

# Taal oefenen

# Werkboek



# Taal oefenen Werkboek

## COLOFON

### Auteurs

Paul Bemelen  
Karin Brouwer  
Marjo Dekker - van Gelderen  
Jacqueline Klerckx  
Marcel de Reuver

### Ontwerp omslag

Eduardo media

### Illustraties

Egbert Koopmans

### Opmaak binnenwerk

PPMP Prepress, Wolvega

### Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

[www.thiememeulenhoff.nl](http://www.thiememeulenhoff.nl)

ISBN 978 90 06 31483 0

Tweede druk, eerste oplage 2019

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2010

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j<sup>o</sup> het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp ([www.stichting-pro.nl](http://www.stichting-pro.nl)). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie [www.auteursrechtenonderwijs.nl](http://www.auteursrechtenonderwijs.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO<sub>2</sub>-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.

Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

1	<b>bal, bel en bus</b> – Spelling .....	5
2	<b>kies maar</b> – Spelling .....	6
3	<b>wat zie je?</b> – Spelling .....	7
4	<b>met de trein</b> – Spelling .....	8
5	<b>woorden en plaatjes</b> – Spelling .....	9
6	<b>op de kinderboerderij</b> – Taalstructuur – telwoorden .....	10
7	<b>op het strand</b> – Taalstructuur – lidwoorden .....	11
8	<b>de noot in het bos</b> – Taalstructuur – voorzetsels .....	12
9	<b>de letterkast</b> – Spelling .....	13
10	<b>het vogeltje</b> – Taalstructuur – voorzetels .....	14
11	<b>de schrijfmuur</b> – Taalstructuur – lidwoorden .....	15
12	<b>rijmen maar</b> – Taalstructuur – meervoud .....	16
13	<b>de letterboom</b> – Spelling .....	17
14	<b>puzzelen</b> – Spelling .....	18
15	<b>alles is klein</b> – Taalstructuur – verkleinwoorden .....	19
16	<b>verstopte woorden</b> – Spelling .....	20
17	<b>kleine dieren</b> – Taalstructuur – verkleinwoorden .....	21
18	<b>piekerblad 1</b> – Piekerpagina .....	22
19	<b>bij elkaar</b> – Spelling .....	23
20	<b>de speelgoedkisten</b> – Taalstructuur – meevoud .....	24
21	<b>spelen</b> – Taalstructuur – telwoorden .....	25
22	<b>goed kijken</b> – Spelling .....	26
23	<b>het slangenspel</b> – Taalstructuur – meervoud .....	27
24	<b>wie woont er hier?</b> – Spelling .....	28
25	<b>muizen en riemen</b> – Spelling .....	29
26	<b>alweer klein</b> – Taalstructuur – verkleinwoorden .....	30
27	<b>de boerderij</b> – Taalbetekenis – woordenschat .....	31
28	<b>groot en groter</b> – Taalstructuur – trappen van vergelijking .....	32
29	<b>de baby</b> – Taalstructuur – verkleinwoorden .....	33
30	<b>piekerblad 2</b> – Piekerpagina .....	34
31	<b>vliegeren</b> – Taalstructuur – samenstellingen .....	35

32	het zwembad – Taalstructuur – meervoud .....	36
33	speeltuín en íjsmuts – Taalstructuur – samenstellingen .....	37
34	op zee – Taalfunctie – begrijpend lezen .....	38
35	op reis – Taalstructuur – lidwoorden .....	39
36	samen – Taalbetekenis – taal-denkrelaties .....	40
37	dag en nacht – Taalfunctie – begrijpend lezen .....	41
38	wat doe je ermee? – Taalbetekenis – woordenschat .....	42
39	poes en hond – Taalfunctie – begrijpend lezen .....	43
40	piekerblad 3 – Piekerpagina .....	44
41	bij elkaar – Taalbetekenis – taal-denkrelaties .....	45
42	naar het strand – Taalbetekenis – taal-denkrelaties .....	46
43	feest – Taalfunctie – begrijpend lezen .....	47
44	de hond en de poes – Taalfunctie – begrijpend lezen .....	48
45	beestenboel – Taalbetekenis – woordenschat .....	49
46	dat is pech – Taalbetekenis – taal-denken .....	50
47	aan het werk – Taalfunctie – begrijpend lezen .....	51
48	wie doet het? – Taalfunctie – begrijpend lezen .....	52
49	de poes en de muis – Taalfunctie – begrijpend lezen .....	53
50	wat doe je? – Taalbetekenis – taal-denkrelaties .....	54
51	de oom van raja – Taalfunctie – begrijpend lezen .....	55
52	achter elkaar – Taalbetekenis – taal-denkrelaties .....	56
53	fruit – Taalbetekenis – taal-denkrelaties .....	57
54	met de fiets – Taalfunctie – begrijpend lezen .....	58
55	dat is slim – Taalfunctie – begrijpend lezen .....	59
56	een mooie fiets – Taalfunctie – begrijpend lezen .....	60
57	eet meer fruit – Taalfunctie – begrijpend lezen .....	61
58	stoffen en vormen – Taalbetekenis – taal-denkrelaties .....	62
59	piekerblad 4 – Piekerpagina .....	63
60	de nummerrups – Registratieblad .....	64



wat zie je? maak de woorden maar goed.

1



b...a...l

2



h...e...k

3



r...o...k

4



k...i...p

5



b...u...s

6



z...o...n

7



m...u...s

8



b...e...l

9



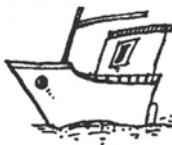
b...o...s

10



p...a...n

11



sch...i...p

12



p...u...t

13



m...e...s

14



w...i...p

15



k...a...r



welk woord hoort bij het plaatje? schrijf dat er maar onder.



zon zak zat

zak



mol mus mos

mus



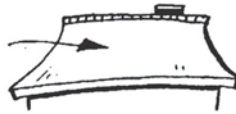
tik tol tak

tak



zin zon zak

zon



tak dak mak

dak



tak ton tas

ton



hok hek het

hek



pot pit pet

pet



vil vin vis

vis



pen pet pek

pen



kok kop kom

kok



kan kar kat

kat



hek kok hok

hok



lip kip wip

wip



lees de woorden. bij welk plaatje horen ze? schrijf ze er maar onder.

put vis bot hek zon das kat mus  
net pan hok wip big pet bal nek



vis



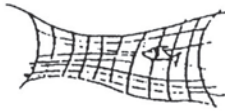
big



bal



wip



net



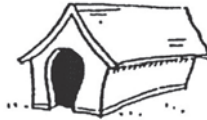
pan



hek



das



hok



zon



put



kat



bot



pet



nek



mus



schrijf het goede woord op.

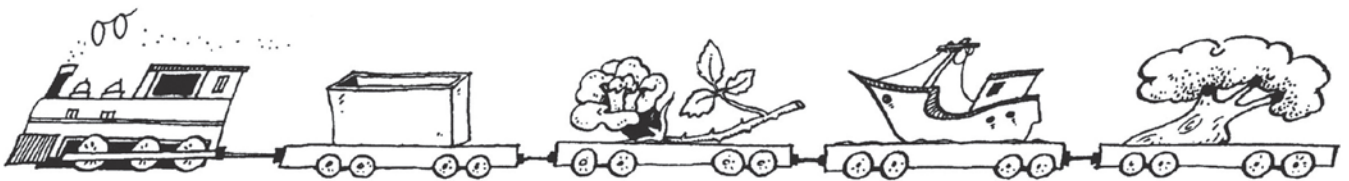


fuut

vuur

schuur

muur

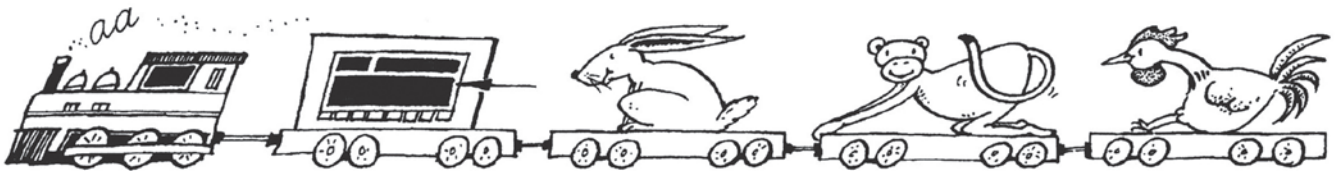


doos

roos

boot

boom



raam

haas

aap

haan



teen

keel

been

zeep





lees de woorden. bij welk plaatje horen ze? schrijf ze er maar bij.

tas	pot	kip	bos	kus
schep	zak	soep	dak	vos
bek	nek	rug	pop	bus



tas



vos



rug



pop



bus



pot



dak



kus



zak



bos



soep



nek



bek



kip

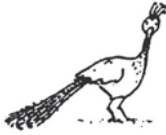


schep



hoeveel tel je er? schrijf dat maar op.

kies uit: een – twee – drie – vier – vijf – zes – zeven – acht – negen – tien – elf – twaalf



twee



twaalf



tien



drie



vijf



drie

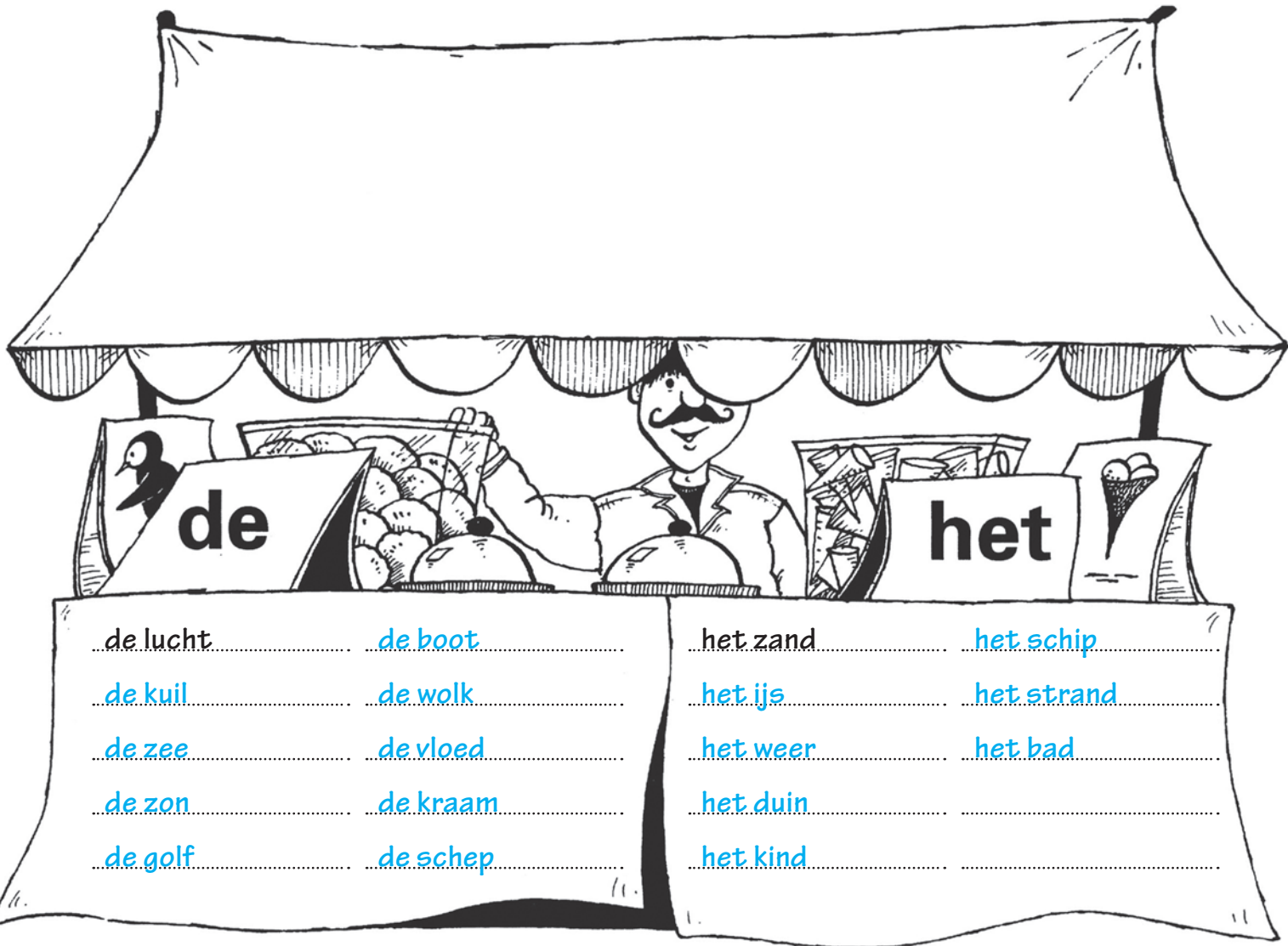


een



zijn het de woorden of het woorden? schrijf ze maar op de goede plaats.

zand    lucht    kuil    ijs    weer    duin    zee    zon    kind  
 schip    golf    boot    wolk    strand    vloed    kraam    schep    bad





maak de zin af.

kies uit: op – aan – op – uit – met – bij – in

- 1 de noot ligt **op** ..... de hoed.
- 2 de noot valt **uit** ..... de boom.
- 3 de noot ligt **op** ..... de grond.
- 4 de noot hangt **aan** ..... een tak.
- 5 de noot ligt **in** ..... de mand.
- 6 de steel hoort **bij** ..... de hoed.
- 7 dit is pim **met** ..... een noot.

