

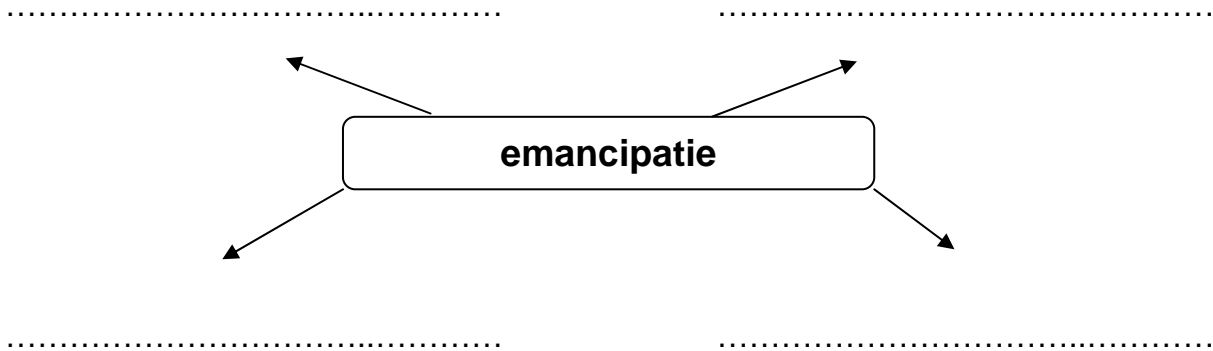
**Woordweb 1**

**1. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Emancipatie betekent dat een groep mensen probeert andere rechten en kansen te krijgen dan andere mensen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Onderscheid maken betekent geen verschil maken.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Als je zegt dat mensen gelijkwaardig zijn, bedoel je dat ze dezelfde waarde hebben.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. m/v is de afkorting van meisje/vrouw  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2. Maak een woordweb**



**Woordweb 2**

**3. Zet een rondje om het goede woord**

1. Als je een bepaald vak of beroep uitoefent, dan doe je dat werk / doe je dat werk niet.
2. Iets opeisen betekent dat je zegt dat je iets wilt hebben omdat je er wel / geen recht op hebt.
3. Carrière maken is dezelfde baan of functie houden / een steeds betere baan of functie krijgen.

**Vertel eens wat 'een functie' is ...**

---

---

**Woordweb 3**

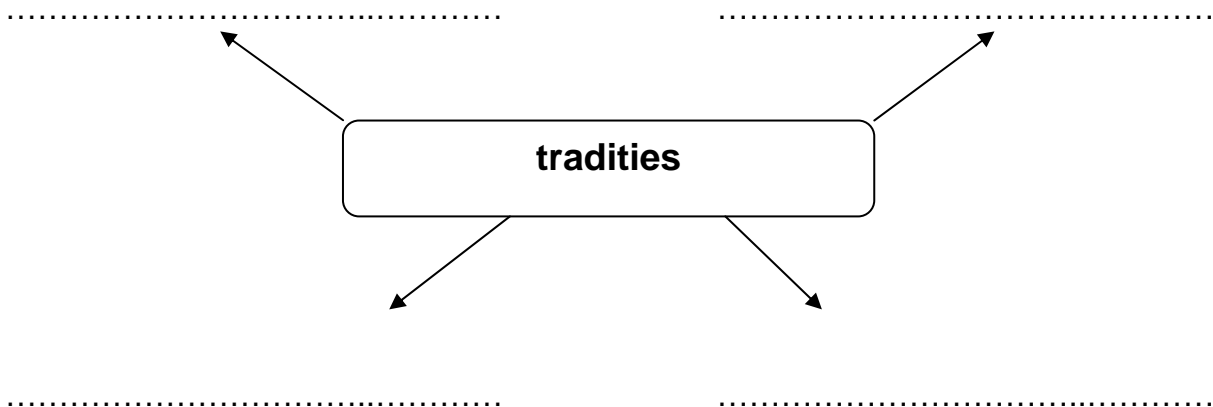
**4. Vul het goede woord in.**

**Kies uit:**

a de benaming                      b officieel  
c officieus                      d tradities  
e modern

1. Iets wat \_\_\_\_\_ is, is van deze tijd.
2. Als iets \_\_\_\_\_ is, is het (nog) niet officieel.
3. Dit document is \_\_\_\_\_. De directeur heeft er zijn handtekening onder gezet.
4. \_\_\_\_\_ zijn gewoonten die (soms) al eeuwenlang onder een bepaalde bevolkingsgroep leeft.
5. \_\_\_\_\_ is de naam die je aan iets of iemand geeft.

**5. Maak een woordweb**



**Woordweb 4**

**6. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Een zorgelijke toestand is iets waarover mensen zich zorgen maken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Dat jij steeds ziek bent, is niet echt zorgelijk.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Als iets een bedreiging vormt, is dat voordelig.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. De aanhoudende regen vormt een bedreiging voor de aardappeloogst.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Woordweb 5**

**7. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

**a** taakverdeling

**b** afwijkend

**c** rolpatroon

1. Het viel gelijk op dat hij \_\_\_\_\_ gedrag vertoonde .
2. Wij hebben samen een \_\_\_\_\_ gemaakt .
3. Een \_\_\_\_\_ is een vaste verdeling van taken.

**8. Maak een zin met:**

1. taakverdeling:

\_\_\_\_\_.

2. afwijkend:

\_\_\_\_\_.

**Herhaling**

**9. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

**a** modern    **b** gelijkwaardig    **c** uitoefenen  
**d** officieus    **e** afwijkend    **f** taakverdeling  
**g** officieel    **h** onderscheid maken

1. Dit document is nog \_\_\_\_\_.
2. Voor het \_\_\_\_\_ van dat beroep heb je veel kennis nodig.
3. Ik wil jullie \_\_\_\_\_ behandelen.
4. De \_\_\_\_\_ is op de vergadering gemaakt.
5. Hij vertoont echt \_\_\_\_\_ gedrag.
6. 'Iedereen krijgt evenveel. Ik wil geen \_\_\_\_\_.'
7. Dit is een \_\_\_\_\_ document.
8. Zij is heel \_\_\_\_\_ gekleed.

**Woordweb 1**

**1. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Als je een suggestie doet, breng je een idee naar voren.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Een concreet voorstel, is een vaag plan.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Als je een verandering doorvoert, zorg je ervoor dat er iets verandert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Een suggestie is hetzelfde als een voorstel.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2. Een suggestie doen. Geef twee voorbeelden.**

1. ....
2. ....

**Een verandering doorvoeren. Geef twee voorbeelden.**

3. ....
4. ....

**Woordweb 2**

**3. Zet een rondje om het goede woord**

1. De eerste versie is een eerste probeersel / de definitieve versie .
2. De correctie is de verbetering van een fout / is altijd een geschreven tekst .

**4. Bedenk zelf ...**

... een verhaaltje met deze woorden:

de eerste versie - de correctie - de definitieve versie.

---

---

---

---

---

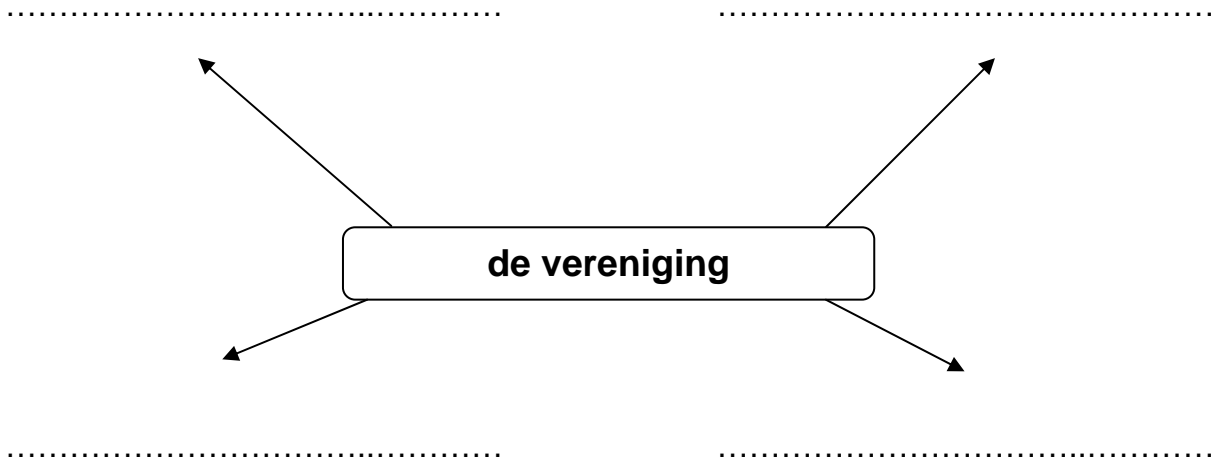
**Woordweb 3**

**5. Vul het goede woord in**

<b>Kies uit:</b>	<p><b>a</b> contributie</p> <p><b>b</b> donateur</p> <p><b>c</b> bijdrage</p>
------------------	---

1. Een \_\_\_\_\_ geeft regelmatig geld aan een vereniging of een club.
2. Ik geef jaarlijks een \_\_\_\_\_ aan de zending.
3. Ik vond de \_\_\_\_\_ veel te hoog.

