

Verhaaltjessommen Werkboek



Auteurs

Marjanne van Gameren
Cokky Stolze

Redactie

Margreet van der Kleij

Omslagontwerp

Eduardo Media

Opmaak

PrePressMediaPartners, Wolvega

Illustraties

Ruud Bijman

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 84082 7
Tweede druk, eerste oplage, 2019

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2011

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j^o het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.

Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

Inhoud

Blok 1

Taak 1	In de bibliotheek	4
Taak 2	Kalender en klok	6
Taak 3	Parkeren	8
Taak 4	Op vakantie	10
<i>Toets 1</i>	<i>Toetsing blok 1</i>	12

Blok 2

Taak 5	Het zwembad	14
Taak 6	Ik ben jarig	16
Taak 7	Op de fiets	18
Taak 8	In de keuken	20
<i>Toets 2</i>	<i>Toetsing blok 2</i>	22

Blok 3

Taak 9	Onze straat	24
Taak 10	Het station	26
Taak 11	Boodschappen doen	28
Taak 12	Een dagje uit	30
<i>Toets 3</i>	<i>Toetsing blok 3</i>	32

Taak 1 In de bibliotheek



1

Hoeveel samen?

- a Hoeveel boeken over landen en dieren zijn er samen?
Met welke getallen moet ik rekenen?

Met 38 en 65

Wat moet ik uitrekenen?

Totaal aantal boeken over landen en dieren.

Wat moet ik doen? Zet een rondje. \oplus $-$ \times $:$

Schrijf de som op en reken uit.

$38 + 65 = 103$ boeken over landen en dieren

- b Hoeveel boeken over landen en dieren en leesboeken zijn er samen?
Met welke getallen moet ik rekenen?

Met 65 en 38 en 98

Wat moet ik uitrekenen?

Totaal aantal boeken over landen en dieren en leesboeken.

Wat moet ik doen? Zet een rondje. \oplus $-$ \times $:$

Schrijf de som op en reken uit.

$38 + 65 + 98 = 201$ boeken over landen en dieren en leesboeken

2

Welke som past bij het verhaal?

Reken alleen de goede som uit.

a	Op maandagochtend staan er 125 boeken in de bibliotheek. Er worden 's middags 35 boeken <u>ingeleverd</u> . Hoeveel boeken zijn er daarna in de bibliotheek?	$125 + 35 = \underline{160}$ $125 - 35 = \dots\dots\dots$
b	De ingeleverde boeken worden verdeeld over stapeltjes van 5 boeken. Hoeveel stapeltjes kun je maken met 35 boeken?	$35 : 5 = \underline{7}$ $35 \times 5 = \dots\dots\dots$
c	Op dinsdagochtend staan er 146 boeken in de bibliotheek. Er worden 's middags 24 boeken <u>uitgeleend</u> . Hoeveel boeken zijn er daarna nog over?	$146 + 24 = \dots\dots\dots$ $146 - 24 = \underline{122}$
d	De ingeleverde boeken worden verdeeld over stapeltjes van 5 boeken. Er zijn 10 stapeltjes. Hoeveel boeken zijn er ingeleverd?	$10 \times 5 = \underline{50}$ $10 : 5 = \dots\dots\dots$

3

Openingstijden.

- a Hoe lang is de bibliotheek open op maandag?
Met welke tijden moet ik rekenen?



2 uur en 8 uur



Wat moet ik uitrekenen?



Hoe lang het duurt van 2 tot 8 uur.

BIBLIOTHEEK

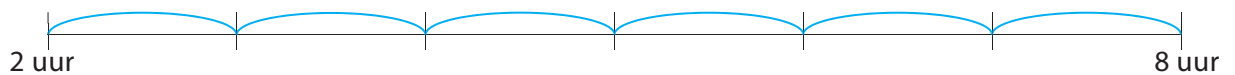
OPENINGSTIJDEN:

MAANDAG VAN:  TOT: 

DINSDAG VAN:  TOT: 

WOENSDAG VAN:  TOT: 

Teken het.



Het antwoord is: 6 uur

- b** Hoe lang is de bibliotheek open op dinsdag? Met welke tijden moet ik rekenen?

2 uur en half 6

Wat moet ik uitrekenen?

Hoe lang het duurt van 2 tot half 6.

Teken het.

Plaatje ter beoordeling van leerkracht

Het antwoord is: 3 uur en 30 minuten

4

Waar of niet waar?

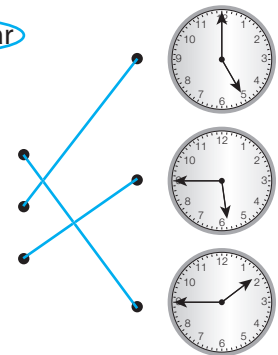
- a** Zet een rondje om het goede antwoord.
De openingstijden staan bij opdracht 3.

De bibliotheek is op maandag het langste open. waar / niet waar

De bibliotheek is op woensdag het kortste open. waar / niet waar

- b** Verbind het verhaaltje met de goede klok:

- 1 Het is maandag. Over een kwartier gaat de bibliotheek open.
- 2 Het is woensdag. Over een half uur gaat de bibliotheek dicht.
- 3 Het is dinsdag. Een kwartier geleden ging de bibliotheek dicht.



Het langste: de meeste uren en minuten.

Het kortste: de minste uren en minuten.

5

De timmerman vervangt de planken in de boekenkast.

Vul in: + of – en reken uit.

Tip! Maak een plaatje van de plank op een kladblaadje, als dat helpt.

- a** De oude plank was 82 centimeter.
De nieuwe plank is 18 centimeter langer.
De nieuwe plank is:
 $82 + 18 = 100$ centimeter

- c** De nieuwe plank is 3 decimeter langer dan de oude plank.
De nieuwe plank is 120 centimeter.
Hoe lang was de oude plank?
 $120 - 30 = 90$ centimeter

- b** De oude plank was 75 centimeter.
De nieuwe plank is 92 centimeter.
Hoeveel centimeter is de nieuwe plank langer dan de oude plank?
 $92 - 75 = 17$ centimeter of
 $75 + 17 = 92$ centimeter

- d** De timmerman heeft een plank van 212 centimeter, maar die is te lang.
Hij zaagt er een stuk van 80 centimeter van af.
Hoe lang is de plank die overblijft?
 $212 - 80 = 132$ centimeter

Taak 2 Kalender en klok

1

De scheurkalender.

Kies het goede antwoord.

Het volgende blaadje:
het blaadje dat hierna komt.

- a Welke dag en datum staan op het volgende blaadje van de kalender?
 zaterdag 2 juli donderdag 30 juni zaterdag 1 augustus
- b Welke datum is het over een week?
 vrijdag 24 juni vrijdag 8 juli vrijdag 1 augustus
- c Soundos is over precies vier weken jarig. Op welke datum is dat?
 vrijdag 29 juli vrijdag 22 juli dinsdag 1 november



2

De kalender.

Streep door wat fout is.

- a Koningsdag (27 april) is op een vrijdag / ~~zaterdag~~.
- b In deze maand april zitten ~~4~~ / 5 zondagen.
- c Ingrid is jarig op 5 april. Dat is op een ~~woensdag~~ / donderdag.
- d Peter is precies twee weken na Ingrid jarig.
Dat is op ~~zondag~~ / donderdag ~~15~~ / 19 april.

APRIL						
ZO	MA	DI	WO	DO	VR	ZA
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

3

Waar of niet waar?

Zet een rondje om het goede antwoord.

- a De dag na 30 juli is 1 augustus. waar / niet waar
- b Een jaar heeft meestal 366 dagen. waar / niet waar
- c In een uur zitten 4 kwartieren. waar / niet waar
- d Juli is de zevende maand. waar / niet waar
- e In een etmaal zitten 12 uren. waar / niet waar
- f 15.00 uur is 3 uur in de ochtend. waar / niet waar
- g Januari heeft 31 dagen. waar / niet waar

4

Hoeveel dagen of weken?

- a Hoeveel dagen heeft de maand maart? 31 dagen
- b Hoeveel dagen heeft de maand april? 30 dagen
- c Hoeveel dagen hebben maart en april samen?
Schrijf de som op: 31 + 30 = 61 dagen
- d Hoeveel dagen zitten er in 3 weken?
Schrijf de som op: 3 x 7 = 21 dagen
- e De zomervakantie duurt 42 dagen. Hoeveel weken zijn dat?
Schrijf de som op: 42 : 7 = 6 weken

5

Rekenen met tijd.

Drie maanden geleden: je moet drie maanden terug in de tijd.

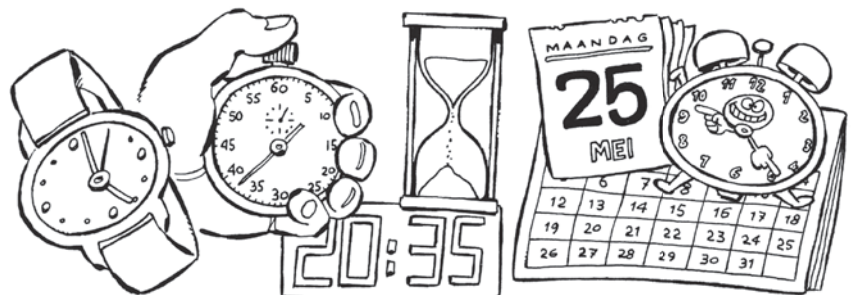
Kies het goede antwoord.

- a** Het is nu 3 maart. Over twee weken is het:
- 5 maart
 - 10 maart
 - 17 maart
- b** Het is nu half twaalf. Over een uur is het:
- half een
 - half elf
 - twaalf uur
- c** Het is nu 8 augustus. Drie maanden geleden was het:
- 8 maart
 - 8 april
 - 8 mei

6

Hoe laat en hoe lang?