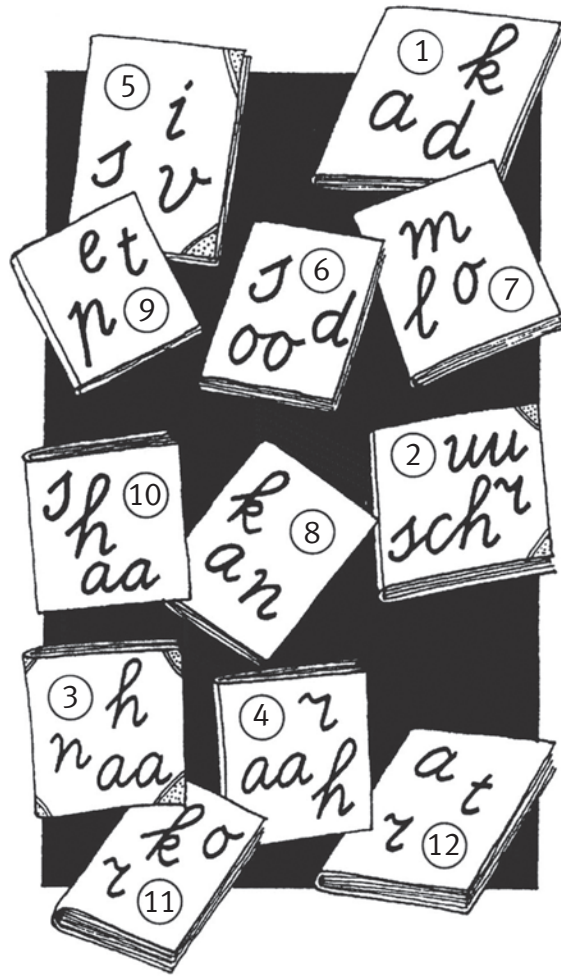




1 de letters op de boeken staan door elkaar. zet de letters maar weer goed.

schrijf de woorden op.

- 1 dak .....
- 2 schuur .....
- 3 haan .....
- 4 haar .....
- 5 vis .....
- 6 doos .....
- 7 mol .....
- 8 kan .....
- 9 pet .....
- 10 haas .....
- 11 rok .....
- 12 rat .....



2 welke woorden rijmen?

geef ze dezelfde kleur

- |      |      |      |
|------|------|------|
| muur | duur | bus  |
| mus  | kus  | boos |
| rat  | kat  | vuur |
| roos | doos | lat  |

3 welke woorden rijmen hier?

geef ze dezelfde kleur

- |      |        |      |
|------|--------|------|
| kip  | tip    | reep |
| zeep | streep | kaas |
| pop  | sop    | lip  |
| baas | vaas   | kop  |



1 schrijf de woorden op de goede plaats. dit is pietje.

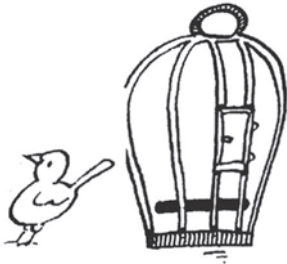
kies uit: voor – naast – op – in – naar – uit



hij zit **op** ..... de kooi

pietje zit **in** ..... de kooi

hij zit **voor** ..... de kooi



hij zit **naast** ..... de kooi

hij vliegt **naar** ..... de kooi

piet is **uit** ..... de kooi

2 maak de zinnen goed. kies een woord.

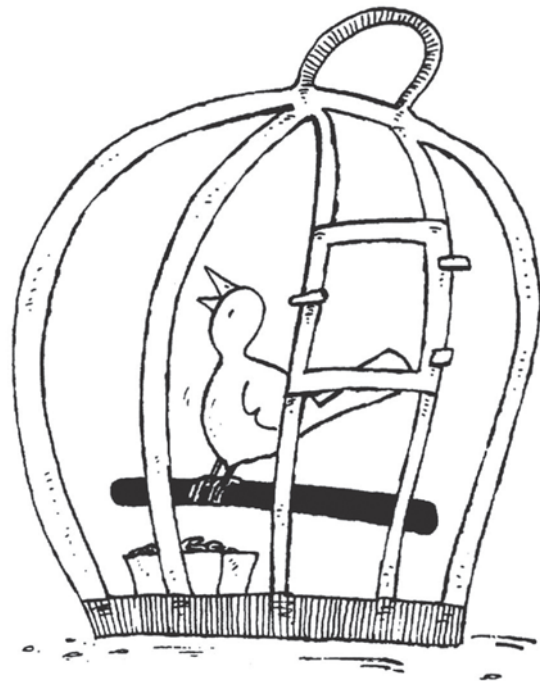
bijvoorbeeld:

piet loopt **naar** ..... de kooi.

piet zit **in** ..... de kooi.

piet vliegt **uit** ..... de kooi.

piet kijkt **naar** ..... de kooi.





schrijf de woorden maar op de muur.

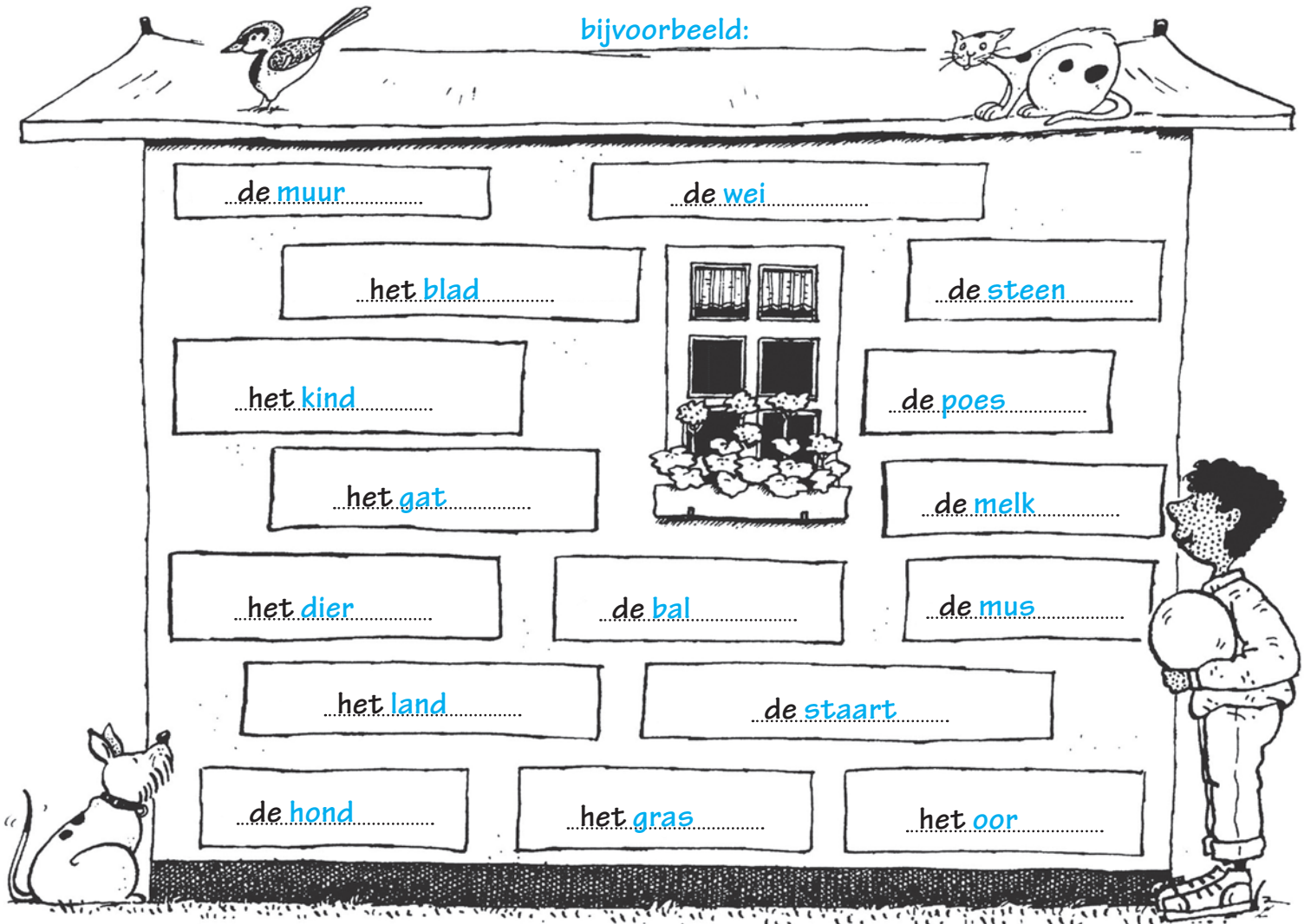
is het een de woord of een het woord?

kies uit:

muur    wei    steen    blad    poes    kind    gat    dier

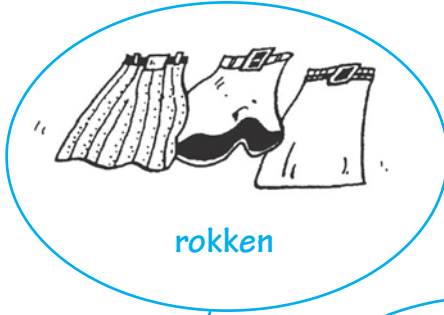
oor    melk    land    gras    bal    mus    staart    hond

bijvoorbeeld:

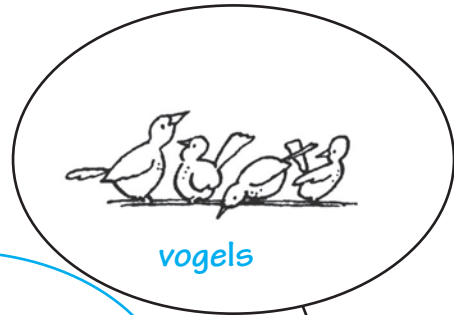




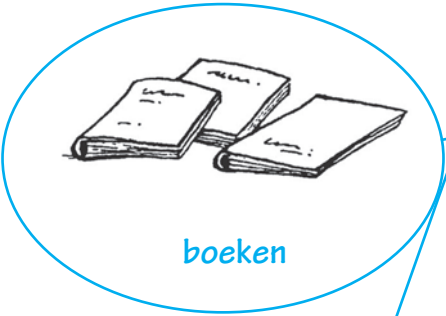
het zijn er meer. ze rijmen. schrijf het woord erbij. trek een lijntje en kleur ze hetzelfde.



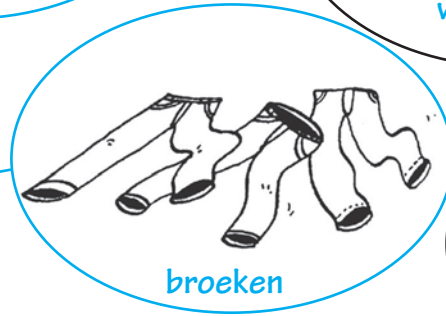
rokken



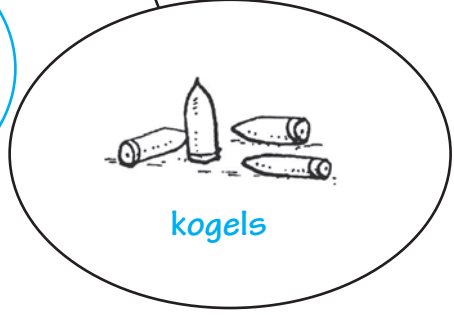
vogels



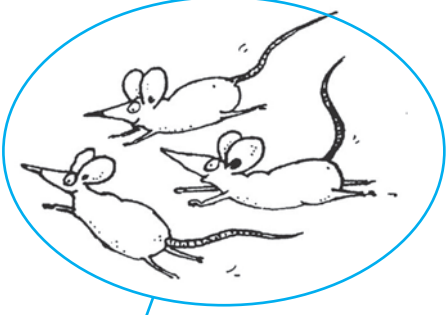
boeken



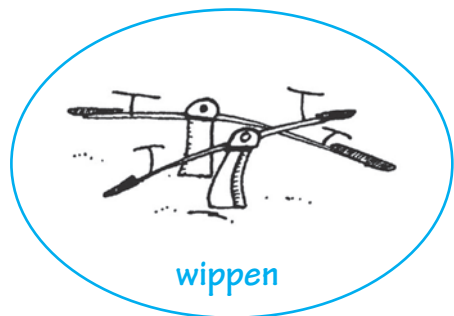
broeken



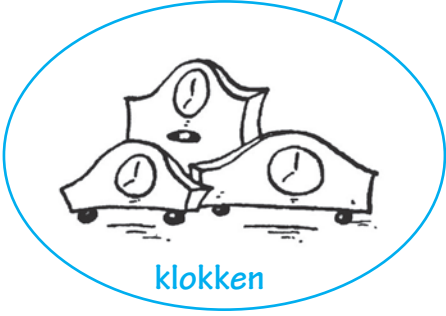
kogels



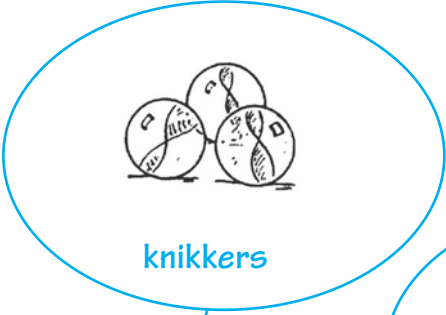
muizen



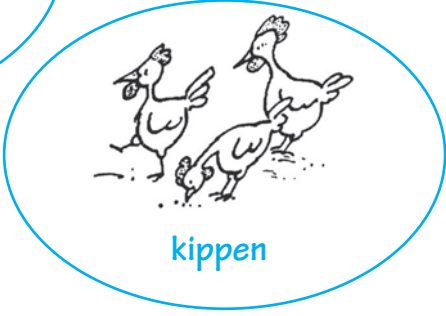
wippen



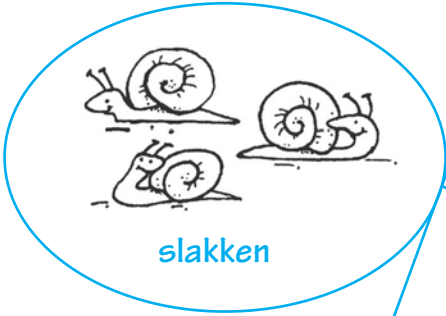
klokken



knikkers



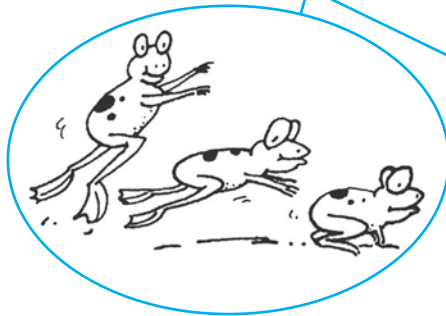
kippen



slakken



huizen



kikkers

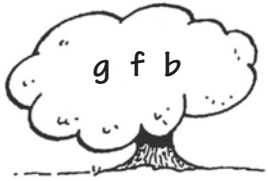


takken





1 pluk de letters uit de boom en zet ze op de goede plaats.



doo **f**.....

