

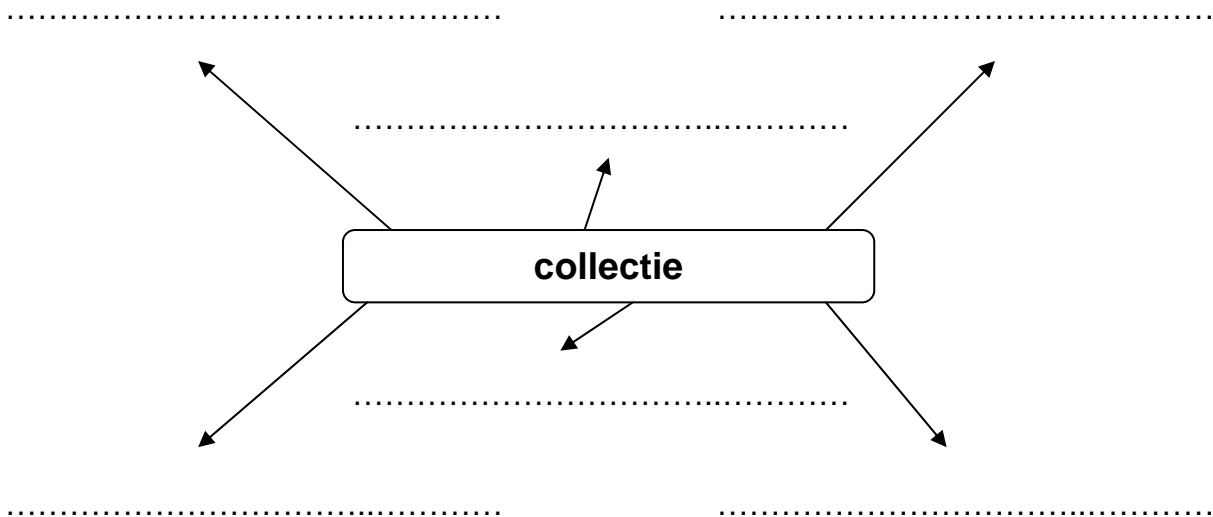
**Woordweb 1**

**1. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Iemand die een collectie heeft, is een verzamelaar.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Op een ruilbeurs zijn verzamelaars niet welkom.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Hij kijkt in de catalogus om zijn verzameling uit te breiden.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Op de ruilbeurs ruilde hij al zijn dubbele postzegels voor één andere. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Een collectie van droptoffees is bij mij snel verdwenen.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2. Maak een woordweb**



**Woordweb 1**

**3. Zet een rondje om het goede woord**

1. Een collectie postzegels is van een verzamelaar / schoonmaker.
2. Als je een postzegel dubbel / verloren hebt, is een ruilbeurs erg handig.
3. In de catalogus stond een lang overzicht / verhaal.

**4. Bedenk zelf ...**

... waar jij wel een collectie van zou willen hebben. Vertel hoe jij daar aan zou kunnen komen. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Woordweb 2**

**5. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Materiaal is alles waar je iets van kunt maken.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. De pottenbakker zette het aardewerk in de vrieskist.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Het porselein had geen glans toen het in de oven gebakken was. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. De grote tinnen schaal was zo licht als een veertje.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Tin is veel breekbaarder dan porselein.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**6. Bedenk zelf ...**

Vannacht is bij de servieswinkel ingebroken. De dieven waren goed op de hoogte van wat de duurste materialen waren. Schrijf een krantenbericht. Gebruik de woorden: materiaal, aardewerk, porselein en tin.

---

---

---

---

---

---

---

**Woordweb 3**

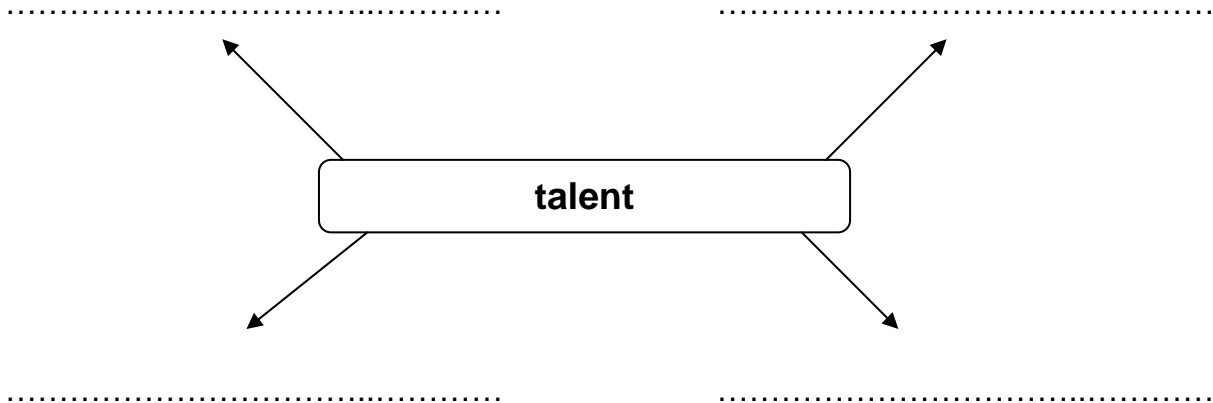
**7. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a talent    b middelmatige**  
**c het doorzettingsvermogen**

1. Bob heeft geen \_\_\_\_\_ voor pianospelen.
2. De pianoleraar vindt hem een \_\_\_\_\_ leerling.
3. Maar \_\_\_\_\_ van Bob is erg groot.

**8. Maak een woordweb**



**Woordweb 4**

**9. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Als hij de knal achter zich hoort, kijkt hij verbouwereerd achterom. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Triomfantelijk keek de verliezer naar de winnaar.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ik was verbouwereerd toen ik de diefstal ontdekt had.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Verbouwereerd keek ik naar de lang verwachte brief.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Triomfantelijk beklom de kampioen het podium.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Woordweb 5**

**10. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**      a ooit                      b nooit  
   c immer      d nimmer

1. \_\_\_\_\_ leefden er in het bos twee oude mannen.
2. Zij dwaalden \_\_\_\_\_ door het gevaarlijke woud.
3. \_\_\_\_\_ kwam ik er achter, of het oude verhaal waar was.
4. Ik zelf zou zo'n verhaal \_\_\_\_\_ verzinnen.

**Herhaling**

**11. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

**a** materiaal    **b** aardewerk    **c** porselein  
**d** doorzettingsvermogen    **e** verbouwereerd  
**f** tin    **g** nimmer    **h** nooit    **i** immer  
**j** ooit    **k** talent    **l** middelmatig

1. De lichte metalen schaal is van \_\_\_\_\_.
2. Speciale klei die in een oven gebakken wordt, heet \_\_\_\_\_.
3. De kracht om door te zetten, noem je \_\_\_\_\_.
4. Als je ergens heel goed in bent, dan heb je \_\_\_\_\_.
5. Een veel gebruikt woord voor 'wel eens' is \_\_\_\_\_.
6. Een woord voor 'altijd' is \_\_\_\_\_.
7. Hij is verward en kijkt \_\_\_\_\_.
8. Het is niet goed en ook niet slecht. Het is \_\_\_\_\_.
9. Alles waar je iets van kunt maken, heet \_\_\_\_\_.
10. Een fijn soort aardewerk met een glimmende harde laag, is \_\_\_\_\_.
11. Het gebeurt op geen enkel tijdstip. Het gebeurt \_\_\_\_\_.
12. We hebben hem \_\_\_\_\_ meer terug gezien.