**6. Maak een woordweb**



**Woordweb 4**

**7. Zet een kruisje**

- |   | waar                     | niet waar                |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. De voorzitter heeft de leiding bij een vergadering.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Als je gaat overleggen, bedenk je zelf een nieuw plan.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. De gemeenteraad is gekozen door de burgemeester.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Gemeenteraadsleden zijn lid van de gemeenteraad.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. De raadsvergadering is de vergadering van de gemeenteraad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Herhaling**

**8. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a** overleggen    **b** de contributie    **c** de correctie  
**d** voorzitter    **e** lidmaatschap  
**f** een suggestie doen    **g** de eerste versie

1. Ik had \_\_\_\_\_ nog niet betaald.
2. Ik weet even niet hoe ik verder moet. Heb jij \_\_\_\_\_ voor mij?
3. Kunnen wij dit samen \_\_\_\_\_?
4. In \_\_\_\_\_ zaten heel veel fouten.
5. Het \_\_\_\_\_ van de volleybalclub was 85 euro per jaar.
6. De \_\_\_\_\_ had er goed de vaart in tijdens de vergadering.
7. Na \_\_\_\_\_ paste ik de eerste versie aan.

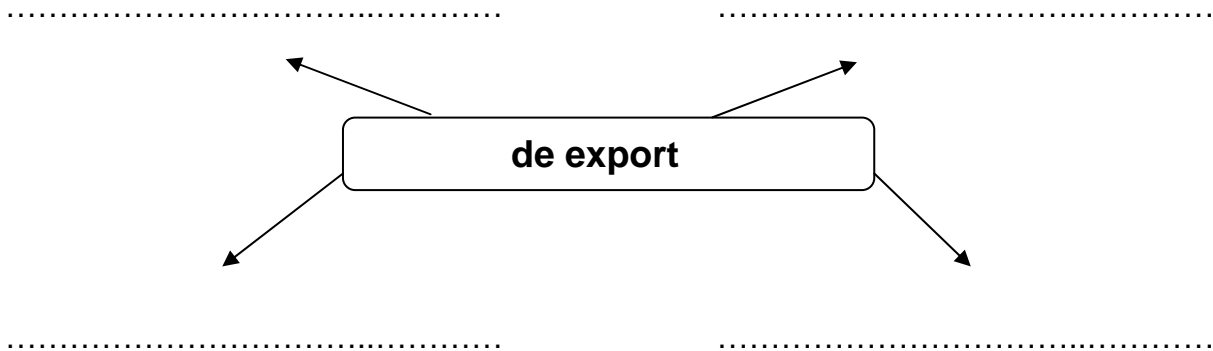
**Woordweb 1**

**1. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Een verdrag sluiten is een gewone afspraak maken.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Export is verkopen in eigen land.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Invoeren is goederen kopen in het buitenland om ze in eigen land te verkopen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Twee landen kunnen een verdrag sluiten.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2. Maak een woordweb**



**Woordweb 2**

**3. Zet een rondje om het goede woord**

1. Als je veel weerstand hebt, ben je vaak ziek / goed gezond.
2. Afweerstoffen zitten niet in je bloed / worden door je bloed weer aangemaakt.
3. De weerstand van mensen is vaak beter in de zomer/ winter.

**4. Bedenk zelf ...**

... een verhaaltje over **weerstand** of over je **afweerstoffen**.

---

---

---

---



**Woordweb 3**

**5. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

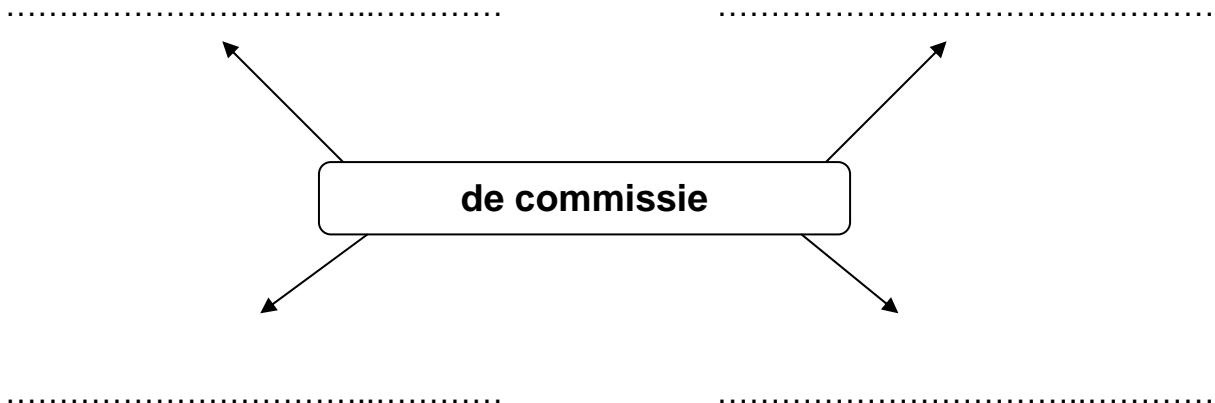
**a** de commissie

**b** behartigen

**c** belang

1. Hij vroeg een advocaat zijn belangen te \_\_\_\_\_ .
2. Wat is \_\_\_\_\_ druk met het regelen van de studiedag.
3. Het is in jouw eigen \_\_\_\_\_ om goed te luisteren naar de uitleg.

**6. Maak een woordweb**



**Woordweb 4**

**7. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Onbekommerde mensen maken zich veel zorgen.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Onbekommerde mensen doen soms domme dingen.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Bezorgde mensen zijn vaak bang voor iets.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Bezorgde mensen denken vaak diep na.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Onbekommerd is het tegenovergestelde van bezorgd zijn. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Woordweb 5**

**8. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a zich niet verroeren      b amper  
c bewegingsruimte      d belemmert

1. Mijn arm deed zo'n pijn, ik kon \_\_\_\_\_ schrijven.
2. Tijdens de huiszoeking mocht de onderduiker \_\_\_\_\_ .
3. Ik had weinig \_\_\_\_\_ in het kleine schuurtje.
4. Jij \_\_\_\_\_ mijn uitzicht.

**Woordweb 6**

**9. Schrijf de betekenis achter het woord.**

1. de bio-industrie: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. de legbatterij: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. het kistkalf: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. het mestvarken: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Herhaling**

**10. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

**a** de commissie    **b** legbatterij    **c** bio-industrie  
**d** invoeren    **e** onbekommerd    **f** weerstand  
**g** behartigen    **h** kistkalf

1. \_\_\_\_\_ is goederen kopen in het buitenland, om die in eigen land te verkopen.
2. Wil jij het belang van dat kind op de vergadering \_\_\_\_\_?
3. Als je heel ongezond eet, vermindert je \_\_\_\_\_.
4. Wil jij meedenken met \_\_\_\_\_.
5. In de \_\_\_\_\_ worden heel veel varkens en koeien in een kleine ruimte gehouden.
6. Een \_\_\_\_\_ is een lange ruimte met een heleboel kleine hokjes, waarin veel kippen samenleven en eieren leggen.
7. Een \_\_\_\_\_ is een kalf dat in een klein hokje moet leven.
8. Die jongen was heel \_\_\_\_\_ het dunne ijs opgegaan.

**Woordweb 1**

**1. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Rechtvaardig is hetzelfde als een eerlijke behandeling.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Onrechtvaardig is iemand recht doen.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Een proces is het onderzoek door de rechter naar de schuldige. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Executie is iemand een lange straf geven.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Amnestie wordt door een staatshoofd gegeven.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2. Schrijf hieronder op wat executie is.**

.....  
.....

**Schrijf hieronder op wat amnestie is.**

.....  
.....