..**l**..... oop

..**r**..... eep

dee **g**.....

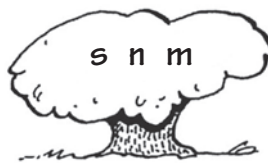
muu **r**.....

..**t**..... aal

..**b**..... oog

vaa **s**.....

roo **s**.....



..**n**..... eef

..**p**..... op

..**k**..... eel

..**m**..... aag

..**v**..... os

bee **n**.....

boo **s**.....

..**z**..... es

..**t**..... oon

2 volg de lijnen en schrijf de woorden hieronder.

1 **kast** .....

2 **bel** .....

3 **knol** .....

4 **ster** .....

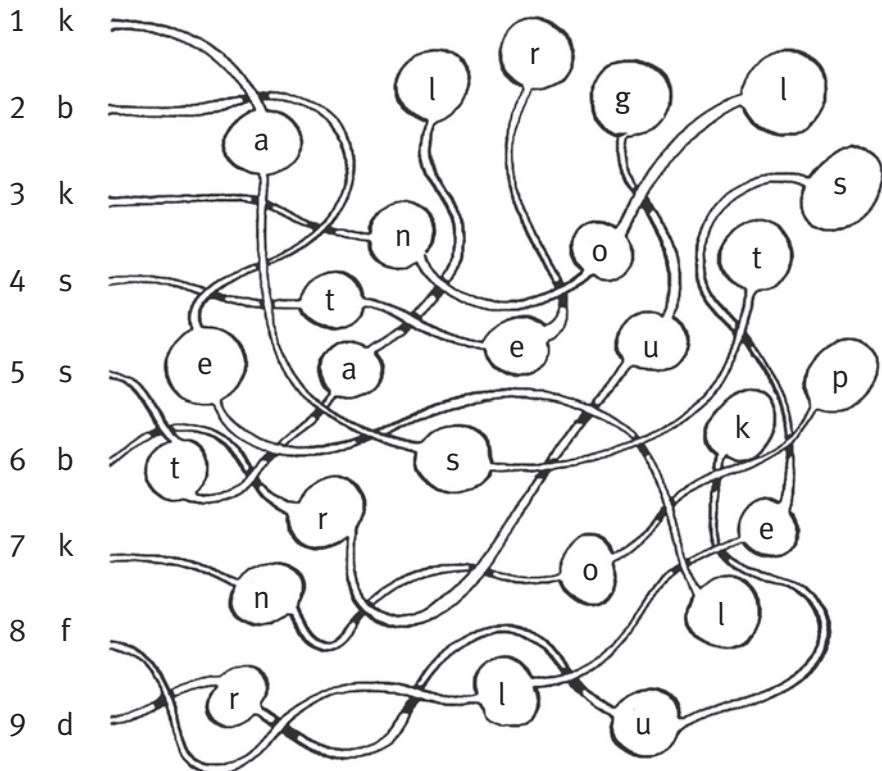
5 **stal** .....

6 **brug** .....

7 **knop** .....

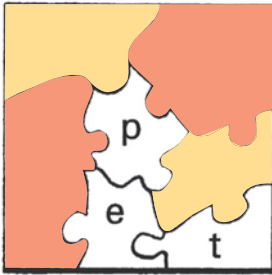
8 **fles** .....

9 **druk** .....



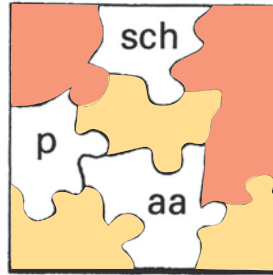


kleur de woorden van de puzzel. welk woord blijft er over? schrijf dat woord op.



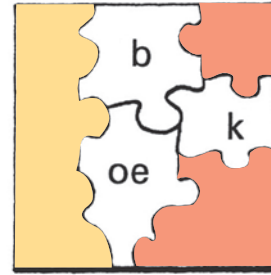
aap: geel boek: rood

pet



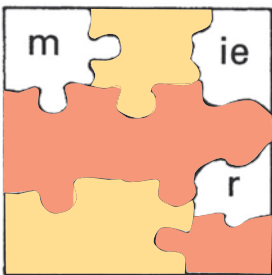
hok: rood voet: geel

schaap



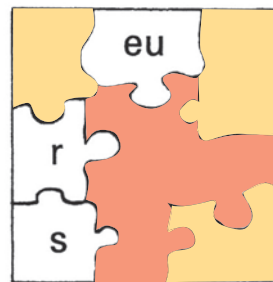
boom: geel vis: rood

boek



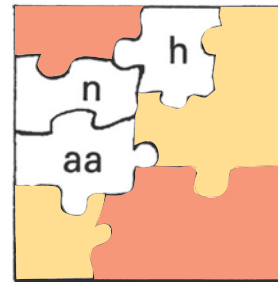
maan: rood vos: geel

mier



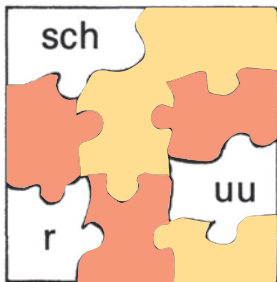
wol: rood been: geel

reus



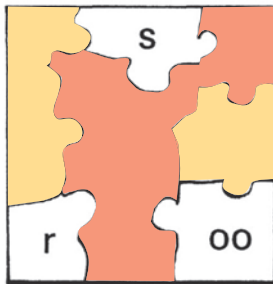
jas: rood vies: geel

haan



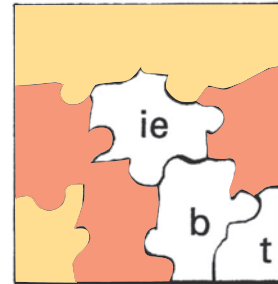
mes: geel buik: rood

schuur



vuur: geel dier: rood

roos

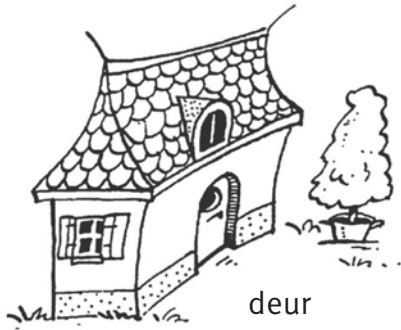


school: geel duur: rood

biet



in dit bos is alles klein. schrijf dat maar op met -je of -tje. schrijf het woord helemaal op.



huis

..huisje.....

deur

..deurtje.....



noot

..nootje.....



poot

..pootje.....

hek

..hekje.....

mus

..musje.....



paal

..paaltje.....

vis

..visje.....



veer

..veertje.....



vuur

..vuurtje.....



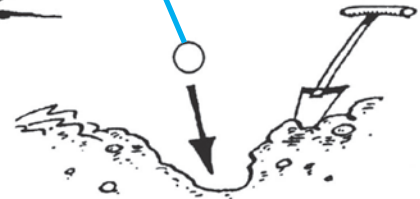


welke woorden zie je? trek er maar een lijn naartoe. geef elke lijn een andere kleur.



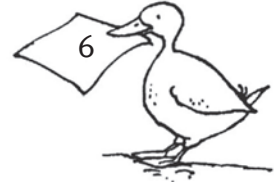
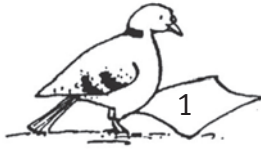
speuboekbeeldeuksiemuistjvuiwierus

lokuilsiesoeprietuiviereusoelpien





1 vul hun namen maar in. het zijn kleine dieren.



↓

				<sup>1</sup> d	u	i	f	j	e
				<sup>2</sup> g	e	i	t	j	e
<sup>3</sup> a	a	p	j	e					
		<sup>4</sup> h	e	r	t	j	e		
<sup>5</sup> m	u	s	j	e					
		<sup>6</sup> e	e	n	d	j	e		
		<sup>7</sup> k	a	t	j	e			
			<sup>8</sup> m	u	i	s	j	e	
			<sup>9</sup> v	i	s	j	e		
		<sup>10</sup> h	o	n	d	j	e		

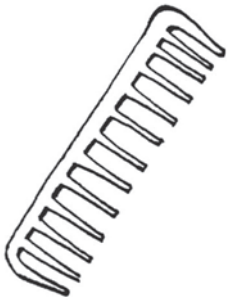
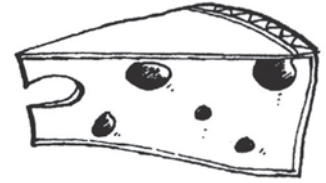
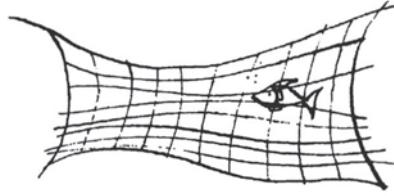
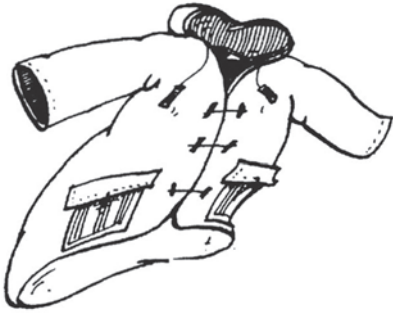
2 welk woord staat onder de pijl?

<sup>11</sup> h a a s j e

<sup>1</sup> d <sup>2</sup> i <sup>3</sup> e <sup>4</sup> r <sup>5</sup> e <sup>6</sup> n <sup>7</sup> t <sup>8</sup> u <sup>9</sup> i <sup>10</sup> n



welke woorden zie je? streep die maar door. wat houd je over?  
schrijf dat onder de puzzel.

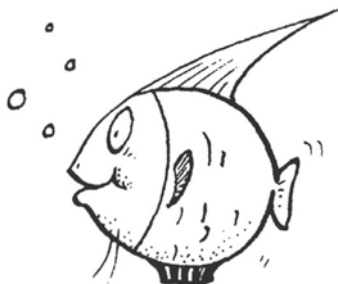


b	o	e	k	k	a	m
v	i	s	k	a	a	s
h	e	e	l	a	a	p
m	a	a	n	r	o	k
j	a	s	k	n	a	p
n	e	t	r	o	o	s
v	u	u	r	p	e	t



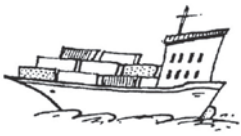
h e e l

k n a p





1 welk woord hoort erbij? schrijf dat op.



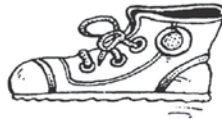
schiet .....  
 schat .....  
 schip schip



scheur .....  
 schuur schuur  
 schuif .....



school school  
 schep .....  
 schol .....



schoon .....  
 schoen schoen  
 schuin .....

2 vul de goede letter in.

r of t

muu r.....  
 ..t..... aal  
 ..r..... eis  
 poo t.....

p of s

neu s.....  
 ..p..... il  
 po p.....  
 ..s..... ok

k of g

..k..... aal  
 ..g..... eit  
 pa k.....  
 mu g.....

l of m

paa l.....  
 ..m..... aak  
 la m.....  
 ..l..... ip





zie je het boek? maak er twee van: boeken.

dat boek komt in de ...en-kist.

kleur de ...en-woorden blauw.

en de vlieger? maak er twee van.

vliegers. die hoort dus in de ...s-kist.

kleur alle ...s-woorden rood.

blauw:  
stoel  
boek  
bal  
dobbelsteen  
springtouw  
beer  
trein

rood:  
kegel  
knikker  
trommel  
vlieger  
masker  
treintje







eerste



tweede



derde



vierde



vijfde

het **derde** kind zit op een fiets.

het **tweede** kind springt met een touw.

het **eerste** kind gooit een bal.

het **vijfde** kind speelt met haar tol.



zesde



zevende



achtste



negende



tiende

het **tiende** kind staat op zijn kop.

het **zesde** kind slaat op de trom.

het **negende** kind speelt met een pop.

het **zevende** kind blaast op de fluit.



kijk heel goed.

soms is het geen woord.

vul in wat wel klopt.

o

b...o...k

p...o...t

l.....p

v...o...s

ee

r.....n

m...ee...l

v...ee...l

w...ee...k

eu

r...eu...k

p.....s

d...eu...r

g...eu...r

uu

v...uu...r

m...uu...r

l.....r

h...uu...r

e

p...e...t

m...e...s

n...e...k

l.....r

oe

b...oe...k

b.....s

h...oe...k

b...oe...r

aa

v...aa...s

l.....r

k...aa...l

b...aa...n

u

m...u...g

k...u...s

v.....n

r...u...g

oo

k...oo...p

b.....k

b...oo...s

k...oo...l

g...ie...t

v.....k

n...ie...s

m...ie...r

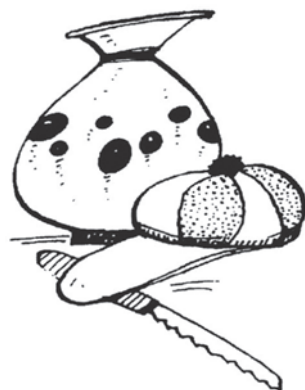
a

h...a...k

h.....s

t...a...s

t...a...k



ui

k...ui...l

b...ui...k

m...ui...s

p.....l





je ziet steeds vier woorden. maak ze langer. één woord is een ...s-woord.

