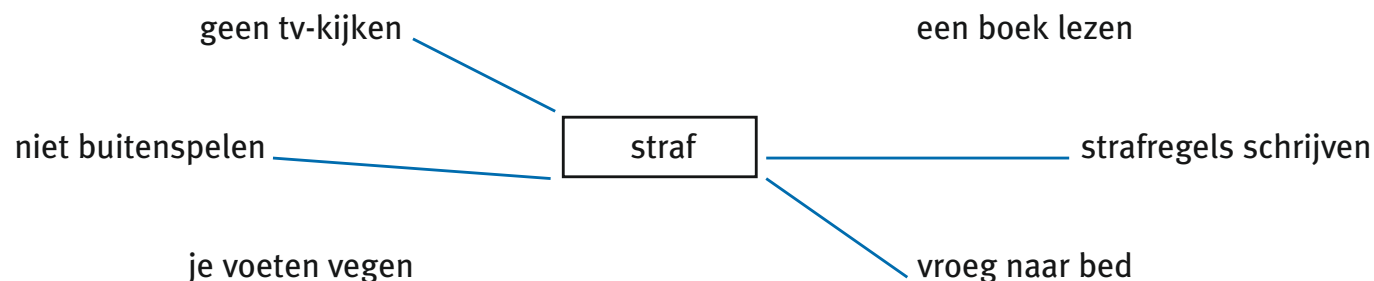
Dat is Heleen

Wie is dus de hoofdpersoon?

Dat is Heleen



6 Wat is een straf? Trek er lijntjes naartoe.



7 Welke straf heb je liever?

Kies uit: vroeg naar bed - strafregels schrijven

Ik ga liever eigen keuze, want heb je verteld waarom
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊



Wat vliegt daar?



1 Zet de letters op het goede lijntje.

- A Hij staat op en legt zijn boek neer.
- B Amir ziet een luchtballon.
- C Amir leest een boek.
- D Hij rent de tuin uit.



2 Vul het goede woord in.

Kies uit: ze - zijn - haar - hem - hij

De oom van Amir gaat vandaag op reis. Hij gaat met het vliegtuig naar Spanje. Tante Fatima gaat met hem mee. Ze heeft een koffer in haar hand. Amirs oom voelt in zijn zak. Daarin zitten de tickets.

3 Is het een goed woord? Zet er dan een rondje om.

luchtband - luchtman - luchtbel - luchtfoto - luchtpen - luchtverkeer - luchtkussen - luchtdier

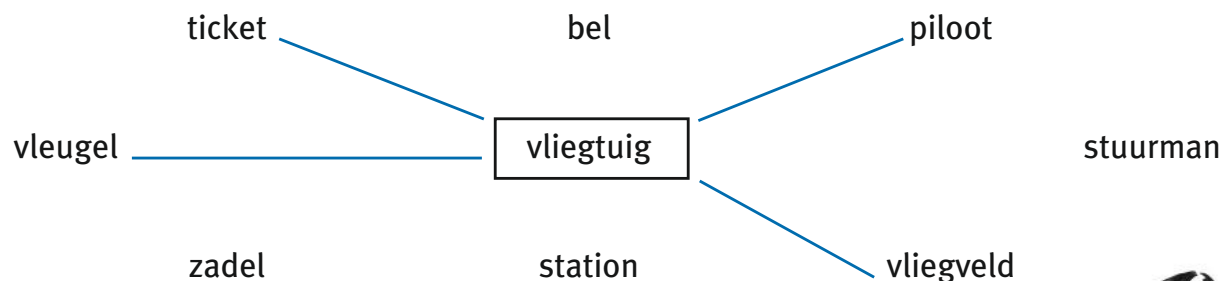
4 Goed of fout? Zet een kruisje in de juiste hokjes.



	goed	fout
1	☐	☒
2	☐	☒
3	☒	☐
4	☐	☒
5	☒	☐
6	☒	☐



5 Wat hoort bij een vliegtuig? Trek er lijntjes naartoe.



6 Durf jij in een luchtballon? Kies uit: wel - niet

Ik durf eigen keuze in een luchtballon, want heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊



Amir ligt op zijn buik in de tuin.

‘Wat doe je?’ vraagt Heleen verbaasd.

‘Sstt!’ sist Amir. ‘Ik vang een vogel.’

Zie je die doos en dat stokje?

Als er een vogel komt, hup...’

‘Wat doe je met de vogel?’ vraagt Heleen.

‘Die laat ik weer los,’ zegt Amir.

‘Maar waarom vang je hem dan?’

‘Gewoon,’ zegt Amir, ‘omdat het leuk is.’

‘Ja, voor jou,’ zegt Heleen.

‘Maar niet voor de vogel.’

Amir staat op.

‘Ja, dat is waar. Kom, we gaan spelen.’