- a** Ahmed is om acht uur in de wachtkamer van de dokter en wordt om half 9 geholpen. Hoelang heeft hij gewacht?
-**30**..... minuten
- b** Roza moet om 5 uur bij de training zijn. Van haar huis naar de training is een kwartier fietsen. Hoe laat moet ze vertrekken?
- kwart voor vijf**.....
- c** De film begint om 20.15 uur en is om 22.30 uur afgelopen. Hoelang duurt de film?
-**2**..... uur en**15**..... minuten
- d** Onze pauze duurt van twaalf uur tot kwart over 1. Hoelang is dat?
-**1**..... uur en**15**..... minuten.
- e** Het is half negen. Twee uur geleden stond ik op, dat was om:
- half elf
 - half acht
 - half zeven
- f** Het is nu dinsdag. Drie dagen geleden had ik een wedstrijd. Dat was op:
- zaterdag
 - zondag
 - vrijdag
- g** De school begint om half negen. Dat is over een half uur. Het is nu:
- negen uur
 - acht uur
 - half acht



Taak 3 Parkeren

1

Hoeveel auto's?

Op het parkeerterrein bij de supermarkt staan 4 rijen met 8 auto's. Hoeveel auto's zijn dat totaal?

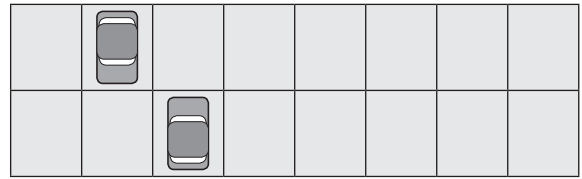
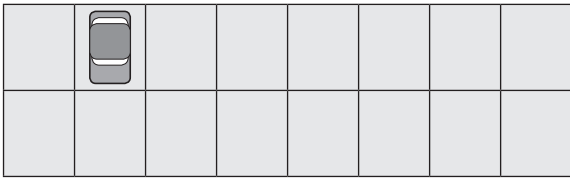
a Met welke getallen moet ik rekenen?

Met 4 en 8.

b Wat moet ik uitrekenen?

Hoeveel auto's er staan in 4 rijen met 8 auto's

c Teken het. *Ter beoordeling van leerkracht.*



d Wat moet ik doen? Zet een rondje. + - (x) :

e Schrijf de som op en reken uit.

4 x 8 = 32

f De helft van de auto's rijdt weg. Hoeveel auto's blijven over?

16 auto's

De helft is hetzelfde als: gedeeld door 2.

2

Parkeergeld betalen.

Mijn moeder laat haar auto 4 uur in de parkeergarage staan. Hoeveel moet zij betalen?

In plaats van **per** kun je ook lezen: voor elk. Je betaalt dus 3 euro voor elk uur dat je parkeert.



a Met welke getallen moet ik rekenen? Met 3 en 4.

b Wat moet ik uitrekenen?

Hoeveel mijn moeder betaalt voor 4 uur parkeren als 1 uur € 3,- kost



c Wat moet ik doen? Zet een rondje. + - (x) :

d Schrijf de som op en reken uit.

4 x 3 = 12

e Mijn vader parkeert twee keer zo lang in de parkeergarage als mijn moeder. Hoeveel moet hij betalen?

24 euro

3

Hoeveel auto's?

Doordeweeks: maandag tot en met vrijdag.
In het weekend: zaterdag en zondag.

- a Hoeveel auto's waren er doordeweeks in de garage?

Wat moet ik doen? Zet een rondje. \oplus - \times :

Schrijf de som op en reken uit: $25 + 37 + 42 + 59 + 70 = 233$

- b Hoeveel auto's waren er in het weekend in de garage?

Wat moet ik doen? Zet een rondje. \oplus - \times :

Schrijf de som op en reken uit: $122 + 47 = 169$

- c Wat is het verschil tussen het aantal auto's doordeweeks en in het weekend?

Wat moet ik doen? Zet een rondje. $+$ \ominus \times :

Schrijf de som op en reken uit: $233 - 169 = 64$

Wanneer waren er meer auto's: doordeweeks of in het weekend? **doordeweeks**

Aantal auto's in de parkeergarage deze week:

Maandag: 25
Dinsdag: 37
Woensdag: 42
Donderdag: 59
Vrijdag: 70
Zaterdag: 122
Zondag: 47

Bij het **verschil** gaat het meestal om een minsom.

4

Parkeergeld betalen.

- a Mina parkeert haar auto en gaat een half uur later weer weg. Hoeveel moet zij in de parkeermeter doen?

$2 \times \text{€ } 0,75 = \text{€ } 1,50$



- b Remco parkeert zijn auto en hij doet 3 munten van 1 euro in de parkeermeter. Hoe lang mag hij blijven staan?

$\text{€ } 3 : \text{€ } 0,75 = 4 \text{ kwartier} = 1 \text{ uur}$

- c Amanda heeft € 7,50 betaald en komt na 3 uur weer bij haar auto. Heeft zij genoeg betaald?

ja / **nee**

- d Sem parkeert zijn auto om 11 uur en gaat om 14 uur weer weg. Hoeveel moet hij betalen?

€ **9,00**

5

Welke som past bij het verhaal?

Reken alleen de goede som uit.

Bij **blijven er over** gaat het meestal om een minsom.

a	Op maandag rijden er 36 auto's de parkeergarage in. Er rijden 24 auto's de parkeergarage uit. Hoeveel auto's blijven er over?	$24 + 36 = \dots\dots\dots$ $36 - 24 = \text{12}$
b	Tussen 9 en 10 uur rijden er 53 auto's de parkeergarage in. Tussen 10 en 11 uur rijden er 28 auto's de parkeergarage in. Hoeveel auto's zijn dat samen?	$53 + 28 = \text{81}$ $53 - 28 = \dots\dots\dots$
c	Op woensdagochtend stonden er 72 auto's in de garage. Op donderdagochtend stonden er 39 auto's meer. Hoeveel auto's stonden er op donderdagochtend?	$72 + 39 = \text{111}$ $72 - 39 = \dots\dots\dots$
d	Vrijdagochtend stonden er 49 auto's. 's Avonds stonden er 102. Hoeveel auto's zijn er bij gekomen?	$49 + 102 = \dots\dots\dots$ $102 - 49 = \text{53}$

Taak 4 Op vakantie

1

Rekenen met tijd en geld.

♥ Dierbaar ♥
Dierenpension ♥

Katten: 8 euro per dag Katten moeten minimaal 4 weken van tevoren worden ingeënt tegen katten- en niesziekte.	Honden: 11 euro per dag Honden moeten minimaal 3 weken van tevoren worden ingeënt tegen kennelhoest.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

- a** De familie De Wilde gaat een week op wintersportvakantie. Hoeveel moeten ze betalen voor de opvang van Minoes, hun kat?

De som is: $7 \times 8 = 56$

- c** De familie Visser gaat 3 weken naar Italië. Hoeveel moeten ze betalen voor de opvang van Rauser en Zero, hun twee honden? **Let op!** Hier moet je meer sommen maken.

$3 \times 7 = 21$
 $21 \times 2 \times 11 = 462$

- b** De familie De Wilde vertrekt op zaterdag 21 februari. Voor welke datum moet Minoes worden ingeënt tegen katten- en niesziekte? Zet een rondje om het goede antwoord.

- a 24 januari
 b 30 januari
 c 6 februari

- d** De familie Visser vertrekt op zaterdag 23 juli. Voor welke datum moeten Rauser en Zero worden ingeënt tegen kennelhoest? Zet een rondje om het goede antwoord.

- a 25 juni
 b 2 juli
 c 20 juli

2

Hoeveel moeten ze betalen?

CAMPING Rust en Ruimte

Kampeertarieven per overnachting:

Personen vanaf 13 jaar:	€ 3,00
Kinderen t/m 12 jaar:	€ 2,50
Caravan/vouwwagen/tent:	€ 7,50
Auto/motor:	€ 2,50
Bijzettentje:	€ 4,00

- a** Opa en oma gaan een week op vakantie met hun auto en caravan. Hoeveel moeten ze betalen?

Opa: $7 \text{ dagen} \times € 3 = € 21,00$
 Oma: $7 \text{ dagen} \times € 3 = € 21,00$
 Caravan: $7 \text{ dagen} \times € 7,50 = € 52,50$
 Auto: $7 \text{ dagen} \times € 2,50 = € 17,50$
 Samen: $€ 21 + € 21 + € 52,50 + € 17,50 = 112$

- b** Jan en Mala kamperen 2 weken in een vouwwagen met hun 3 kinderen: Vaishno (8 jaar), Vani (6 jaar) en Siddhartha (4 jaar). Vaishno slaapt in een bijzettentje. Ze komen met de auto. Hoeveel moeten ze betalen?

Laat zien hoe je rekent:

Jan: $14 \text{ dagen} \times € 3 = € 42$
 Mala: $14 \text{ dagen} \times € 3 = € 42$
 3 kinderen: $3 \times 14 \times € 2,50 = € 105$
 Auto: $14 \text{ dagen} \times € 2,50 = € 35$
 Vouwwagen: $14 \text{ dagen} \times € 7,50 = € 105$
 Bijzettentje: $14 \text{ dagen} \times € 4 = € 56$
 Samen: $€ 42 + € 42 + € 105 + € 35 + € 105 + € 56 = € 385$

- c** Oom Taco en tante Annemieke komen op de motor. Ze slapen in een tent. Ze blijven 10 dagen op de camping. Hoeveel moeten ze betalen?

Laat zien hoe je rekent:

Taco: $10 \text{ dagen} \times € 3 = € 30$
 Annemiek: $10 \text{ dagen} \times € 3 = € 30$
 Tent: $10 \text{ dagen} \times € 7,50 = € 75$
 Motor: $10 \text{ dagen} \times € 2,50 = € 25$
 Samen: $€ 30 + € 30 + € 75 + € 25 = € 160$

3

Welke som past bij het verhaal?