**Woordweb 2**

**3. Zet een rondje om het goede woord**

1. Het doel van een conferentie is tot afspraken te komen / alleen maar van gedachten te wisselen.
2. Je kunt een conferentie alleen in eigen land / wereldwijd houden.

**4. Bedenk zelf ...**

... waar een conferentie over zou kunnen gaan. Wat zijn heel belangrijke onderwerpen die op dit moment in ons land spelen?

---

---

---

---

---

**Woordweb 3**

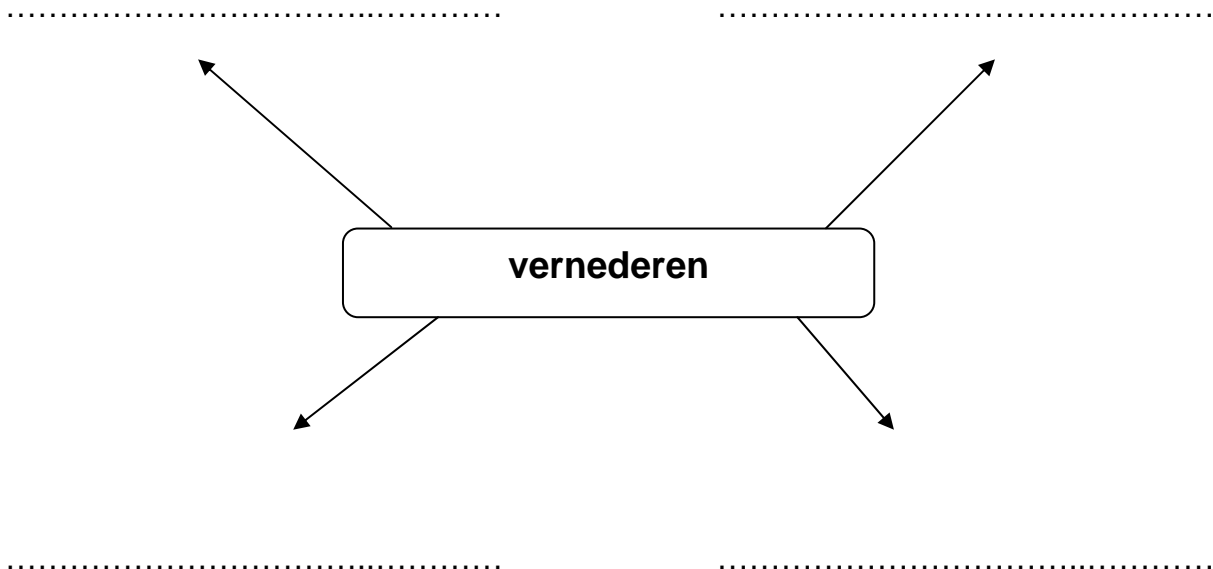
**5. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a afgeschreven
- b vernederen
- c tweederangs
- d minderwaardig

1. \_\_\_\_\_ is middelmatig of slecht.
2. Als je wordt \_\_\_\_\_, tel je voor iemand niet meer mee.
3. Als iemand steeds domoor tegen je zegt, dan voelt dat heel \_\_\_\_\_
4. Je kunt iemand \_\_\_\_\_ door die persoon te kwetsen.

**6. Maak een woordweb**



**Woordweb 4**

**7. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. De donorverklaring is geen officieel papier.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Een donor is iemand die alleen bloed afstaat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Je hart is een orgaan.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Doneren is bloed of een orgaan weggeven.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Woordweb 5**

**Hoe kun je armoede uitbannen?**

---

---

---

---

**Herhaling**

**8. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a minderwaardig voelen    b rechtvaardig  
c proces    d executie    e donor  
f vernederen    g conferentie

1. Ik hoop naar de \_\_\_\_\_ te gaan.
2. Nee, ik wil geen \_\_\_\_\_ worden.
3. Wil jij nu stoppen met hem te \_\_\_\_\_?
4. De \_\_\_\_\_ werd voltrokken.
5. Die straf is echt \_\_\_\_\_.
6. In een \_\_\_\_\_ onderzoekt de rechter wie ergens de schuld van heeft.
7. Wat zal zij zich na die opmerking \_\_\_\_\_.

**Woordweb 1**

**1. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Een hindernis is iets wat je tegenhoudt.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Abstracte dingen kun je wel zien, maar niet pakken.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Concrete dingen kun je pakken en zien.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Een obstakel staat niet in de weg.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Persoonlijk is dat wat bij een bepaalde persoon hoort. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2. Een hindernis. Geef twee voorbeelden.**

1. ....
2. ....

**Wat is het verschil tussen abstract en concreet?**

.....  
.....

**Woordweb 2**

**3. Zet een rondje om het goede woord**

1. Als je op iemand afgaat, laat je je door zijn **gedrag** / woorden leiden.
2. Intuïtie is je gevoel wat je over iets of iemand hebt / je **gedrag** naar iemand toe.

**4. Bedenk zelf ...**

Bedoelen we met **mening** en **opvatting** hetzelfde? \_\_\_\_\_

Maak met elk woord een zin.

**mening:**

\_\_\_\_\_

**opvatting:**

\_\_\_\_\_

**Woordweb 3**

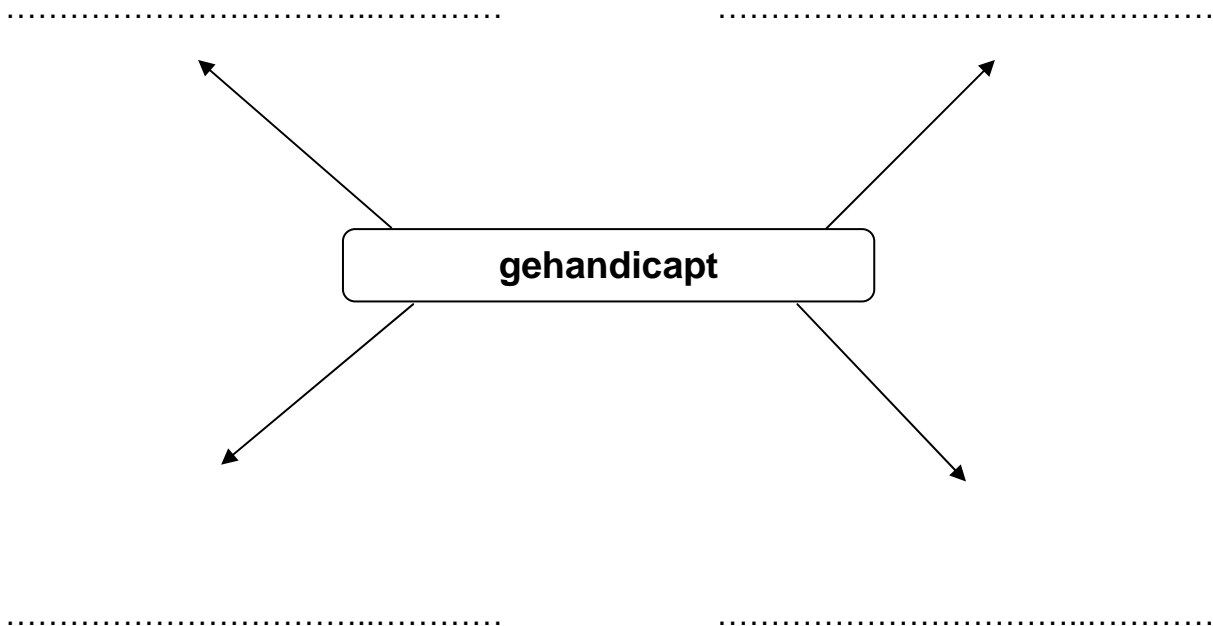
**5. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a lichamelijk gehandicapt
- b zwakbegaafd
- c beperking
- d verstandelijk gehandicapt

1. Iemand die \_\_\_\_\_ is, heeft een verstandelijke handicap.
2. Die man blijft eigenlijk een kind. Hij is \_\_\_\_\_.
3. Ik kan niet zoveel als een ander, want ik heb een \_\_\_\_\_.
4. Ik ben \_\_\_\_\_, want ik kan niet lopen.

**6. Maak een woordweb**





**Woordweb 4**

**7. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. In een contract staan dingen die je graag wilt.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Als je iets gaat bespreken, dan praat je erover.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Als je iets gaat afsluiten, dan maak je een eind aan iets.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Als je iets ondertekent, dan schrijf je je naam op.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Als je je handtekening onder een contract zet, dan beloof je het ook na te komen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Je kunt een contract heel makkelijk opzeggen.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Woordweb 5**

**8. Vul het goede woord in**

<b>Kies uit:</b>	a uiten	b onstuimig
	c drang	d toomde

- Je kunt je gevoel \_\_\_\_\_ door praten of huilen.
- Wat is die jongen \_\_\_\_\_. Hij is een echte wildebras.
- Ik voel een \_\_\_\_\_ om dat voor die mensen te gaan doen.
- Ik was woedend op mijn oom, maar ik \_\_\_\_\_ mijn gevoel in.