1 Hoe vangt Amir een vogel? Zet een kruisje bij het goede antwoord.

☐

Hij wacht tot er een vogel onder de doos zit. Dan rent hij naar de doos en trekt het stokje weg.

☒

Hij wacht tot er een vogel onder de doos zit. Dan trekt hij met het touw het stokje weg.

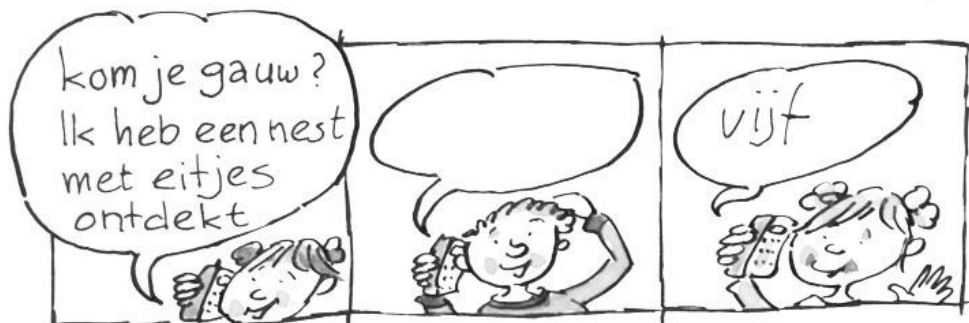
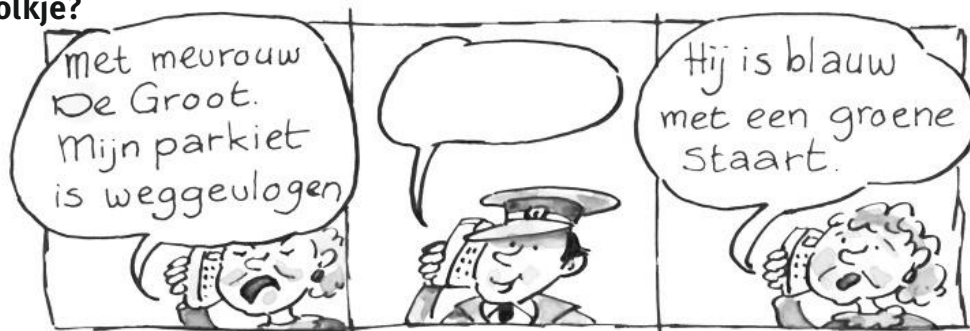
☐

Hij wacht tot er een vogel onder de doos zit. Dan gooit hij een net over de doos.

2 Wat staat er in het lege praatwolkje?

Kruis maar aan.

- ☒ Hoe ziet hij eruit?
- ☐ Hoe laat is het gebeurd?
- ☐ Hoe heet uw vogel?



- ☐ Van wat voor vogel is het?
- ☐ Waar zit het nest?
- ☒ Hoeveel eitjes liggen erin?

3 Met welke letter begint de vogel? Trek er een lijntje naartoe. Schrijf de letter op.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

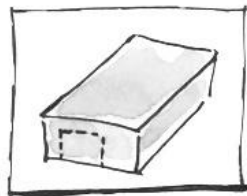
koolmees mus spreeuw roodborstje duif lijster vink

4 Wat voor vogel zou jij willen zijn? Vul maar in.

Ik zou wel een eigen keuze willen zijn, omdat heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊



Maak zelf een knikkerspel van luciferdozen.



*Knip een
vierkantje
uit elke doos.*



*Lijm de
dozen
aan elkaar.*



*Geef de
dozen een
kleurtje.*



*Schrijf
nummers op
de dozen.*



*Spelen
maar!*

1 Hoe doe je het? Schrijf de zinnen onder het goede plaatje.

Geef de dozen een kleurtje.

Spelen maar!

Knip een vierkantje uit elke doos.

Schrijf nummers op de dozen.

Lijm de dozen aan elkaar.



2 De zinnen onder de plaatjes vormen een tekst. Welk soort tekst is het?

- ☐ een sprookje
- ☒ een tekst die je leert hoe je iets maakt
- ☐ een gedicht
- ☐ een spannend verhaal



3 Wat heb je nodig om het knikkerspel te maken? Kleur de goede hokjes blauw.



spiegel



luciferdozen



schaar



naald



stift



verf



kwast



mesje



lijm



knikkers



4 Wat hoort er niet bij? Zet er een streepje door.

knikkers - tikkertje - voetballen - verstoppertje - ~~lezen~~ - dammen

5 Speel je het spel binnen of buiten? Kruis maar aan.

	binnen	buiten
1 een boomhut bouwen	☐	☒
2 tikkertje	☐	☒
3 een computerspel	☒	☐
4 boompje verwisselen	☐	☒
5 stoelendans	☒	☐



6 Speel jij liever binnen of buiten? Vul maar in.

Ik speel liever eigen keuze, want heb je verteld waarom
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Beste Heleen,

Leuk dat je meedeed aan onze wedstrijd. Er hebben heel veel kinderen meegedaan. Wel meer dan tienduizend! Jouw kleurplaat was prachtig. Je krijgt er een prijs voor. Van harte gefeliciteerd! We sturen je het boek op. Bedankt dat je hebt meegedaan.