Reken alleen de goede som uit.

a	De koffer van Lisa weegt 14 kilo en de tas van Tess weegt 19 kilo. Hoeveel kilo is dat samen?	$14 + 19 = \underline{33}$ kilo $19 - 14 = \dots\dots\dots$ kilo
b	Op zaterdag rijden we 750 kilometer en op zondag 200 kilometer. Hoeveel kilometer reden we op zaterdag meer?	$750 - 200 = \underline{550}$ km $750 + 200 = \dots\dots\dots$ km
c	We vertrekken om 6 uur 's ochtends en komen om 12 uur 's ochtends aan bij het vakantiehuisje. Hoe lang hebben we gereisd?	$12 - 6 = \underline{6}$ uur $12 + 6 = \dots\dots\dots$ uur
d	Op de veerboot kunnen 242 personenauto's. Er staan al 180 auto's op de boot. Hoeveel auto's kunnen er nog bij?	$242 - 180 = \underline{62}$ auto's $180 - 242 = \dots\dots\dots$ auto's

Tip! Je mag het ook onder elkaar uitrekenen op een kladblaadje, als je dat wilt.

4

Met de veerboot.

De bootreis van Harlingen naar Vlieland duurt ongeveer 45 minuten met de snelle veerboot.

- a** Hoe laat komt Nadine aan als haar boot om kwart over 10 vertrekt?
- 10 uur
 11 uur
 kwart voor elf
- b** Hoe laat komt Nadine aan als ze de gewone veerboot neemt? Die doet er ongeveer $1\frac{1}{2}$ uur over.
- kwart voor twaalf
 11 uur
 12 uur
- c** Op de veerboot zijn in totaal 660 mensen. Er zijn 280 kinderen. Hoeveel volwassenen zijn er?
- 940 volwassenen
 380 volwassenen
 280 volwassenen

5

Wintersport.

Schrijf de som op en reken uit.

Pistes in Winterdorf

Zwarte piste:	245 meter
Rode piste:	250 meter
Blaauwe piste:	415 meter

- a** Eline heeft de zwarte piste twee keer geskied. Hoeveel meter is dat?
- $$\begin{array}{r} \underline{245} \\ \underline{245} + \\ \hline 490 \end{array}$$
- c** Zakaria heeft alle pistes twee keer geskied. Hoeveel meter is dat?
- $$\begin{array}{r} 2 \times 245 \text{ meter} = \dots\dots\dots 490 \\ 2 \times 250 \text{ meter} = \dots\dots\dots 500 \\ 2 \times 415 \text{ meter} = \dots\dots\dots 830 \\ \hline \dots\dots\dots 1820 \end{array}$$
- b** Luuk skiet de rode en de blauwe piste. Hoeveel meter is dat?
- $$\begin{array}{r} \underline{250} \\ \underline{415} + \\ \hline 665 \end{array}$$
- d** Soraya ging met Zakaria mee. Zij heeft de blauwe piste maar één keer gedaan. Hoeveel meter heeft Soraya geskied?
- $$\begin{array}{r} \underline{1820} \\ \underline{415} - \\ \hline 1405 \end{array}$$

Toets 1

1

Welke som past bij het verhaal?

Reken alleen de goede som uit.

a	's Ochtends stonden er 311 boeken in de bibliotheek. 's Middags worden er 24 boeken ingeleverd. Hoeveel boeken zijn er daarna in de bibliotheek?	$311 + 24 = \underline{335}$ $311 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$
b	De ingeleverde boeken worden verdeeld over stapeltjes van 4 boeken. Hoeveel stapeltjes kun je maken met 32 boeken?	$32 : 4 = \underline{8}$ $32 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
c	De ingeleverde boeken worden verdeeld over stapeltjes van 3 boeken. Er zijn 9 stapeltjes. Hoeveel boeken zijn er ingeleverd?	$9 \times 3 = \underline{27}$ $9 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
d	's Ochtends staan er 235 boeken in de bibliotheek. Er worden 's middags 36 boeken uitgeleend. Hoeveel boeken zijn er daarna nog over?	$235 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$ $235 - 36 = \underline{199}$

2

Kies het goede antwoord.

- a** Het is nu 28 december. Drie weken geleden was het:
- 7 december
 - 21 december
 - 18 januari
- b** Het is nu 4 maart. Over 3 maanden is het:
- 4 april
 - 4 mei
 - 4 juni
- c** Het is nu kwart over 12. Over een half uur is het:
- kwart voor 12
 - kwart voor 1
 - kwart over 1



3

Parkeergeld betalen.

- a** Wesley heeft € 4,50 betaald en komt na 2 uur weer bij zijn auto. Heeft hij genoeg betaald?
ja/nee
- c** Shakira parkeert haar auto en gaat over een uur weer weg. Hoeveel moet zij in de parkeermeter doen?
€ $2 \times € 1,50 = € 3,00$
- b** Samet parkeert zijn auto om 9 uur en gaat om half 12 weer weg. Hoeveel moet hij betalen?
€ $5 \times € 1,50 = € 7,50$
- d** Kristy parkeert haar auto en zij doet 6 munten van 50 cent in de parkeermeter. Hoe lang mag zij blijven staan?
 $€ 3 = 2 \times \text{een half uur} = 1 \text{ uur}$

4

Geld verdienen.

Julia verdient als oppas € 4,- per uur.

- a** Hoeveel verdient Julia als zij 5 uur oppast?
Wat moet ik doen? Zet een rondje.

+ - :

Schrijf de som op en reken uit: $5 \times 4 = 20$ euro

- b** Julia krijgt 16 euro.
Hoeveel uur heeft zij opgepast? Wat moet ik doen? Zet een rondje.

+ - :

Schrijf de som op en reken uit: $16 : 4 = 4$ uren

- c** Julia past op zaterdagavond 6 uur op en op zondagmiddag twee en een half uur.

Op zaterdag verdient Julia: € 24.-

Op zondag verdient Julia: € 10.-

Hoeveel heeft Julia in dit weekend totaal verdiend? € 34.-

5

Welke som past bij het verhaal?

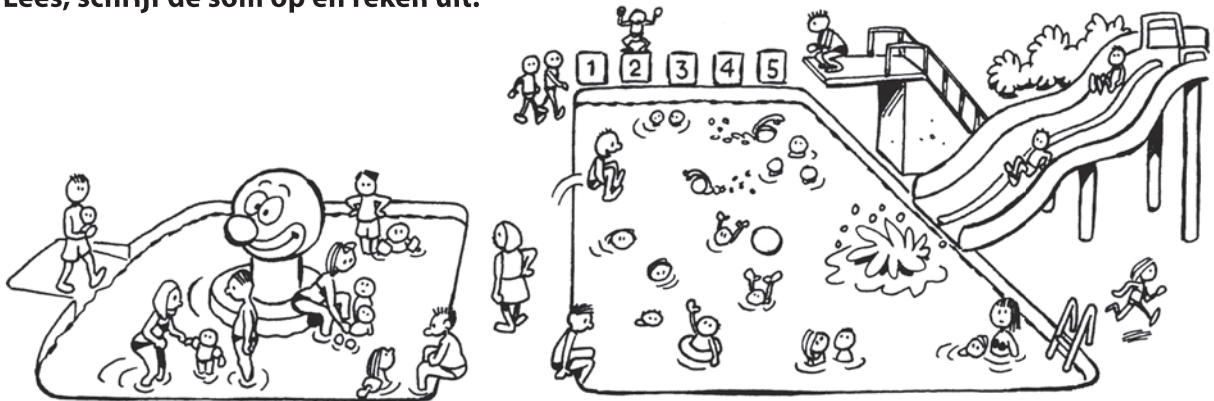
Reken alleen de goede som uit.

a	De koffer van mijn opa weegt 24 kilo. De tas van mijn oma weegt 8 kilo zwaarder. Hoeveel kilo is de tas van mijn oma?	$24 + 8 = \underline{32}$ kilo $24 - 8 = \dots\dots\dots$ kilo
b	De familie Blackman rijdt 370 kilometer naar Luxemburg en de familie Koper rijdt 510 kilometer naar Parijs. Hoeveel kilometer rijdt de familie Koper meer?	$510 - 370 = \underline{140}$ km $510 + 370 = \dots\dots\dots$ km
c	Ons vliegtuig vertrekt om 1 uur 's nachts vanaf Schiphol en landt om 12 uur 's ochtends (Nederlandse tijd) in Bangkok (Thailand). Hoe lang vliegen we?	$12 - 1 = \underline{11}$ uur $12 + 1 = \dots\dots\dots$ uur
d	Op de veerboot kunnen 650 personen. Er zijn al 340 personen op de boot. Hoeveel personen kunnen er nog bij?	$650 - 340 = \underline{310}$ personen $650 + 340 = \dots\dots\dots$ personen

Taak 5 Het zwembad

1

Lees, schrijf de som op en reken uit.



- a Emile, Janne, Rashid en Aziza gaan naar het zwembad. Het is € 2,75 per persoon. Hoeveel moeten zij bij elkaar betalen?

$$4 \times \text{€}2,75 = \text{€}11,-$$

- b Bij de glijbaan staan 28 jongens en 34 meisjes te wachten. Hoeveel kinderen zijn dat bij elkaar?

$$28 + 34 = 62$$

- c Het grote zwembad is 50 meter lang en 25 meter breed. Hoeveel meter zwem ik als ik een rondje langs de kanten zwem?

$$50 + 25 + 50 + 25 = 150$$

- d Een groep kinderen doet een wedstrijdje. Er zijn 5 startblokken. Achter elk startblok staan 6 kinderen. Hoeveel kinderen zijn dat?

$$5 \times 6 = 30$$

2

Stel de vraag, schrijf de som op en reken uit.

Voorbeeld

Bij de startblokken staan 20 kinderen. Er zijn 5 startblokken.

Vraag: Hoeveel kinderen staan er bij elk startblok?

Som: $20 : 5 = 4$ kinderen

- a In het peuterbad zijn 26 kleine kinderen en 26 volwassenen.

Vraag: Hoeveel mensen zijn dat bij elkaar?

Som: $26 + 26 = 52$ mensen

- b Voor de duikplank staan 23 kinderen. 11 daarvan zijn jongens.

Vraag: Hoeveel meisjes staan er voor de duikplank?

Som: $23 - 11 = 12$ meisjes

11 daarvan betekent:
11 van de 23 kinderen.

- c Emile, Janne, Rashid en Aziza hebben ieder 3 boterhammen bij zich.

Vraag: Hoeveel boterhammen hebben ze samen?

Som: $4 \times 3 = 12$ of: $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

- d Janne zwemt een lang baantje heen en weer in het grote bad.