**Herhaling**

**9. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

**a** lichamelijk gehandicapt   **b** afsluiten   **c** bespreken  
**d** obstakel   **e** met een beperking  
**f** persoonlijk   **g** ondertekenen

1. Ik moest mijn huurcontract \_\_\_\_\_.
2. Ik ben \_\_\_\_\_ en zit daardoor in een rolstoel.
3. Als er iets is, kom het dan \_\_\_\_\_ tegen me zeggen!
4. Zullen we dit samen \_\_\_\_\_ ?
5. Het \_\_\_\_\_ veroorzaakte een hoop narigheid voor het verkeer.
6. Leven \_\_\_\_\_, is niet altijd gemakkelijk.
7. We gaan deze woordenschatles nu \_\_\_\_\_.

**Woordweb 1**

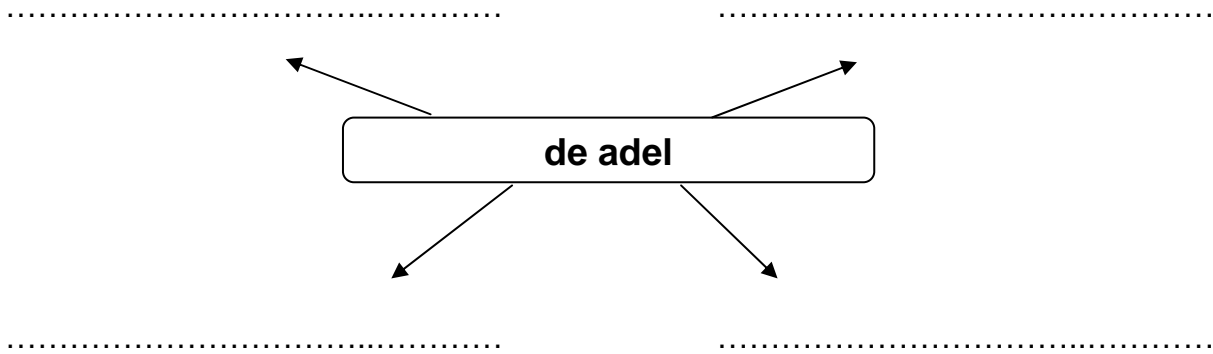
**1. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- 1. Mensen die van adel zijn, stammen niet af van rijke en voorname families.
- 2. Vroeger hadden mensen van adel veel macht.
- 3. Als je bevoorrecht bent, mag je meer dan een ander.
- 4. Als je op stand woont, woon je in een rijtjeshuis.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2. Maak een woordweb**



**Woordweb 2**

**3. Zet een streep door het foute antwoord**

- 1. Als je gelaten reageert, laat je alles maar gebeuren / laat je niet alles gebeuren.
- 2. Ingrijpen is je niet bemoeien als er iets fout dreigt te gaan / je ermee bemoeien als het fout dreigt te gaan.
- 3. Als je opgelucht bent, is je spanning en zorg niet verdwenen / is je spanning en zorg verdwenen.

**4. Bedenk zelf ...**

... een verhaaltje over een van de bovenstaande woorden.

---

---

---

---

**Woordweb 3**

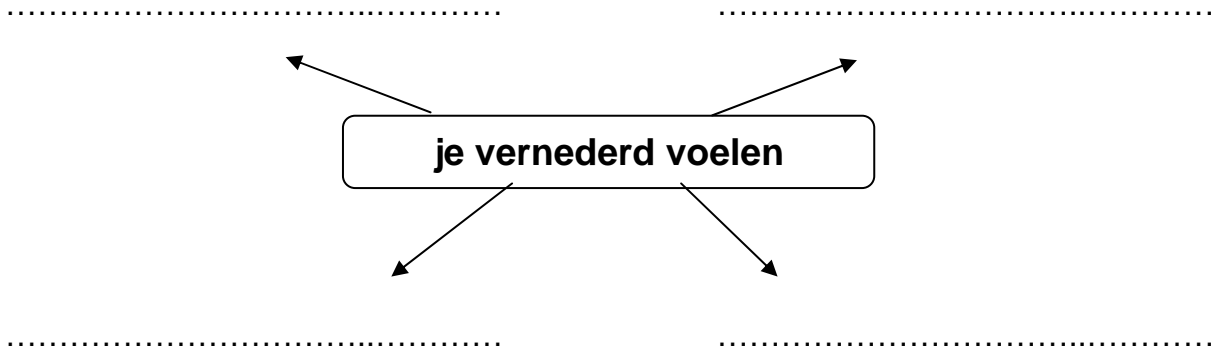
**5. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a afdruipt      b vernederen  
c onderwerpen      d intimideren  
e kleineren

1. Iemand \_\_\_\_\_ is iemand laten merken dat je op hem neerkijkt.
2. Hij wilde zich niet \_\_\_\_\_ aan die jongens.
3. Zij liet zich nogal \_\_\_\_\_ door die oudere meisjes, omdat ze bang was.
4. Iemand \_\_\_\_\_ is zo over iemand praten, dat het lijkt dat hij of zij niets waard is.
5. Als iemand \_\_\_\_\_, gaat hij bang of beschaamd weg.

**6. Maak een woordweb**



**Woordweb 4**

**7. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Een aansluiting heb je als je kunt overstappen naar iets anders.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Als je je op iets voorbereidt, dan zorg je ervoor dat je er klaar voor bent.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. De mogelijkheden om door te stromen, zijn de onmogelijkheden om door te gaan naar iets anders. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. In het voortgezet onderwijs zijn weinig doorstroommogelijkheden.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Woordweb 5**

**8. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a** waardeer    **b** je erkend voelen  
**c** iemand prijzen

- \_\_\_\_\_ is hetzelfde als je gewaardeerd voelen.
- Ik wil jullie even laten blijken dat ik jullie \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ is zeggen dat iemand iets heel goed heeft gedaan.

**9. Maak een zin met:**

- je gewaardeerd voelen:  
\_\_\_\_\_.
- iemand erkentelijk zijn:  
\_\_\_\_\_.

**10. Wat is 'je geprezen voelen'?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Herhaling**

**11. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

**a** opgelucht    **b** ingrijpen    **c** adel    **d** prijzen  
**e** voorbereiden    **f** doorstroommogelijkheden  
**g** vernederd    **h** onderwerpen

1. Er waren na die school veel \_\_\_\_\_.
2. Ik voelde me door die nare opmerking erg \_\_\_\_\_.
3. Ik wil me \_\_\_\_\_ op het verkeersexamen.
4. Wat was ik \_\_\_\_\_ na dat fijne gesprek.
5. Ik moest echt even \_\_\_\_\_, anders was het echt fout gegaan.
6. We moeten hem echt \_\_\_\_\_ om zijn inzet.
7. Waarom wil jij je niet \_\_\_\_\_ aan die regels?
8. Je kunt wel zien dat hij van \_\_\_\_\_ is.

