

# Taal oefenen

# Werkboek



# Taal oefenen WERKBOEK

## COLOFON

### Auteurs

Paul Bemelen  
Karin Brouwer  
Marjo Dekker-van Gelderen  
Jacqueline Klerckx  
Marcel de Reuver

### Ontwerp omslag

Eduardo Media

### Illustraties

Egbert Koopmans

### Opmaak binnenwerk

PPMP Prepress, Wolvega

### Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

[www.thiememeulenhoff.nl](http://www.thiememeulenhoff.nl)

ISBN 978 90 06 31484 7

Tweede druk, eerste oplage 2019

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2010

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j<sup>o</sup> het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp ([www.stichting-pro.nl](http://www.stichting-pro.nl)). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie [www.auteursrechtenonderwijs.nl](http://www.auteursrechtenonderwijs.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO<sub>2</sub>-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.

Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

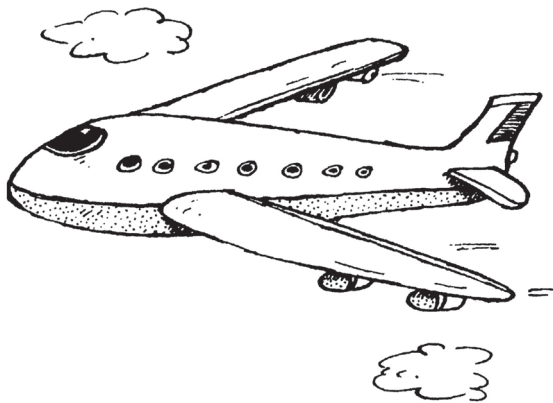
1	<b>op reis met...</b> – Taalstructuur – lidwoorden .....	5
2	<b>de burgemeesters</b> – Taalstructuur – meervoud .....	6
3	<b>rijmen maar</b> – Spelling .....	7
4	<b>in de mand</b> – Spelling .....	8
5	<b>nieuwe kleren</b> – Taalbetekenis – voornaamwoorden .....	9
6	<b>het huis</b> – Taalbetekenis – woordenschat .....	10
7	<b>bij elkaar</b> – Taalstructuur – samenstellingen .....	11
8	<b>hoe zit dat?</b> – Taalstructuur – lidwoorden .....	12
9	<b>vissen</b> – Spelling .....	13
10	<b>van top tot teen</b> – Taalbetekenis – woordenschat .....	14
11	<b>speerwerpen</b> – Spelling .....	15
12	<b>de visvangst</b> – Spelling .....	16
13	<b>op de markt</b> – Taalbetekenis – taal-denkrelaties .....	17
14	<b>de keuken</b> – Taalbetekenis – woordenschat .....	18
15	<b>hardlopen</b> – Spelling .....	19
16	<b>het woordspel</b> – Spelling .....	20
17	<b>de woordtrap</b> – Taalstructuur – samenstellingen .....	21
18	<b>de zwarte slang</b> – Spelling .....	22
19	<b>piekerblad 1</b> – Piekerpagina .....	23
20	<b>los maar op</b> – Taalstructuur – meervoud .....	24
21	<b>ziek</b> – Taalfunctie – begrijpend lezen .....	25
22	<b>rijd je mee?</b> – Taalbetekenis – woordenschat .....	26
23	<b>het kippenhok</b> – Spelling .....	27
24	<b>de verjaardag</b> – Taalstructuur – bijvoeglijke naamwoorden .....	28
25	<b>in de flat</b> – Spelling .....	29
26	<b>mooie ballonnen</b> – Spelling .....	30
27	<b>storm</b> – Spelling .....	31
28	<b>brand</b> – Taalfunctie – begrijpend lezen .....	32
29	<b>de markt</b> – Taalstructuur – voorzetsels .....	33
30	<b>naar het bos</b> – Taalfunctie – begrijpend lezen .....	34
31	<b>een mooi schilderij</b> – Spelling .....	35

32	<b>de schat</b> – Spelling .....	36
33	<b>groter en grootst</b> – Taalstructuur – trappen van vergelijking .....	37
34	<b>wie doet het?</b> – Taalbetekenis – taal-denkrelaties .....	38
35	<b>piekerblad 2</b> – Piekerpagina .....	39
36	<b>de F-club en de V-club</b> – Spelling .....	40
37	<b>de wedstrijd</b> – Spelling .....	41
38	<b>beestenboel</b> – Taalstructuur – meervoud .....	42
39	<b>de natuur</b> – Taalbetekenis – taal-denkrelaties .....	43
40	<b>letterspel</b> – Taalstructuur – verkleinwoorden .....	44
41	<b>vogel en vis</b> – Taalbetekenis – taal-denkrelaties .....	45
42	<b>niet klein maar groot</b> – Taalbetekenis – taal-denkrelaties .....	46
43	<b>het oude kasteel</b> – Spelling .....	47
44	<b>storm op zee</b> – Spelling .....	48
45	<b>jonge poesjes</b> – Taalfunctie – begrijpend lezen .....	49
46	<b>het sprookjesboek</b> – Taalstructuur – lidwoorden .....	50
47	<b>op reis</b> – Taalfunctie – begrijpend lezen .....	51
48	<b>de kijkdoos</b> – Taalstructuur – telwoorden .....	52
49	<b>te laat</b> – Taalfunctie – begrijpend lezen .....	53
50	<b>puzzel maar</b> – Taalstructuur – verkleinwoorden .....	54
51	<b>sneeuwpret</b> – Taalfunctie – begrijpend lezen .....	55
52	<b>piekerblad 3</b> – Piekerpagina .....	56
53	<b>verzamelingen</b> – Taalstructuur – voornaamwoorden .....	57
54	<b>de botsautootjes</b> – Taalstructuur – samenstellingen .....	58
55	<b>het reuzenrad</b> – Taalfunctie – begrijpend lezen .....	59
56	<b>pak je kans</b> – Taalbetekenis – woordenschat .....	60
57	<b>ballen gooien</b> – Taalfunctie – begrijpend lezen .....	61
58	<b>het spookkasteel</b> – Spelling .....	62
59	<b>een spannend ritje</b> – Taalbetekenis – woordenschat .....	63
60	<b>vliegeren</b> – Registratieblad .....	64





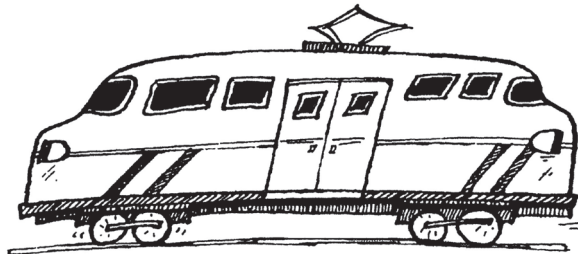
Vul in: **de** of **het**.