Wim Derksen



1 Is het goed of fout? Zet een kruisje in de juiste hokjes.

- 1 Wim Derksen stuurt Heleen een e-mail.
- 2 Heleen krijgt een brief van Wim Derksen.
- 3 Heleen krijgt een e-mail van Wim Derksen.
- 4 Wim Derksen stuurt Heleen een brief.

waar

☐
☒
☐
☒

niet waar

☒
☐
☒
☐

2 Is het waar of niet waar? Kruis maar aan.

- 1 Heleen heeft een prijs gewonnen.
- 2 De prijs is een boek.
- 3 Heleen deed mee aan een tekenwedstrijd.
- 4 De prijs komt ook met de post.

waar

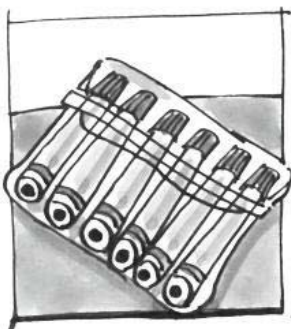
☒
☒
☐
☒

niet waar

☐
☐
☒
☐


3 Poeh, wat een mooie prijzen! Schrijf de goede woorden onder de plaatjes.

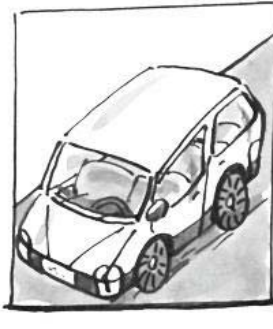
Kies uit: vakantie - cd - boek - televisie - auto - stiften



stiften



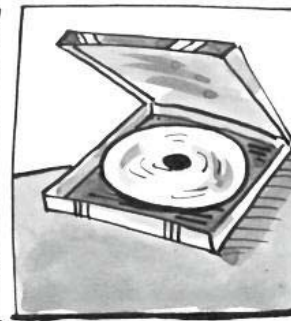
televisie



auto



vakantie



cd

4 Welk woord hoort er niet bij? Zet er een streepje door.

Kies uit: in - uit - met - voor - bij

- 1 Van harte gefeliciteerd met je prijs.
- 2 Het stond in de brief.
- 3 Bedankt voor het meedoen.
- 4 Er hoort ook een prijs bij.



5 Wat zou jij graag willen winnen? Vul maar in.

Ik zou graag een eigen keuze willen winnen, want heb je verteld
waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Mam leest Amir voor.

'Er was eens een prinses,' begint ze.

'Veel te eng,' moppert Amir.

Zijn moeder lacht.

'Hoe weet je dat nou?'

'Ik ken het verhaal al,' zegt Amir.

Zijn moeder slaat de bladzij om.

'Zal ik dan alleen het eind doen?'

'Goed,' zegt Amir.

'En ze leefden nog lang en gelukkig,' zegt mam.

'Mooi zo,' zegt Amir tevreden.

1 Wat voor soort tekst leest mam voor?

- ☐ een tekst die je leert hoe je iets maakt
- ☐ een echt gebeurd verhaal
- ☐ een gedicht
- ☒ een sprookje



2 Amir moppert. Wat betekent dat?

- ☐ Amir praat heel snel.
- ☐ Amir zegt iets leuks.
- ☒ Amir zegt iets onaardigs.
- ☐ Amir praat heel langzaam.

3 Wat betekent ongeveer hetzelfde? Trek er een lijntje naartoe.

- | | | |
|----------|-------|-------------|
| eng | _____ | kwaad |
| aardig | _____ | heel blij |
| nors | _____ | vriendelijk |
| boos | _____ | griezelig |
| gelukkig | _____ | onaardig |



4 Wat hoort niet bij een sprookje? Zet er een rondje om.

draak - reus - dwerg - kasteel - heks - tent - prins - paddestoel



5 Met welke letter begint het woord? Trek er een lijntje naartoe.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

roodkapje

heks

sneeuwwitje

elfje

prinses

kabouter

wolf

6 Welk woord vul je in?

Kies uit: haar - zijn

1 De heks klom op haar bezem.

2 De reus stak zijn vuist op.

3 De prinses zwaaide naar haar volk.

4 De koning was boos op zijn vrouw.

5 De draak liet vuur uit zijn neus komen.

6 Sneeuwwitje hield van haar dwergen.



7 Hou jij van enge verhalen?

Kies uit: wel - niet

Ik hou eigen keuze van enge verhalen, want heb je verteld waarom
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Er woont een nieuwe jongen in de straat.