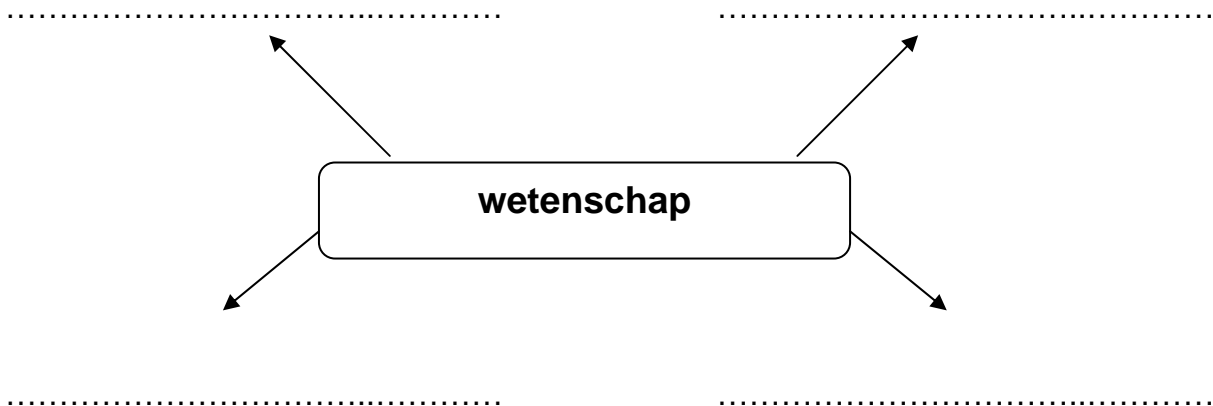
**Woordweb 1**

**1. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Klonen is een dier vermenigvuldigen zonder het te laten paren met een ander dier.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Genetische manipulatie is het onopzettelijk beïnvloeden van erfelijke eigenschappen bij een plant, een mens of een dier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Genetische manipulatie wordt door wetenschappers gedaan.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Een ras is een groep mensen, dieren of planten met sterk uiteenlopende kenmerken.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Een sterk ras is een ras dat tegen een stootje kan en dat veel sterke, voor de mens bruikbare eigenschappen heeft.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2. Maak een woordweb**



**Woordweb 2**

**3. Zet een streep door het foute antwoord**

1. Techniek is de kennis en de hulpmiddelen die nodig zijn om bijv. machines te ontwerpen, te laten werken en te repareren / wetenschap hoe je iets moet doen.
2. Scheikunde is de wetenschap die in de theorie kijkt hoe stoffen zijn samengesteld en wat er gebeurt als je ze met elkaar in contact brengt / onderzoekt hoe stoffen zijn samengesteld en wat er gebeurt als je ze met elkaar in contact brengt.
3. Natuurkunde is de wetenschap die zich onder andere bezighoudt met bouwkunde, zwaartekracht, licht en magnetische kracht / elektriciteit, zwaartekracht, licht en magnetische kracht

**4. Maak zelf een zin waar dit woord in voorkomt**

1. scheikunde: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. natuurkunde: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. techniek: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Woordweb 3**

**5. Vul het goede woord in**

Sommige woorden moet je twee keer gebruiken.

**Kies uit:**

**a** grotere vormen

**b** hoge vlucht

**c** rijzen

1. Het deeg begint te \_\_\_\_\_.
2. Mijn angst nam steeds \_\_\_\_\_ aan.
3. Toen het begon te vriezen, nam de verkoop van ijsmutsen een \_\_\_\_\_.
4. We zien het gebruik van mobiele telefoons steeds \_\_\_\_\_ aannemen.
5. De laatste tijd neemt de opkomst van telefoonwinkels dan ook een \_\_\_\_\_.



**Woordweb 4**

**6. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Als voorwerpen in onbruik raken, worden ze steeds meer gebruikt.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Voortleven betekent verder leven.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Voortleven betekent niet blijven bestaan.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Als voorwerpen, woorden of gewoontes in onbruik raken, worden ze steeds minder gebruikt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**7. Bedenk zelf ...**

... een kort verhaaltje over iets dat in onbruik raakt.

---



---



---

**Woordweb 5**

**8. Vul het goede woord in**

Sommige woorden moet je twee keer gebruiken.

**Kies uit:**

**a** chemie

**b** het laboratorium

**c** het mengsel

**d** ingrediënten

- \_\_\_\_\_ is scheikunde.
- De wetenschap die onderzoekt hoe stoffen zijn samengesteld en wat er gebeurt als je ze met elkaar in contact brengt, heet \_\_\_\_\_.
- Alle ingrediënten samen vormen \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ zijn de bestanddelen van een mengsel of van een gerecht.
- \_\_\_\_\_ is een ruimte waar proeven worden gedaan.
- Deze pijnstiller werd ooit ontwikkeld in \_\_\_\_\_.

**Woordweb 6**

**9. Zet een streep door het foute antwoord**

1. Het begrip is bijna alles wat onder een bepaald woord valt, wat daarmee te maken heeft / is alles wat onder een bepaald woord valt, wat daarmee te maken heeft.
2. Abstract is iets wat je kunt zien of vastpakken / wat je niet kunt zien of vastpakken.
3. Abstract is het tegenovergestelde van / hetzelfde als concreet.
4. Concreet wordt gezegd van iets wat je kunt aanraken of kunt zien / niet kunt aanraken of kunt zien.
5. Iets wat tastbaar is, is niet duidelijk te merken of aan te tonen / duidelijk te merken of aan te tonen.

**10. Maak zinnen waar deze woorden in voorkomen**

1. tastbaar: \_\_\_\_\_
2. concreet: \_\_\_\_\_
3. het begrip: \_\_\_\_\_

**Herhaling**

**11. Vul het goede woord in.**

**Kies uit:**

a voortleven   b rijzen   c mengsel   d tastbaar  
e concreet   f natuurkunde   g laboratorium  
h ingrediënten   i begrip   j ras

1. Geef mij eens een \_\_\_\_\_ voorbeeld.
2. Heb je al de \_\_\_\_\_ voor de cake?
3. Bij \_\_\_\_\_ doen we veel proeven op school.
4. Het deeg begint goed te \_\_\_\_\_.
5. Dit is een \_\_\_\_\_ bewijs.
6. Het \_\_\_\_\_ ziet er goed uit.
7. Het is onbegrijpelijk dat we zo gemakkelijk \_\_\_\_\_.
8. Ik heb in het \_\_\_\_\_ gewerkt.
9. Dat is een sterk aardappel\_\_\_\_\_.
10. Het \_\_\_\_\_ 'vrijheid' is moeilijk te omschrijven.

**Woordweb 1**

**1. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Als je ergens reclame voor maakt, zeg je er weinig over.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. De doelgroep van een bepaalde reclame is de mensen waarvoor de reclame is bedoeld. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. De (reclame)boodschap is wat met de reclame bedoeld wordt.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Als je iemand misleidt, breng je hem op het goede spoor.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Iets beogen is proberen niets te bereiken.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2. Geef twee voorbeelden van een reclameboodschap.**

1. ....
2. ....

**Wat is iemand misleiden?**

.....

**Wat is iets beogen?**

.....

**Woordweb 2**

**3. Zet een streep door het foute antwoord**

1. Juwelen zijn ~~kostbare sieraden~~ / goedkope sieraden, bijvoorbeeld van goud of met een edelsteen zoals diamant. .
2. Een collier is een ~~goedkope~~ / kostbare halsketting.
3. 14-karaats goud is de maat waarmee de hoeveelheid goud in een sieraad / ketting wordt uitgedrukt.
4. 32 karaat diamant is de maat waarmee het gewicht / de hoeveelheid van edelstenen wordt uitgedrukt.
5. De zetting is de manier waarop een edelsteen / stukje goud in een sieraad is vastgezet.

**Goed om te weten:**

Karaat heeft twee verschillende betekenissen:

Een maat voor het goudgehalte en een gewichtsmaat voor edelstenen.

**4. Bedenk zelf ...**

Wat zijn juwelen?

---

---

**Woordweb 3**

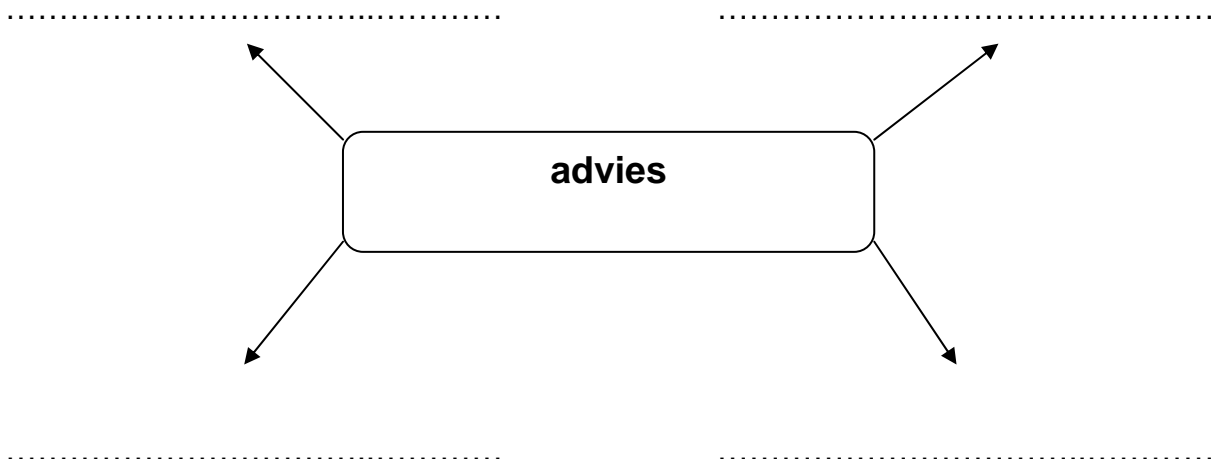
**5. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

a neutraal advies  
b gepropageerd  
c afraden  
d aanbevelen

1. Ik wil je echt \_\_\_\_\_ om dit saaie boek te kopen.
2. Ik geef jullie een \_\_\_\_\_. Je moet dan zelf maar beslissen of je het boek wilt kopen.
3. Ik wil jullie dit boek echt \_\_\_\_\_. Het is heel leerzaam.
4. In de krant werd dit boek sterk \_\_\_\_\_.