Tip! Kijk bij opdracht 1c hoe groot het grote bad is.

Vraag: Hoeveel meter zwemt Janne?

Som: $2 \times 50 = 100$ meter

3**Kies het juiste antwoord.**

Zet er een rondje omheen.

- a Buiten is het 27 graden. Het water is 8 graden kouder. Hoeveel graden is het water?

Antwoord 1

Buiten is het 27 graden en het water is 8 graden kouder, dan moet ik $27 - 8$ uitrekenen en dat is 19.

Antwoord 2

In het verhaal staan de getallen 27 en 8 en die moet ik bij elkaar optellen. $27 + 8$. Het water is dus 35 graden.

- b Bij de waterglijbaan staan 35 kinderen te wachten. 16 daarvan zijn meisjes. Hoeveel jongens wachten bij de waterglijbaan?

Antwoord 1

Er staan 35 kinderen te wachten en ook nog 16 meisjes. Dat is samen 51 kinderen.

Antwoord 2

Van die 35 kinderen zijn er 16 meisjes. Dus er staan $35 - 16 = 19$ jongens te wachten bij de waterglijbaan.

- c Er staan 10 kinderen klaar om een wedstrijd te doen. Ze staan gelijk verdeeld over de 5 startblokken. Hoeveel kinderen staan achter elk startblok?

Gelijk verdeeld betekent hier: bij elk startblok staan evenveel kinderen.

Antwoord 1

Er staan achter elk startblok 5 kinderen, want er zijn 5 startblokken. $5 + 5 = 10$

Antwoord 2

Er zijn 10 kinderen en er zijn 5 startblokken. Achter elk startblok staan $10 : 5 = 2$ kinderen.

4**Welk woord moet er op de lege plek?**Kies uit: *kinderen* – *meisjes* – *meter* – *cent*

- a Bij de glijbaan staan 42 kinderen. Daarvan zijn er 15 jongens. Er staan dus $42 - 15 = 27$

meisjes..... bij de glijbaan.

- b Aziza koopt een zakje patat. Dat kost € 2,50.

Als zij 3 euro geeft, krijgt zij: $3 - 2,50 = 50$

cent..... terug.

- c 25 kinderen doen een wedstrijd. Ze zijn gelijk verdeeld over de startblokken. Er zijn 5 startblokken. Bij elk startblok staan dus $25 : 5 = 5$

kinderen.....

- d Rashid zwemt een baantje heen en weer over de breedte van het grote bad. Hij zwemt $2 \times 25 = 50$

meter.....

5**Bedenk een verhaaltje bij de som en reken uit.**

$$30 : 5 = \underline{6}$$

Ter beoordeling van de leerkracht.

$$27 + 34 = \underline{61}$$

$$4 \times 5 = \underline{20}$$

Taak 6 Ik ben jarig

1

Een verjaardagspartijtje.

- a Senna gaat taartjes versieren. Op elk taartje komen 9 chocolaatjes. Er zijn in totaal 6 kinderen. Hoeveel chocolaatjes moeten er zijn?

Welke getallen staan er in het verhaaltje? 9 en 6

Wat moet ik uitrekenen? Hoeveel chocolaatjes moeten er zijn?

Wat moet ik doen? Zet een rondje. + - \times :

Schrijf de som op en reken uit. 9 \times 6 = 54



- b De kinderen krijgen nog een zakje snoep mee. Er zijn 30 snoepjes te verdelen. Alle 5 de kinderen krijgen evenveel.

Hoeveel snoepjes zitten er in elk zakje?

Welke getallen staan er in het verhaaltje? 30 en 5

Wat moet ik uitrekenen? Hoeveel snoepjes zitten er in elk zakje?

Wat moet ik doen? Zet een rondje. + - \times \div

Schrijf de som op en reken uit. 30 \div 5 = 6

2

Wat is de juiste leeftijd?

Schrijf de som op. Kijk goed of je plus of min moet doen.

- a Nils is 9 jaar. Zijn vader is 31 jaar ouder.

Hoe oud is zijn vader?

9 + 31 = 40 jaar

- b De opa van Nick is 65 jaar. Het zusje van Nick is 58 jaar jonger.

Hoe oud is het zusje van Nick?

65 - 58 = 7 jaar

- c De moeder van Tinke is 2 jaar ouder dan Tinkes vader. Tinkes vader is 40 jaar.

Hoe oud is de moeder van Tinke?

40 + 2 = 42 jaar

- d Mijn neef Allan en mijn nicht Myriam zijn samen 20 jaar oud. Allan is 11 jaar.

Hoe oud is Myriam?

20 - 11 = 9 jaar

3

Welke som past bij het verhaal?

Kies uit: 3×8 6×4 10×4 $18 : 6$ $10 : 5$ 10×5

Reken de som uit op een kladblaadje. Schrijf de som met het antwoord op.

<p>a Er zitten 10 gummen in een pakje. Ik verdeel ze over 5 kinderen. Hoeveel gummen krijgt elk kind?</p> <p><u>10 : 5 = 2 gummen</u></p>	<p>b In elk zakje komen 4 kleurpotloden. Ik heb 6 zakjes. Hoeveel potloden zijn dat bij elkaar?</p> <p><u>6 x 4 = 24 potloden</u></p>	<p>c De boterkoek wordt in 8 stukken gesneden. Ik heb 3 boterkoeken. Hoeveel stukken boterkoek heb ik?</p> <p><u>3 x 8 = 24 stukken</u></p>
<p>d Met een fles limonade kan ik 6 bekertjes vullen. Hoeveel flessen heb ik nodig voor 18 bekertjes?</p> <p><u>18 : 6 = 3 flessen</u></p>	<p>e Elk kind krijgt 5 dropjes. In totaal zijn er 10 kinderen. Hoeveel dropjes zijn dat bij elkaar?</p> <p><u>10 x 5 = 50 dropjes</u></p>	<p>f Op een stokje zitten 4 druiven. Er zijn 10 stokjes. Hoeveel druiven zijn dat bij elkaar?</p> <p><u>10 x 4 = 40 druiven</u></p>

4

Schrijf de som op en reken uit.

Hoeveel porties poffertjes kan Kees bakken met 100 gram zelfrijzend bakmeel?

Portie betekent hier: voldoende poffertjes voor 1 persoon.

Voor 1 portie poffertjes:

- ★ 50 gram zelfrijzend bakmeel
- ★ 3 gram verse gist
- ★ 10 gram gesmolten boter
- ★ 50 ml. water
- ★ 50 ml. melk
- ★ een half ei
- ★ 1 zakje vanillesuiker
- ★ poedersuiker

Getallen: 100 en 50	+ - × ÷	De som: $100 : 50 = 2$ porties
---------------------	---------	--------------------------------

Nu jij!

- a Hoeveel melk heb je nodig voor 3 porties poffertjes?

Getallen: 50 en 3	+ - × ÷	De som: $3 \times 50 = 150$
-------------------	---------	-----------------------------

- b Als 1 portie ongeveer 10 poffertjes is, hoeveel ml water zit er dan in elk poffertje?

Getallen: 50 en 10	+ - × ÷	De som: $50 : 10 = 5$
--------------------	---------	-----------------------

- c Hoeveel gram gist heb je nodig als je 6 porties poffertjes maakt?

Getallen: 6 en 3	+ - × ÷	De som: $6 \times 3 = 18$
------------------	---------	---------------------------

- d Hoeveel gram boter heb je nodig als je 5 porties poffertjes maakt?

Getallen: 10 en 5	+ - × ÷	De som: $10 \times 5 = 50$
-------------------	---------	----------------------------

5

Schrijf de som op en reken uit.

- a In groep 5a zitten 27 kinderen. Shanice deelt jojo's uit. In een zakje zitten er 9.

Hoeveel zakjes jojo's moet Shanice kopen? $27 : 9 = 3$ zakjes

- b In groep 5b zitten 32 kinderen. Denise deelt krentenbollen uit. In een zakje zitten er 8.

Hoeveel zakjes krentenbollen moet Denise kopen? $32 : 8 = 4$ zakjes

- c Djai wil ijsjes uitdelen. Hij koopt 2 pakjes met 5 ijsjes en 3 pakjes met 6 ijsjes.

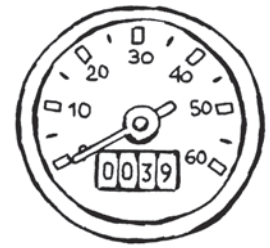
Voor hoeveel kinderen heeft hij ijsjes gekocht? $10 + 18 = 28$ kinderen

- d Tim heeft 4 zakjes met 8 mandarijnen. In zijn klas zitten 31 kinderen. Heeft hij genoeg om iedereen een mandarijn te geven? Hoeveel heeft hij er over?

Som: $32 - 31 = 1$

Over: 1 mandarijn

Taak 7 Op de fiets



1

Hoeveel kilometer?

- a Mijn kilometerteller staat op 39 kilometer. Ik moet naar Ransdorp, dat is nog 25 kilometer fietsen.
Waar staat mijn kilometerteller op als ik in Ransdorp ben?

Getallen: <u>39</u> en <u>25</u>	\oplus $-$ \times $:$	De som: $39 + 25 = 64$
----------------------------------	---------------------------	------------------------

- b De kilometerteller van Sem staat op 82. Toen hij vertrok stond de teller op 45.
Hoeveel kilometer heeft hij gefietst?

Getallen: <u>82</u> en <u>45</u>	$+$ \ominus \times $:$	De som: $82 - 45 = 37$
----------------------------------	----------------------------	------------------------

- c Joost fietst elke dag 5 kilometer naar school en 5 kilometer weer terug.
Hoeveel fietst hij in een week als hij 5 dagen naar school moet?

Getallen: <u>5</u> en <u>5</u>	\oplus $-$ \otimes $:$	De som: $5 + 5 = 10$ $5 \times 10 = 50$
--------------------------------	----------------------------	--------------------------------------------

- d José fietst zaterdag 75 kilometer en zondag 89 kilometer.
Hoeveel kilometer heeft ze totaal gefietst?

Getallen: <u>75</u> en <u>89</u>	\oplus $-$ \times $:$	De som: $75 + 89 = 164$
----------------------------------	---------------------------	-------------------------

2

Kies het juiste antwoord.