**Woordweb 1**

**1. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. In een symfonieorkest bespeelt iedereen hetzelfde instrument. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Iemand die een muziekstuk maakt, noem je een componist.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. In een concertgebouw maakt men muziekinstrumenten.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Voor een muziekkuitvoering kun je naar een concertgebouw      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2. Maak een nieuwe zin met de volgende woorden**

1.muziekstuk:

---

---

2.symfonieorkest:

---

---

3. concertgebouw:

---

---

**Woordweb 2**

**3. Zet een rondje om het goede woord**

1. De dirigent / componist gaf de maat goed aan, zodat iedereen tegelijk speelde.
2. De orkestleden / zangers stemden hun instrumenten voor de uitvoering.
3. Iedere donderdag repeteren / dirigeren de orkestleden in het gebouw.
4. Als de orkestleden vals spelen, kan de dirigent afslaan / opslaan.

**4. Bedenk zelf ...**

... een verhaal over een dirigent.

---

---

---

---

**Woordweb 3**

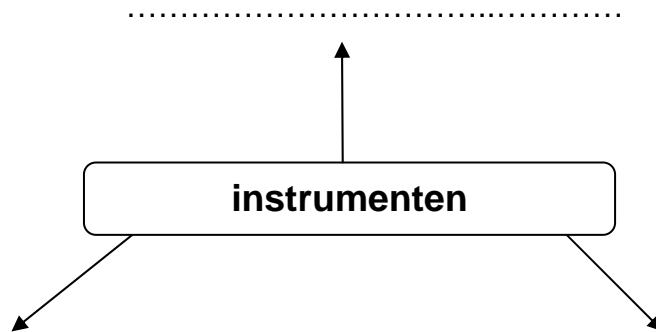
**5. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a blaasinstrumenten
- b snaarinstrumenten
- c slaginstrument
- d muziekinstrumenten

1. Een harp en een gitaar zijn \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ zijn instrumenten waarbij je je mond gebruikt.
3. Een \_\_\_\_\_ is een instrument waarop je moet slaan om er geluid uit te krijgen.
4. Hoeveel verschillende \_\_\_\_\_ heb jij thuis?

**6. Maak een woordweb**



**Woordweb 4**

**7. Zet een kruisje**

**waar niet waar**

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Een verwijt maak je als je iemand ergens de schuld van geeft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Als je iets toegeeft, dan zeg je eerlijk dat het zo is.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Als ik zeg: 'Jij sloeg mij!', dan is dat een verwijt.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Als ik toegeef, dan zeg ik: 'Ik heb dat niet gedaan!'         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Woordweb 5**

**8. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

**a** bevestigen    **b** verplaatsen    **c** verwijderen

1. Henk, die tafel moet daar staan, wil jij hem even \_\_\_\_\_?
2. Als je iets wilt vastmaken, dan noem je dat \_\_\_\_\_.
3. De dokter heeft de splinter weggehaald. Dat noem je \_\_\_\_\_.

**Herhaling**

**9. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

**a** bevestigen    **b** orkestleden    **c** symfonieorkest  
**d** verwijderen    **e** toegeven    **f** componist  
**g** verwijten    **h** concertgebouw

1. Iemand die een muziekstuk maakt, noem je een \_\_\_\_\_.
2. Als er een concert gegeven wordt, dan is dat in een \_\_\_\_\_.
3. Als je iemand anders de schuld ergens van geeft, dan noem je dat \_\_\_\_\_.
4. Als je iets weg moet halen, dan moet je dat \_\_\_\_\_.
5. Mensen die in een orkest spelen, noem je \_\_\_\_\_.
6. Een groot orkest met verschillende muziekinstrumenten noem je een \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_ is dat je eerlijk zegt dat jij iets gedaan hebt.
8. Als ik iets aan elkaar vast wil maken, dan noem ik dat \_\_\_\_\_.

**Woordweb 1**

**1. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Actueel nieuws gaat over iets wat vroeger is gebeurd.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Historische verhalen zijn verhalen over de toekomst.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Iets wat net is gebeurd, noem je actueel nieuws.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. De woorden 'actueel' en 'geschiedenis' horen bij elkaar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a. actueel
- b. historische
- c. vroeger
- d. nu

1. \_\_\_\_\_ nieuws is nieuws dat nu belangrijk is.
2. \_\_\_\_\_ verhalen gaan over geschiedenis.
3. Wat \_\_\_\_\_ gebeurde, is historie.
4. Wat er \_\_\_\_\_ gebeurt, is actueel nieuws.

**Woordweb 2**

**3. Zet een rondje om het goede woord**

1. De Duitsers *vervolgden* / hielpen veel mensen in Nederland.
2. Anne Frank moest twee jaar *onderduiken* / oppakken.
3. Iemand oppakken is iemand *helpen* / gevangennemen.
4. Als je *onderduikt* / *vervolgt*, verberg je je een tijdlang op een veilige plaats.

**4. Bedenk zelf ...**

... een verhaal over Anne Frank.

---

---

---

---



**Woordweb 3**

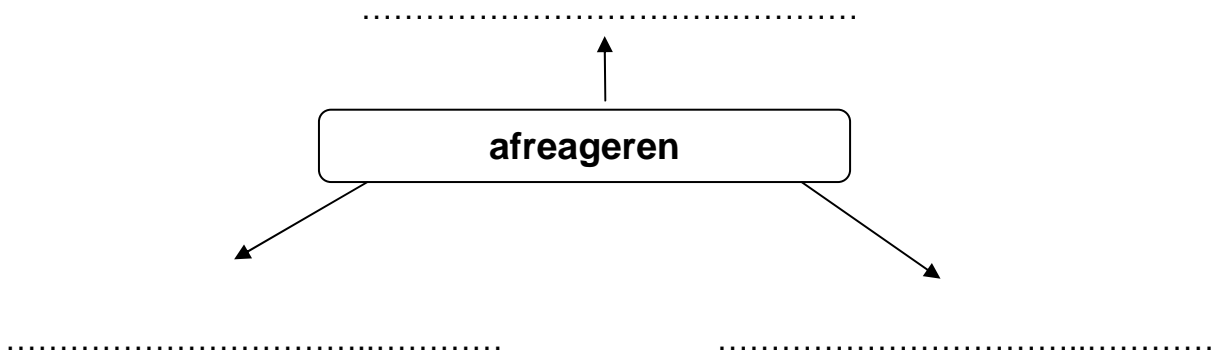
**5. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a oproer
- b onvrede
- c gezag
- d afreageert

1. Iemand die \_\_\_\_\_ heeft, heeft macht.
2. Als je een gevoel van \_\_\_\_\_ hebt, ben je ergens ontevreden over en ook een beetje boos.
3. Bij een \_\_\_\_\_ komen mensen in opstand tegen mensen die macht hebben.
4. Als je je \_\_\_\_\_, probeer je je onvrede kwijt te raken.

**6. Maak een woordweb**



**Woordweb 4**

**7. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Crimineel gedrag is een ander woord voor goed gedrag.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Als iemand een beetje rondhangt, is hij ergens zonder reden.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Patrouilleren doet de brandweer.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Patrouilleren is rondrijden of rondlopen om een gebied te bewaken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**8. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

**a rondhangen   b patrouilleren   c crimineel**

1. In een wijk waar jongeren \_\_\_\_\_, zie je vaak politie patrouilleren.
2. Hangjongeren vervelen zich en sommigen gaan zich \_\_\_\_\_ gedragen.
3. Bij een grote gebeurtenis in de stad, is er de politie om te \_\_\_\_\_.

**Woordweb 5**

**9. Zet een rondje om het goede woord**

1. Een wandaad is een goede / slechte daad.
2. Een wanklank is een fijn / storend geluid.
3. Het wangedrag is onbehoorlijk / goed gedrag.
4. Een valse toon is een wanklank / wandaad.

**10. Bedenk zelf een verhaaltje ...**

... met daarin de woorden wandaad en wangedrag.

---

---

---

---

**Herhaling**

11. Vul het goede woord in

12.