**het**..... vliegtuig

**de**..... vleugel

**het**..... vliegveld



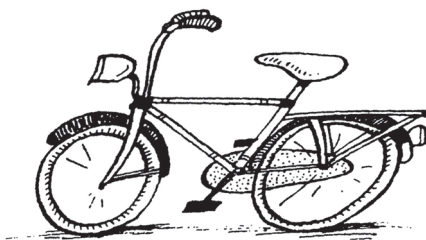
**de**..... trein

**het**..... spoor

**het**..... treinkaartje

**het**..... sein

**de**..... spoorbomen



**de**..... fiets

**het**..... stuur

**de**..... bel

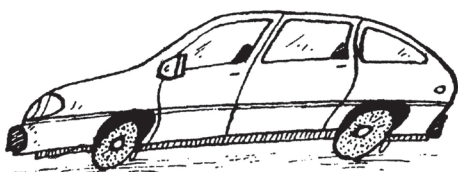
**het**..... zadel

**het**..... wiel

**de**..... spaak

**de**..... trapper

**de**..... ketting



**de**..... auto

**de**..... spiegel

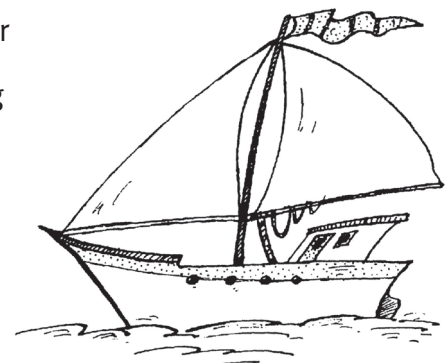
**het**..... licht

**de**..... koffer

**de**..... voorruit

**de**..... bumper

**de**..... banden



**het**..... schip

**de**..... kapitein

**het**..... zeil

**de**..... mast

**de**..... matroos

**de**..... vlag

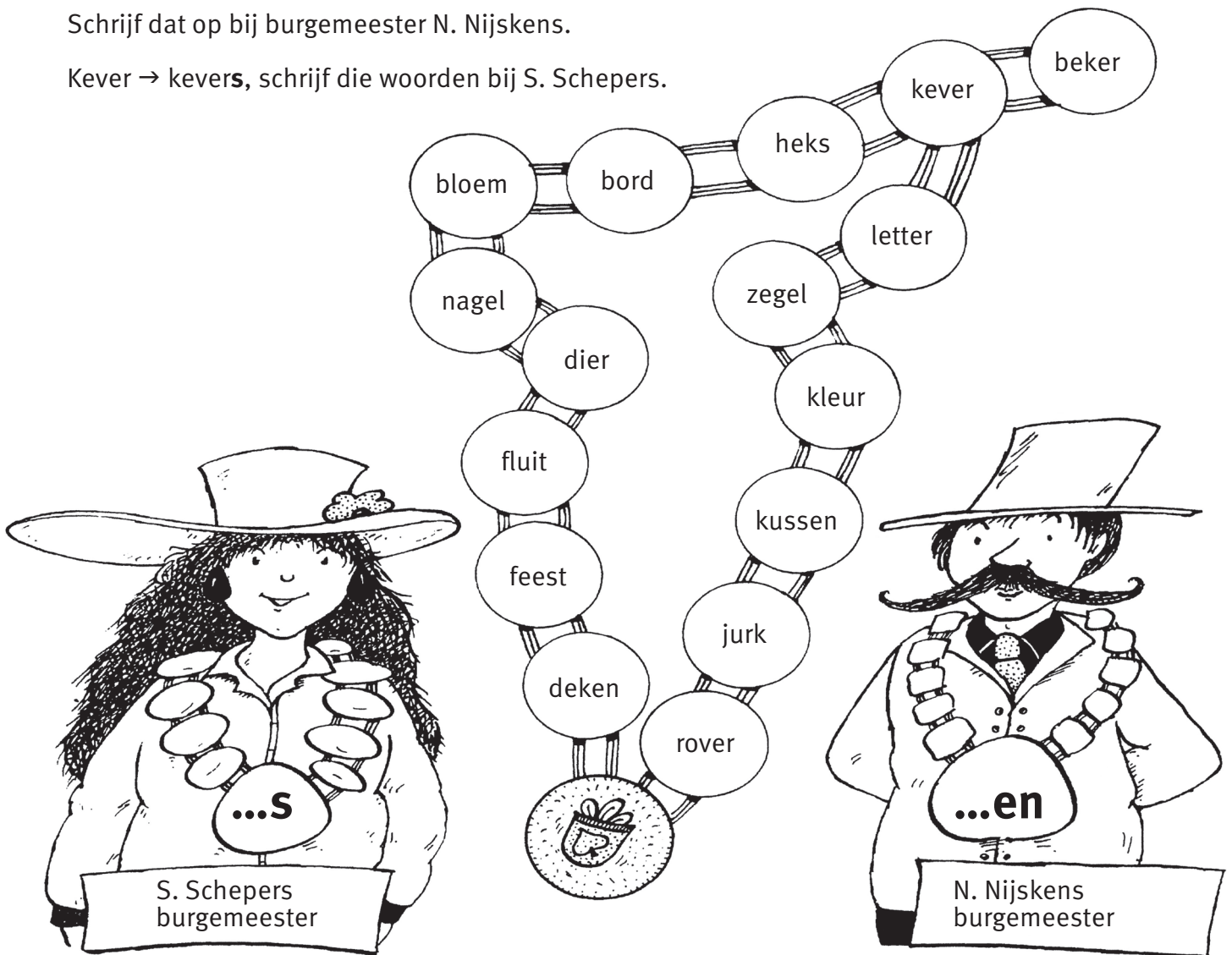
**het**..... anker



Elke burgemeester draagt een keten. Geef je de woorden een plaats bij de goede burgemeester? Maak er eerst steeds meervoud van: bloem → bloemen.

Schrijf dat op bij burgemeester N. Nijskens.