Zet een rondje.

- a Samir fietst 5 kilometer in 20 minuten.
Hoeveel kilometer fiets hij in 1 uur?

<p>Antwoord 1 In een uur gaan 60 minuten, dat is drie keer zoveel als 20 minuten. $3 \times 5 = 15$ kilometer</p>	<p>Antwoord 2 In het verhaal staan de getallen 5 en 20 en ik moet 20 door 5 delen en dat is 4. Het antwoord is dus 4 kilometer.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- b Thomas heeft na 4 uur 40 kilometer gefietst.
Hoeveel kilometer fietst hij in 1 uur?

<p>Antwoord 1 Hij fietst 40 kilometer per uur. Dus na 4 uur heeft hij 160 kilometer gefietst. $4 \times 40 = 160$ kilometer</p>	<p>Antwoord 2 Hij fietst 40 kilometer in 4 uur. Dus 40 delen door 4, dan weet je hoeveel hij per uur fietst. $40 : 4 = 10$ kilometer</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- c Chantal fietst in een half uur 7 kilometer.
Hoeveel kilometer heeft ze na 2 uur gefietst?

<p>Antwoord 1 Zij fietst 7 kilometer per uur, dus in 2 uur heeft ze 14 kilometer gefietst. $2 \times 7 = 14$ kilometer</p>	<p>Antwoord 2 Zij fietst 7 kilometer in een half uur, dus in een uur fietst ze 14 kilometer. In twee uur fietst ze dus 28 kilometer.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3**Hoeveel kilometer?**

- a** In 3 dagen fietst Sammy 27 kilometer. Hoeveel fietst hij op één dag?

$$27 : 3 = 9 \text{ kilometer}$$

- b** Kevin heeft na 5 dagen 35 kilometer gefietst. Hoeveel fietst hij per dag?

$$35 : 5 = 7 \text{ kilometer}$$

- c** Charlotte heeft 36 kilometer gefietst na 4 dagen. Hoeveel is dat per dag?

$$36 : 4 = 9 \text{ kilometer}$$

- d** Tjeerd heeft 5 dagen lang 9 kilometer gefietst. Hoeveel kilometer is dat in totaal?

$$5 \times 9 = 45 \text{ kilometer}$$

- e** Priya fietst elke dag naar school. Dat is 3 kilometer heen en 3 kilometer terug. Ze fietst 5 dagen. Hoeveel kilometer heeft ze dan gefietst?

$$3 \times 3 \times 5 = 30 \text{ kilometer}$$

- f** Meester de Groot woont 7 kilometer bij school vandaan. Hoeveel kilometer fietst hij in een week als hij 3 keer op de fiets komt?

$$2 \times 7 \times 3 = 42 \text{ kilometer}$$

4**Welke som past bij het verhaal?**

Reken alleen de goede som uit.

a	Als we nog 3 km fietsen, hebben we 200 km gefietst. Waar staat de teller nu op?	200 + 3 = 200 - 3 = 197
b	Jasper fietst in een hele week 78 km. Van maandag tot en met vrijdag fietst hij 59 km. Hoeveel fietst hij in het weekend?	78 + 59 = 78 - 59 = 19
c	Amine fietst naar de training, 5 km heen en 5 km terug. Hoeveel is dat als hij 5 dagen fietst?	5 × 5 = 5 × 10 = 50
d	Cansu en Laila fietsen samen naar school. Dat duurt 30 minuten en is 6 km. Hoeveel kilometer fietsen ze samen als ze ook terug fietsen?	2 × 6 = 12 30 : 6 =
e	Job en Tim fietsen allebei naar school. Job fietst 54 km per week, Tim fietst 48 km per week. Hoeveel kilometer fietst Tim minder?	54 - 48 = 6 54 + 48 =

5**Fietsvakantie.**

Hoeveel kilometer gefietst in 4 dagen?

a Een tocht langs de rivier de Maas: dag 1 38 km dag 2 52 km dag 3 71 km dag 4 <u>59 km</u> + Totaal: 220 km	b Een fietstocht langs de Noordzee: dag 1 69 km dag 2 103 km dag 3 58 km dag 4 <u>50 km</u> + Totaal: 280 km	c De Elfstedentocht op de fiets: dag 1 63 km dag 2 45 km dag 3 71 km dag 4 <u>61 km</u> + Totaal: 240 km	d Een rondje om het IJsselmeer: dag 1 89 km dag 2 101 km dag 3 91 km dag 4 <u>61 km</u> + Totaal: 342 km
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Taak 8 In de keuken

1

Reken uit.

- a Voor 4 personen heb ik 400 gram macaroni nodig.
Hoeveel gram heb ik nodig voor 8 personen?

..... **800**

En voor 12 personen? **1200**

- b Ik maak macaroni voor 8 personen.
Hoeveel gram geraspte kaas heb ik nodig?

..... **200**

En voor 16 personen? **400**

voor 2 personen? **50**

- c Oma heeft 500 gram ham gekocht. Voor hoeveel personen kan zij dan macaroni maken?

..... **20**

En als ze 300 gram ham heeft?

..... **12**

En als ze 200 gram ham én 200 gram geraspte kaas heeft?

..... **8**

- d In het netje zitten 8 uien. Voor hoeveel personen kan ik dan macaroni maken?

..... **32**

Hoeveel gram geraspte kaas heb ik dan nodig?

..... **800**

En hoeveel gram ham?

..... **800**



2

Schrijf de som op en reken uit.

- a Daan heeft een pak suiker van een kilo.
Hij heeft voor het bakken van een cake 200 gram suiker nodig.
Hoeveel suiker zit er dan nog in het pak?

1 kilo = 1000 gram

Getallen: **1000** en **200** + \ominus × : De som: **1000 - 200 = 800**

- b Ruben heeft een pak meel waar nog 875 gram in zit.
Hoeveel gram is er uit als er 1 kilo in zat?

Getallen: **1000** en **875** + \ominus × : De som: **1000 - 875 = 125**

- c In een pak pannenkoekenmix zit 400 gram. Moeder gebruikt de helft.


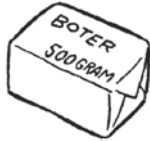
Hoeveel zit er daarna nog in het pak? **200**

- d Rob bakt twee cakes. Voor elke cake heeft hij 375 gram meel nodig.

Hoeveel heeft hij nodig voor twee cakes? **750**

3

Kies de juiste som en reken uit.

<p>a Een pakje boter weegt 250 gram. Oma snijdt er 75 gram vanaf. Hoeveel is er nog over?</p>		<p>250 + 75 = gram 250 - 75 = <u>175</u> gram</p>
<p>b Een pakje boter weegt 250 gram. Er is nog 100 gram over. Hoeveel is er al van de boter gebruikt?</p>		<p>100 + 250 = gram 100 + <u>150</u> = 250 gram</p>
<p>c Van een pak boter van 500 gram wordt 125 gram afgesneden. Hoeveel is er nog over?</p>		<p>500 - 125 = <u>375</u> gram 500 + 125 = gram</p>
<p>d Van een pak boter van 500 gram is nog 415 gram over. Hoeveel is er al afgesneden?</p>		<p>415 + <u>85</u> = 500 gram 415 + 500 = gram</p>

4

Wat reken ik uit?

Het verhaal:	Zet een rondje om 1 of 2.	Schrijf de som op:
<p>a In een pak suiker zat 1000 gram. Mila heeft nog 750 gram over.</p>	<p>1 Hoeveel gram er nog in het pak zit. ② Hoeveel gram er uit het pak is.</p>	<p><u>1000 - 750 = 250</u></p>
<p>b Van een pak macaroni van 750 gram gebruikt Jane 475 gram.</p>	<p>① Hoeveel gram er nog in het pak zit. 2 Hoeveel gram er uit het pak is.</p>	<p><u>750 - 475 = 275</u></p>
<p>c Een pak rijst weegt 800 gram. Gregory neemt er 375 gram uit.</p>	<p>① Hoeveel gram er nog in het pak zit. 2 Hoeveel gram er uit het pak is.</p>	<p><u>800 - 375 = 425</u></p>
<p>d In een pak meel van een kilo zit nu nog 645 gram.</p>	<p>1 Hoeveel gram er nog in het pak zit. ② Hoeveel gram er uit het pak is.</p>	<p><u>1000 - 645 = 355</u></p>

5

Schrijf de som op en reken uit.

- a** Een kilo pinda's kost € 2,80. Lisa heeft € 1,40 in haar portemonnee. Hoeveel gram pinda's kan zij kopen?
500 gram
- b** 500 gram gehakt kost € 4,50. Hoeveel gram gehakt kan Amy kopen als ze € 13,50 heeft?
1500 gram
- c** Hoeveel wegen 1 pak suiker van 350 gram en 1 pak meel van 230 gram samen?
580 gram
- d** Voor 500 gram tomaten betaalt Regilio € 2,34. Hoeveel moet hij betalen voor 250 gram?
1.17 euro

Toets 2

1

Kies het juiste antwoord.

Zet er een rondje omheen.

- a De temperatuur van het badwater is 23 graden. Buiten is het 4 graden warmer. Hoeveel graden is het buiten?

Antwoord 1

Buiten is het 23 graden is en het water is 4 graden kouder. Dan moet ik $23 - 4$ uitrekenen en dat is 19.

Antwoord 2

Het badwater is 23 graden en buiten is het 4 graden warmer. Dan moet je $23 + 4$ uitrekenen en dat is 27.

- b Bij de waterglijbaan staan 51 kinderen te wachten. 16 daarvan zijn jongens. Hoeveel meisjes staan er te wachten?

Antwoord 1

In totaal zijn er 51 kinderen. 16 daarvan zijn jongens. $51 - 16 = 35$. Er staan dus 35 meisjes.

Antwoord 2

In totaal zijn er 51 kinderen. 16 daarvan zijn jongens. $51 + 16 = 67$. Er staan dus 67 meisjes.

- c Nog een wedstrijdje snel zwemmen. Er zijn 5 startblokken. Achter elk startblok staan 5 kinderen. Hoeveel kinderen doen mee aan de wedstrijd?