**6. Maak een woordweb**



**Woordweb 4**

**7. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Iets suggereren is ervoor zorgen dat iemand een bepaald idee krijgt zonder dat rechtstreeks uit te spreken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Als iets ongeloofwaardig is, kun je goed geloven dat het waar is.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Als iets aannemelijk is, kunnen mensen niet geloven dat het zo is.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Als iets aannemelijk is, moet je bijna wel geloven dat het zo is.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Als iets ongeloofwaardig is, kun je het bijna niet geloven.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**8. Bedenk zelf ...**

... een kort verhaaltje waar iets ongeloofwaardigs in voor komt.

---



---



---



---



---

**Woordweb 5**

**9. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

**a aanbod**

**b verzadigd**

**c overvloed**

1. Er waren dit jaar tomaten in \_\_\_\_\_.
2. Het \_\_\_\_\_ van voedsel is overweldigend.
3. De overvloed aan tomaten zorgt ervoor dat de markt voor tomaten \_\_\_\_\_ is.

**Wat hebben de drie bovengenoemde woorden met elkaar te maken?**

---



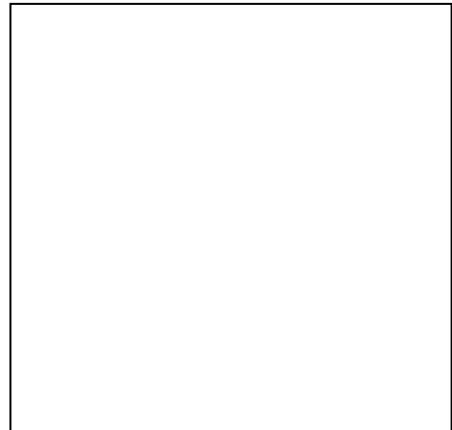
---

**Woordweb 6**

**10.** Een **branche** bestaat uit bedrijven die producten maken die met elkaar te maken hebben.

Kun je nu een aantal branches noemen? Schrijf erachter wat ze doen of voor wie ze er zijn. Als je klaar bent, maak je een tekening over een branche.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Herhaling**

**11.** Vul het goede woord in

**Kies uit:**

- a misleiden    b propageert    c suggereren  
d overvloed    e collier    f juwelen  
g horecabranche

1. Ik kies voor de \_\_\_\_\_, want ik wil graag kok worden.
2. We hebben een \_\_\_\_\_ aan fruit in de winkel liggen.
3. Reclame kan je erg \_\_\_\_\_.
4. Een \_\_\_\_\_ is een kostbare halsketting.
5. Als je iets \_\_\_\_\_, raad je het sterk aan.
6. Hij wilde daarmee \_\_\_\_\_ dat Rutger het wiel had verbogen.
7. \_\_\_\_\_ zijn kostbare sieraden.

**Woordweb 1**

1. Wat staat er in een bronvermelding?

---

---

2. Noem eens verschillende soorten literatuur.

---

---

3. Wat staat er in de verantwoording geschreven?

---

---

4. Maak eens een zin met literatuur.

---

---

**Woordweb 2**

**1. Wat voor soort kaart is het?**

**natuurkundige – staatkundige – thematische**

1. De \_\_\_\_\_ kaart toont hoe de aarde, een land of een gebied verdeeld is in landen, provincies, steden en wegen.

2. De \_\_\_\_\_ kaart toont hoe de aarde, een land of een gebied verdeeld is in natuurlijke elementen, zoals bossen, bergen en rivieren.

3. Een \_\_\_\_\_ kaart toont de aarde, een land of een gebied aan de hand van een thema, bijvoorbeeld bevolkingsdichtheid (= het aantal inwoners per km<sup>2</sup>), klimaat of neerslag.

**2. Bedenk zelf ...**

... waarom een **kaart** makkelijk / handig is

---

---

---

---

---



**Woordweb 3**

**3. Vul het goede woord in.**

**Kies uit:**

- a gebrouwen      b ingrediënten  
c leven in de brouwerij      d gebrouwen

1. Op zo'n saaie dag heb je behoefte aan \_\_\_\_\_.
2. Die jongen had er niet veel van \_\_\_\_\_.
3. Ik ben benieuwd wat vader heeft \_\_\_\_\_.
4. Iets brouwen is uit verschillende \_\_\_\_\_ een drank maken (bijvoorbeeld bier).

**4. Maak een woordweb**



**Woordweb 4**

**5. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Toeristische informatie is informatie voor toeristen.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Een trekpleister is iets wat de mensen afstoot.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Als je toeristische informatie hebt, kun je kijken waar je een dagje heen kunt gaan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Pittoresk is schilderachtig.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Pittoresk is lelijk.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Authentiek is nageemaakt.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Woordweb 5**

**6. Zet een streep door het foute antwoord**

1. Als je van iemand profiteert, gebruik je deze persoon voor je eigen voordeel / ten nadele van jezelf.
2. Als je ergens van profiteert, haal je er nadeel uit / voordeel uit.

**7. Bedenk een zin met ...**

profiteren: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Herhaling**

**8. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a pittoresk    b natuurkundige    c thematische  
 d gebrouwen    e bronvermelding  
 f brouwerij    g profiteren    h trekpleister  
 i authentiek    j verantwoording

1. Het is een goed idee om van de uitverkoop te \_\_\_\_\_.
2. De Nachtwacht is een \_\_\_\_\_ schilderij van Rembrandt.
3. In de \_\_\_\_\_ legt de schrijver uit waarom hij het boek geschreven heeft.
4. Als je wilt weten waar in Nederland de meeste mensen wonen, kijk je op de \_\_\_\_\_ kaart. Daar kun je op zien hoe de bevolking is verdeeld.
5. Het oude centrum van Amsterdam is zeer \_\_\_\_\_.
6. Wat heb je er nu weer van \_\_\_\_\_ ?
7. De grote vijver in het speelpark is een echte \_\_\_\_\_ voor de mensen.
8. Hij brengt een hoop leven in de \_\_\_\_\_.
9. In de \_\_\_\_\_ staat vermeld uit welke bronnen de schrijver zijn informatie heeft gehaald.
10. Als je wilt weten hoeveel bos er nog over is in Nederland, dan kun je het beste de \_\_\_\_\_ kaart raadplegen.

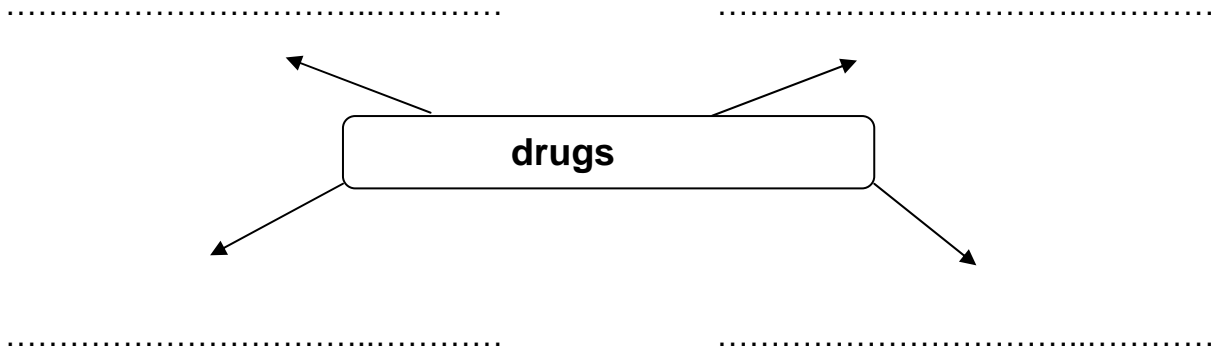
**Woordweb 1**

**1. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Een trip is een ervaring in je hoofd die je hebt als je sommige drugs gebruikt.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. LSD is een drug waar je nooit een trip van krijgt.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Door sommige drugs worden mensen high. Je bent dan in een roes. Je voelt je dan niet zweverig en draaierig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Een waanvoorstelling is een fantasiebeeld waarvan je denkt dat het echt waar is.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2. Maak een woordweb**



**Woordweb 2**

**3. Zet een rondje om het goede woord**

1. Iemand met onbeheerst gedrag heeft zichzelf *niet* / *wel* in bedwang.
2. Iemand met beheerst gedrag laat zijn boosheid, verdriet of blijheid *wel* / *niet* of nauwelijks merken.
3. Je noemt iemand gewelddadig als hij *geweld* / *geen geweld* gebruikt.
4. Iemand die lichtgeraakt is, is *snel boos* of *beledigd* / *niet snel* uit zijn doen.