Kever → kevers, schrijf die woorden bij S. Schepers.



kevers

bekers

letters

zegels

kussens

rovers

dekens

nagels

bloemen

borden

heksen

kleuren

jurken

feesten

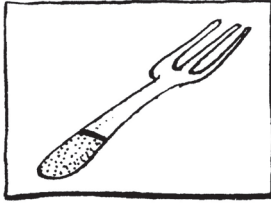
fluiten

dieren

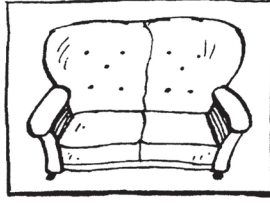


**1** Zet het goede woord onder het plaatje.

Kies uit: tong – baard – muts – kast – berg – vork – beest – arm – bank.



vork



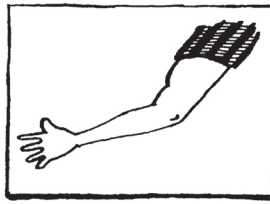
bank



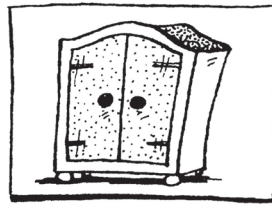
baard



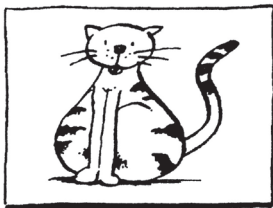
muts



arm



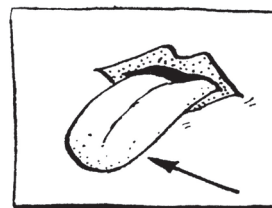
kast



beest



berg



tong

**2** Zoek rijmwoorden.

kaas baas, haas, vaas

mast kast, bast, last, kwast, vast

hart kwart, zwart

fiets niets, iets

**3** Vul het goede woord in.

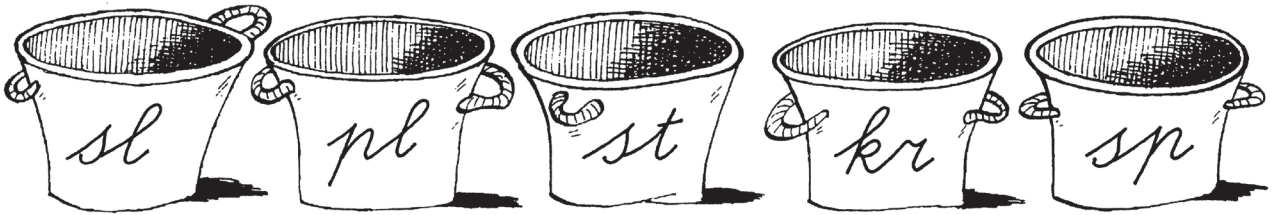
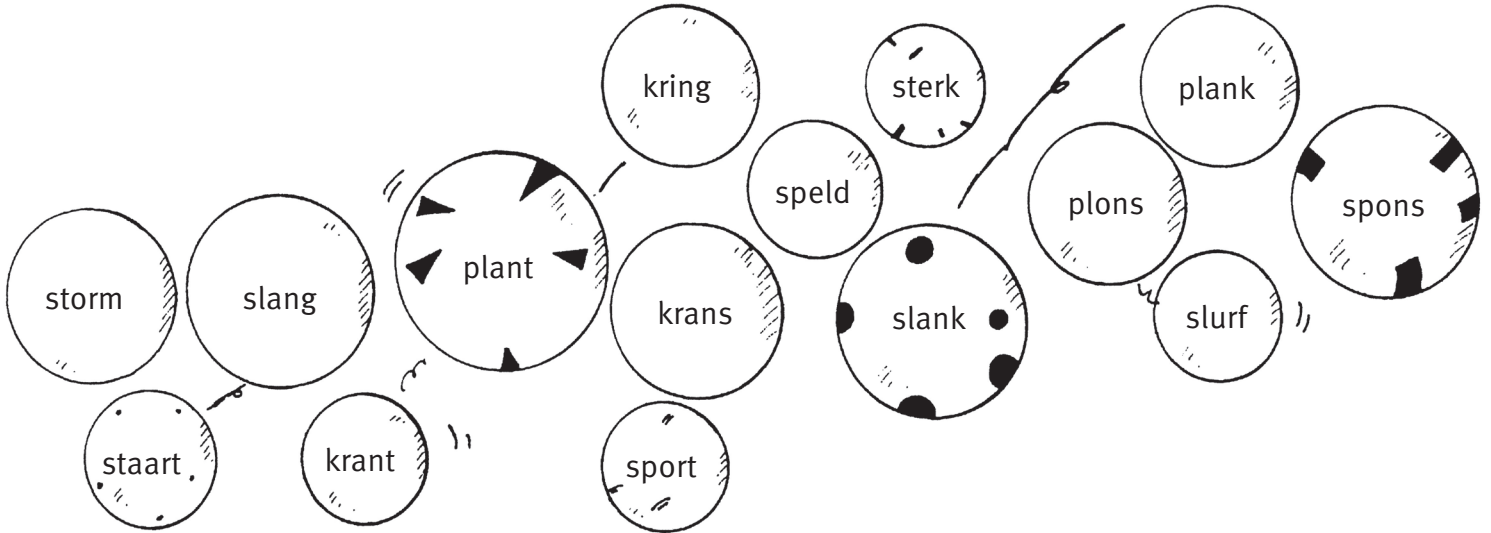
Kies uit: kalf – warm – paars – wolf – kaars – berg.

- 1 Els blaast de kaars uit.
- 2 Het kalf drinkt bij de koe.
- 3 Er ligt sneeuw op de berg.
- 4 Vind jij paars een mooie kleur?
- 5 Heb je het koud of warm?
- 6 Dat is geen hond, maar een wolf.





Gooi de bal in de goede mand. Zoek de woorden die beginnen met de letters **sl – pl – st – kr** en **sp**. Schrijf ze op. Als je een woord hebt opgeschreven, mag je de bal kleuren.



slang	plant	staart	kring	spons
slank	plons	storm	krant	sport
slurf	plank	sterk	krans	speld