schrijf dat woord op.

arm

hoofd

schouder

been

schouders

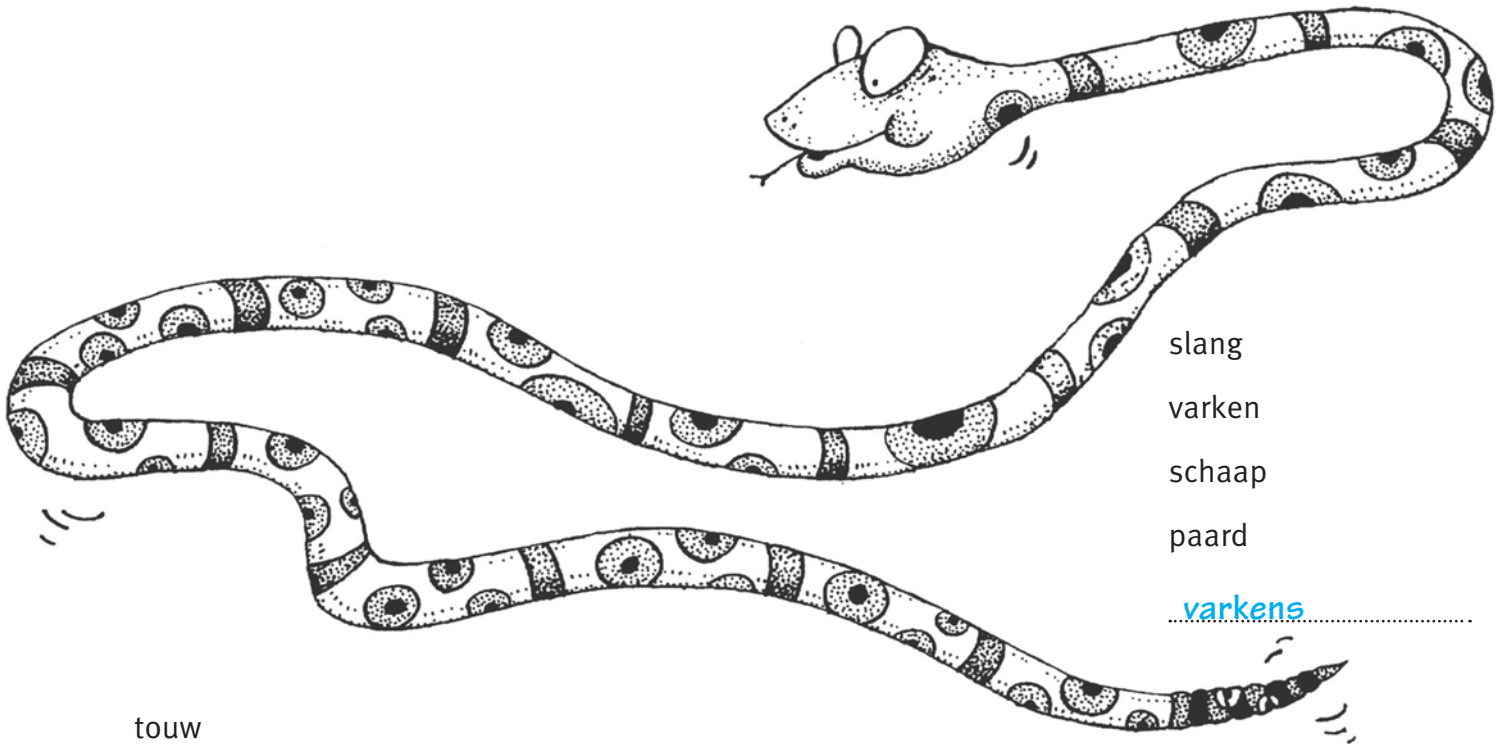
pink

duim

nagel

teen

nagels



slang

varken

schaap

paard

varkens

touw

trein

kegel

bal

kegels

mok

fles

beker

kop

bekers

kast

tafel

stoel

bank

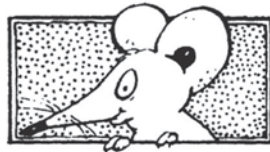
tafels



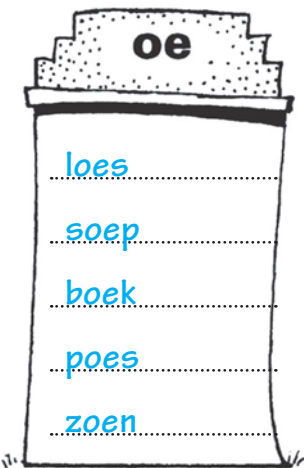
lees het verhaal. schrijf de woorden met ui in het huis. doe zo ook met eu – oe – uu – ie.



dit is het **huis** van  
**pluis** de **muis**.  
er woont ook een  
**duif** en een **luis**.



hier woont teun de  
reus. hij heeft jeuk  
aan zijn neus. dat is  
niet leuk.



pl **ui** s de m **ui** s  
hier woont loes. ze  
eet soep. dan leest  
ze een boek. ze geeft  
poes een zoen.



t **eu** n de r **eu** s  
dit huis is van guus  
en truus. er is een  
muur bij de schuur.  
het huis is duur



l **oe** s en p **oe** s  
in dit huis is miep.  
ze is ziek. ze heeft  
griep. ze ziet zo rood  
als een biet.



m **ie** p is z **ie** k

g **uu** s en tr **uu** s



1 kleur het woord dat niet kan.

muis

vet

raan

boos

buis

vas

rook

been

fuis

vis

reep

seek

huis

vol

roos

kook

2 zoek het woord. kleur dat woord. schrijf het ook op.



biemkloeboekiem

boek



stmeurkleureusps

reus



suihuiskluiimus

muis



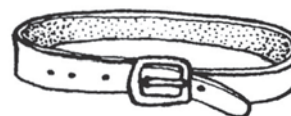
poesklsoepiloepos

soep



verveirviers

vier



mireusmierneusriem

riem



maak alles klein.

kijk wat erbij komt.

kleur de je-woorden groen.

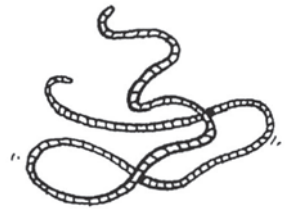
kleur de pje-woorden blauw.

kleur de tje-woorden rood.

pje

je

tje



bezempje

lampje

muisje

touwtje

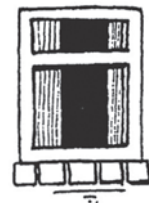


stoeltje

boekje

hondje

boompje



beertje

duimpje

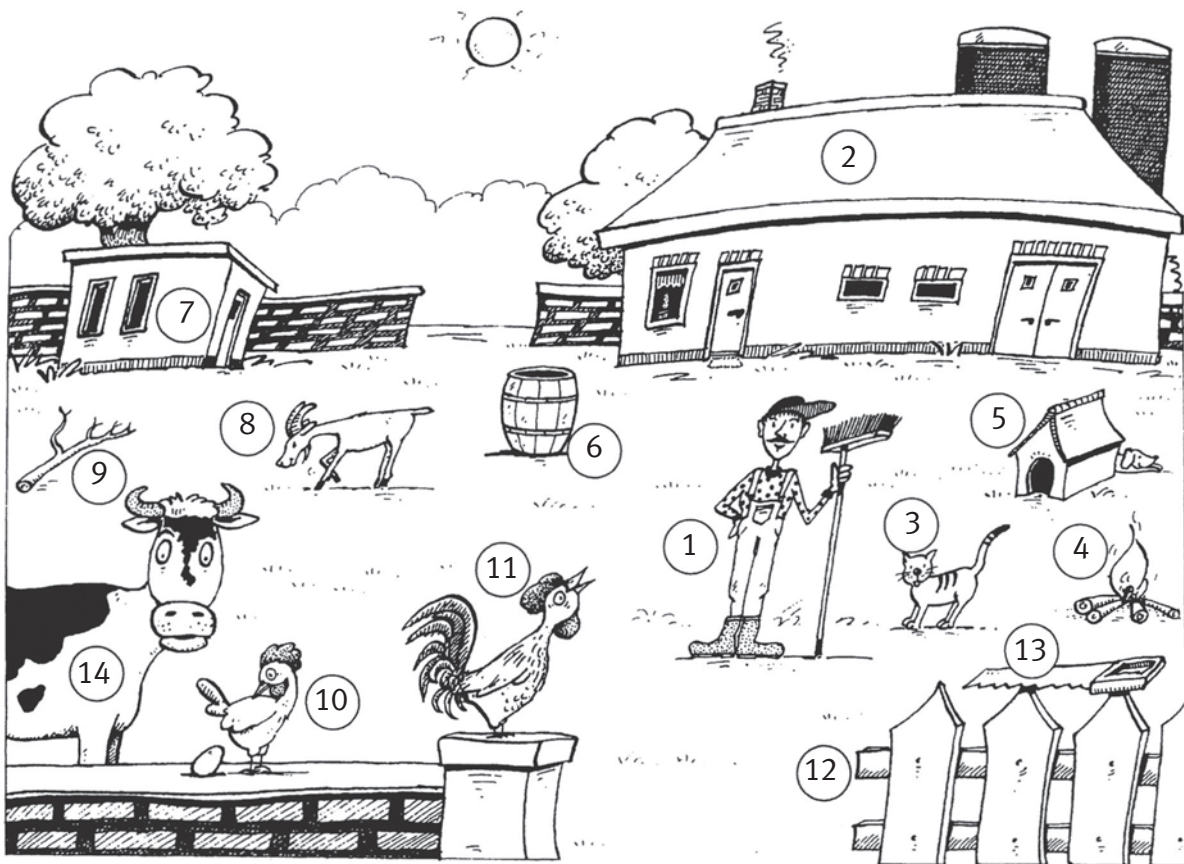
hertje

raampje



wat zie je op de boerderij? schrijf de namen hieronder. kleur de plaat daarna.

- |              |          |         |
|--------------|----------|---------|
| 1 boer       | 6 ton    | 11 haan |
| 2 dak        | 7 schuur | 12 hek  |
| 3 kat / poes | 8 geit   | 13 zaag |
| 4 vuur       | 9 tak    | 14 koe  |
| 5 hok        | 10 kip   |         |



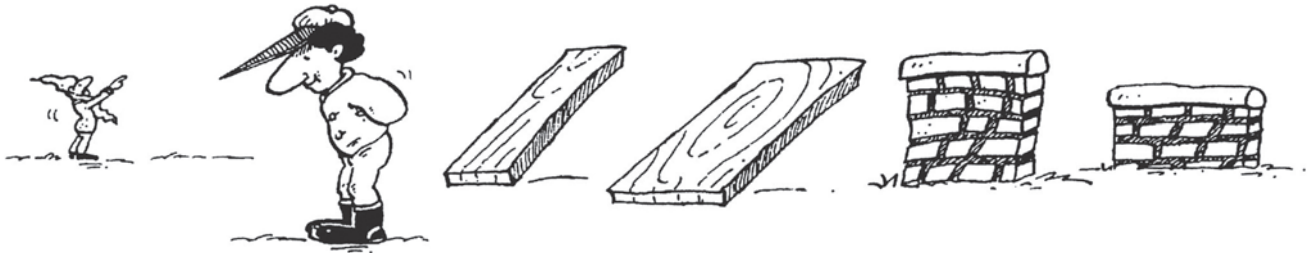


1 zoek het goede woord erbij.

kies uit: klein – kleiner

kies uit: breed – breder

kies uit: hoog – hoger



..kleiner.....

..klein.....

..breed.....

..breder.....

..hoger.....

..hoog.....

2 zet het goede woord eronder.

kies uit: smal – smaller – smalst



..smal.....



..smalst.....



..smaller.....

kies uit: mooi – mooier – mooist



..mooier.....



..mooi.....



..mooist.....

kies uit: dik – dikker – dikst



..dikst.....



..dik.....

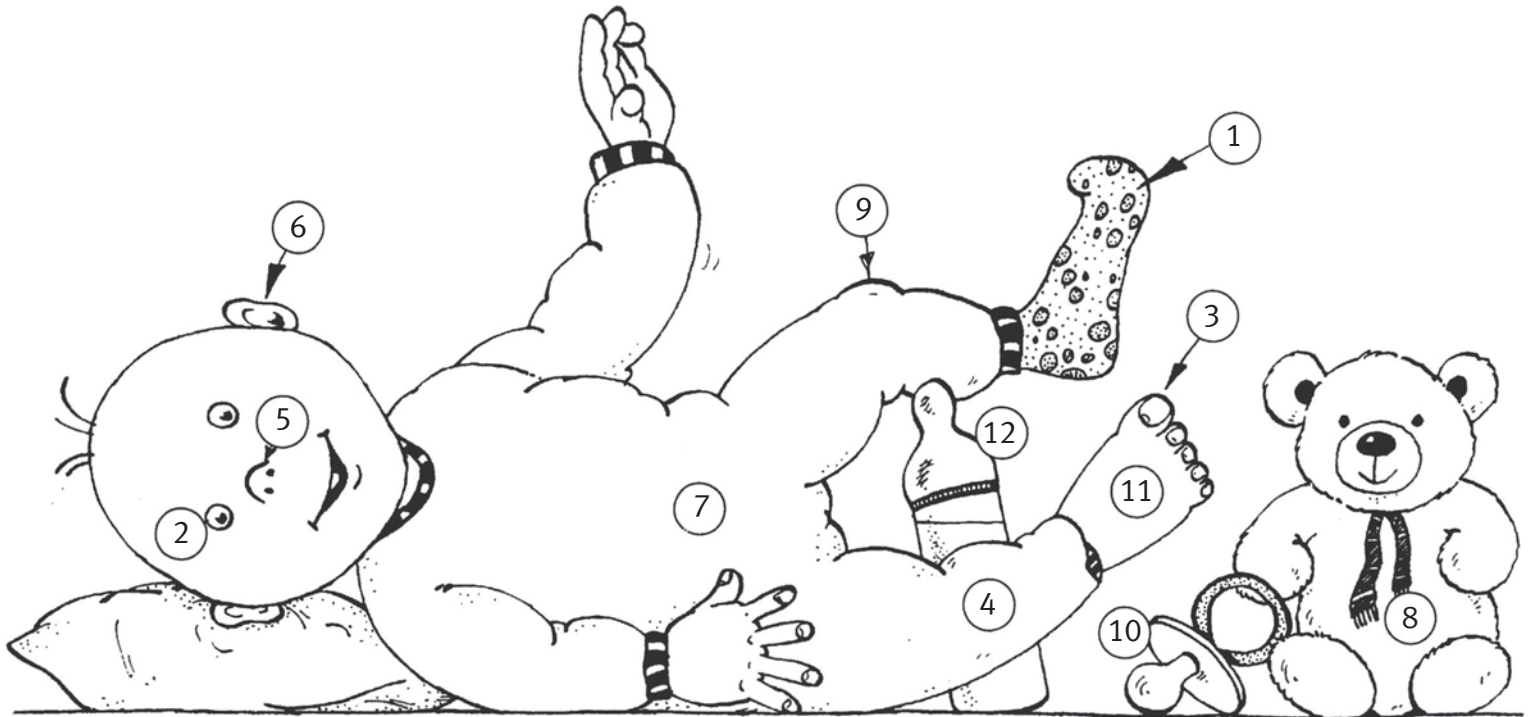


..dikker.....





het is klein. kies uit je of tje. schrijf de woorden maar op.