**4. Bedenk zelf ...**

... een verhaaltje met een van de onderstaande woorden.

**onbeheerst gedrag – gewelddadig zijn – lichtgeraakt zijn – beheerst gedrag**

---

---

---

---

**Woordweb 3**

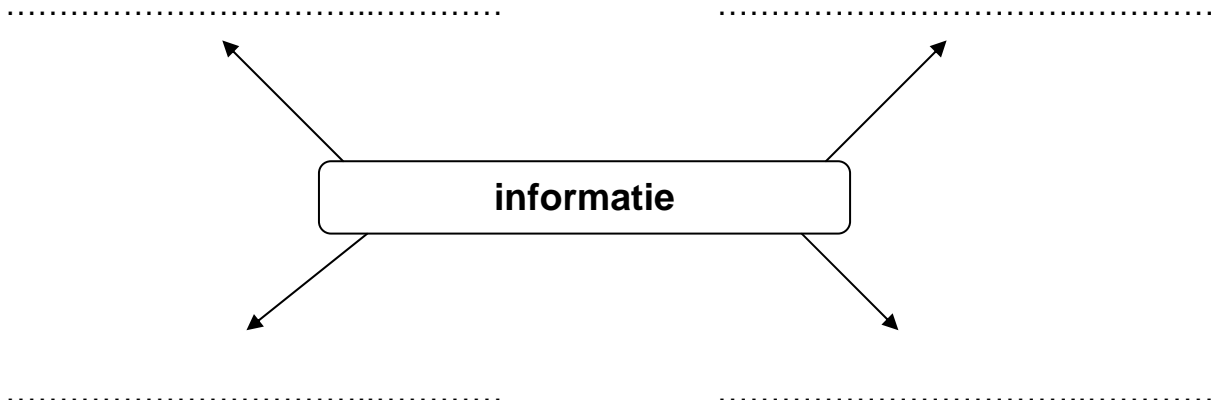
**5. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- a informatie   b subjectief   c objectief**  
**d tendentieuze   e objectieve**

1. 'Ik vind de tekening heel erg mooi'. Deze uitspraak is \_\_\_\_\_ .
2. Als je \_\_\_\_\_ bent, dan geef je niet je eigen mening.
3. \_\_\_\_\_ informatie wil je gedachten een bepaalde kant op sturen.
4. \_\_\_\_\_ informatie bestaat uit feiten.
5. Door zijn verhaal heb ik veel \_\_\_\_\_ gekregen.

**6. Maak een woordweb**



**Woordweb 4**

**7. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Diabetes of suikerziekte is hetzelfde.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Bij suikerziekte heb je teveel suiker in je bloed.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Als er sprake is van een toenemend risico, wordt de mogelijkheid dat het gebeurt steeds groter. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Het suikergehalte is het percentage suiker dat in een product zit.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. In de meeste frisdranken zit weinig suiker.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Als je gezond bent, zet je lichaam suiker om in energie.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Als je suikerziekte hebt, komt je suiker in je bloed.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Woordweb 5**

**8. Vul het goede woord in**

Sommige woorden moet je twee keer gebruiken.

**Kies uit:**

- a** overmatig gebruik      **b** nuchter  
**c** ontwenningsskuur

- Door \_\_\_\_\_ van drank, wordt je lichaam steeds zwakker.
- \_\_\_\_\_ van iets is, dat je er steeds teveel van gebruikt .
- \_\_\_\_\_ is het tegenovergestelde van dronken.
- Als je nog niets gegeten hebt, ben je \_\_\_\_\_ .
- Een \_\_\_\_\_ is om iemand van zijn verslaving af te helpen.

**Herhaling**

**9. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

**a** trip    **b** gewelddadig    **c** tendentieus  
**d** diabetes    **e** ontwenningsskuur    **f** lichtgeraakt  
**g** onbeheerst    **h** subjectieve

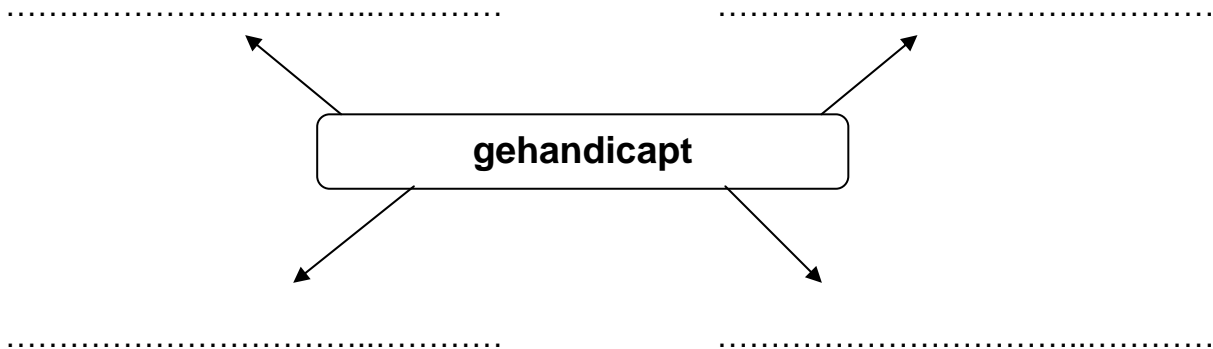
1. Een \_\_\_\_\_ schijnt geen pretje te zijn.
2. Een \_\_\_\_\_ is een ervaring in je geest als je drugs gebruikt.
3. Jan is \_\_\_\_\_. Hij is heel snel beledigd.
4. Het krantenbericht is \_\_\_\_\_. Er staan feiten in die niet belangrijk zijn, maar wel veroordelend werken.
5. Iemand die \_\_\_\_\_ is, gebruikt zomaar geweld.
6. Over \_\_\_\_\_ informatie kunnen mensen het met elkaar oneens zijn.
7. Hij laat heel erg merken dat hij boos is. Dat is \_\_\_\_\_ gedrag.
8. Suikerziekte noemen we ook wel \_\_\_\_\_ .

**Woordweb 1**

**1. Zet een kruisje**

	<b>waar</b>	<b>niet waar</b>
1. Als je gehandicapt bent, kun je evenveel als iemand zonder handicap.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Iemand die gehandicapt is, heeft een lichamelijke of verstandelijke beperking.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Iemand die verstandelijk gehandicapt is, kan goed denken en dingen oplossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Als je lichamelijk gehandicapt bent, is er iets mis met je spieren, botten of zintuigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Iemand die dubbel gehandicapt is, heeft meerdere lichamelijke handicaps. Bijvoorbeeld: Jan is blind en doof.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Iemand die meervoudig gehandicapt is, is zowel lichamelijk als verstandelijk gehandicapt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2. Maak een woordweb**



**Woordweb 2**

**3. Zet een rondje om het goede antwoord**

1. Iemand die visueel gehandicapt is, kan goed / niet goed zien.
2. Visueel gehandicapt zijn heeft wel / niets te maken met je gezichtsvermogen.
3. Iemand die slechthoort is, heeft nog iets / totaal geen gezichtsvermogen.
4. Iemand met een auditieve handicap heeft een / geen gehoorbeperking.



**4. Wat hoort bij elkaar?**

Zet de dik gedrukte woorden op de goede plaatst. Sommige woorden moet je vaker gebruiken.

**visueel gehandicapt – auditief gehandicapt**

1. slechtziend: \_\_\_\_\_
2. slechthorend: \_\_\_\_\_
3. blind: \_\_\_\_\_
4. doof: \_\_\_\_\_
5. blind en doof: \_\_\_\_\_

Maak een zin met het woord **gezichtsvermogen**.

---

---

**Woordweb 3**

**5. Vul het goede woord in**

Sommige woorden moet je twee keer gebruiken.