**Kies uit:**

a wandaad b wanklank c wangedrag d crimineel  
e patrouilleren f rondhangen g gezag  
h onvrede i oproer j afreageren  
k onderduiken l iemand oppakken m actueel

1. \_\_\_\_\_ nieuws is nieuws dat nu belangrijk is.
2. In de oorlog moesten veel Joden \_\_\_\_\_.
3. Als er een groot feest is in de stad, gaat de politie \_\_\_\_\_.
4. Er komt dan vaak \_\_\_\_\_ voor, waarbij dingen vernield worden.
5. De politie mag dan \_\_\_\_\_ en meenemen.
6. De politie heeft \_\_\_\_\_.
7. Als je een gevoel van \_\_\_\_\_ hebt, ben je ergens ontevreden over.
8. Jongeren die \_\_\_\_\_, zijn ergens zonder duidelijke reden.
9. Als je erg boos bent, wil je je graag even ergens op \_\_\_\_\_.
10. Een valse noot noem je een \_\_\_\_\_.
11. Een \_\_\_\_\_ is een slechte daad.
12. Een \_\_\_\_\_ doet iets wat niet mag.
13. Bij een \_\_\_\_\_ komen mensen in opstand tegen mensen die de macht hebben.

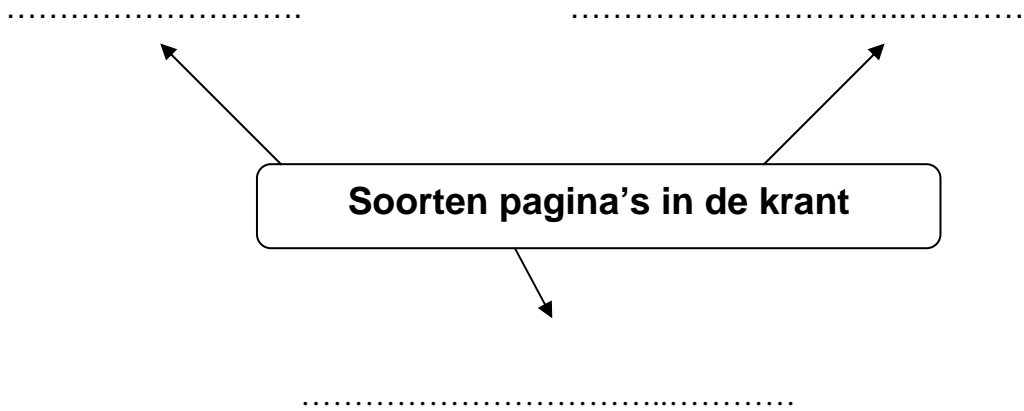
**Woordweb 1**

**1. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. In een opinieartikel geeft de schrijver zijn mening over iets.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Educatie is hetzelfde als onderwijs.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Als je geen geld hoeft te verdienen, noem je dat commercie.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Op een commerciële pagina van de krant gaat het over bedrijven. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2. Maak een woordweb**



**Woordweb 2**

**3. Zet een rondje om het goede woord**

1. Een periode houdt nooit op / is voor een bepaalde tijd.
2. Als de vakantie aanbreekt, dan begint de vakantie / breekt de vakantie af.
3. 'Gedurende de week' wil zeggen dat iets in die week / iedere week gebeurt.
4. Een ander woord voor 'gedurende' is voor altijd / tijdens.

**4. Bedenk zelf ...**

... een verhaaltje waarin het woord 'periode' gebruikt wordt.

---

---

---

---

---

**Woordweb 3**

**5. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a baren                  b zogen  
c zoogdier

1. Als er een kind wordt geboren, dan noem je dat \_\_\_\_\_.
2. Bij een \_\_\_\_\_ drinkt het jong bij haar moeder.
3. Zoogdieren \_\_\_\_\_ hun jongen.

**Woordweb 4**

**6. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

1. Als iets tegenzit, maar het lukt toch, dan zeg je 'ondanks'.
2. 'Dankzij' gebruik je als iemand je ergens bij geholpen heeft.

**7. Zet een rondje om het goede woord**

1. Dankzij / ondanks de regen fietsten we toch zonder regenjas naar huis.
2. Dankzij / ondanks de hulp van vader werd het een mooie boot.
3. Dankzij / ondanks haar broer die goed kan zingen, werd het een mooie zangavond.
4. Dankzij / ondanks het feit dat hij zich niet goed voelde, ging hij toch naar school.

**Woordweb 5**

**8. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a oproep doen      b volgens  
c deskundige

1. Kunnen we voor dat meisje een \_\_\_\_\_?
2. \_\_\_\_\_ mij kun je dat beter niet doen.
3. Iemand die ergens veel van weet, noem je een \_\_\_\_\_.

**Woordweb 6**

**9. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 5. Als je in de dienstverlening werkt, werk je alleen.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Als je in de dienstverlening werkt, help je andere mensen.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Een alternatieve straf is een andere straf dan je zou verwachten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Een alternatieve straf is altijd een gevangenisstraf.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Herhaling**

**10. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

a baren    b zoogdier    c periode  
 d dienstverlening    e volgens    f commercie  
 g deskundige    h gedurende

- Je opa weet veel over vroeger. Hij is een \_\_\_\_\_ op dat gebied.
- \_\_\_\_\_ de vakantie was het mooi weer.
- Een tandarts werkt in de \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ mij wordt het morgen mooi weer!
- Vrouwen die een kindje \_\_\_\_\_, noem je moeders.
- Een koe laat haar jong bij zich drinken. Het is een \_\_\_\_\_.
- In die \_\_\_\_\_ is het altijd heel druk.
- Als je iets voor de handel doet, dan noem je dat \_\_\_\_\_.

**Woordweb 1**

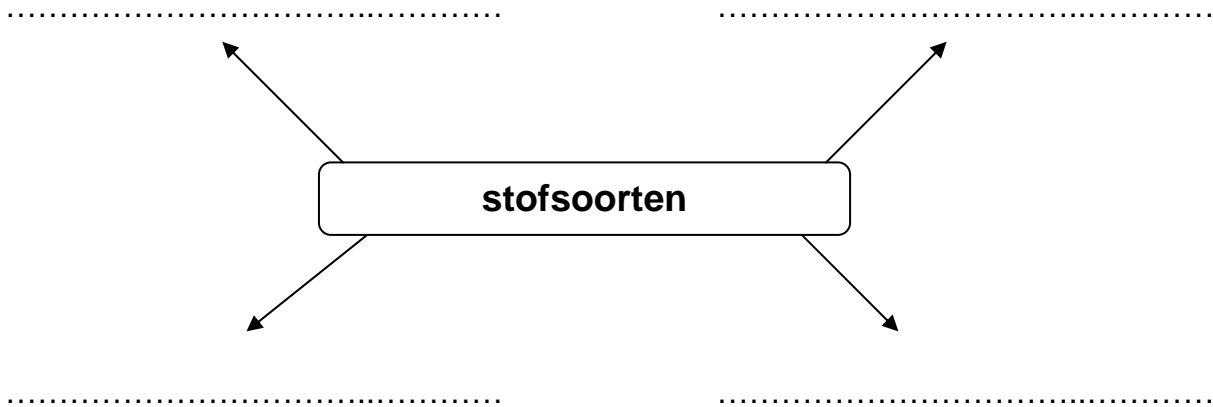
**1. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

1. Katoen is een soort stof.
2. Tentdoek kan niet tegen regen.
3. Een spijkerbroek wordt van katoen gemaakt.
4. Fluweel glanst niet.
5. Een mooi weefsel met open figuren heet kant.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2. Maak een woordweb**



**Woordweb 2**

**3. Zet een rondje om het goede woord**

1. De tijd schrijdt voort, betekent dat de tijd **almaar** voortgaat / vooruit gezet wordt.
2. Naarmate het harder onweerde, werden wij **banger** / groter.