1 .. sokje .....

2 .. oogje .....

3 .. teentje .....

4 .. beentje .....

5 .. neusje .....

6 .. oortje .....

7 .. buikje .....

8 .. beertje .....

9 .. knietje .....

10 .. speentje .....

11 .. voetje .....

12 .. flesje .....



**1** kijk maar goed. wie zie je op de plaatjes? schrijf die naam eronder.

- toon is kaal en draagt een bril.
- ivo heeft krulhaar. hij heeft ook een snor en een bril.
- eli heeft een baard en krulhaar.
- stef heeft een baard en een bril.
- hans heeft een snor en is kaal.
- aagje heeft oorbellen en een hoed.
- ans heeft staartjes en een bril.
- kim heeft een hoed en een bril.
- raja heeft staartjes en een hoed.
- linda heeft staartjes en oorbellen.



dit is

...hans.....



dit is

...eli.....



dit is

...toon.....



dit is

...ivo.....



dit is

...stef.....



dit is

...kim.....



dit is

...linda.....



dit is

...ans.....



dit is

...aagje.....



dit is

...raja.....

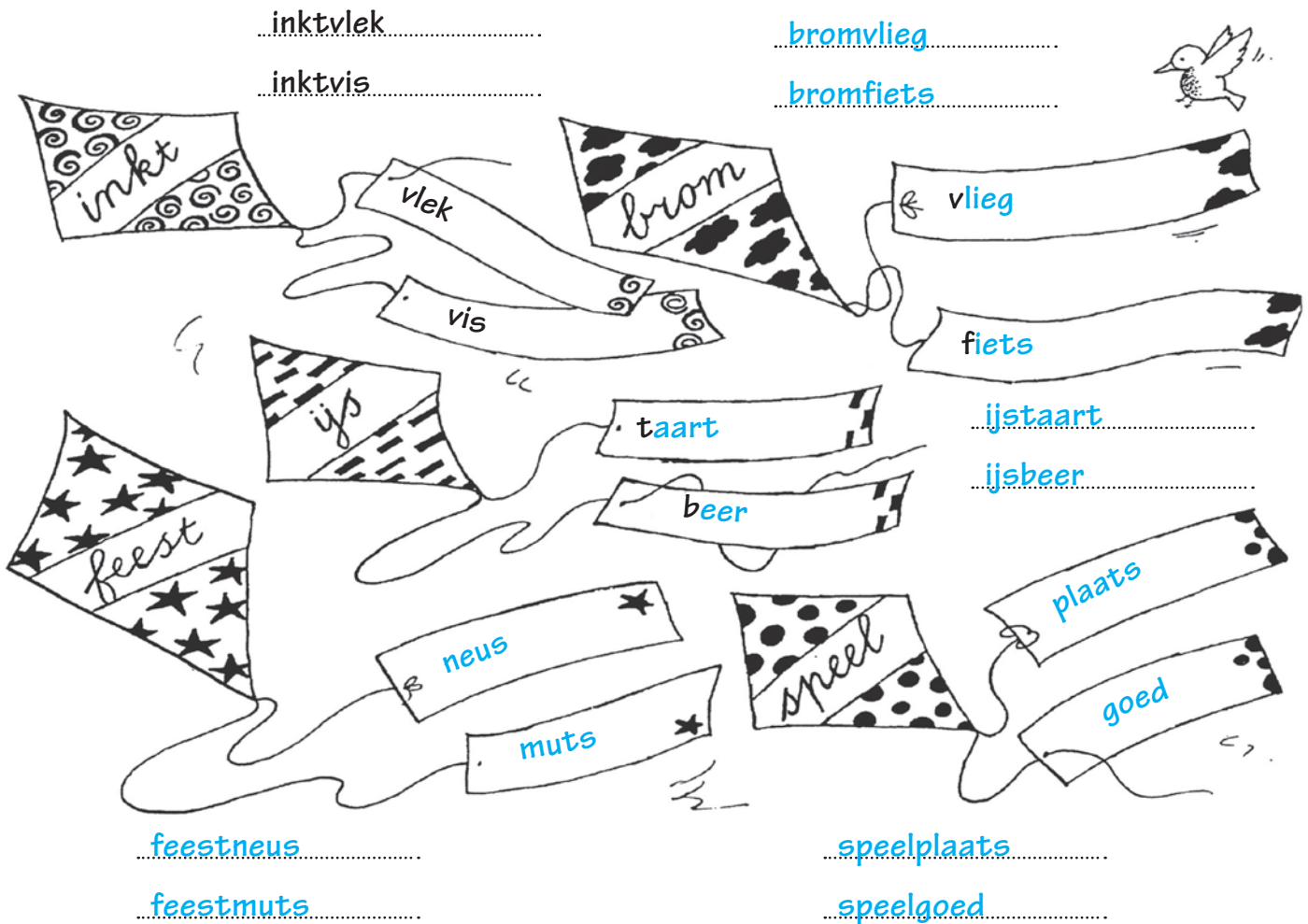
**2** zet alle eerste letters hier. wat lees je?

1	h	2	e	3	t								
4	i	5	s	6	k	7	l	8	a	9	a	10	r



elke vlieger heeft twee staarten. schrijf de woorden op de staarten. en schrijf ze los op.

kies uit: taart – vlek – plaats – vlieg – neus – muts – vis – goed – beer – fiets





maak er meer van. hoor je dan ...en of ...s? schrijf dat maar op.

1 duikplank ...en.....

6 schommel ...s.....

11 zwembroekje ...s.....

2 snorkel ...s.....

7 tafel ...s.....

12 slipper ...s.....

3 trapje ...s.....

8 stoel ...en.....

13 ijsje ...s.....

4 zwmband ...en.....

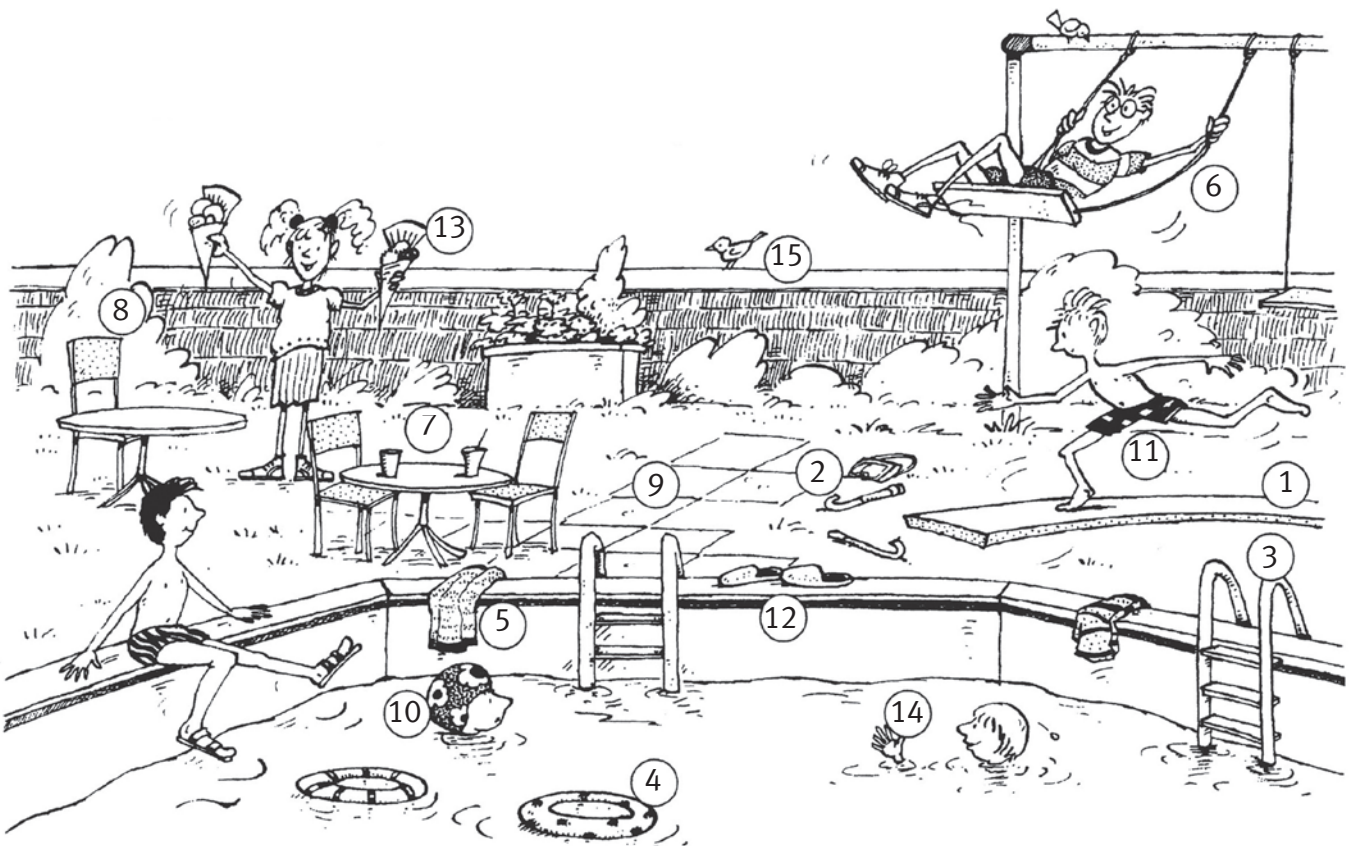
9 tegel ...s.....

14 hand ...en.....

5 handdoek ...en.....

10 badmuts ...en.....

15 vogel ...s.....





1 wat hoort bij elkaar? teken er een lijn tussen.

blok	—	bel	—	kaars	—	mes
glij	—	bak	—	bal	—	pijl
klok	—	baan	—	ijs	—	vet
oor	—	fluit	—	vuur	—	pen
was	—	huis	—	brood	—	beer



2 dit is raar, maak het maar goed. schrijf het dan op en teken het.



voetkraan



voet bal .....



handvuur



hand schoen .....



hijsschoen



hij's kraan .....



kampbal



kamp vuur .....



schrijf de zinnen bij het goede plaatje.

je ziet vissen.

het stormt hard.

de zee is kalm.

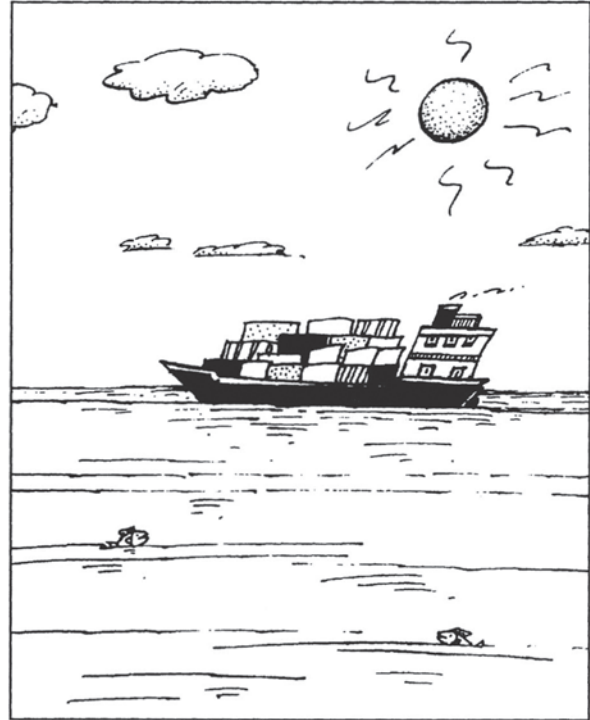
de zon schijnt.

het is nacht.

de meeuw vliegt.

het schip vaart rustig.

schuim op de golven.



het stormt hard.

het is nacht.

de meeuw vliegt.

schuim op de golven.

je ziet vissen.

de zee is kalm.

de zon schijnt.

het schip vaart rustig.



vul maar in.

kies uit: *de – het – een*

murat is op reis. hij is naar zijn opa en oma.

die wonen in *een* dorp in turkije.

murat gaat daar met zijn opa naar *het* theehuis.

ze nemen *de* geit van opa mee.

hij maakt *de* geit vast aan *een* paal.

de opa van murat rookt *een* waterpijp.

*de* rook gaat in *een* wolk door *de* lucht.

murat speelt *een* kaartspel.

hij speelt met *een* vriendje van vroeger.