Hij (1) heet Rob.

Amir wil graag met hem spelen.

Maar **hij (2)** durft het niet te vragen.

Amir loopt naar zijn vader.

‘Pap, hoe word je vriendjes?’ vraagt hij.

Zijn vader kijkt op.

Hij (3) legt zijn krant neer.

‘Met wie?’ vraagt hij.

‘Met Rob,’ zegt Amir.

‘Gewoon aardig zijn,’ zegt zijn vader.

‘Goed,’ zegt Amir. ‘Dan doe ik dat morgen.’



1 Wie is Rob?

Zet een kruisje in het goede plaatje.

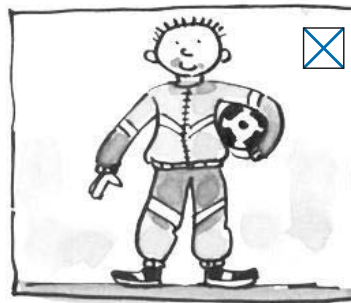
Naam: Rob

Haar: korte stekeltjes

Kleding: trainingspak

Verder nog: heeft altijd een

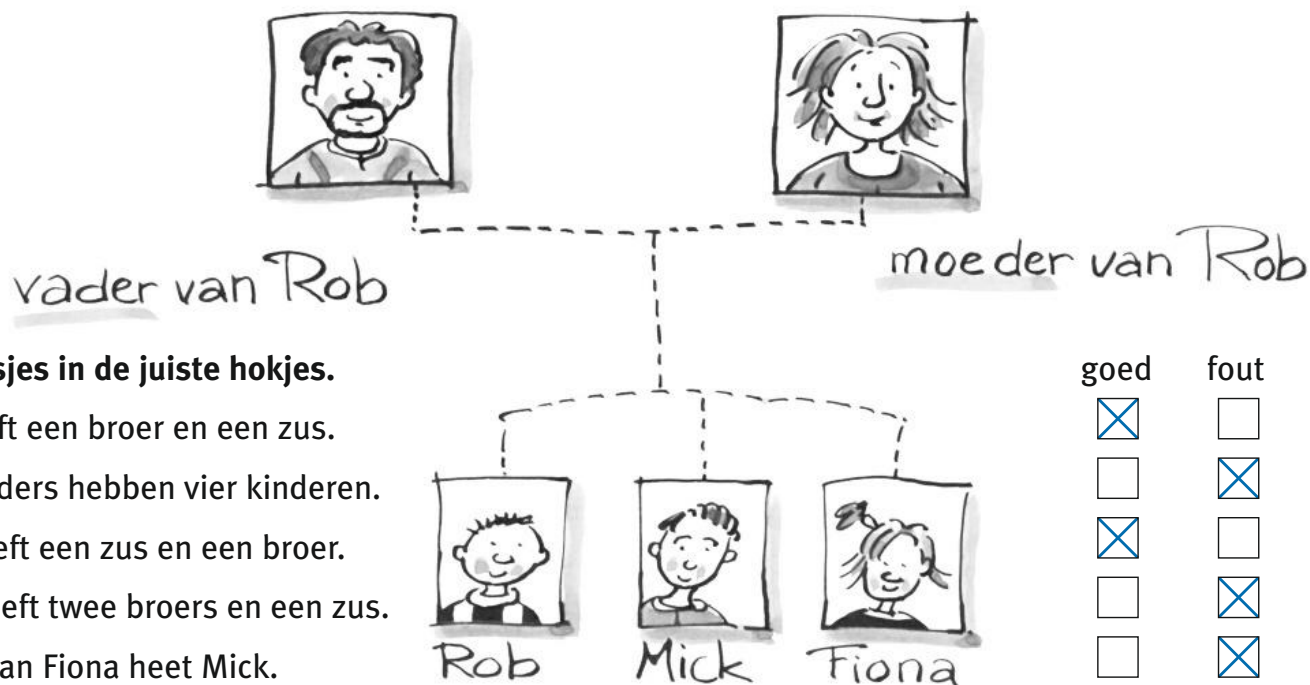
voetbal bij zich



Naam

2 Wie is het? Zet een kruisje in het goede hokje.

Hij (1)	hij (2)	Hij (3)
☐ Amir	☒ Amir	☐ Amir
☒ Rob	☐ Rob	☐ Rob
☐ Amirs vader	☐ Amirs vader	☒ Amirs vader



3 Zet kruisjes in de juiste hokjes.

- 1 Rob heeft een broer en een zus.
- 2 Robs ouders hebben vier kinderen.
- 3 Mick heeft een zus en een broer.
- 4 Fiona heeft twee broers en een zus.
- 5 De zus van Fiona heet Mick.

goed	fout
☒	☐
☐	☒
☒	☐
☐	☒
☐	☒

4 Wie is jouw beste vriend of vriendin? Schrijf ook op waarom.

Mijn beste vriend/vriendin is eigen keuze, omdat heb je verteld waarom
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Verliefd