**4. Maak zelf een zin waar dit woord in voorkomt**

1. seconden: \_\_\_\_\_
2. naarmate: \_\_\_\_\_
3. voortschrijden: \_\_\_\_\_

**Woordweb 3**

**5. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

**a** arrogant

**b** parmantig

1. Iemand die \_\_\_\_\_ is, kijkt op andere mensen neer.
2. Een \_\_\_\_\_ kind, is een beetje eigenwijs en zeker van zichzelf.

**6. Zet een rondje om het goede woord**

1. De peuter stapte charmant / parmantig op de visite af.
2. 'Ik ben veel beter dan jullie'. Deze zin klinkt arrogant / parmantig.

**Woordweb 4**

**7. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

1. Een gril is een idee dat je al heel lang hebt.
2. Als je je niet laat overtuigen, geef je de ander geen gelijk.
3. Als je je onderscheidt van anderen, zie je er hetzelfde uit.
4. Aanpraten betekent iemand iets wijsmaken.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**8. Bedenk zelf ...**

... een verhaaltje over een gril van iemand.

---

---

---

---

---

---

---



**Woordweb 5**

**9. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a reclame    b bekendheid    c betalen  
d adverteert    e promoten

1. Promotiemiddelen zijn manieren om iets te \_\_\_\_\_.
2. Als je iets promoot, maak je er \_\_\_\_\_ voor.
3. Als je \_\_\_\_\_, zet je een stukje in de krant om bijvoorbeeld iets te koop aan te bieden.
4. Zet je een stukje in de krant, dan moet je daarvoor \_\_\_\_\_.
5. Met een advertentie kun je ergens \_\_\_\_\_ aan geven.

**Woordweb 6**

**10. Zet een rondje om het goede woord**

1. Als je iemand nadert, kom je steeds dichterbij / loop je bij hem weg.
2. Als je zegt waar je je bevindt, zeg je waar je bent / vandaan komt.
3. Willem verwijdert zich, hij gaat van de groep weg / komt terug.

**11. Maak een zin waar dit woord in voorkomt**

1. Verwijderen: \_\_\_\_\_
2. Bevinden: \_\_\_\_\_
3. Nadert: \_\_\_\_\_

**Herhaling**

**10. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

**a** nadert   **b** verwijdert   **c** bevindt  
**d** advertenties   **e** promoten   **f** gril  
**g** onderscheidt   **h** arrogant  
**i** naarmate   **j** denim

1. Op zaterdag staan er veel \_\_\_\_\_ in de krant.
2. De eetzaal \_\_\_\_\_ zich op de vierde verdieping.
3. Het was een \_\_\_\_\_ van Els dat ze op orgelles wilde.
4. Iemand die \_\_\_\_\_ is, vindt zichzelf beter dan andere mensen.
5. \_\_\_\_\_ het harder onweerde, werden wij banger.
6. De optocht \_\_\_\_\_ het gemeentehuis.
7. Met een advertentie wil ik graag iets \_\_\_\_\_.
8. Iemand die erg opvalt, \_\_\_\_\_ zich van anderen.
9. \_\_\_\_\_ is een stevige katoenen stof waar spijkerbroeken van gemaakt worden.
10. Een aantal vervelende leerlingen wordt van school \_\_\_\_\_.

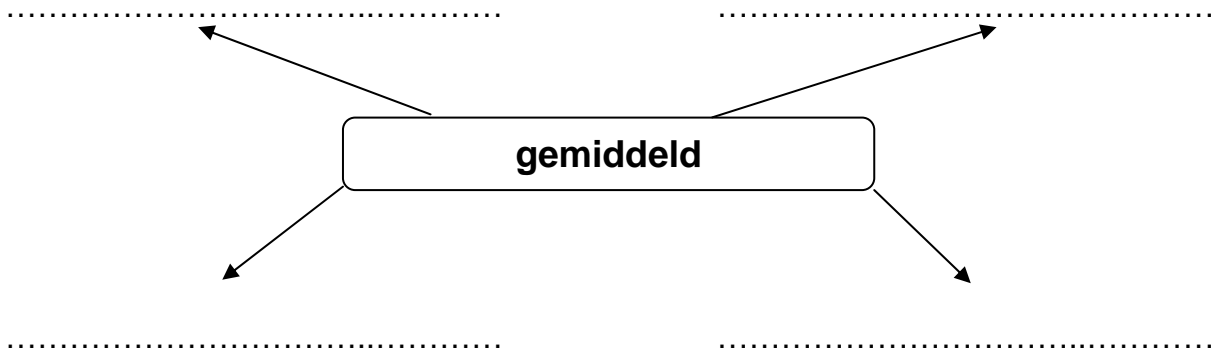
**Woordweb 1**

**1. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Percentage gaat over getallen en procenten.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. De score heeft te maken met de punten die je hebt gehaald. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Het gemiddelde is alles bij elkaar.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Een score kan nooit hoger dan honderd zijn.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Een percentage is altijd meer dan de helft.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2. Maak een woordweb**



**Woordweb 2**

**3. Zet een rondje om het goede woord**

1. Veen / steen is een bepaald soort grond.
2. De man zakte met een schreeuw in het harnas / moeras.
3. In een biotoop / siroop leven bepaalde diersoorten.
4. Van veen / graan kun je turf maken.

**4. Bedenk zelf ...**

... hoe je een biotoop kunt veranderen.

---

---

---

---

**Woordweb 3**

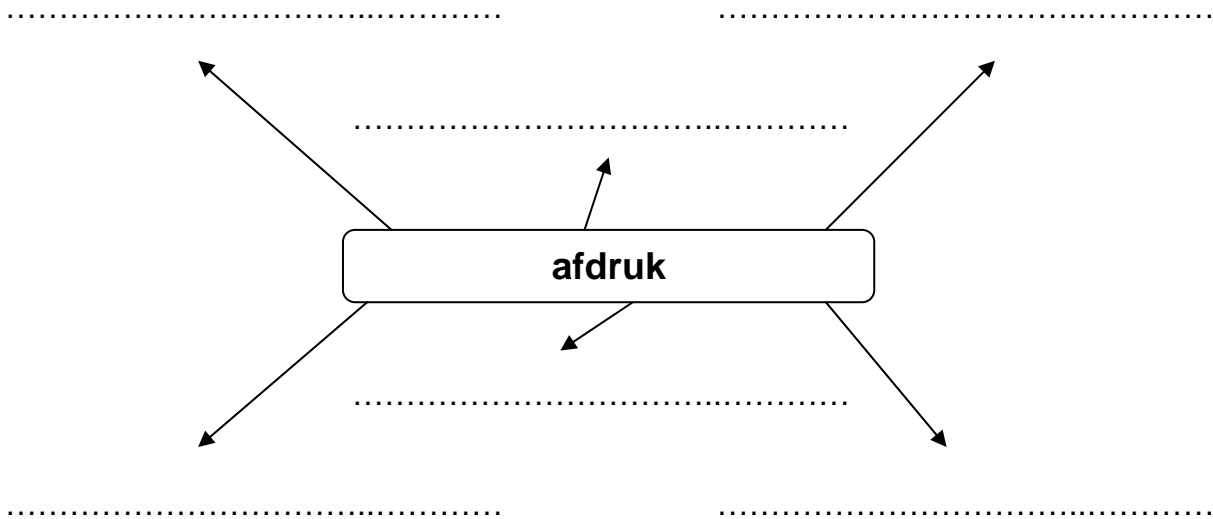
**5. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a afdruk      b moeras      c prent  
d gietvorm      e gemiddelde

1. De \_\_\_\_\_ van de vos was duidelijk te zien in de sneeuw.
2. Ik giet voorzichtig gips in de \_\_\_\_\_.
3. Op mijn rapport heb ik een mooi \_\_\_\_\_ van mijn cijfers.
4. De \_\_\_\_\_ van mijn blote voet stond in het zand.
5. Een \_\_\_\_\_ kan heel gevaarlijk zijn. Kijk uit waar je loopt!