*het* vriendje wint *het* spel.

daarna gaan opa en murat weer weg.

maar wat is dat?

*het* touw is los en *de* geit is weg.

opa en murat kijken goed in *het* rond.

*de* geit vlucht naar *de* markt.

murat rent gauw achter *het* dier aan.

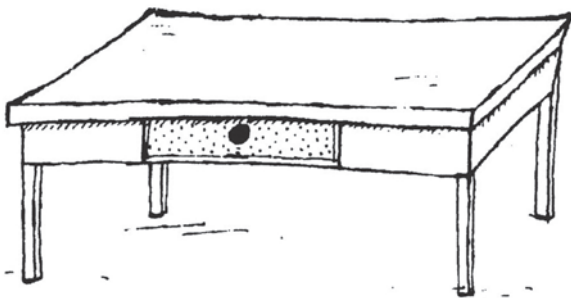
hij vangt *de* geit nog net op tijd.

zo komt alles toch nog goed.





1 welk woord hoort erbij? trek er een lijn naar toe.



stoel

vork

verf

spijker

schoen

bril

pen

helm



2 schrijf nu op.

.....brommer..... en .....helm.....

.....tafel..... en .....stoel.....

.....hamer..... en .....spijker.....

.....voet..... en .....schoen.....

.....oog..... en .....bril.....

.....kwast..... en .....verf.....

.....mes..... en .....vork.....

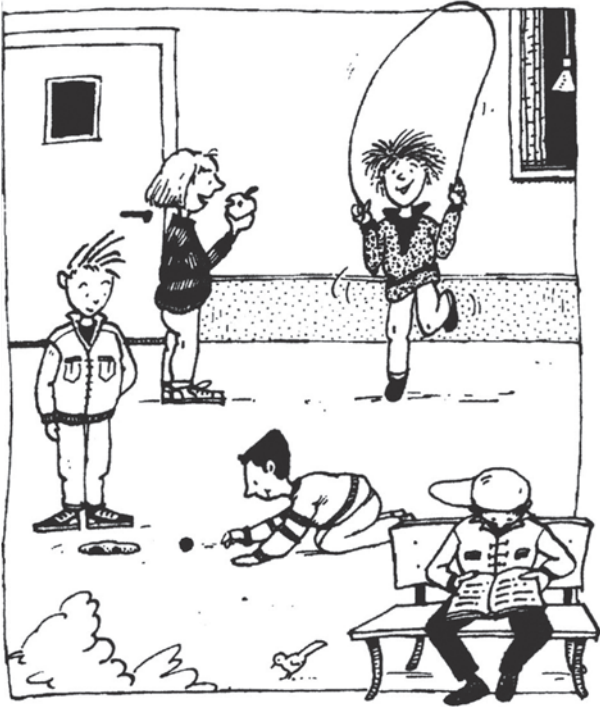
.....schrift..... en .....pen.....





waar hoort het bij? schrijf de woorden onder het goede plaatje.

kies uit: maan – droom – licht – slapen – eten – wakker – zon – donker – ster – spelen –  
bed – school – dekbed – kussen – lezen – springen



licht .....

spelen .....

eten .....

school .....

wakker .....

lezen .....

zon .....

springen .....

donker .....

ster .....

maan .....

bed .....

droom .....

dekbed .....

slapen .....

kussen .....



wat doe je ermee? schrijf er het goede woord maar onder.

hakken – eten – verven – varen – schrijven – drinken

knippen – wassen – vegen – snijden – lezen – graven



verven



drinken



schrijven



graven



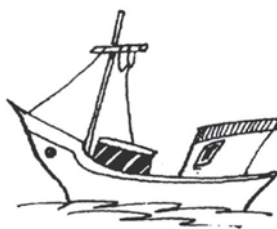
vegen



snijden



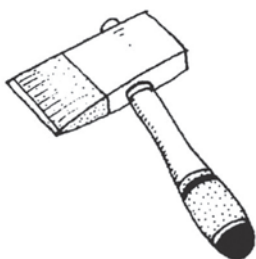
lezen



varen



eten



hakken



knippen



wassen



1 kleur het goede plaatje.



de hond zit in zijn hok



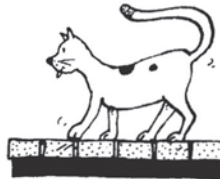
de hond zit voor zijn hok



de hond zit naast zijn hok



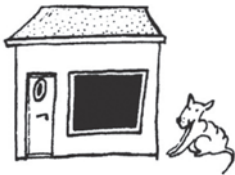
de poes zit voor de muur



de poes loopt op de muur



de poes zit op de muur



de hond zit op het huis



de hond ligt naast het huis



de hond ligt voor het huis

2 schrijf de goede zin op.

de hond ligt op zijn hek  
naast het hok ligt een hond  
in het hok ligt een hond



in het hok ligt een hond

.....  
.....

op de muur zit een poes  
poes valt uit de boom  
poes valt van de muur



poes valt van de muur

.....  
.....

door de tuin loopt een hond  
in de tuin zit een hond  
voor het hok ligt een hond



door de tuin loopt  
een hond

.....  
.....



je ziet een



b = r

m = s

m = t

boom

room

boos

boot

je ziet een



s = d

ui = aa

h = m

huis

huid

haas

muis

je ziet een



a = o

l = k

b = v

bal

bol

bak

val

je ziet een



k = l

r = k

o = oo

rok

rol

kok

rook

je ziet een



n = b

n = p

oo = e

noot

boot

poot

net



bij elk plaatje horen twee woorden. schrijf het tweede woord erbij.

geef de woorden en het plaatje dezelfde kleur.



poes

kat



kwast

penseel

sjaal

das

mama

moeder

boot

schip



papa

vader



schip

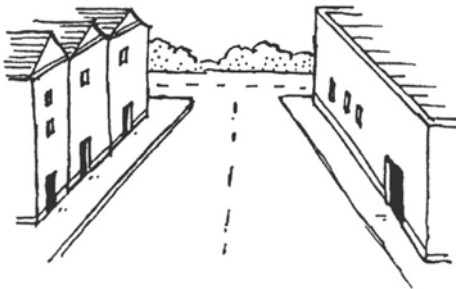
boot

beker

mok

kat

poes



straat

weg

penseel

kwast



das

sjaal



vader

papa



weg

mok

beker

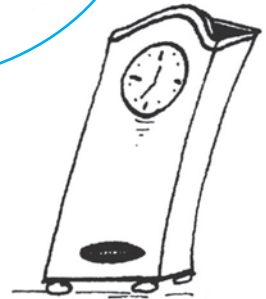
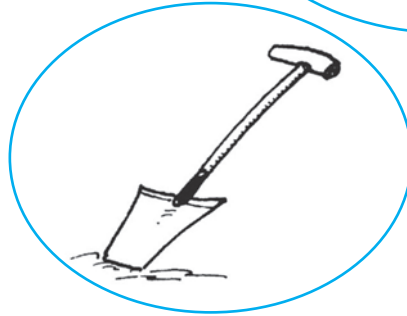
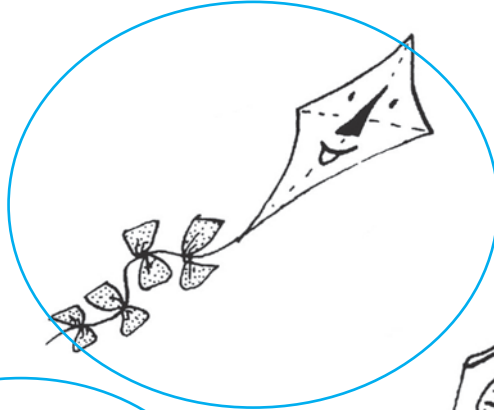
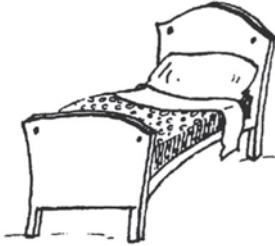
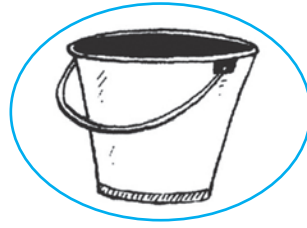
straat

moeder

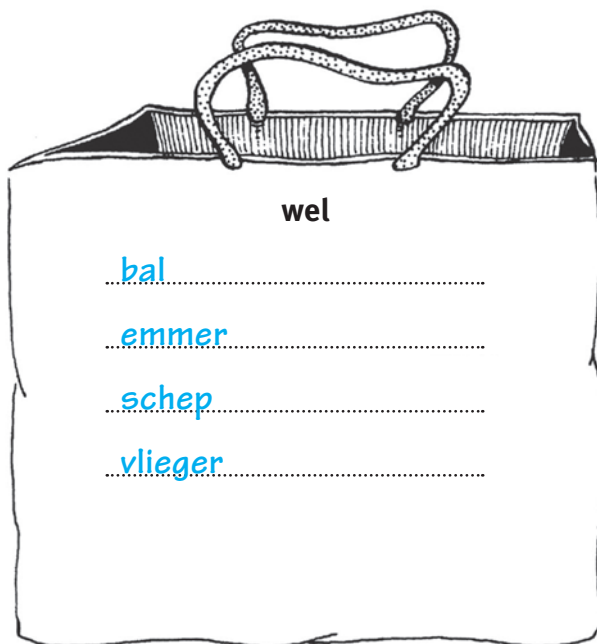
mama



1 je gaat naar het strand. wat neem je mee? kleur dat maar.

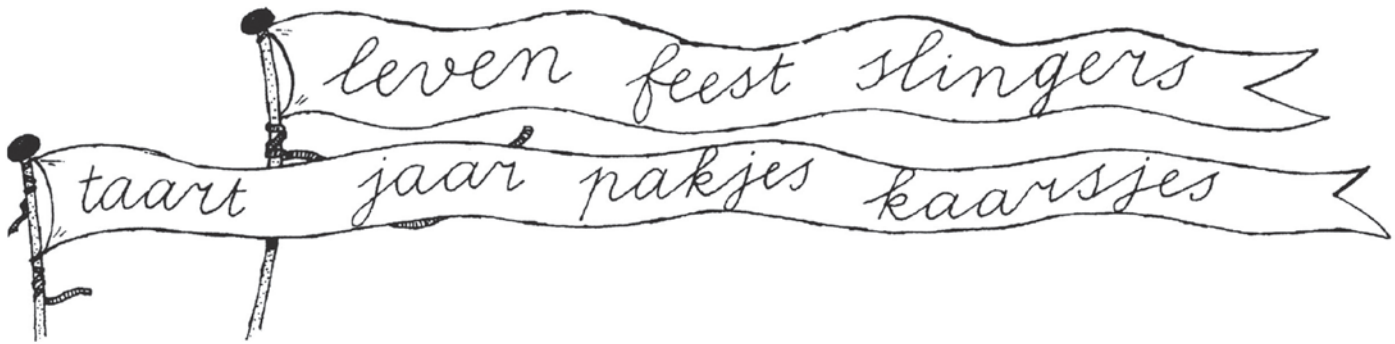


2 stop alles in de goede tas. neem je het wel of niet mee naar het strand?





1 kies het goede woord uit de vlaggen.



zela is jarig.

op tafel staat een **taart**.....

het is **feest**.....

met zeven **kaarsjes**.....

zela wordt zeven jaar **jaar**.....

zela krijgt veel **pakjes**.....

in de kamer hangen **slingers**.....

lang zal ze **leven**.....

2 taart eten. vul maar in.

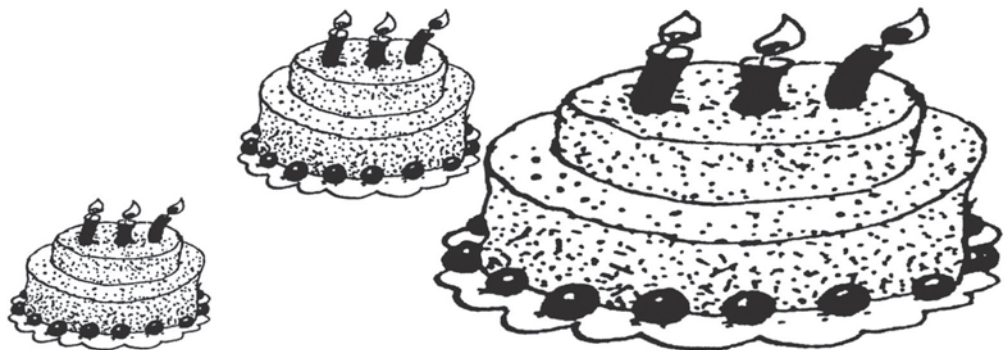
kies uit: veel – alles – niets – weinig

het bord is leeg. sam heeft **alles**..... al op.

eefje heeft geen zin. zij eet **niets**.....

joep pakt nog een stuk. hij eet **veel**.....

roos wil een klein stukje. zij eet **weinig**.....





schrijf de zin bij het goede plaatje.

de hond likt de poes.

de poes klimt in de boom.

de poes likt de hond.

de hond loopt van de boom naar het huis.

de hond loopt van het huis naar de boom.

de hond zoekt zijn bot.



de poes likt

de poes klimt in

de hond loopt van het huis naar

de hond

de boom

de boom



de hond zoekt

de hond likt

de hond loopt van de boom naar

zijn bot

de poes

het huis





1 hier klopt iets niet. maak het maar goed en trek een lijn.

de haan	zoemt
de muis	kwaakt
de kikker	kraait
de bij	piept

2 welke dieren horen bij elkaar? teken een lijn van het jong naar de moeder.