Vul in:



ik → van mij



jij → van jou

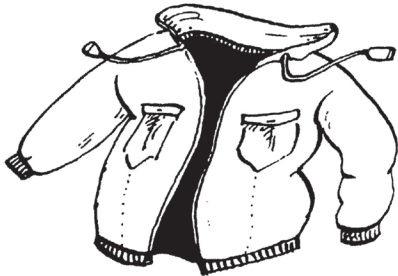
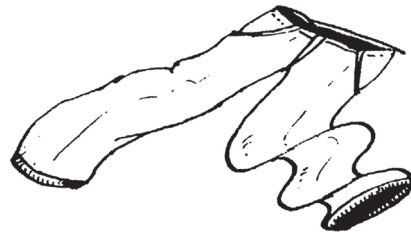
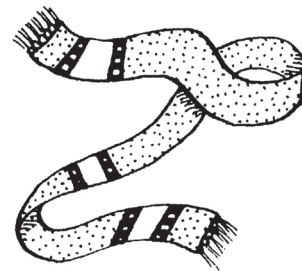


hij → van hem



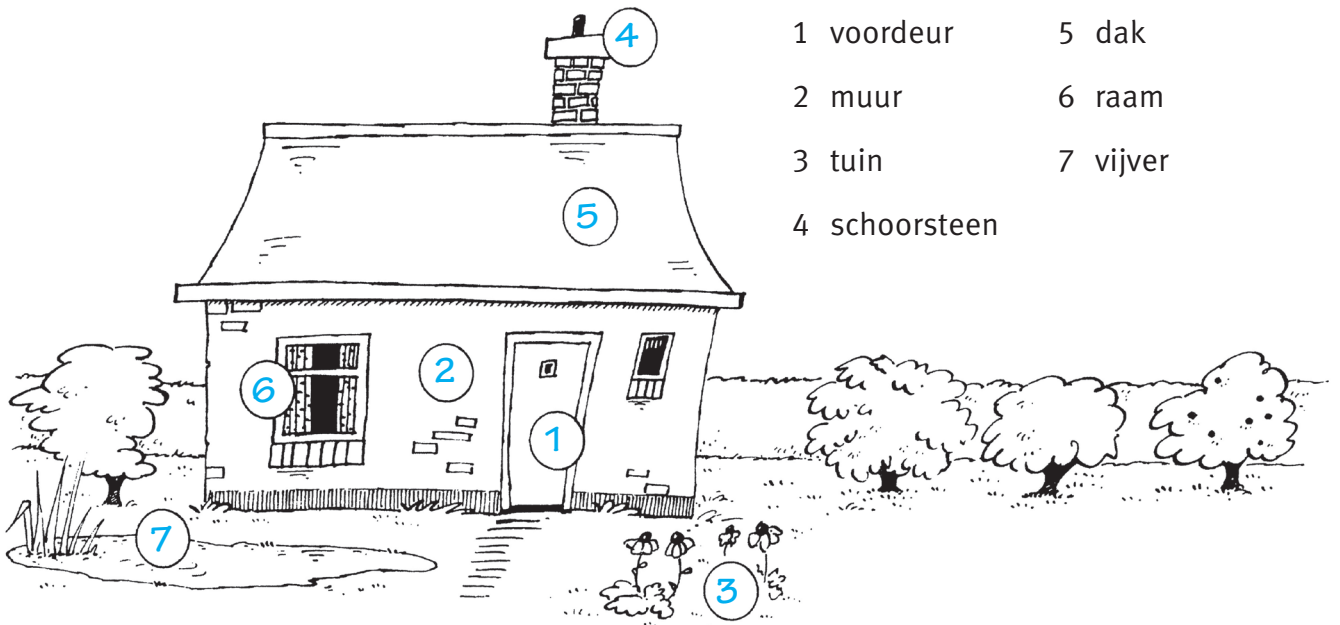
zij → van haar

- 1 Ik krijg een nieuwe winterjas. Die jas is van **mij**.....
- 2 Mijn zus koopt een spijkerbroek. Die broek is van **haar**.....
- 3 Jij trekt nieuwe laarzen aan. Die laarzen zijn van **jou**.....
- 4 Ik kies een mooie zachte trui uit. Die trui wordt van **mij**.....
- 5 Jouw vader krijgt een blauwe sjaal. Die sjaal is dan van **hem**.....
- 6 Jij koopt fijne sportschoenen. Die zijn dan van **jou**.....
- 7 Rex heeft een fiets gekregen. Die fiets is van **hem**.....
- 8 Jij kocht dat mooie boek. Dat boek is van **jou**.....

van **mij**.....van **haar**.....van **jou**.....van **hem**.....



1 Waar zie je het? Zet het nummer in het goede rondje



- |               |          |
|---------------|----------|
| 1 voordeur    | 5 dak    |
| 2 muur        | 6 raam   |
| 3 tuin        | 7 vijver |
| 4 schoorsteen |          |

2 Vul het goede woord in.

Door de voordeur..... kom je binnen.  
 De schoorsteen..... staat op het dak.  
 Door het raam..... kijk je naar buiten.  
 In de vijver..... zwemmen vissen.  
 De boom staat in de tuin.....

3 Vul maar in. Kies uit:

*glas, water, steen, rook, aarde, hout.*

De muur is van steen.....  
 De ruit is van glas.....  
 Uit de schoorsteen komt rook.....  
 In de vijver zit water.....  
 De deur is van hout.....  
 In de tuin ligt aarde.....

4 Kies uit deze woorden:

*zwemmen, hoesten, metselen, zagen, graven, drinken.*

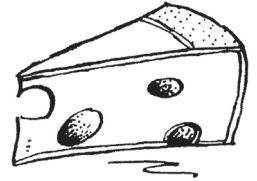
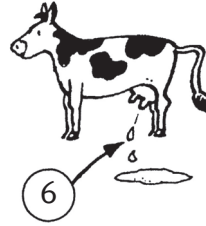
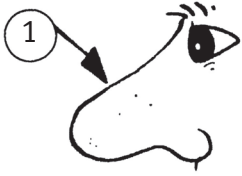
Met stenen kun je metselen.....  
 Uit een glas kun je drinken.....  
 Hout kun je zagen.....  
 Van rook moet je hoesten.....  
 In het water kun je zwemmen.....  
 In de aarde kun je graven.....





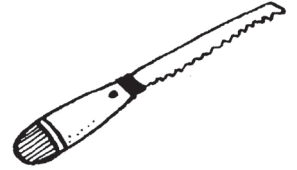
Kijk goed naar de plaatjes met een nummer.

Zoek er een plaatje bij zonder nummer.