**6. Maak een woordweb**



**Woordweb 4**

**7. Zet een kruisje**

**waar      niet waar**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Bewonderen doe je alleen als je ergens niks aan vindt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Iemand bespotten is iemand belachelijk maken.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Iemand die je aardig vindt, ga je niet minachten.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. De schilder heeft bewondering voor mooie kleuren.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Bespotten gebeurt alleen bij dieren.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Woordweb 5**

**8. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

a fataal      b sensatie      c risico  
d riskant      e huiveren

1. \_\_\_\_\_ doe je als je iets spannend en eng tegelijk vindt.
2. Het was een \_\_\_\_\_ongeluk. Er waren helaas drie doden.
3. Het is gevaarlijk om dat te doen, eigenlijk een beetje te \_\_\_\_\_.
4. Er ontstond grote \_\_\_\_\_, toen de luchtballon landde.
5. Het \_\_\_\_\_ is te groot als je met losse handen rijdt op de brommer.

**Herhaling**

**9. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

a percentage    b fataal    c risico  
d score    e afdruk    f prent  
g gietvorm    h gemiddelde

1. Een deel van het geheel (in procenten) noem je een \_\_\_\_\_.
2. Er gebeurde een ernstig ongeluk. Het was \_\_\_\_\_.
3. Een vorm waarin je iets hard kunt laten worden, heet een \_\_\_\_\_.
4. Een voetafdruk van een dier, noem je een \_\_\_\_\_.
5. Je loopt echt een \_\_\_\_\_ als je steeds te laat in de les komt.
6. Alles bij elkaar, gedeeld door het aantal cijfers, heet het \_\_\_\_\_.
7. Je puntenaantal is je \_\_\_\_\_.
8. Een stempel geeft een \_\_\_\_\_.

**Woordweb 1**

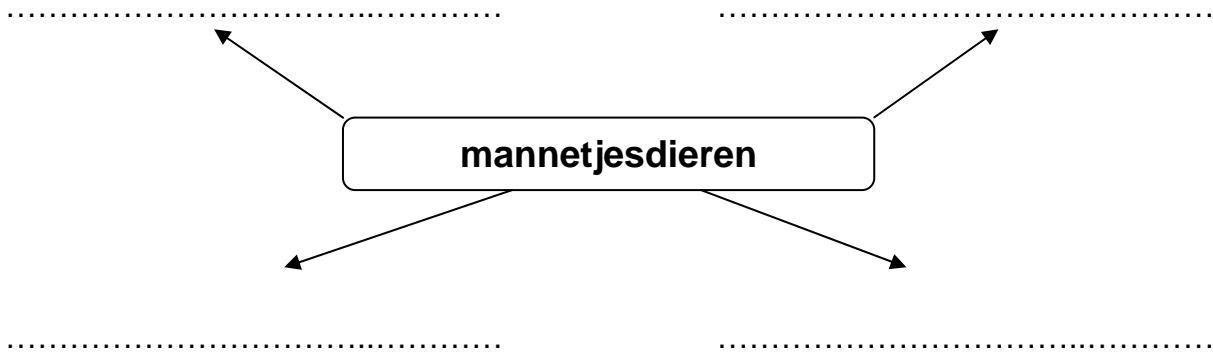
**1. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- 1. Een zeug is een vrouwtjesvarken.
- 2. Een ooi is een mannetjesschaap.
- 3. Een teef is een mannetjesdier.
- 4. Een reu is een vrouwtjesvarken.
- 5. Een ram is een mannetjesschaap.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2. Maak een woordweb**



**Woordweb 2**

**3. Zet een rondje om het goede woord**

- 1. Doven kunnen met elkaar communiceren door **blindenstokken** / gebaren.
- 2. Contact hebben wil zeggen **dat je dingen samen doet** / dat je boeken schrijft.
- 3. Kijken of je allebei tegelijk een afspraak kunt maken, is **instemmen** / afstemmen.

**4. Bedenk zelf ...**

... een verhaaltje over communiceren, waarbij twee kinderen hun afspraak op elkaar afstemmen.

---

---

---

---

**Woordweb 3**

**5. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

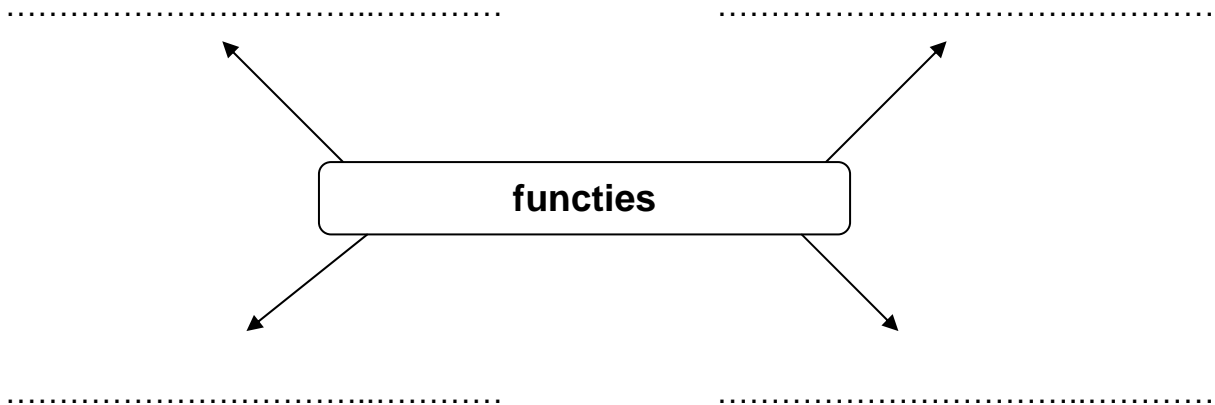
**a** functie

**b** benoeming

**c** aanvaarden

1. Truus heeft een belangrijke \_\_\_\_\_ op haar werk. Ze is leidinggevende.
2. De nieuwe minister had wel zin in zijn nieuwe functie. Hij wilde die functie onmiddellijk \_\_\_\_\_.
3. De \_\_\_\_\_ van de nieuwe burgemeester werd breed gedragen.

**6. Maak een woordweb**



**Woordweb 4**

**7. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

1. Een herbivoor is een koeieneter.
2. Herbivoren moeten in het wild oppassen voor carnivoren.
3. Een omnivoor eet vlees en vis en planten.
4. Een kip is, net als een mens, een omnivoor.
5. Een geit is een herbivoor.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Woordweb 5**

**8. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a overlast      b het ongedierte  
c bestrijden      d verjagen

1. De boer bestrijdt \_\_\_\_\_ dat zijn gewas heeft aangetast.
2. Bij het \_\_\_\_\_ van mieren moet je oppassen dat het vergif niet in kinderhanden komt.
3. Mensen die in de buurt van Schiphol wonen, hebben veel \_\_\_\_\_ van het geluid van vliegtuigen.
4. Bosjesmannen \_\_\_\_\_ met hun harde muziek de mooiste vogels uit het oerwoud.

**Woordweb 6**

**9. Maak een zin met ...**

1. rangorde: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
2. leiderschap: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
3. onderdanig: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



**Herhaling**

**10. Vul het goede woord in**

(Er blijven vier woorden over.)