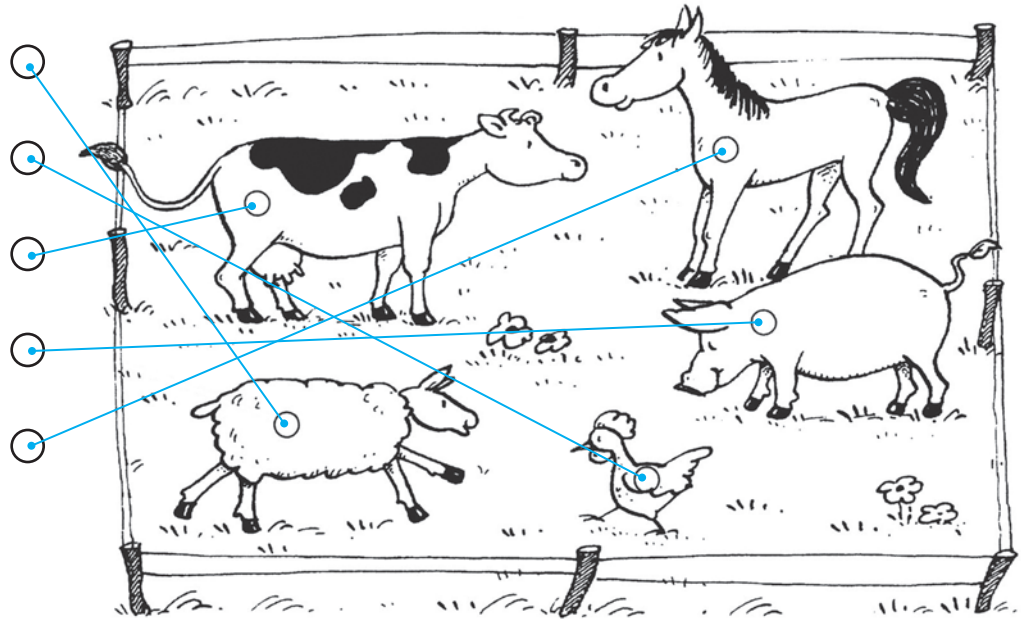
wollie het lam

dons het kuiken

ralf het kalf

bettie de big

wankel het veulen



3 ken je het geluid?

kies uit: varken – poes – koe – paard – hond

wie loeit er?	dat is de <u>koe</u>
wie hinnikt er?	dat is het <u>paard</u>
wie blaft er?	dat is de <u>hond</u>
wie knort er?	dat is het <u>varken</u>
wie miauwt er?	dat is de <u>poes</u>



wat is de goede volgorde? zet de letters in de hokjes.



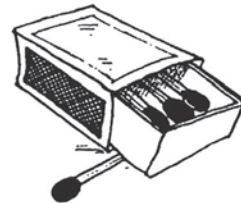
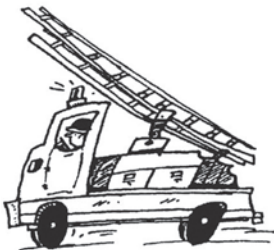
1 \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ v \_\_\_\_\_ i →

1	v	2	i	3	s
---	---	---	---	---	---



2 \_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ m →

1	m	2	u	3	s
---	---	---	---	---	---



3 r \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_ h →

1	h	2	e	3	r	4	t
---	---	---	---	---	---	---	---

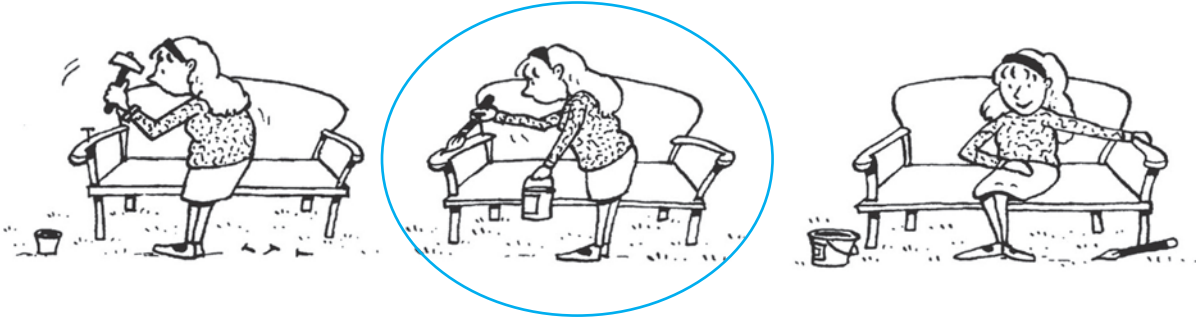


zoek het goede plaatje bij de zin. kleur dat plaatje.

vader heeft het hek gemaakt.



moeder verft de tuinbank.



vader gaat de afwas doen.



evert dekt de tafel.



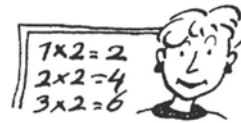


### 1 wie zie je?

kies uit: bakker – schilder – dokter – slager – juf – groenteman



groenteman



juf



dokter



bakker



slager



schilder

### 2 wie zegt het?

'zucht eens heel diep.'

dat is de dokter

'heerlijke appels, mooie peren.'

dat is de groenteman

'hier heb je een plakje worst.'

dat is de slager

'kijk eens naar het bord.'

dat is de juf

'die deur heeft een likje verf nodig.'

dat is de schilder

### 3 kleur het goede plaatje.

wie zegt:

'zal ik je eens heel mooi maken?'

dat is de kapper





het is warm.

de zon schijnt.

poes ligt in de zon.

ze ligt op een tak.

op een tak in de boom.

de zon schijnt op de poes.

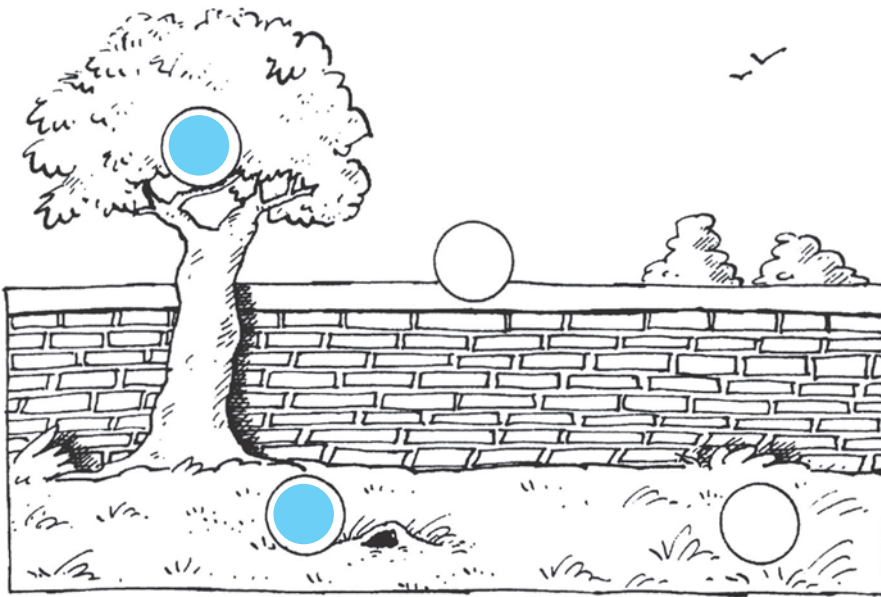
op de grond zit een muis.

hij zit voor zijn hol.

ziet de poes de muis?

nee, poes slaapt.

**1** waar is de poes? kleur dat rondje. en waar is de muis? kleur dat rondje ook.



**2** welke zin is goed? schrijf die zin op.

poes loert naar de muis.

de muis kijkt naar de zon.

poes ligt in de boom.

.....poes ligt in de boom.....

.....

**3** welke zin is goed? schrijf die zin op.

de muis zit voor zijn hol.

op de muur zit een muis.

de muis zit in de boom.

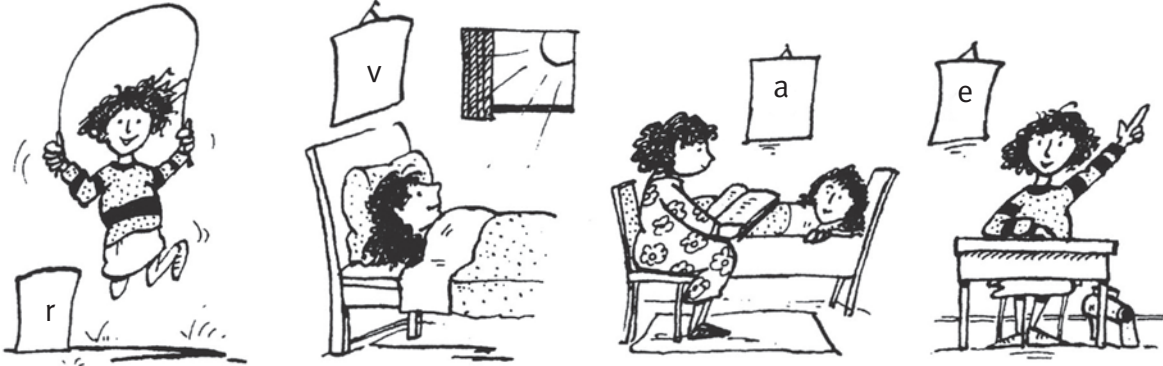
.....de muis zit voor zijn hol.....

.....



1 wat is de goede volgorde? zet de letters in de hokjes. hoe heet het meisje?

1	v	2	e	3	r	4	a
---	---	---	---	---	---	---	---



2 schrijf in de goede volgorde.

ik ga uit bed. 1 ik slaap nog .....

ik kleed mij aan. 2 ik ga uit bed .....

ik slaap nog. 3 ik kleed mij aan .....

ik doe mijn jas aan. 1 ik eet mijn brood .....

ik eet mijn brood. 2 ik doe mijn jas aan .....

ik ga naar school. 3 ik ga naar school .....

thuis drink ik thee. 1 de school gaat uit .....

de school gaat uit. 2 ik ga naar huis .....

ik ga naar huis. 3 thuis drink ik thee .....

ik krijg vla toe. 1 ik ga eten .....

ik ga eten. 2 ik krijg vla toe .....

ik ga naar bed. 3 ik ga naar bed .....



1 vul het goede woord in.

oom bob heeft weinig geld.  
*arm – rijk* hij is niet rijk.....

oom bob heeft wel een huisje.  
*groot – klein* het is een klein..... huis.  
 in de tuin staat een grote boom.  
*oud – jong* die is al heel oud.....

raja verstopt zich achter de boom.  
*dun – dik* zo dik..... is de boom!

2 waar woont oom bob? kleur dat plaatje.

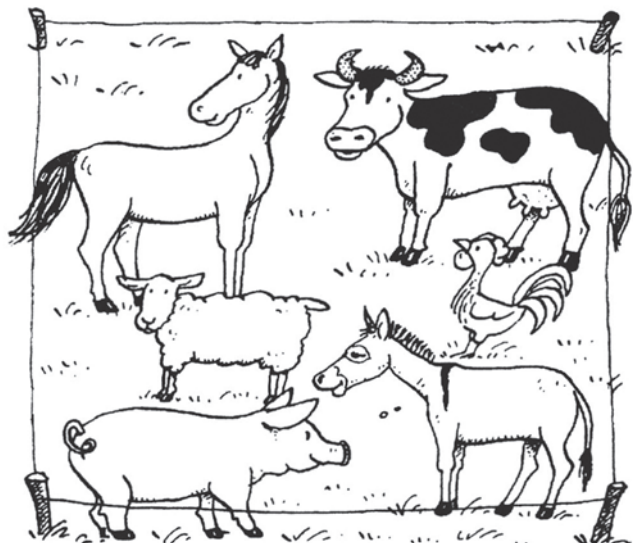


hier woont oom bob



3 raja ziet de dieren. en hij hoort ze ook. wie maakt het geluid? vul in.

het schaap..... blaat.  
 het varken..... knort.  
 de haan..... kraait.  
 de koe..... loeit.  
 het paard..... hinnikt.  
 de ezel..... balkt.





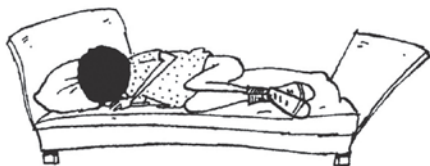
lees de zinnen. schrijf ze in de goede volgorde.

- joep huilt 1 joep fietst.....  
 joep valt 2 joep valt.....  
 joep fietst 3 joep huilt.....



- erik krijgt geen ijs 1 erik krijgt geen ijs.....  
 erik is boos 2 erik is boos.....

- selma is blij 1 selma rent hard.....  
 selma wint de prijs 2 selma wint de prijs.....  
 selma rent hard 3 selma is blij.....



- elif is moe 1 elif is moe.....  
 elif slaapt 2 elif slaapt.....

- ronald heeft verdriet 1 ronald voetbalt.....  
 de bal gaat kapot 2 de bal gaat kapot.....  
 ronald voetbalt 3 ronald heeft verdriet.....

- joep heeft honger 1 joep heeft honger.....  
 joep eet brood 2 joep eet brood.....





1 schrijf in de goede rij.

	groente	fruit
ui	ui	
pruim		pruim
bes		bes
kool	kool	
peer		peer
sla	sla	
kers		kers
boon	boon	
braam		braam
prei	prei	
witlof	witlof	
appel		appel

2 wat hoort niet in het rijtje?

zet er een rondje om.