**Kies uit:**

**a** toegankelijkheid

**b** voorziening

**c** afgestemd

**d** voorzieningen

1. In die winkel was een speciale \_\_\_\_\_ gemaakt voor rolstoelers.
2. In dat gebouw was de \_\_\_\_\_ voor mensen met een handicap slecht. Er waren bijvoorbeeld hoge drempels.
3. Een \_\_\_\_\_ maakt dat iets mogelijk is.
4. Het toilet in die winkel is speciaal \_\_\_\_\_ op mensen met een lichamelijke beperking.
5. De \_\_\_\_\_ in ons land voor mensen met een handicap, verbeteren de \_\_\_\_\_ .

**Woordweb 4**

**6. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Een kwelder is een stuk aangeslibd land buiten de dijk.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Iets wat buitendijks is, ligt niet buiten de (zee)dijk.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Als je een moeras of een meer inpolderd, maak je er land van.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Op een kwelder wonen mensen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Buitendijks is het land niet beschermd tegen de zee.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Inpolderen is land uit water maken.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Als je een stuk zee inpolderd, leg je er dijken omheen en je pompt het water weg. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**7. Schrijf de betekenis op.**

kwelder: \_\_\_\_\_

buitendijks: \_\_\_\_\_

inpolderen: \_\_\_\_\_

**Woordweb 5**

**8. Vul het goede woord in**

Sommige woorden moet je meerdere keren gebruiken.

**Kies uit:**

**a eufemisme**

**b verzachtend**

**c omzeilen**

- \_\_\_\_\_ betekent: op een handige manier zorgen dat je er niet mee te maken krijgt.
- Bij brandwonden kan een natte doek \_\_\_\_\_ werken.
- De dokter gebruikte een \_\_\_\_\_ om de harde werkelijkheid te \_\_\_\_\_.
- Een \_\_\_\_\_ is een woord of een uitdrukking waarmee je iets mooier of minder erg laat lijken dan het is.
- Ik wilde de waarheid niet tegen Piet zeggen. Ik ging de waarheid \_\_\_\_\_.
- Zou een ijsje \_\_\_\_\_ werken bij keelpijn?

**Herhaling**

**9. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

- |                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| <b>a</b> eufemisme        | <b>b</b> visueel gehandicapt    |
| <b>c</b> verzachtend      | <b>d</b> meervoudig gehandicapt |
| <b>e</b> gezichtsvermogen | <b>f</b> dubbel gehandicapt     |
| <b>h</b> voorzieningen    | <b>i</b> kwelder                |
| <b>j</b> toegankelijkheid | <b>k</b> inpoldert              |

1. Piet is \_\_\_\_\_, want hij is blind.
2. Waarom is de \_\_\_\_\_ zo slecht in de supermarkt?
3. Ik heb een beperkt \_\_\_\_\_.
4. In de gymzaal zijn \_\_\_\_\_ om je om te douchen.
5. Ik ben \_\_\_\_\_, want ik ben blind en spastisch.
6. De arts gebruikte een \_\_\_\_\_ om de harde werkelijkheid te omzeilen.
7. Een buitendijks stuk land heet een \_\_\_\_\_.
8. Als je \_\_\_\_\_ bent, ben je meestal afhankelijk van andere mensen.
9. Als je een moeras of meer \_\_\_\_\_, maak je er land van.
10. IJs op een gekneusde voet is \_\_\_\_\_.

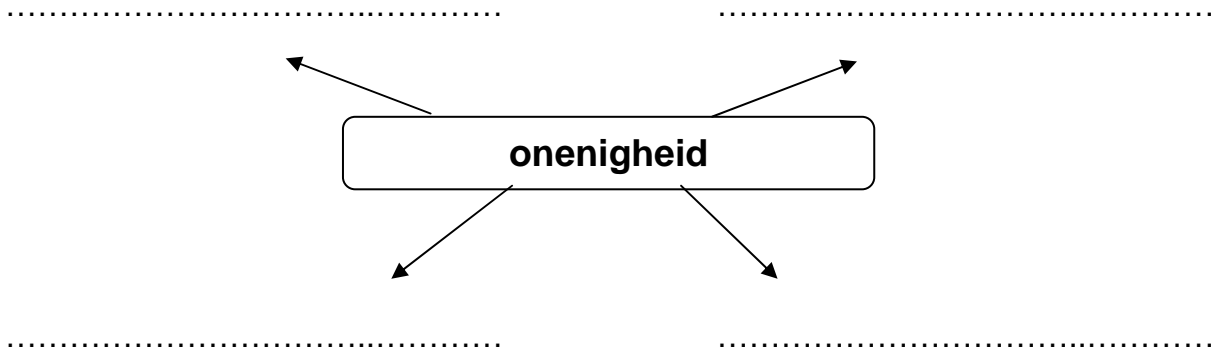
**Woordweb 1**

**1. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Als klasgenoten onenigheid hebben, dan hebben ze dezelfde mening.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Als je bemiddelt in een ruzie, probeer je de ruzie te laten ophouden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Als je bemiddelt, ga je niet met de ruziemakers praten.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Bij onenigheid heb je een beetje ruzie.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2. Maak een woordweb**



**Woordweb 2**

**3. Zet een streep door het foute antwoord**

1. Een land dat onafhankelijkheid heeft, is ~~een zelfstandig land~~ / geen zelfstandig land.
2. Met onafhankelijkheid wordt bedoeld dat een land of staat ~~niet bestuurd wordt door een ander land en zelfstandig kan beslissen~~ / wel bestuurd wordt door een ander land en niet zelfstandig kan beslissen.
3. Een protestmars is een optocht van mensen die daarmee duidelijk willen maken dat ze ergens voor zijn / ~~dat ze ergens tegen zijn~~.
4. In Nederland komen ~~wel~~ / geen protestmarsen voor.

#### 4. Bedenk zelf ...

Protestmarsen kunnen over allerlei onderwerpen gaan. Schrijf hieronder wat voorbeelden op.

---

---

Maak er een tekening bij.



### Woordweb 3

#### 5. Vul het goede woord in

**Kies uit:**

a kwestie   b laten varen   c te berde brengt  
d ter sprake brengen   e kwestie

1. Een \_\_\_\_\_ is een onopgeloste vraag, een probleem.
2. Als je iets \_\_\_\_\_, praat je erover.
3. Zullen we deze kwestie \_\_\_\_\_? Dan besteden we er nu geen aandacht meer aan.
4. Een kwestie te berde brengen, is een kwestie \_\_\_\_\_.
5. De \_\_\_\_\_ is: hoeveel zakgeld geven we aan onze kinderen?

**6. Bedenk zelf ...**

...een kwestie die je te berde wilt brengen.

---

---

---

---

**Woordweb 4**

**7. Zet een kruisje**

**waar    niet waar**

1. De strijd aangaan betekent met de strijd stoppen.
2. Iets boycotten betekent aan iets meedoen.
3. Weerstand bieden is je verzetten.
4. Boycotten is iets tegenwerken.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Schrijf een kort verhaaltje met de onderstaande woorden:**

de strijd aangaan – boycotten

---

---

---

---

---

---

---

---

**Woordweb 5**

**8. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

a justitie    b geschil    c aanklacht  
d uitspraak    e rechter    f justitie

1. Een \_\_\_\_\_ is een verschil van mening.
2. Ik dien een \_\_\_\_\_ in bij de politie, omdat mijn fiets is gestolen.
3. De \_\_\_\_\_ is iemand die beslist of een ander zich volgens de wet heeft gedragen en of hij een straf heeft verdiend.
4. De \_\_\_\_\_ viel niet mee voor Jos. Hij kreeg een gevangenisstraf.
5. \_\_\_\_\_ zoekt uit of er dingen zijn gebeurd die verboden zijn.
6. \_\_\_\_\_ : de rechters en hun helpers

**Herhaling**

**9. Vul het goede woord in**

**Kies uit:**

a onafhankelijkheid    b de kwestie    c justitie  
d de strijd aangaan    e het geschil    f boycotten  
g iets te berde brengen    h bemiddelen

1. Verschil van mening, onenigheid: \_\_\_\_\_
2. De rechters en hun helpers: \_\_\_\_\_
3. Expres niet aan iets meedoen: \_\_\_\_\_
4. Met de strijd beginnen: \_\_\_\_\_
5. Een onopgeloste vraag: \_\_\_\_\_
6. Erover praten: \_\_\_\_\_
7. Zelfstandig beslissen: \_\_\_\_\_
8. Tussenbeide komen: \_\_\_\_\_