**Kies uit:**

- a vrouwtjesdier   b mannetjesdier   c benoeming  
d aanvaarden   e herbivoor   f carnivoor  
g omnivoor   h overlast   i ongedierte  
j bestrijden   k rangorde   l onderdanig

1. Bij varkens noemen we het \_\_\_\_\_ een zeug.
2. Mieren, luizen en wespen zijn \_\_\_\_\_.
3. De nieuwe burgemeester had geen moeite om zijn benoeming te \_\_\_\_\_.
4. Wezens die eigenlijk alles eten, noem je \_\_\_\_\_.
5. Een slaaf is \_\_\_\_\_ aan zijn heer.
6. Bij honden noemen we het \_\_\_\_\_ een reu.
7. Een dier dat alleen planten eet, noem je een \_\_\_\_\_.
8. De volgorde van belangrijkheid noem je de \_\_\_\_\_.

**Welke vier woorden blijven over?**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Woordweb 1**

1. Bedenk een situatie waarin iemand zich schichtig zal gedragen.

---

---

2. Weet je een situatie waarin iemand iets heel vastberaden deed?

---

---

3. Waarom zijn dieren in de natuur vaak schichtig?

---

---

4. Maak zelf een zin met het woord vastberaden.

---

---

5. Maak zelf een zin met het woord schichtig.

---

---

**Woordweb 2**

**1. Zet een rondje om het goede woord**

1. Vandalisme is spullen vernielen / opknappen.
2. Vandalisme gebeurt vaak uit ijver / baldadigheid.
3. Het werd steeds erger. Het plagen ontaarde / ontroerde in pesten.
4. De ergste vanden ontzien niets / zien alles. Ze vernielen alles wat los en vast zit.

**2. Bedenk zelf ...**

... een verhaaltje over vandalisme.

---

---

---

---

---

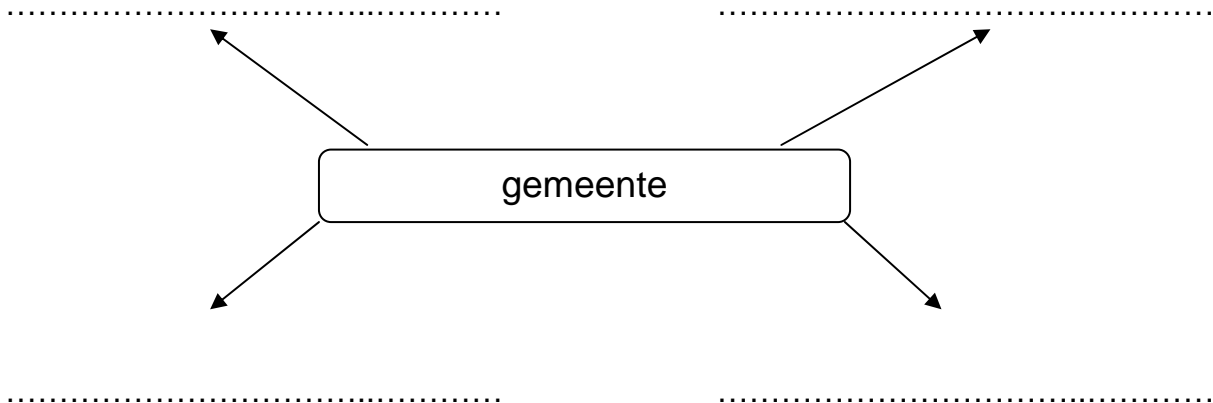
**Woordweb 3**

**3. Vul het goede woord in**

<b>Kies uit:</b>	a bestuurder	b burgers
	c gemeente	d kiezen

1. Alle plaatsen in een \_\_\_\_\_ hebben dezelfde burgemeester.
2. De \_\_\_\_\_ zijn alle inwoners van een gemeente.
3. De burgemeester is de \_\_\_\_\_ van de gemeente.
4. Een keer in de vier jaar \_\_\_\_\_ de burgers welke bestuurders ze willen.

**4. Maak een woordweb**



**Woordweb 4**

**5. Zet een kruisje**

- |   | <b>waar</b>              | <b>niet waar</b>         |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Je thuissituatie is hoe je huis er uit ziet.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Uitzichtloos is hetzelfde als hopeloos.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Zonder toekomstperspectief zie je geen kansen voor jezelf. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Sommige mensen hebben een hopeloze thuissituatie.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Woordweb 5**

**6. Vul het goede woord in**

1. Bedenk een zin met de woorden 'tot ergernis zijn':

---

---

2. Wat betekent de uitdrukking 'tot ergernis zijn'?

---

---

3. Bedenk een zin met de woorden 'tot vreugde zijn'?

---

---

4. Wat betekent de uitdrukking 'tot vreugde zijn'?

---

---

**Herhaling**

**7. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

a thuissituatie   b gemeente   c bestuurder  
d ergernis   e burgers   f toekomstperspectief  
g vreugde   h uitzichtloos   i ontaardde   j schichtig

1. Die vervelende buurman is me tot grote \_\_\_\_\_.
2. Al die mensen samen vormen de \_\_\_\_\_ Ede.
3. Hoe het bij iemand thuis is, noem je de \_\_\_\_\_.
4. Het plagen werd steeds erger en \_\_\_\_\_ in pesten.
5. Die leuke burens zijn me tot grote \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_ is hetzelfde als hopeloos.
7. Een \_\_\_\_\_ heeft de leiding over bijvoorbeeld een stad.
8. De kansen die je voor jezelf ziet in de toekomst, heet je \_\_\_\_\_.
9. De \_\_\_\_\_ van een stad of dorp zijn alle mensen die er wonen.
10. Iemand die gauw bang is, noem je \_\_\_\_\_.

**Woordweb 1**

**1. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Onze juf weet van wanten.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Met leren handschoenen weet je van wanten.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Als je zomaar iets opschrijft, maak je er een potje van.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Hij kookt hutspot en maakt er een potje van.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ze gooide alles door elkaar en maakte er echt een potje van. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2. 'Ze maakte er een potje van.' Geef twee voorbeelden.**

1. ....
2. ....

**'Hij weet van wanten.' Geef ook twee voorbeelden.**

3. ....
4. ....

**Woordweb 2**

**3. Zet een rondje om het goede woord**

1. Creëren is iets maken wat er nog niet was / iets veranderen.
2. Vorm krijgen is dat je ziet wat het gaat worden / dik worden.
3. Stukje bij beetje is iets kapot laten vallen / van lieverlee.

**4. Bedenk zelf ...**

...een verhaaltje over een leuke creatie.

---

---

---

---

---

**Woordweb 3**

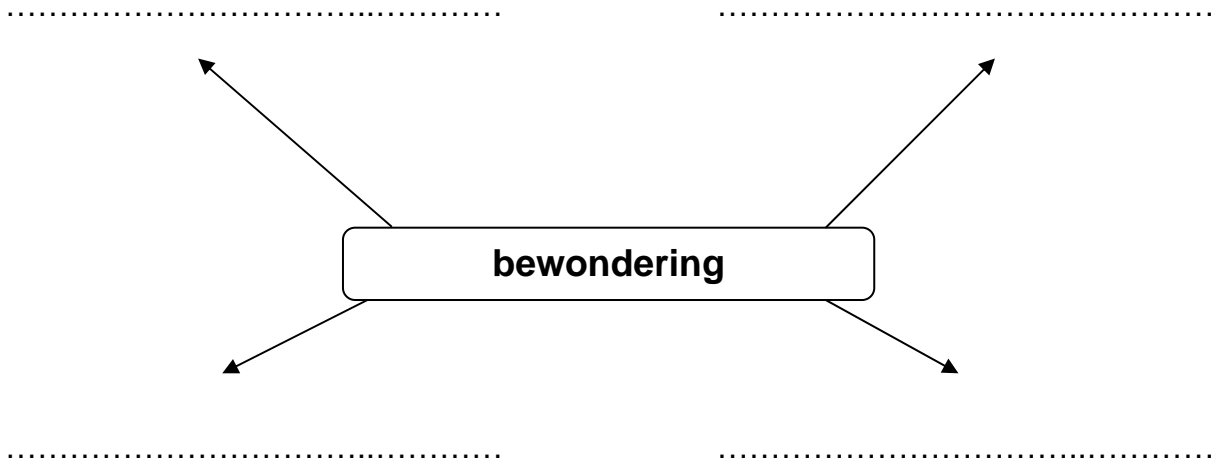
**5. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a genegenheid    b bewondering  
c ontzag