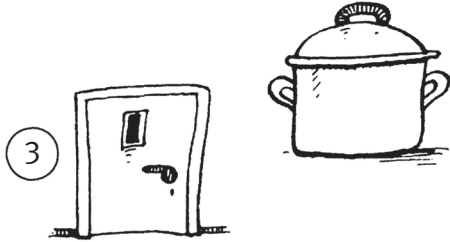
1 neushoorn

2 dakpan

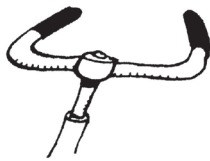
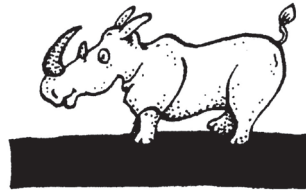
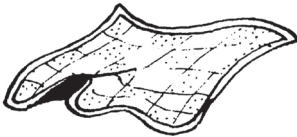
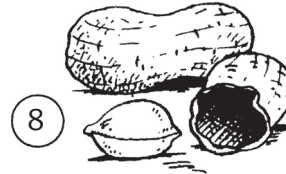


3 deurkruk

4 fietsstuur



5 handdoek



6 melkkan

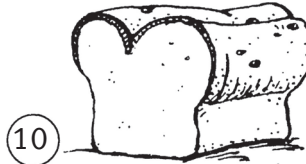
7 appeltaart



8 pindakaas

9 suikerpot

10 broodmes





**Het** konijn en **de** bij. **De** konijnen en **de** bijen. Als je er meer van maakt, gebruik je: **de**.

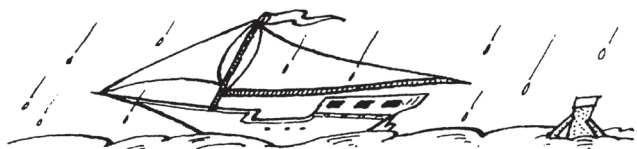
Lees steeds beide zinnen!

**Vul in: het of de.**

- 1 **De** rups kroop op **de** appel.  
**De** rupsen kropen op **de** appels.
- 2 **De** konijnen schoten weg in **de** struiken.  
**Het** konijn schoot weg in **de** struik.



- 3 **Het** verhaal stond in **het** sprookjesboek.  
**De** verhalen stonden in **de** sprookjesboeken.
- 4 **De** vleugel van **de** vogel was mooi.  
**De** vleugels van **de** vogels waren mooi.
- 5 **De** vliegtuigen vlogen hoog in **de** lucht.  
**Het** vliegtuig vloog hoog in **de** lucht.
- 6 **De** jongens reden op **de** brommers.  
**De** jongen reed op **de** brommer.



- 7 **De** zeilen werden nat door **de** regen.  
**Het** zeil werd nat door **de** regen.
- 8 **De** koffer lag in **de** auto.  
**De** koffers lagen in **de** auto's.
- 9 **De** sleutels staken in **de** deur.  
**De** sleutel stak in **de** deur.
- 10 **De** tijgers slopen door **de** wouden.  
**De** tijger sloop door **het** woud.

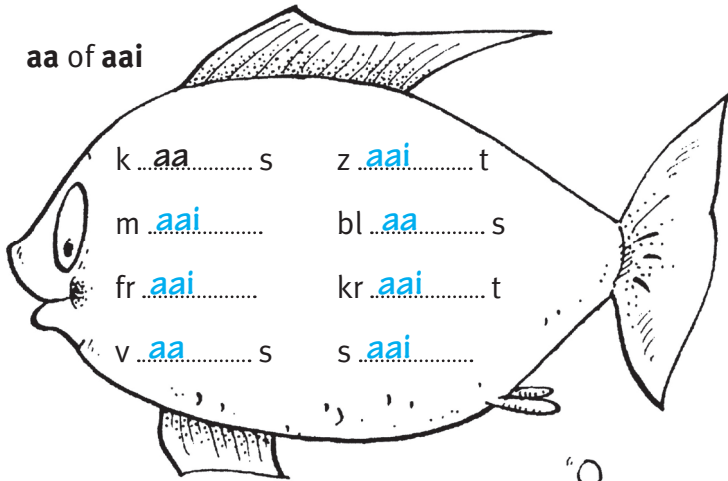




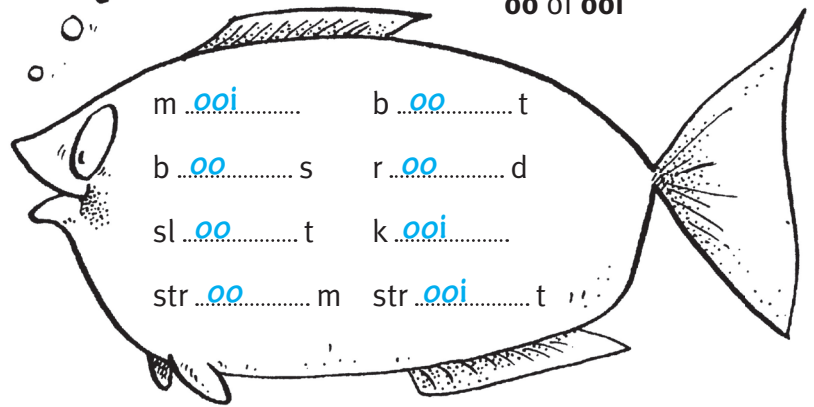


De grote vissen hebben de woorden opgeslokt. Vul jij de goede letters in?