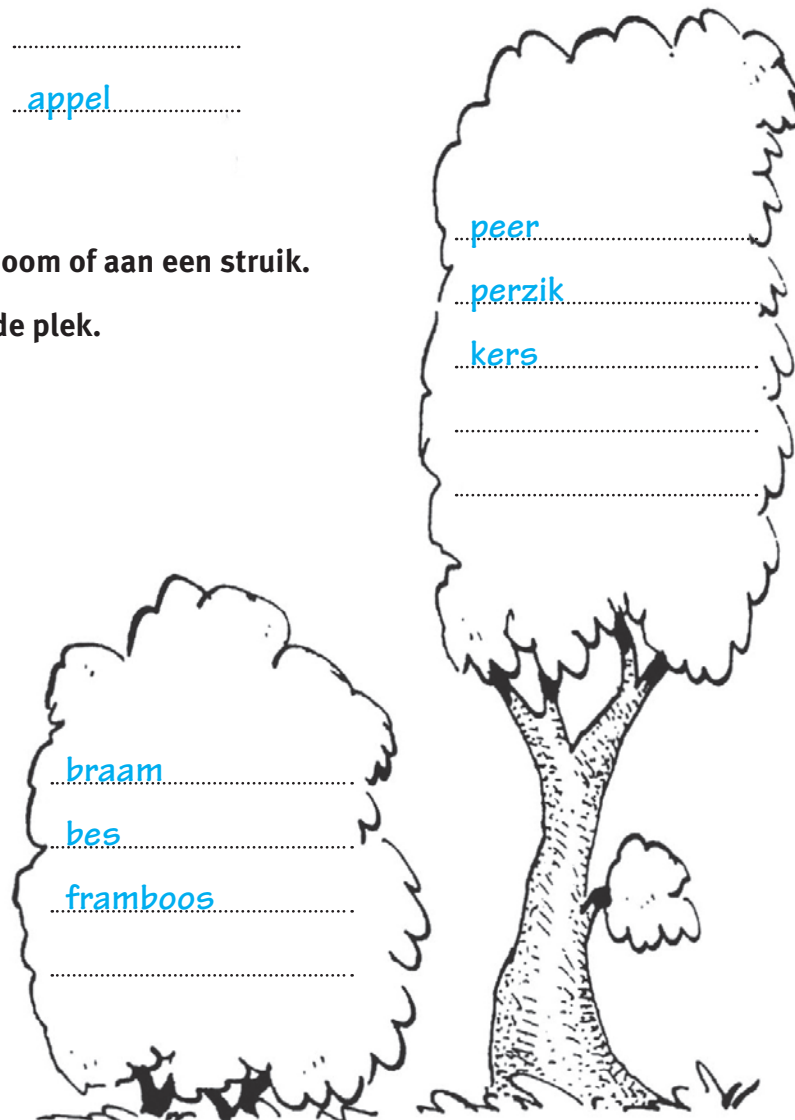
bes	druif	bessen
sla	kool	bonen
braam	prei	kersen
peer	wortel	appels

3 fruit groeit aan een boom of aan een struik.

hang het fruit op de goede plek.

kies uit:

- perzik
- peer
- braam
- kers
- bes
- framboos





1 lees het verhaal. vul het woord aan.

- 1 joep rijdt op zijn **fiets** ..... 5 met zijn mam zoekt hij het **lek** .....
- 2 er ligt glas op de **weg** ..... 6 ze plakken zijn **band** .....
- 3 pfff, zijn band loopt **leeg** ..... 7 dan **pompt** ..... hij de band op.
- 4 joep loopt naar **huis** ..... 8 en joep stapt weer **op** ..... zijn fiets.

2 welke zin is er goed? zin **2** .....

- 1 joep rijdt door een spijker.  
 2 zijn band is lek.  
 3 vader plakt zijn band.

3 de plaatjes staan door elkaar. welke vier zinnetjes horen erbij? schrijf die op.



met zijn mam zoekt hij het lek. / ze plakken zijn band.



pfff. zijn band loopt leeg.



joep loopt naar huis.



en joep stapt weer op zijn fiets.



**1** wat een knoeiboel. schrijf de woorden maar goed op.

1 ilse speelt in de t.....

2 ze speelt met een b.....

3 die gooit ze hoog in de l.....

4 maar waar is die .....nu?

5 viel hij in de t..... van de burenen?

6 maar daar loop grom, hun h.....

7 ilse is een beetje b..... voor dat dier.

8 ze loopt naar b.....

9 in de keuken pakt ze een plakje w.....

10 ze loopt ermee naar g.....

11 en snel pakt ze haar b.....

12 dat is n..... gelukt!

1 tuin .....

2 bal .....

3 lucht .....

4 bal .....

5 tuin .....

6 hond .....

7 bang .....

8 binnen .....

9 worst .....

10 grom .....

11 bal .....

12 mooi .....



**2** wat is er goed? teken een lijn naar het goede woord.

ilse speelt met

de worst

de bal

de hond

ze loopt snel naar

de hond

de keuken

de burenen

de bal valt bij

de keuken

de tuin

de burenen

grom pakt

de bal

de stok

de worst

daar ziet ze

de hond

de worst

de burenen

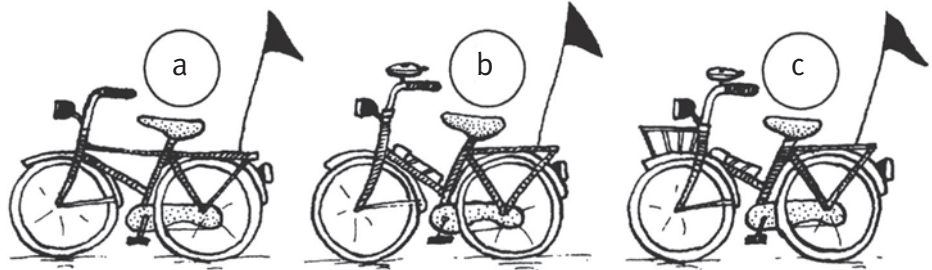


**1** **gijs wil een fiets. in de krant staat: 'mooie fiets te koop.'** de fiets heeft:

een lamp – een pomp – geen mandje – een vlag – twee wielen – een zadel – geen stang –  
een ketting – een bel – een stuur

welke fiets is het?

fiets: **b**.....

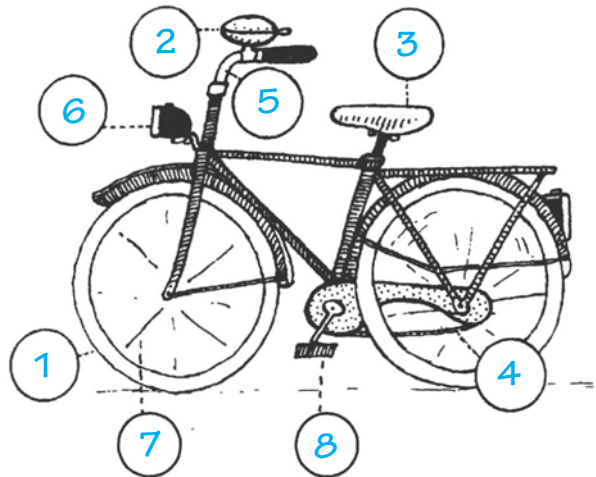


**2** **waar zit het aan de fiets? zet het nummer in het goede rondje.**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1 <i>wiel</i>    | 5 <i>stuur</i>   |
| 2 <i>bel</i>     | 6 <i>lamp</i>    |
| 3 <i>zadel</i>   | 7 <i>spaak</i>   |
| 4 <i>ketting</i> | 8 <i>trapper</i> |

**schrijf op wat je ziet aan de fiets.**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1 <u>wiel</u> .....    | 5 <u>stuur</u> .....   |
| 2 <u>bel</u> .....     | 6 <u>lamp</u> .....    |
| 3 <u>zadel</u> .....   | 7 <u>spaak</u> .....   |
| 4 <u>ketting</u> ..... | 8 <u>trapper</u> ..... |



**3** **zet in de goede rij:**

tafel – boom – stuur – bel – zadel – band – stang – bal – dadel – krant

hoort **wel** bij de fiets

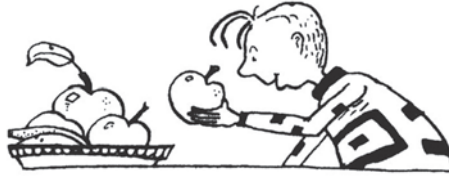
stuur.....  
bel.....  
zadel.....  
band.....  
stang.....

hoort **niet** bij de fiets

tafel.....  
boom.....  
bal.....  
dadel.....  
krant.....



joep ziet de mand.  
en pakt een appel.



dag, zegt de worm,  
ik lust ook fruit.



joep pakt een nieuwe appel.  
deze appel eet hij lekker op.



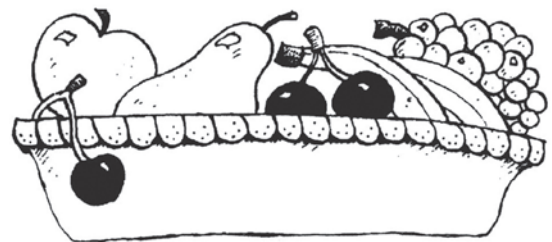
**1** welke zinnen kloppen er wel? kleur daar het vakje voor.

- een appel is fruit.       de schil zit in de appel.  
 joep lust de worm wel.       joep vindt pitten lekker.



**2** welk fruit ligt er in de mand?

appels      druiven  
peren      bananen  
kersen      .....



**3** welke zinnen zijn er goed? kleur daar het vakje voor.

- joep eet graag appels.  
 joep eet graag wormen.  
 wormen eten graag appels.  
 joep eet graag pitten.  
 de worm eet graag joep.



1 wat kun je doen met:

wol – hout – leer – glas – steen

vul in:

ik brei een trui van ...wol.....

een muur is van ...steen.....

mijn schoen is van ...leer.....

de ruit is van ...glas.....

de stoel is van ...hout.....

2 wat is er van leer? zet een rondje om het goede woord.

boom – schoen – tas – trui – riem – glas

3 wat is er van wol? zet een rondje om het goede woord.

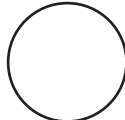
kleed – fles – trui – das – kast – sok – schoen

4 zet de woorden onder het goede plaatje.

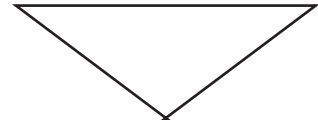
driehoek – rond – rechthoek



rechthoek



rond

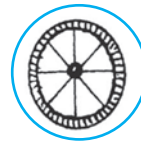
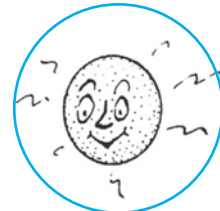


driehoek

5 wat is rond? kleur die plaatjes.

zet een blauw rondje om de goede woorden.

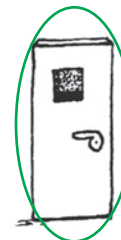
boek – wiel – zon – kom – huis



6 wat is een rechthoek? kleur die plaatjes.

zet een groen rondje om de goede woorden.

glas – deur – plant – pen – tafel – boek





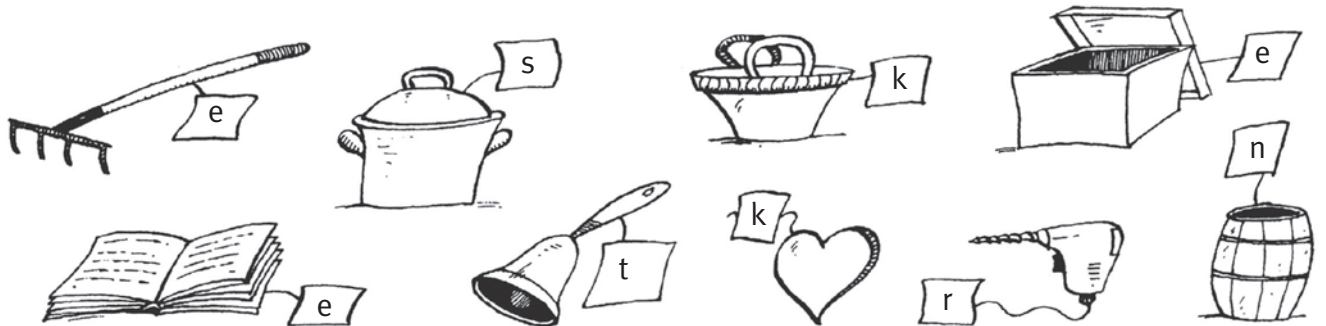
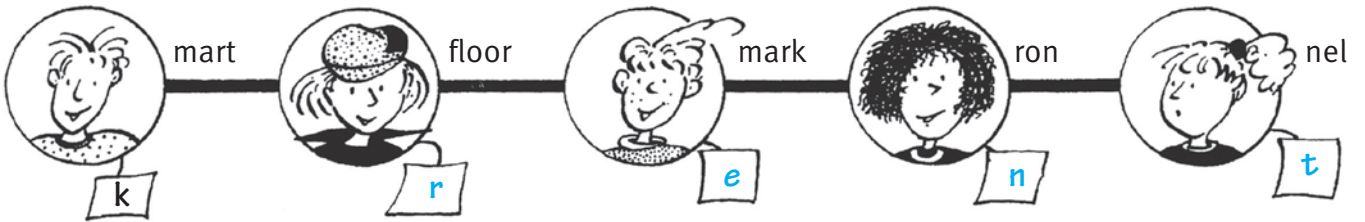
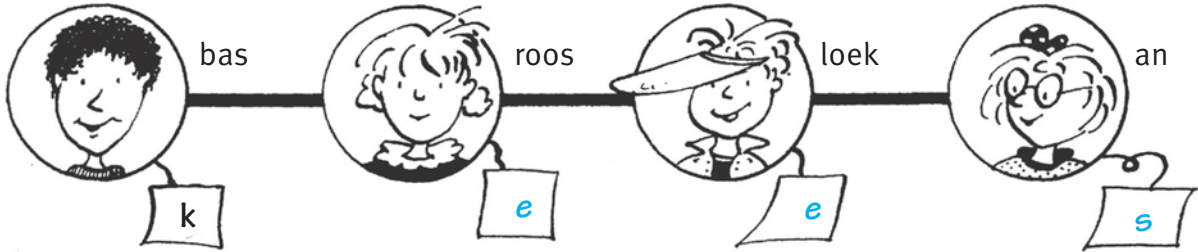
rijmen maar. bas heeft een tas en roos heeft een doos.....

schrijf de letter van het plaatje bij de goede naam. doe dat ook hieronder.

welke naam lees je?

k	e	e	s
---	---	---	---

k	r	e	n	t
---	---	---	---	---





kleur de rondjes van de bladzijden die je klaar hebt.