*Ik was verliefd op Bas,
maar hij was op Marjan.
En Marjan was weer op Karel,
ik snap niet hoe dat kan.*

*Ik vond Bas heel leuk,
maar hij zag mij niet staan.
Hij zag alleen Marjan,
maar die zat achter Karel aan.*

*Nu hoef ik Bas niet meer,
nu ben ik op Willem-Jan.
Maar ja, hij is op Fieneke,
zo komt er nooit wat van!*

Douwe de Vries

1 Wat is het voor soort tekst?

- ☐ een sprookje
☐ een tekst die je leert hoe je iets maakt
☒ een gedicht
☐ een spannend verhaal

**2 Wie is de schrijver? Vul maar in.**

De schrijver heet **Douwe de Vries**

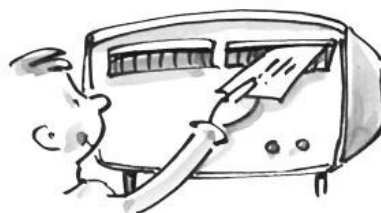
3 Is het waar of niet waar? Zet een kruisje in het goede hokje.

	waar	niet waar
1 Bas was verliefd op Marjan.	☒	☐
2 Karel was verliefd op Fieneke.	☐	☒
3 Willem-Jan is op Fieneke.	☒	☐
4 Marjan was verliefd op Karel.	☒	☐



4 Wat is de goede volgorde van de zinnen? Schrijf 1, 2 en 3 in de hokjes.

- 2 Ik schrijf een brief.
3 Ik doe hem op de post.
1 Ik pak een pen.



- 3 Dan knikt ze blij.
1 Jos geeft Thea een briefje.
2 Ze leest het.

5 Met welke letter begint het woord? Trek er een lijntje naartoe.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Marjan Bas Willem-Jan Fieneke Karel Douwe

6 Denk je dat er iemand verliefd op jou is?

Kies uit: wel - niet

Ik denk eigen keuze dat er iemand verliefd op mij is, want heb je verteld
waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

'Mam, lees eens wat hier staat.'

Mam leest wat Heleen aanwijst.

Meisje redt kleuter

Baarn,

Ida de Lange is de held van haar klas. Ze heeft een kleuter gered. Het kind was in een vijver gevallen. Ida zag het gebeuren. Ze sprong er meteen achteraan. De kleuter maakt het goed.



1 Wat laat Heleen aan mam zien?

Kruis het goede antwoord aan.

- ☐ een bladzijde uit de tv-gids
- ☐ een verhaal uit een boek
- ☒ een bericht uit de krant
- ☐ een brief



2 Ida is de held van haar klas.

Wat betekent dat?

- ☐ Iedereen vindt haar heel lief.
- ☒ Iedereen vindt haar heel dapper.
- ☐ Iedereen vindt haar heel vrolijk.
- ☐ Iedereen vindt haar heel sterk.

3 Schrijf ze op van klein naar groot.

1 peuter - baby - kleuter

1 baby - peuter - kleuter

2 kikker - eitje - kikkervisje

2 eitje - kikkervisje - kikker

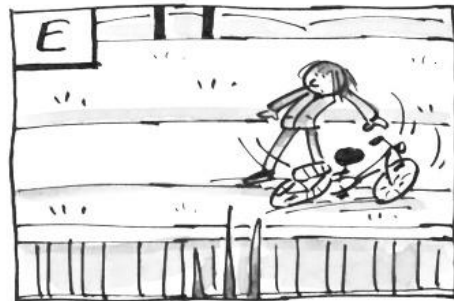
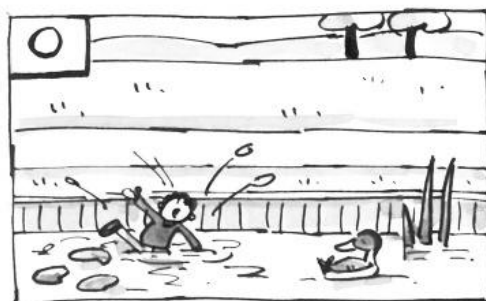
3 zee - meer - vijver

3 vijver - meer - zee

Naam

4 Wat is de goede volgorde? Zet de letters in de hokjes.

1 2 3 4 5 6
m o e d i g



5 Zou jij durven wat Ida durfde?

Kies uit: wel - niet

Ik zou eigen keuze durven wat Ida durfde, want heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Juf Maartje blaast op haar fluit.

Meteen zijn de kinderen stil.

Juf wijst naar het klimrek.

‘Let goed op,’ zegt ze.

‘Ik doe het eerst voor.’

Pijlsnel klimt ze naar boven.

Amir kijkt met open mond toe.

Juf draait zich om.