Antwoord 1

Er staan achter elk startblok 5 kinderen en er zijn 5 startblokken. $5 \times 5 = 25$

Antwoord 2

Er zijn 5 kinderen en 5 startblokken, dus $5 + 5 = 10$ kinderen bij elkaar.

2

Welke som past bij het verhaal?

Kies uit:

$3 \times 9 =$ $8 \times 6 =$ $35 : 7 =$ $24 : 3 =$ $8 : 4 =$ $10 \times 3 =$

Reken de som uit op kladblaadje. Schrijf de som en het antwoord op.

<p>a Er zitten 8 potloden in een zakje. Lara verdeelt ze over 4 kinderen. Hoeveel potloden krijgt elk kind?</p> <p><u>$8 : 4 = 2$</u>.....</p>	<p>b Elk kind krijgt 3 pannenkoeken. In totaal zijn er 9 kinderen. Hoeveel pannenkoeken zijn dat bij elkaar?</p> <p><u>$3 \times 9 = 27$</u>.....</p>	<p>c De appeltaart wordt in 10 stukken gesneden. Ik heb 3 appeltaarten. Hoeveel stukken appeltaart zijn dat samen?</p> <p><u>$10 \times 3 = 30$</u>.....</p>
<p>d Met een fles limonade kan Ali 7 bekers vullen. Hoeveel flessen heeft hij nodig voor 35 bekers?</p> <p><u>$35 : 7 = 5$</u>.....</p>	<p>e In elk doosje zitten 8 krijtjes. Ties heeft 6 doosjes. Hoeveel krijtjes zijn dat bij elkaar?</p> <p><u>$8 \times 6 = 48$</u>.....</p>	<p>f Op een stokje kunnen 3 aardbeien. Er zijn 24 aardbeien. Hoeveel stokjes kan ik maken?</p> <p><u>$24 : 3 = 8$</u>.....</p>

3

Wat moet ik doen?

Reken de som ook uit.

Het verhaal:	Wat moet ik doen?	Schrijf de som op:
a Nick verdeelt 12 snoepjes over 3 zakjes. Hoeveel snoepjes zitten er in elk zakje?	+ - × ÷	$12 : 3 = 4$
b Rowena koopt 4 zakjes met 8 knikkers. Hoeveel knikkers heeft zij?	+ - × ÷	$4 \times 8 = 32$
c Sophie heeft 145 voetbalplaatjes. Zij geeft er 17 weg. Hoeveel plaatjes heeft zij nog over?	+ - × ÷	$145 - 17 = 128$
d Djai heeft 54 toverballen. Hij doet er in elk zakje 6. Hoeveel zakjes kan hij vullen?	+ - × ÷	$54 : 6 = 9$
e Nadia heeft een zak met 93 knikkers. Ze wint er 38. Hoeveel knikkers heeft zij nu?	+ - × ÷	$93 + 38 = 131$

4

Hoeveel kilometer?

- a** In 5 dagen fietst Marvin 100 kilometer. Hoeveel fietst hij op één dag?
 $100 : 5 = 20$ kilometer
- b** Jona heeft na 4 dagen 76 kilometer gefietst. Hoeveel fietst hij per dag?
 $76 : 4 = 19$ kilometer
- c** Noer heeft 36 kilometer gefietst na 3 dagen. Hoeveel is dat per dag?
 $36 : 3 = 12$ kilometer
- d** Ties heeft 6 dagen lang 12 kilometer gefietst. Hoeveel kilometer is dat in totaal?
 $6 \times 12 = 72$ kilometer

5

Wat reken ik uit?

Het verhaal:	Zet een rondje om 1 of 2.	Schrijf de som op:
a In een pak meel zat 1000 gram. Mila heeft nog 675 gram over.	1 Hoeveel gram er nog in het pak zit. 2 Hoeveel gram er uit het pak is.	$1000 - 675 = 325$
b Een pak macaroni weegt 500 gram. Sue neemt er 275 gram uit.	1 Hoeveel gram er nog in het pak zit. 2 Hoeveel gram er uit het pak is.	$500 - 275 = 225$
b Van een pak rijst van 800 gram gebruikt Paco 475 gram.	1 Hoeveel gram er nog in het pak zit. 2 Hoeveel gram er uit het pak is.	$800 - 475 = 325$
d In een pak suiker van een kilo zit nu nog 435 gram.	1 Hoeveel gram er nog in het pak zit. 2 Hoeveel gram er uit het pak is.	$1000 - 435 = 565$

Taak 9 Onze straat

1

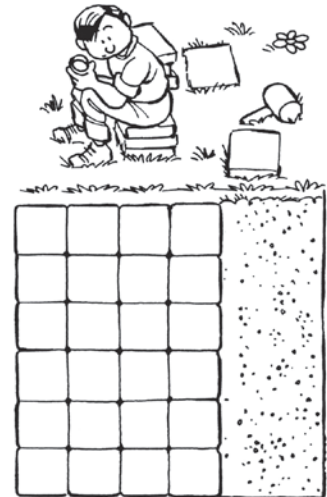
Schrijf de som op en reken uit.

<p>a Sjors en Amber staan in de lift van hun torenflat. Sjors woont op verdieping 36. Op verdieping 19 stapt Amber uit. Hoeveel verdiepingen moet Sjors nog naar boven gaan?</p> <p>$36 - 19 = 17$ verdiepingen</p>	<p>b Jan-Willem woont 6 verdiepingen hoger dan Sjors. Op welke verdieping woont Jan-Willem?</p> <p>$36 + 6 = 42$ste verdieping</p>
<p>c De lift stopt op verdieping 13. Sophie blijft staan, want ze woont nog 18 verdiepingen hoger. Op welke verdieping woont Sophie?</p> <p>$13 + 18 = 31$ste verdieping</p>	<p>d Myriam woont twee keer zo hoog als Amber. Op welke verdieping woont Myriam?</p> <p>$2 \times 19 = 38$ste verdieping</p>

2

Schrijf de som op en reken uit.

- a** Hoeveel tegels heeft Bert al gelegd? $4 \times 6 = 24$
- b** Hoeveel tegels moet Bert nog leggen? $2 \times 6 = 12$
- c** Hoeveel tegels zijn het in totaal? $6 \times 6 = 36$
- of: $24 + 12 = 36$
- d** Bert heeft de tegels gekocht in dozen van 9 stuks. Hoeveel dozen heeft hij gekocht? $36 : 9 = 4$



3

Kies het goede antwoord.

Omtrek is 2x de lengte en 2x de breedte.
Dan heb je de afstand als je er omheen loopt.

- a** Onze tuin is 8 meter lang en 5 meter breed. Wat is de omtrek van onze tuin?
 26 meter
 40 meter
- b** Buurman Mo heeft een rechthoekige tuin. De omtrek is 26 meter. De tuin is 7 meter lang. Hoe breed is de tuin?
 19 meter
 6 meter
 7 meter
- c** De tuin van buurvrouw Aiazi is vierkant. De breedte is 5 meter. Wat is de omtrek van haar tuin?
 20 meter
 25 meter
- d** Mijn vader heeft 28 meter ijzerdraad gekocht om om onze tuin te spannen. Onze tuin is 4 meter lang en 7 meter breed. Heeft hij voldoende ijzerdraad gekocht?
 ja, precies voldoende
 nee, te weinig
 ja, maar eigenlijk is het te veel

4

Schrijf de som op en reken uit.

Evenveel betekent: net zoveel of hetzelfde aantal.

- a** Aan de linkerkant van de straat staan 13 lantaarnpalen.
Aan de rechterkant staan er evenveel.
Hoeveel lantaarnpalen staan er in totaal?

$$\underline{13} + \underline{13} = \underline{26} \text{ lantaarnpalen}$$

- b** In de Kievitstraat wonen twee keer zoveel kinderen als in de Fuutstraat.
In de Kievitstraat wonen 28 kinderen.
Hoeveel kinderen wonen in de Fuutstraat?

$$\underline{28} : \underline{2} = \underline{14} \text{ kinderen}$$

- c** Op de parkeerplaats bij de Rembrandtlaan kunnen 18 auto's staan.
Op de parkeerplaats bij de Steenlaan kunnen 34 auto's staan.
Wat is het verschil?

$$\underline{34} - \underline{18} = \underline{16} \text{ auto's}$$

- d** Langs de linker- en rechterkant van de straat staan evenveel bomen.
Samen zijn het 82 bomen.
Hoeveel bomen staan er aan de linkerkant?

$$\underline{82} : \underline{2} = \underline{41} \text{ bomen}$$

5

Schrijf de som op en reken uit.

Let op! Bij b moet je meer dan één som uitrekenen: eerst drie keersommen en dan moet je de antwoorden bij elkaar optellen.

- a** Op het pleintje liggen 5 rijen van 6 tegels.
Hoeveel tegels zijn dat bij elkaar?

$$\underline{5} \times \underline{6} = \underline{30} \text{ tegels}$$

- b** In onze straat wonen 3 gezinnen met 4 kinderen, 2 gezinnen met 3 kinderen en 5 gezinnen met 2 kinderen.
Hoeveel kinderen zijn dat bij elkaar?

$$\underline{3} \times \underline{4} = \underline{12}$$

$$\underline{2} \times \underline{3} = \underline{6}$$

$$\underline{5} \times \underline{2} = \underline{10}$$

$$\underline{12} + \underline{6} + \underline{10} = \underline{28} \text{ kinderen}$$

- c** In de Vogelbuurt wonen 37 jongens en 47 meisjes.
Hoeveel kinderen zijn dat samen?

$$\underline{37} + \underline{47} = \underline{84} \text{ kinderen}$$

- d** In de Kanaalstraat wonen 32 gezinnen met een auto.
6 van die gezinnen hebben ook een tweede auto.
Hoeveel auto's zijn dat samen?

$$\underline{32} + \underline{6} = \underline{38} \text{ auto's}$$

Taak 10 Het station

1

Hoelang duurt de reis?

- a Opa vertrekt uit Amsterdam om 9.30 uur en komt om 10.30 uur aan in Amersfoort. Hoe lang duurt de reis?

.....1..... uur of60..... minuten.