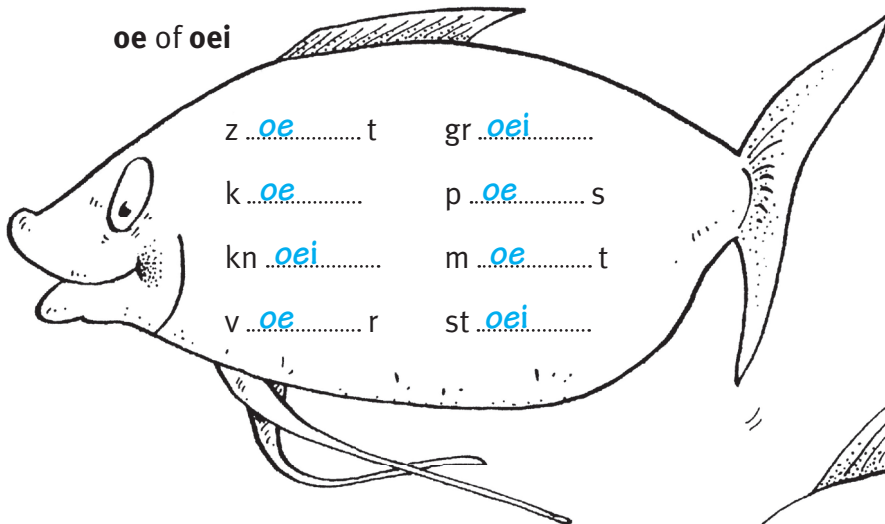
aa of aai



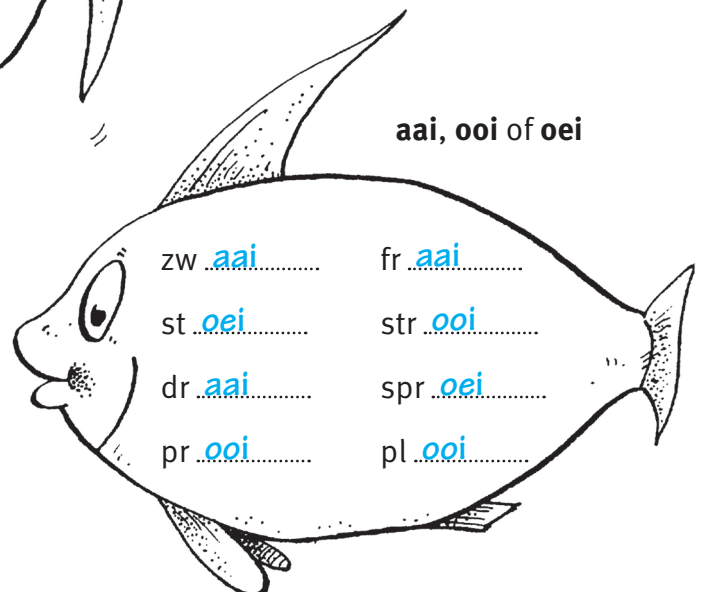
oo of ooi



oe of oei



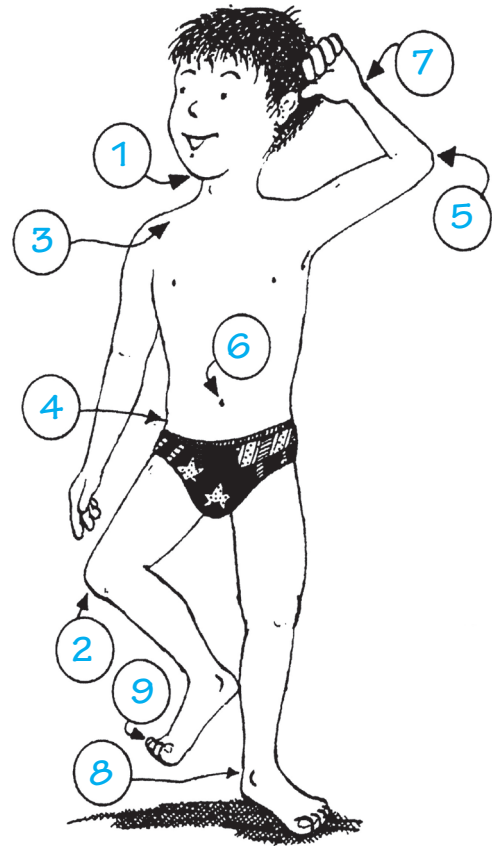
aai, ooi of oei





**1** Waar hoort het? Zet de nummers in het goede rondje bij de tekening.

- |            |         |
|------------|---------|
| 1 kin      | 6 navel |
| 2 knie     | 7 pols  |
| 3 schouder | 8 hiel  |
| 4 heup     | 9 teen  |
| 5 elleboog |         |



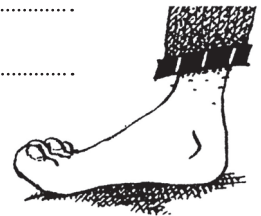
**2** Zet de woorden op de goede plaats.

**Kies uit:** voelen – zien – proeven – ruiken – horen.

- Met je ogen kun je zien .....
- Met je oren kun je horen .....
- Met je neus kun je ruiken .....
- Met je mond kun je proeven .....
- Met je handen kun je voelen .....

**3** Maak de zinnetjes af.

- hoofd – kin Je kin ..... is een deel van je hoofd .....
- voet – teen Je teen ..... is een deel van je voet .....
- been – voet je voet ..... is een deel van je been .....
- pols – arm Je pols ..... is een deel van je arm .....



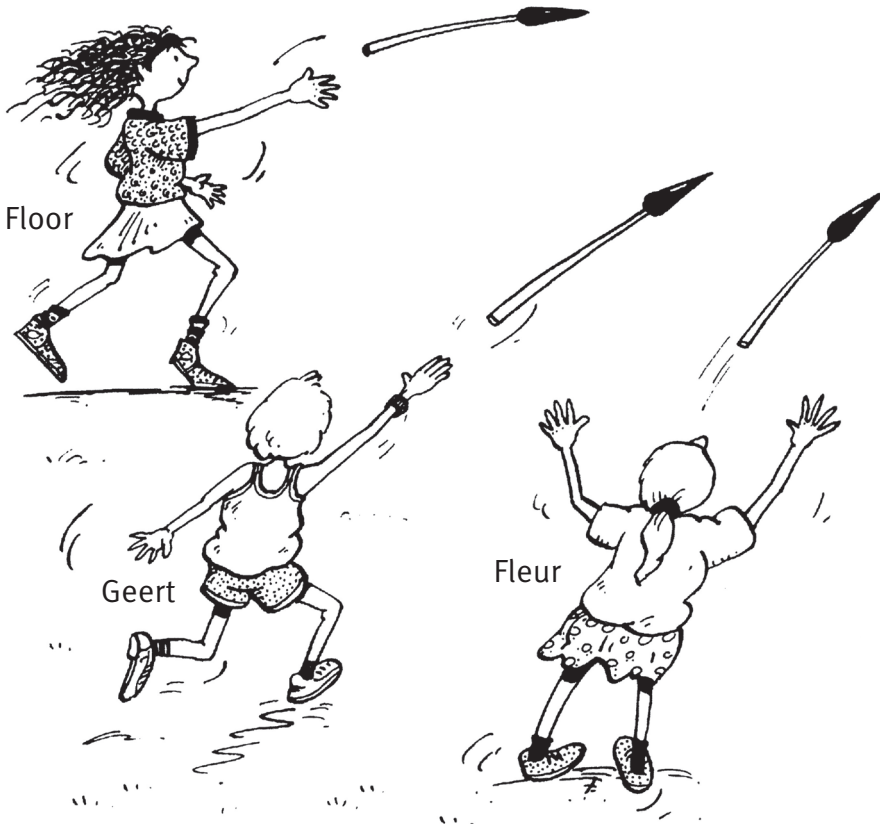
**4** Vul het juiste lichaamsdeel in.

- Een muts zet je op je hoofd ..... Je pen houd je in je hand .....
- Een bril staat op je neus ..... Een lepel steek je in je mond .....
- Schoenen zitten aan je voeten ..... Een bal schop je met je voet(en) .....
- Wanten doe je aan je handen ..... Je wijst met je (wijs)vinger .....