Stapje voor stapje komt ze weer naar beneden.

Ze springt op de vloer.

‘Wie durft dat ook?’ vraagt ze.

Amir doet een stap naar voren.

2 Welke les geeft juf Maartje?

- ☒ een gymles
- ☐ een taalles
- ☐ een rekenles
- ☐ een leesles



1 Juf klimt *pijlsnel* naar boven.

Wat betekent dat?

- ☐ Juf klimt rustig naar boven.
- ☐ Juf klimt langzaam naar boven.
- ☒ Juf klimt heel vlug naar boven.
- ☐ Juf klimt.



3 Waar geeft juf les?

- ☐ buiten
- ☐ in de klas
- ☐ in het zwembad
- ☒ in de gymzaal

4 Welk woord hoort niet in deze rij? Zet er een rondje om.

taal - rekenen - gymnastiek - lezen - ballet - schrijven - tekenen - verkeer - aardrijkskunde

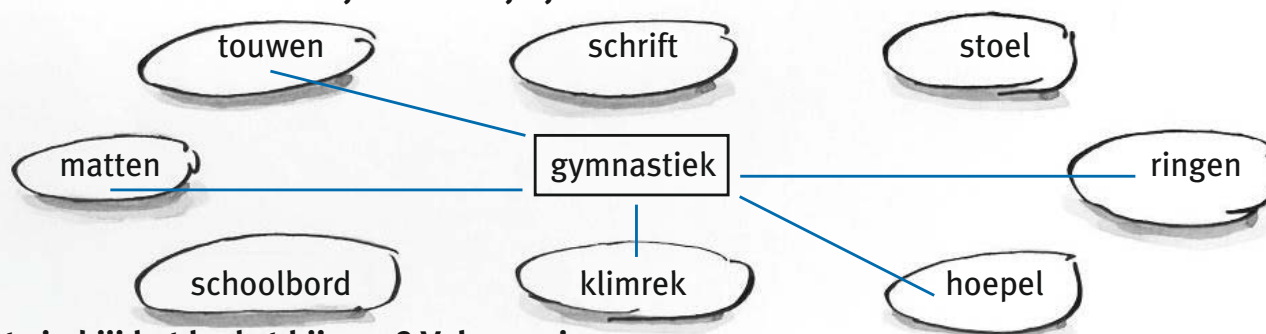
5 Wie doet het? Kies uit: juf Maartje - Amir

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1 Wie blaast op een fluit? | Dat is <u>juf Maartje</u> |
| 2 Wie wijst naar het klimrek? | Dat is <u>juf Maartje</u> |
| 3 Wie klimt naar boven? | Dat is <u>juf Maartje</u> |
| 4 Wie kijkt met open mond toe? | Dat is <u>Amir</u> |
| 5 Wie draait zich om? | Dat is <u>juf Maartje</u> |
| 6 Wie springt op de vloer? | Dat is <u>juf Maartje</u> |
| 7 Wie doet een stap naar voren? | Dat is <u>Amir</u> |

Wie doet het meest? Dat is juf Maartje
 Wie is dus de hoofdpersoon? Dat is juf Maartje



6 Welke woorden horen erbij? Trek er lijntjes naartoe.



7 Wat vind jij het leukst bij gym? Vul maar in.

Ik vind eigen keuze het leukst, omdat heb je verteld waarom
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Amir zit op de bank met een boek.

Het is een boek over cavia's.

Lees maar wat erin staat.

De cavia is een knaagdier.

Dat betekent dat hij goed kan knagen.

Net als een rat en een muis.

Knaagdieren hebben lange, scherpe tanden.

Die zitten voorin hun bek.

Een heel klein knaagdier is de dwergmuis.

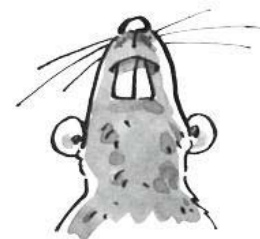
Die is net zo zwaar als twee knikkers!

1 Wat voor soort tekst leest Amir?

- ☐ een gedicht
- ☐ een tekst die je leert hoe je iets maakt
- ☐ een spannend verhaal
- ☒ een tekst waar je iets van leert

2 Wat is een goede naam voor de tekst?

- ☐ Ratten en muizen
- ☒ Knaagdieren
- ☐ De dwergmuis
- ☐ Tandem



3 Met welke letter begint het woord? Trek er een lijntje naartoe.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

eekhoorn

bever

cavia

hamster

konijn

rat

muis



4 Vul het goede woord in.

Kies uit: want - of - maar - omdat

- 1 Is dat een cavia **of** een hamster?
- 2 Amirs cavia is meestal lief, **maar** soms niet.
- 3 Heleen heeft een konijn, **omdat** zij die heel mooi vindt.



5 Stel je voor dat jij ook een konijn gaat kopen.

Welk boek kun je dan het best lezen?