1. Ik heb \_\_\_\_\_ voor je ijver.
2. Ik heb \_\_\_\_\_ voor zijn kracht.
3. Ik voel \_\_\_\_\_ voor deze jongen.

**6. Maak een woordweb**



**Woordweb 4**

**7. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Het is niet realistisch om te denken dat je in één minuut om de school kunt lopen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die gammele auto rijdt fantastisch.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. De droom over heksen was surrealistisch.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ik maak een verhaal bij de som. Dat is realistisch rekenen.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Onze juf vindt alles fantastisch. Dat komt omdat ze zelf fantastisch is .          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Woordweb 5**

**8. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

**a** arrogant

**b** onderdanig

1. Hij doet alsof hij in alles de beste is. Dat is echt \_\_\_\_\_.
2. 'Wat wilt u dat ik doen zal, meester?', vraagt Piet \_\_\_\_\_.

**9. Maak een zin met ...**

1. arrogant: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
2. onderdanig: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Herhaling**

**10. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

**a** stukje bij beetje

**b** onderdanig

**c** vorm krijgen **d** realistisch **e** surrealistisch

**f** creëren

**g** ontzag

1. Langzaam maar zeker noem je ook wel \_\_\_\_\_.
2. De leerlingen hebben \_\_\_\_\_ voor de directeur.
3. De kunstenaars \_\_\_\_\_ allerlei vormen.
4. Het is \_\_\_\_\_ om te denken dat je in twee minuten kan eten.
5. Het is \_\_\_\_\_ om zeker een kwartier te rekenen voor je maaltijd.
6. De slaaf was \_\_\_\_\_ aan zijn heer.
7. De zandsculptuur gaat van lieverlee zijn \_\_\_\_\_.

**Woordweb 1**

**1. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Inventariseren betekent dingen op een lijst schrijven.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Categorieën zijn allemaal verschillende dingen bij elkaar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Een tabel geeft overzicht.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Door te inventariseren kun je goed overzicht krijgen.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2. Maak een zin met**

1. inventariseren: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
2. categorie: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Woordweb 2**

**3. Zet een rondje om het goede woord**

1. Het productieproces is het tekenen / maken van een product van het begin tot het eind.
2. De grondstof / fabriek is het materiaal waar het product van wordt gemaakt.
3. Fabriceren is het maken van veel dezelfde / verschillende producten.
4. Als je iets hebt gemaakt, noem je dat het product / eindresultaat van je werk.

**4. Bedenk zelf ...**

... het productieproces van een potlood.

---

---

---

---

---

---

---

---



**Woordweb 3**

**5. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

**a** onderneming

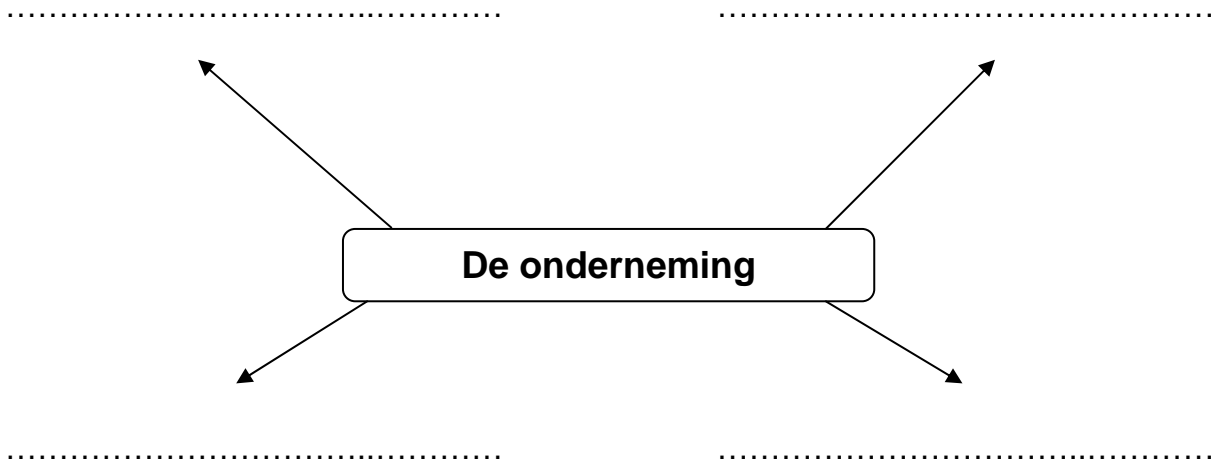
**b** maatschappij

**c** maatschap

**d** eenmanszaak

1. De \_\_\_\_\_ zijn alle mensen samen en de manieren hoe ze samenleven.
2. Een afspraak tussen twee of meer mensen om samen te werken, noem je een \_\_\_\_\_.
3. Een \_\_\_\_\_ bestaat uit mensen die samen iets doen of maken om er geld mee te verdienen.
4. Een onderneming waarin één persoon werkt, noem je een \_\_\_\_\_.

**6. Maak een woordweb**



**Woordweb 4**

**7. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

1. Vrijwel is hetzelfde als helemaal.
2. Volstrekt is hetzelfde als bijna helemaal.

**8. Maak een zin met ...**

1. vrijwel: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
2. volstrekt: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Woordweb 5**

**9. Maak een zin met ...**

1. iets voetstoots aannemen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
2. weerwoord geven: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Woordweb 6**

**10. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a futuroloog    b wetenschapper  
c adviseren    d toekomst

1. Iemand die heel erg veel over een bepaald onderwerp weet, is een \_\_\_\_\_.
2. Een \_\_\_\_\_ bedenkt heel precies hoe de toekomst zal zijn.
3. Een futuroloog wordt vaak gevraagd om te \_\_\_\_\_ over de toekomst.
4. Futurologie is de wetenschap over de \_\_\_\_\_.

**Herhaling**

**11. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

a voetstoots aannemen    b weerwoord  
c adviseren    d futuroloog    e volstrekt  
f vrijwel    g wetenschapper

1. Iemand iets aanraden, noemen we ook wel \_\_\_\_\_.
2. Iets meteen geloven, heet \_\_\_\_\_
3. Het was \_\_\_\_\_ donker, je zag geen hand voor ogen.
4. Een \_\_\_\_\_ denkt veel na over de toekomst.
5. Die jongen heeft altijd wel een \_\_\_\_\_.
6. Iemand die veel van een bepaald onderwerp weet, heet een \_\_\_\_\_.
7. Het is \_\_\_\_\_ donker, het is nog een beetje schemerig.