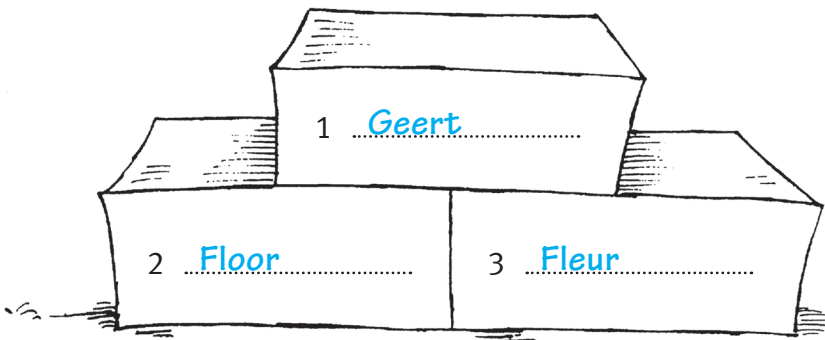
1 Wie gooit er de meeste woorden?

Vul in: oor – eer – eur



- verkeer.....
- m.eer.....
- tr.eur.....
- gez.eur.....
- kl.eur.....
- maj.oor.....
- w.oor..... d
- zw.eer.....
- eer.....
- st.oor.....
- p.oor..... t
- p.eer.....
- m.oor..... d
- men.eer.....
- l.eer.....
- b.eur..... s

2 Vul de namen maar in op de goede plaats.



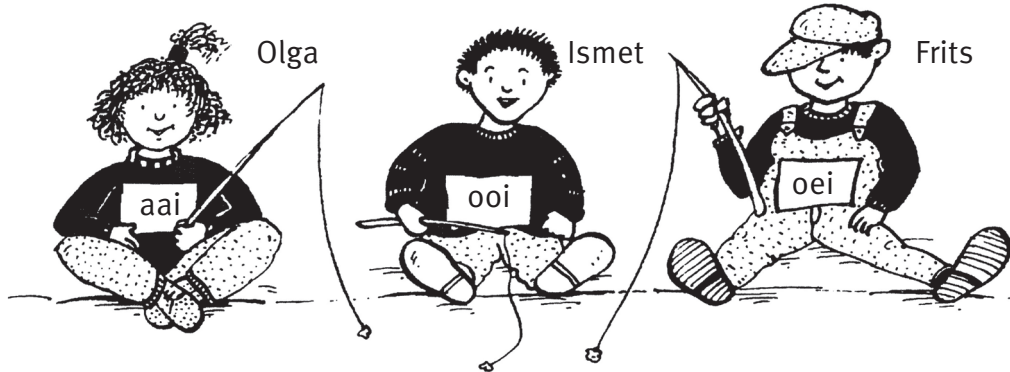


### 1 Olga, Ismet en Frits gaan vissen.

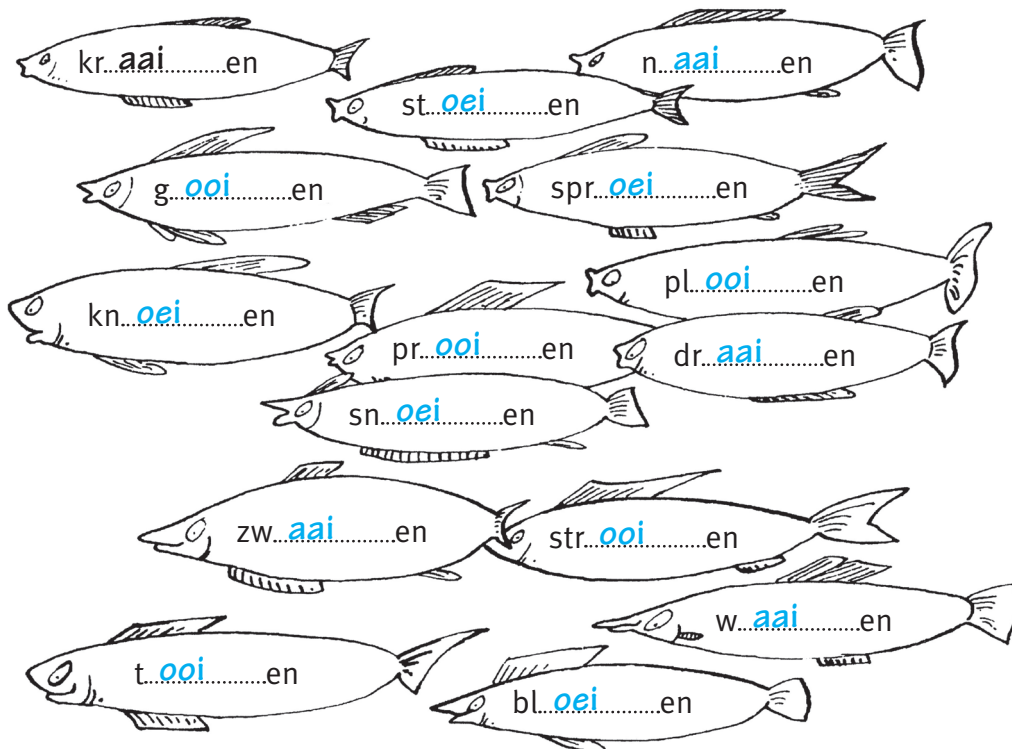
Olga vangt vijf vissen met **aai**.

Ismet vangt vijf vissen met **ooi**.

Frits vangt vijf vissen met **oei**



### 2 Vul de goede letters in.



### 3 Wat hebben ze gevangen?

Olga:

.....kraaien  
 .....naaien  
 .....waaien  
 .....draaien  
 .....zwaaien

Ismet:

.....gooien  
 .....plooiën  
 .....tooien  
 .....strooien  
 .....prooien

Frits:

.....stoeien  
 .....sproeien  
 .....snoeien  
 .....knoeien  
 .....bloeien

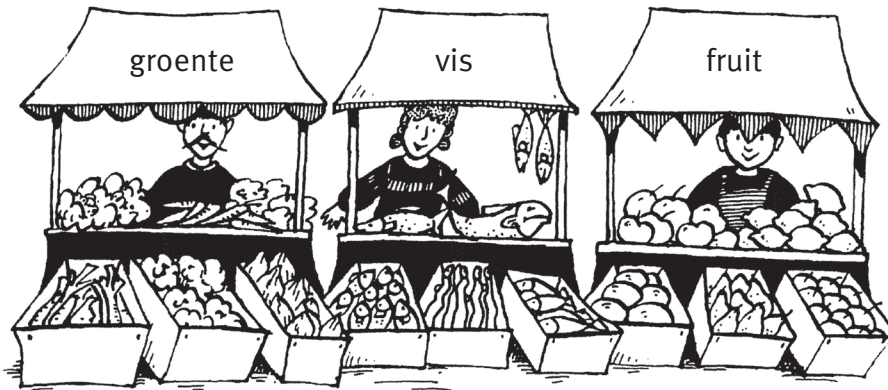


1 Fatima loopt op de markt. Een harde windvlaag waait alle kramen omver.

Alles ligt door elkaar. Fatima helpt de kooplui. Help ook maar mee.