A



B



C



D

Dan kan ik het best boek **C** lezen.

6 Zou een eekhoorn een goed huisdier zijn?

Kies uit: wel - niet

Ik denk van **eigen keuze** , want **heb je verteld waarom**
 **je dit kiest? dan is je antwoord goed!** 😊



Heleen duwt een tak opzij.

Ze (1) tuurt naar het huis van mevrouw Van Santen.

Dan sluipt ze naar een raam.

Voorzichtig kijkt **ze (2)** naar binnen.

Er zit een oude vrouw aan de tafel.

Ze (3) leest de krant.

Heleen haalt diep adem.

Zal **ze (4)** het vragen?

Ze loopt naar de deur en belt aan.

Mevrouw Van Santen doet open.

Verbaasd kijkt **ze (5)** Heleen aan.

Heleen voelt dat **ze (6)** rood wordt.



1 Wat is het voor soort tekst?

- ☒ een spannend verhaal
- ☐ een tekst waar je iets van leert
- ☐ een gedicht
- ☐ een tekst die je leert hoe je iets maakt

2 Wie is 'ze'? Zet een kruisje in het goede hokje.

	Heleen	Mevrouw Van Santen
1 Ze (1) =	☒	☐
2 ze (2) =	☒	☐
3 Ze (3) =	☐	☒
4 ze (4) =	☒	☐
5 ze (5) =	☐	☒
6 ze (6) =	☒	☐



Naam

3 Vul het goede woord in.

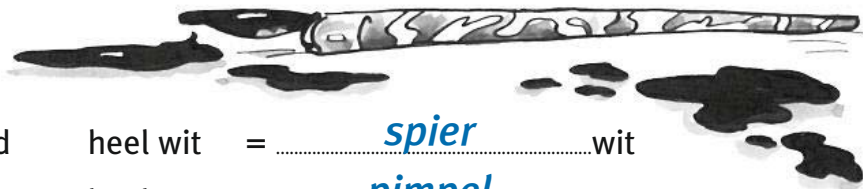
Kies uit: *spier - pimpel - pik - vuur*

heel rood = *vuur* rood

heel wit = *spier* wit

heel zwart = *pik* zwart

heel paars = *pimpel* paars



4 Wie is mevrouw Van Santen? Zet een kruisje onder het goede plaatje.

Naam: mevrouw Van Santen

Haar: een knotje

Kleding: jurk tot aan de grond

Verder nog: een brilletje op de punt van haar neus



5 Krijg jij wel eens een rood hoofd?

Kies uit: *nooit - soms - vaak*

Ik krijg *eigen keuze* een rood hoofd, want *heb je verteld waarom*
..... *je dit kiest? dan is je antwoord goed!* 😊



Maak een heerlijk fruitstokje!

Wat heb je nodig?

** satéprikkers*

** fruit (appels, kiwi's, bananen,
kersen, aardbeien)*

** chocoladesaus*

1 Wat is dit voor soort tekst?

Zet een kruisje in het goede hokje.