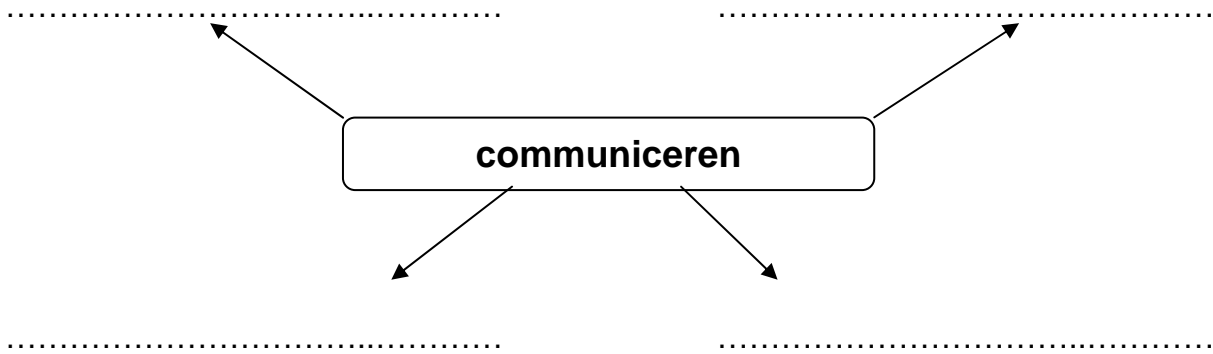
**Woordweb 1**

**1. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Communiceren is praten of schrijven met anderen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Schriftelijke vaardigheid is goed kunnen praten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Mondelinge vaardigheid is goed kunnen lezen.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Dieren kunnen ook communiceren.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Doven kunnen communiceren door gebaren.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2. Maak een woordweb**



**Woordweb 2**

**3. Zet een rondje om het goede woord**

1. *Afstammen / afstemmen* gaat over de mensen uit wie je geboren bent.
2. *Oorspronkelijk / eindelijk* betekent vanaf het begin.
3. Zijn naam is helemaal *verbasterd / verbaasd*. Het lijkt er niet meer op.
4. Als je meteen zegt waar het om gaat, ben je *defect / direct*.

**4. Bedenk zelf ...**

... van wie jij afstamt:

---

---

---

---

**Woordweb 3**

**5. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a ontwijkend   b afstammen   c oorspronkelijk  
d diplomatiek   e direct

1. Die man geeft een \_\_\_\_\_ antwoord.
2. De politieagent is heel duidelijk en heel \_\_\_\_\_.
3. De minister antwoordde op een slimme manier, heel \_\_\_\_\_
4. Gelukkig is het niet zo dat we van de apen \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ betekent dat het vanaf het begin zo is.

**6. Bedenk een diplomatiek antwoord:**

---

---

---

---

**Woordweb 4**

**7. Zet een kruisje**

**waar   niet waar**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Iets dat standaard is, is onverwachts en niet afgesproken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Afwijken is precies doen zoals het hoort.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. De Europese Unie is een groep Europese landen.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Eenwording is het worden van één geheel.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Verenigd ben je als je ruzie met elkaar hebt.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Woordweb 5**

**8. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a afwijkend    b standaard    c eenwording  
d Europese Unie    e verenigd

1. Iets is \_\_\_\_\_ als je het anders doet dan we gewend zijn.
2. Zoals wij het doen, is het \_\_\_\_\_. We hebben dit al lang geleden met elkaar afgesproken.
3. Door de \_\_\_\_\_ werd Europa tot één geheel.
4. Een aantal verenigde Europese landen: \_\_\_\_\_
5. De vrienden hebben zich samen \_\_\_\_\_.

**Herhaling**

**9. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a ministerie    b minister    c direct  
d afstammen    e ambtenaren  
f ontwijken    g communiceren

1. Een afdeling van de regering heet een \_\_\_\_\_.
2. Een lid van de regering noem je een \_\_\_\_\_.
3. Als je meteen een eerlijk antwoord geeft, ben je \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ zijn mannen die voor de regering werken.
5. Praten of schrijven met elkaar, noem je \_\_\_\_\_.
6. Uit welke mensen je voortkomt, heet ook wel \_\_\_\_\_.
7. Niet meteen eerlijk antwoorden, noem je \_\_\_\_\_.

**Woordweb 1**

**1. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. De sollicitant werd na het gesprek afgewezen.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Als iemand niet met je om wil gaan, wijst hij je af.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Als je je tot iemand aangetrokken voelt, vind je hem aardig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Mensen kunnen zich niet tot elkaar aangetrokken voelen.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2. Zich afgewezen voelen. Geef twee voorbeelden.**

1. ....
2. ....

**Zich aangetrokken voelen. Geef ook twee voorbeelden.**

3. ....
4. ....

**Woordweb 2**

**3. Zet een rondje om het goede woord**

1. Met iemand de spot drijven, betekent iemand vervelend plagen / over iemand overdrijven.
2. Iemand op een voetstuk plaatsen, is zeggen dat iemand goed is / een standbeeld van iemand maken.

**4. Bedenk zelf ...**

... een verhaaltje over 'iemand op een voetstuk plaatsen'.

---

---

---

---

---

**Woordweb 3**

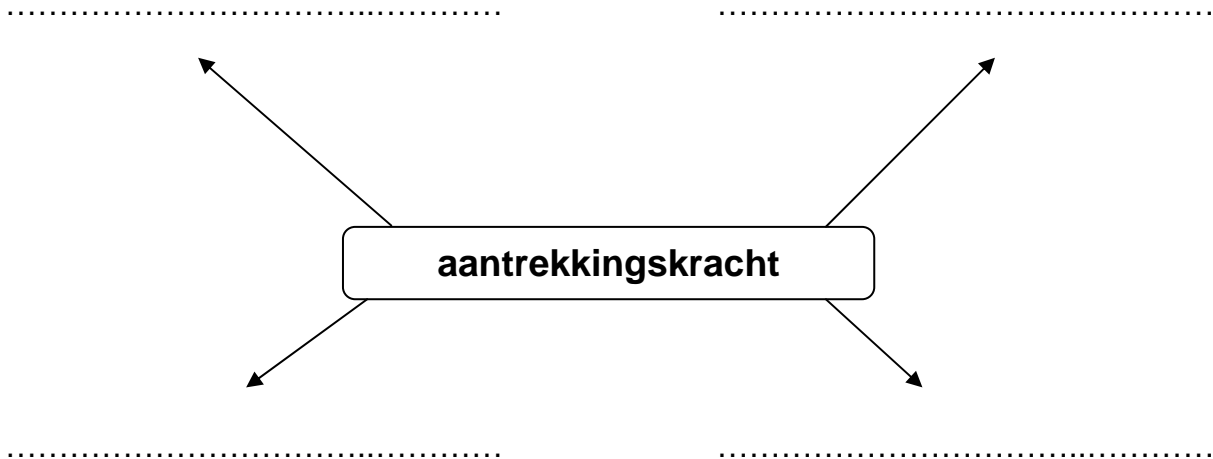
**5. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a vereer
- b heb een afkeer van
- c voel me aangetrokken tot

1. Ik \_\_\_\_\_ roddelpraatjes.
2. Ik \_\_\_\_\_ zijn aardige manier van doen.
3. Ik \_\_\_\_\_ de minister omdat hij goed werk doet.

**6. Maak een woordweb**



**Woordweb 4**

**7. Zet een kruisje**

- |  | <b>waar</b>              | <b>niet waar</b>         |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Een mythe is een soort sprookje over kinderachtig gedrag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. De klassieke oudheid is de tijd van alleen de Grieken.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Aphrodite was de Griekse godin van de zee.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Athena was de Romeinse god van de wijsheid.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Zeus was de god van de oorlogen.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Poseidon was de god van de zee.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



**Woordweb 5**

**8. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a voorspoed
- b tegenspoed

1. Het gaat niet goed met de economie. Grote en kleine bedrijven hebben veel \_\_\_\_\_.
2. Toen Jozef in Egypte aan het hof werkte, was er \_\_\_\_\_.

**9. Maak een zin met ...**

1. voorspoed: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
2. tegenspoed: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Herhaling**

**10. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a afgewezen b op een voetstuk c afkeer
- d vereren e mythologie f Zeus g tegenspoed

1. In de \_\_\_\_\_ komen goden en helden voor.
2. \_\_\_\_\_ is een Griekse god.
3. Hij kan nu niet meedoen en voelt zich daardoor \_\_\_\_\_.
4. We mogen geen goden \_\_\_\_\_.
5. Als je veel nare dingen meemaakt, is er sprake van \_\_\_\_\_.
6. De kiezers hebben hun partijleider \_\_\_\_\_ geplaatst.
7. Ik heb een \_\_\_\_\_ van gemeen spelen.