- b Susanna vertrekt uit Groningen om 8.00 uur en komt om 10.30 uur aan in Utrecht.

Hoe lang duurt de reis?2..... uur en30..... minuten.

- c Davy vertrekt uit Maastricht om 11.30 uur en komt om 13.00 uur aan in Breda.

Hoe lang duurt de reis?1..... uur en30..... minuten.

- d Nils vertrekt uit Den Haag om 9.45 uur en komt om 11.00 uur aan in Houten.

Hoelang duurt de reis?1..... uur en15..... minuten.

De trein vertrekt om 10.00 uur en komt om 11.30 uur aan. Hoelang duurt de reis? Hoe reken je dit uit?



2

Hoe duur is het?

Schrijf de som op en reken uit.

In plaats van **een ritje** kun je lezen: een reis voor 1 persoon.

- a 1 ritje kost € 7,50. We reizen met z'n vieren. Hoe duur zijn de ritjes samen?

..... $4 \times € 7,50 = € 30$

- b 4 ritjes kosten samen € 10,-. Hoe duur is één ritje?

..... $€ 10 : 4 = € 2,50$

- c 1 ritje kost € 22,-. Rick, Kick en Nick reizen met z'n drietjes. Hoe duur is het samen?

..... $3 \times € 22 = € 66$

- d 3 ritjes kosten samen € 45,00. Hoe duur is één kaartje?

..... $€ 45 : 3 = € 15$

3

Stel eerst de vraag, schrijf dan de som op en reken uit.

Voorbeeld

De trein naar Utrecht vertrekt over 5 minuten. Er zitten al 263 mensen in de trein.

In de laatste 5 minuten stappen er nog 78 mensen in.

Vraag: Hoeveel mensen zitten er dan in de trein?

Som: $263 + 78 = 341$ mensen.

- a De trein stopt op Utrecht Centraal. Er zitten 341 mensen in de trein. Er stappen er 129 uit.

Vraag: **Hoeveel mensen zitten er dan nog in de trein?**.....

Som: $341 - 129 = 212$ mensen.....

- b Op perron 6 staan 139 mensen te wachten. Als de trein naar Schiphol aankomt stappen er 67 mensen van perron 6 in.

Vraag: **Hoeveel mensen blijven er op perron 6 staan?**.....

Som: $139 - 67 = 72$ mensen.....

- c In de trein naar Amsterdam zitten 293 mensen.
Op station Leiden stappen er 45 mensen uit, én 67 mensen in de trein.

Vraag: **Hoeveel mensen zitten er dan in de trein?**

Som: **$293 - 45 = 248$ $248 + 67 = 315$ mensen**

- d In de trein naar Groningen zitten 174 volwassenen en 89 kinderen.

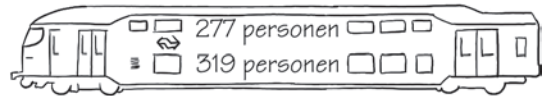
Vraag: **Hoeveel mensen zijn dat bij elkaar?**

Som: **$174 + 89 = 263$ mensen**

4

Hoeveel personen zitten er in de dubbeldekker?

Tip! Je mag de som ook onder elkaar uitrekenen op een kladblaadje.



Let op! Soms moet je meer dan 1 som uitrekenen om tot het antwoord te komen.

- a Alle zitplaatsen in de trein zijn bezet.
Hoeveel mensen zijn dat bij elkaar?

$277 + 319 = 596$ mensen

- b Er zitten 500 mensen in de trein.
Boven is het helemaal vol.
Hoeveel mensen zitten er onder in de trein?

$500 - 277 = 223$ mensen

- c In de dubbeldekker zitten boven 250 mensen en onder zijn er nog 119 plaatsen vrij.
Hoeveel mensen zitten er in de trein?

onder: $319 - 119 = 200$

$250 + 200 = 450$ mensen

- d Er zitten 376 mensen in de trein.
Op station Arnhem stappen er 59 mensen uit en stappen er 42 mensen in.
Hoeveel mensen zitten er nu in de trein?

$376 - 59 = 317$

$317 + 42 = 359$ mensen

5

Welke som hoort erbij?

Schrijf ook het antwoord op.



$$4 \times € 5,50 = € 22 \text{ totaal}$$

$$€ 27,50 : 5 = € 5,50 \text{ per persoon}$$

$$€ 18 : 4 = € 4,50 \text{ per persoon}$$

$$€ 22,50 : 3 = € 7,50 \text{ per persoon}$$

Taak 11

Boodschappen doen

1

Bij de supermarkt.

Laat zien hoe je het uitrekent.

<p>a Cees gaat naar de supermarkt. Hij koopt appels, tomaten, 4 hamburgers en yoghurt. Hoeveel geld moet Cees betalen?</p>	<p>€ 8,43</p>
<p>b Eva gaat naar de supermarkt met 10 euro. Kan zij dit allemaal kopen: tomaten, brood, 4 hamburgers en toiletpapier? Hoeveel houdt ze over / komt ze tekort?</p>	<p>€ 10,63 Eva komt 63 cent tekort.</p>
<p>c Ilse koopt de 3 goedkoopste producten. Hoeveel geld moet ze betalen?</p>	<p>€ 3,67</p>

	Appels	€ 2,50	€ 1,99
	Tomaten	€ 2,39	€ 2,15
	Pak melk	€ 1,19	€ 0,89
	Brood	€ 1,85	€ 1,69
	4 hamburgers	€ 3,99	€ 3,20
	Yoghurt	€ 1,25	€ 1,09
	Wc papier	€ 4,65	€ 3,59

Goedkoopste betekent: 'het minst duur' of, 'met de laagste prijs'.

2

Betalen maar.

Kijk naar prijzen in de reclamefolder van opdracht 1 en beantwoord de vragen.

Je mag een kladblaadje gebruiken.

Heeft hij te kort betekent: 'heeft hij te weinig' of, 'zou hij er nog bij moeten hebben'.

<p>a Farid koopt 1 brood, 2 pakken melk en yoghurt. Hij betaalt met een briefje van 10 euro. Hoeveel geld krijgt hij <u>terug</u>?</p> <p>€ 5,44</p>	<p>b Micha heeft een briefje van 5 euro. Kan hij 4 hamburgers en 1 brood kopen? Hoeveel geld houdt hij over / heeft hij te kort?</p> <p>Micha houdt 11 cent over.</p>
<p>c Oeps, we zijn de melk vergeten. Ik betaal met 1 euro en krijg maar 1 munt terug. Welke munt is dat?</p> <p>Een munt van 10 cent.</p>	<p>d Lex wil alle aanbiedingen kopen. Hoeveel geld moet hij dan betalen? Hij krijgt 40 cent terug. Met welke twee briefjes heeft hij betaald?</p> <p>Een briefje van 10 euro en 5 euro.</p>

3

Wat is het verschil?

Kijk naar de reclamefolder van opdracht 1 en reken uit.

<p>a Leyla koopt appels. Hoeveel kost het als het in de aanbieding is? En hoeveel als het niet in de aanbieding is? Hoeveel is de korting?</p> <p>€ 1,99 of € 2,50</p> <p>€ 2,50 - € 1,99 = € 0,51</p>	<p>b Tante Trijn koopt tomaten en melk. Hoeveel zou zij moeten betalen als het niet in de aanbieding is?</p> <p>€ 2,39 + € 1,19 = € 3,58</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

c Greg koopt brood en hamburgers.
Hoeveel betaalt hij in de aanbieding minder?

$$\underline{\underline{\text{€ } 5,84 - \text{€ } 4,89 = \text{€ } 0,95}}$$

d Oma koopt twee pakken toiletpapier.
Hoeveel meer moet zij betalen als het niet in de aanbieding is?

$$\underline{\underline{\text{€ } 9,30 - \text{€ } 7,18 = \text{€ } 2,12}}$$

4

Hoeveel kost het?

Let goed op of je + - × of : moet doen.

Tip! Soms moet je twee sommen uitrekenen om het antwoord te vinden.

a 10 eieren kosten € 2,50.
Hoe duur is 1 ei?

$$\underline{\underline{\text{€ } 2,50 : 10 = \text{€ } 0,25}}$$

b 5 zakjes snoep kosten € 5,-.
Hoeveel kosten 2 zakjes?

$$\underline{\underline{\text{€ } 5 : 5 = \text{€ } 1}}$$

$$\underline{\underline{\text{en } 2 \times \text{€ } 1 = \text{€ } 2}}$$

c De krentenbollen zijn in de aanbieding!
Een zak van 5 kost € 2,50.
Hoe duur is 1 krentenbol?

$$\underline{\underline{\text{€ } 2,50 : 5 = \text{€ } 0,50}}$$

d Een pak melk kost € 0,89.
Kan ik met 5 euro 6 pakken melk kopen?
Hoeveel houd ik over / kom ik te kort?

$$\underline{\underline{6 \times \text{€ } 0,89 = \text{€ } 5,34}}$$

$$\underline{\underline{\text{Ik kom € } 0,34 \text{ tekort.}}}$$

5

In voorraad.

In voorraad betekent: hoeveel er nog is.



a Er zijn 285 potten pindaakaas in voorraad.
Na een week zijn er nog 146 potten over.
Hoeveel potten zijn er weg?

$$\underline{\underline{285 - 146 = 139 \text{ potten}}}$$

b Er worden 23 pakken uit het magazijn
gehaald. Aan het begin van de week
waren er nog 145.
Hoeveel pakken hagelslag zijn er nu?

$$\underline{\underline{145 - 23 = 122 \text{ pakken}}}$$

c Er zijn 200 doosjes met muisjes.
Er worden er 2×25 doosjes uit het
magazijn gehaald. Hoeveel doosjes
blijven er nog over?

$$\underline{\underline{2 \times 25 = 50}}$$

$$\underline{\underline{200 - 50 = 150 \text{ doosjes}}}$$

d Van de appelstroop worden er 42 potten
uit de voorraad gehaald.
Er zijn er nu nog 95.
Hoeveel potten waren er aan het begin
van de week?

$$\underline{\underline{95 + 42 = 137 \text{ potten}}}$$

Taak 12 Een dagje uit

1

Schrijf de som op en reken uit.