☐

een gedicht

☒

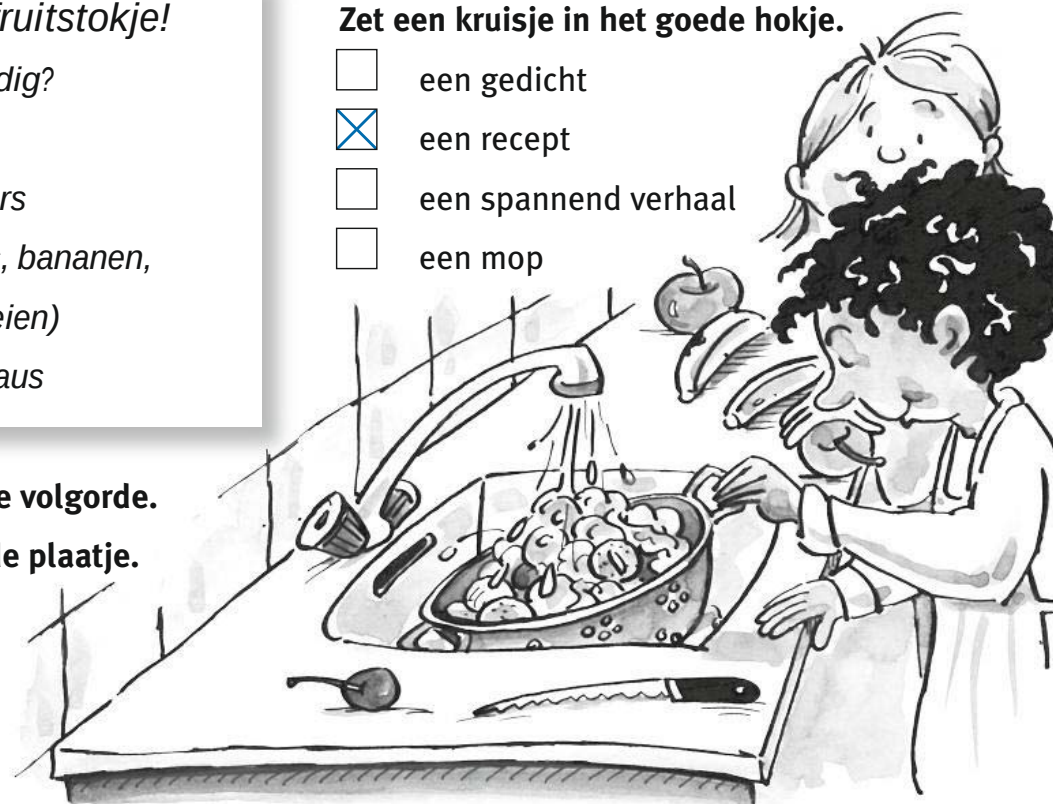
een recept

☐

een spannend verhaal

☐

een mop



2 De plaatjes staan in de goede volgorde.

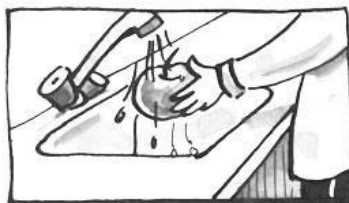
Schrijf de zinnen onder het goede plaatje.

Doe het aan de prikker.

Was al het fruit.

Giet er saus over.

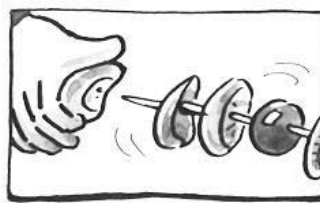
Snij het in stukjes.



*Was al het
fruit.*



*Snij het in
stukjes.*



*Doe het aan
de prikker.*



*Giet er
saus over.*

3 Groente of fruit? Zet de woorden in de goede rij.

perzik - sla - andijvie - framboos - meloen - citroen - prei - witlof



groente

sla

andijvie

prei

witlof



fruit

perzik

framboos

meloen

citroen



4 Welk boek heb ik nodig? Vul de goede letter in.



- 1 Ik wil zelf een cake bakken.
- 2 Ik wil zelf een toetje maken.
- 3 Ik wil zelf limonade maken.
- 4 Ik wil zelf ijs maken.

- Ik kies boek *B*
- Ik kies boek *D*
- Ik kies boek *C*
- Ik kies boek *B*



5 Wat vind jij het lekkerst als toetje? Vul maar in.

Ik vind als toetje *eigen keuze* het lekkerst, omdat *heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed!* 😊

Amir en Rob lopen van school naar huis.

‘Hè hè,’ zegt Amir, ‘lekker vakantie.’

Hij kijkt Rob aan.

‘Waar ga jij heen?’

‘Ik?’ zegt Rob. ‘O, eh... naar Amerika.’

‘Poeh,’ zegt Amir, ‘wat ver.’

Rob kijkt heel stoer.

‘En jij dan?’ vraagt hij.

‘Ik ga naar Limburg,’ zegt Amir.

‘Met mijn hele familie.’

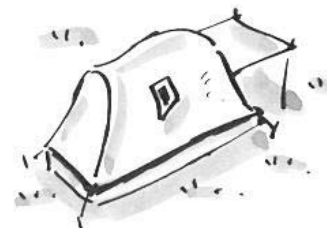
We slapen met vijf kinderen op een zolder.’

Rob zegt niets meer.



1 Is het goed of fout of staat het er niet in? Zet een kruisje in het goede hokje.

	goed	fout	dat staat er niet in
1 Amir en Rob hebben vakantie.	☒	☐	☐
2 Rob gaat met de boot naar Amerika.	☐	☐	☒
3 Amir gaat naar Limburg.	☒	☐	☐
4 Amir gaat in een tent slapen.	☐	☒	☐
5 Rob zou liever met Amir meegaan.	☐	☐	☒



Naam

2 Met welke letter begint het woord? Trek er een lijntje naartoe.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Spanje

Amerika

Limburg

Frankrijk

België

Nederland

Zeeland

3 Vul het goede woord in. Kies uit: in - tot - bij - op

- 1 Ik mag *bij* een vriendje kamperen.
- 2 We slapen een nacht *in* een tent.
- 3 Dan blijven we *tot* twaalf uur wakker.



4 Wat hoort niet in het rijtje? Zet er een rondje om.



bus
vliegtuig
tent
auto

zolder
kelder
keuken
tuin

deken
zwembroek
laken
kussen

5 Vind jij kamperen leuk?

Kies uit: wel - niet

Ik vind kamperen *eigen keuze* leuk, want *heb je verteld waarom*
..... *je dit kiest? dan is je antwoord goed!* 😊

Hoe ver ben je? _____