- a Groep 4, 5 en 6 gaan op schoolreis. Groep 4 heeft 27 kinderen, groep 5 heeft 31 kinderen en groep 6 heeft 26 kinderen. Ook zijn er nog 10 begeleiders.
Hoeveel zitplaatsen zijn er nodig in de bus?

$$27 + 31 + 26 + 10 = 94 \text{ zitplaatsen}$$

- b Elk kind neemt zelf 2 pakjes drinken mee.
Hoeveel pakjes heeft groep 5 bij zich?

$$2 \times 31 = 62 \text{ pakjes}$$

- c De meester gaat met groep 6 het spookhuis in.
Je mag met drie mensen tegelijk naar binnen.
Hoeveel groepjes van 3 kan de meester maken? Hij wil zelf graag ook mee!

$$26 + 1 = 27 \text{ mensen} \quad 27 : 3 = 9 \text{ groepjes}$$

- d Alle kinderen krijgen na afloop een ijsje. 5 kinderen willen geen ijsje.
Hoeveel ijsjes moeten er gekocht worden?

$$27 + 31 + 26 = 84 \text{ kinderen} \quad 84 - 5 = 79 \text{ ijsjes}$$

2

Schrijf de som op en reken uit.

Let op! Soms moet je meer dan één som uitrekenen.

- a In groep 5a zitten 27 kinderen. In groep 5b zitten er 4 minder.
Hoeveel kinderen zijn dat samen?

$$27 - 4 = 23 \text{ kinderen}$$

$$23 + 27 = 50 \text{ kinderen}$$

- b Op school zitten 331 kinderen. Daarvan zijn er 159 meisjes.
Hoeveel jongens zitten er op school?

$$331 - 159 = 172 \text{ jongens}$$

- c In groep 4 zitten 14 jongens.
Er zitten 5 meisjes meer dan jongens.
Hoeveel kinderen zijn dat samen?

$$14 + 5 = 19 \text{ meisjes}$$

$$14 + 19 = 33 \text{ kinderen}$$

- d Op onze school zijn 8 groepen.
In de groepen 1 t/m 4 zitten in elke groep 25 kinderen. In de groepen 5 t/m 8 zitten in elke groep 30 kinderen.
Hoeveel kinderen zitten er op school?

$$4 \times 25 = 100 \text{ kinderen}$$

$$4 \times 30 = 120 \text{ kinderen}$$

$$\text{Samen: } 100 + 120 = 220 \text{ kinderen}$$

3

Hoeveel kan ik kopen?

Schrijf de som op en reken uit.

- a Een broodje kost € 3,- .
Martijn heeft € 15,- .
Hoeveel broodjes kan hij kopen?

$$5 \text{ broodjes}$$

- b Een pakje drinken kost € 1,50.
Abdul heeft € 15,- .
Hoeveel pakjes drinken kan hij kopen?

$$10 \text{ pakjes drinken}$$

- c Een bakje patat kost € 2,50.
Eva heeft € 15,- .
Hoeveel bakjes patat kan zij kopen?

6 bakjes patat

- d Een knuffelbeertje kost € 5,- .
Leyla heeft € 15,- .
Hoeveel knuffelbeertjes kan zij kopen?

3 knuffelbeertjes

4

Met de trein.

Je moet steeds twee sommen uitrekenen. Schrijf op en reken uit.

- a In de intercity zitten 57 mensen. Er stappen 7 mensen uit en 13 mensen in.
Hoeveel mensen zitten er daarna in de trein?

$57 - 7 + 13 = 63$ mensen

- b In de sprinter zitten 109 mensen. Er stappen 14 mensen uit en 8 mensen in.
Hoeveel mensen zitten er daarna in de sprinter?

$109 - 14 + 8 = 103$ mensen

- c In de dubbeldekker zitten 278 mensen. Er stappen 25 mensen uit en 56 mensen in.
Hoeveel mensen zitten er daarna in de dubbeldekker?

$278 - 25 + 56 = 309$ mensen

- d In de stoptrein zitten 56 mensen.
De helft van de mensen stapt uit en er stappen 12 mensen in.
Hoeveel mensen zitten er daarna in de stoptrein?

$56 : 2 = 28$ $28 + 12 = 40$ mensen

5

Stel de vraag, schrijf de som op en reken uit.

Voorbeeld

Elk kind eet 1 broodje. Er worden 40 broodjes over 8 tafels verdeeld.

Hoeveel kinderen zitten er aan elke tafel? $40 : 8 = 5$ kinderen

- a Elk kind drinkt 1 pakje. Er worden 36 pakjes drinken over 9 tafels verdeeld.

Hoeveel kinderen zitten er aan elke tafel? $36 : 9 = 4$ kinderen

- b Elk kind krijgt een appel. Er zijn 6 tafels met aan iedere tafel 4 kinderen.

Hoeveel appels zijn er nodig? $6 \times 4 = 24$ appels

- c Er zijn 49 kinderen. Er kunnen 7 kinderen aan een tafel.

Hoeveel tafels zijn er nodig? $49 : 7 = 7$ tafels

- d Aan een tafel zitten 6 kinderen. Er zijn 9 tafels.

Hoeveel kinderen zijn er in totaal? $6 \times 9 = 54$ kinderen

Toets 3

1

Schrijf de som op en reken uit.

- a** Youssef en Soumia staan in de lift van hun torenflat. Youssef woont op verdieping 33. Op verdieping 17 stapt Soumia uit. Hoeveel verdiepingen moet Youssef nog naar boven gaan?
 $33 - 16 = 16$ verdiepingen
- b** Mark woont 6 verdiepingen lager dan Youssef. Op welke verdieping woont Mark?
 $33 - 6 = 27$ ste verdieping
- c** De lift stopt op verdieping 8. Leonie blijft staan want ze woont nog 14 verdiepingen hoger. Op welke verdieping woont Leonie?
 $14 + 8 = 22$ ste verdieping
- d** Leonie woont twee keer zo hoog als Marijke. Op welke verdieping woont Marijke?
 $22 : 2 = 11$ e verdieping

2

Schrijf de som op en reken uit.

- a** Aan de linkerkant van de straat staan 17 huizen. Aan de rechterkant staan er evenveel. Hoeveel huizen staan er in totaal?
 $2 \times 17 = 34$ huizen
- b** De flat in de Van Goghlaan is 8 verdiepingen hoog. Op elke verdieping zijn 9 woningen. Hoeveel woningen zijn er in de flat?
 $8 \times 9 = 72$ woningen
- c** In de Flinkckstraat staan 42 huizen. Daarvan worden 14 huizen gesloopt. Hoeveel huizen blijven er over?
 $42 - 14 = 28$ huizen
- d** Langs beide kanten van de straat staan evenveel lantaarnpalen. Samen zijn het 76 lantaarnpalen. Hoeveel lantaarnpalen staan er aan de linkerkant?
 $76 : 2 = 38$ lantaarnpalen

3








Stel eerst de vraag, schrijf dan de som op en reken uit.

- a** In de trein naar Maastricht zitten 182 mensen. In Den Bosch stappen er 45 mensen in.
Vraag: **Hoeveel mensen zitten er nu in de trein?**
Som: $182 + 45 = 227$ mensen in de trein
- b** Op perron 1 staan 126 mensen te wachten. Als de trein naar Arnhem aankomt, stappen er 56 mensen van perron 1 in.
Vraag: **Hoeveel mensen blijven er over op het perron?**
Som: $126 - 56 = 70$ mensen op perron 1
- c** In de trein naar Rotterdam zitten 217 mensen. Op station Delft stappen er 24 mensen uit én 78 mensen in.
Vraag: **Hoeveel mensen zitten er nu in de trein?**
Som: $217 - 24 = 193$, $193 + 78 = 271$ mensen in de trein
- d** In de trein zitten 261 mensen. In de laatste 5 minuten stappen er nog 48 mensen in.
Vraag: **Hoeveel mensen zitten er nu in de trein?**
Som: $261 + 48 = 309$ mensen in de trein

4

Bij de supermarkt.

Laat zien hoe je het uitrekent.

	Mandarijnen	€ 1,80	€ 1,59
	Aardbeien	€ 1,75	€ 1,35
	Roomboter	€ 1,69	€ 1,49
	Brood	€ 1,85	€ 1,69
	Appelmoes	€ 1,29	€ 0,85
	Wasverzachter	€ 3,25	€ 2,98
	IJsollies	€ 2,85	€ 2,19

<p>a Laurens gaat naar de supermarkt. Hij koopt mandarijnen, aardbeien, brood en ijslollies. Hoeveel geld moet Laurens betalen?</p>	$€ 1,59 + € 1,35 + € 1,69 + € 2,19 = € 6,82$
<p>b Karin gaat naar de supermarkt met 10 euro. Kan zij dit allemaal kopen: roomboter, appelmoes, wasverzachter en ijslollies? Hoeveel houdt ze over / komt ze te kort?</p>	$€ 1,49 + € 0,85 + € 2,98 + € 2,19 = € 7,51$ <p><i>Ze houdt € 2,49 over.</i></p>
<p>c Samira koopt alleen de goedkoopste drie producten. Hoeveel geld moet ze betalen?</p>	$€ 0,85 + € 1,35 + € 1,49 = € 3,69$

5

Stel eerst de vraag, schrijf dan de som op en reken uit.

- a** Er zijn 4 zakken met broodjes.
In elke zak zitten 8 broodjes.

Vraag: *Hoeveel broodjes zijn dat?*

Som: $4 \times 8 = 32$ broodjes

- b** Er zijn 4 pakken melk.
Uit 1 pak kun je 5 glazen melk schenken.

Vraag: *Hoeveel glazen melk kun je schenken?*

Som: $4 \times 5 = 20$ glazen

- c** Er zijn 32 kaarsen en er zijn 8 tafels.

Vraag: *Hoeveel kaarsen kunnen er op elke tafel?*

Som: $32 : 8 = 4$ kaarsen

- d** Aan een tafel zitten 6 kinderen.
Er zijn 7 tafels.

Vraag: *Hoeveel kinderen zijn er?*

Som: $6 \times 7 = 42$ kinderen