Leg alle spullen weer in de goede kraam.

schelvis – wortelen – citroenen – bosbessen – garnalen – koolvis – spitskool – kersen –  
snijsbonen – kiwi – makreel – meloen – andijvie – paling – koolraap



wortelen .....

schelvis .....

citroenen .....

spitskool .....

garnalen .....

bosbessen .....

snijsbonen .....

koolvis .....

kersen .....

andijvie .....

makreel .....

kiwi .....

koolraap .....

paling .....

meloen .....

2 Fatima koopt appels en een lap stof. Vul in.

Kies uit deze woorden: weegt – zwaar – meter – euro – meet – kilo.

Fatima wil drie kilo appels.

Fatima wil twee meter stof.

De koopman weegt de

De koopman meet de stof.

appels. Hij doet de appels in een tas.

De lap kost tien euro.

Hij vraagt: 'Is het niet te zwaar?'

3 Fatima gaat elke week naar de markt. Wat koopt ze vast niet iedere keer?

Zet daar een rondje om.

Kies uit: eieren – horloge – appels – groente – zonnebril – fietspomp –

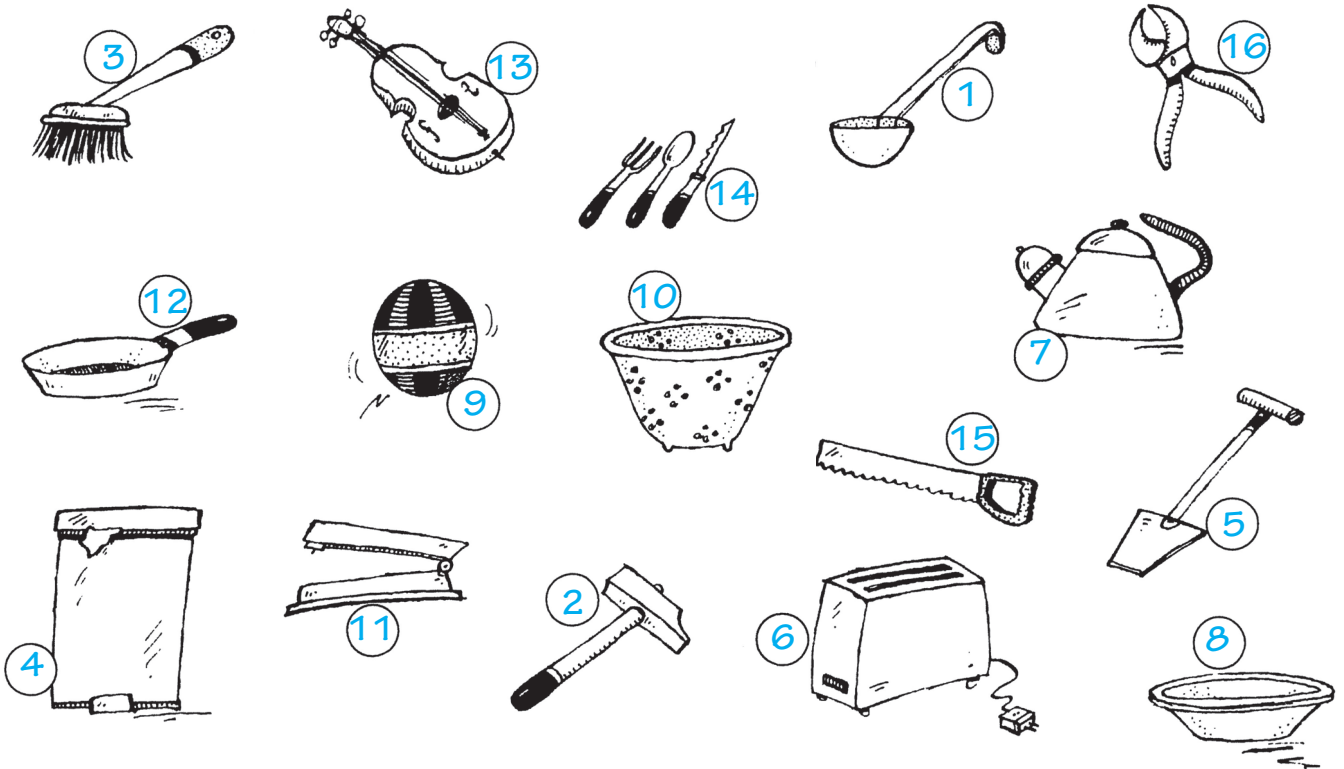
bloemen – riem – aardappelen – vulpen – spijkerbroek.



**1 Zoek het woord in de tekening. Zet het nummer in het rondje.**

- |                |                |                |             |
|----------------|----------------|----------------|-------------|
| 1 soeplepel    | 5 schop        | 9 voetbal      | 13 viool    |
| 2 hamer        | 6 broodrooster | 10 vergiet     | 14 bestek   |
| 3 afwasborstel | 7 ketel        | 11 nietmachine | 15 zaag     |
| 4 afvalbak     | 8 bord         | 12 koekenpan   | 16 nijptang |

**2 Kijk naar de tekening. Wat hoort er in de keuken? Schrijf alleen dat op.**



soeplepel, afwasborstel, afvalbak, broodrooster, ketel, bord, vergiet.

koekenpan, bestek

**3 Welk woord past niet in het rijtje? Kleur dat.**

- |          |       |            |              |         |
|----------|-------|------------|--------------|---------|
| hamer    | brood | soep       | koelkast     | groente |
| zaag     | lepel | bord       | afwasmachine | vlees   |
| nijptang | vork  | pannenkoek | hark         | pan     |
| broodmes | mes   | aardappel  | broodrooster | brood   |



- 1 Floor, Geert en Fleur doen mee aan een sportdag. Ze beginnen met het hardlopen. Ze moeten ieder in hun eigen baan zoveel mogelijk goede woorden maken.

Floor moet in baan 1 steeds woorden met **oor** maken.

Geert moet in baan 2 steeds woorden met **eer** maken.

Fleur moet in baan 3 steeds woorden met **eur** maken.

Kijk maar wie er wint.

Floor

v **oor** .....

k **oor** .....

kl .....

b **oor** .....

l .....

sp **oor** .....

s .....

p .....

d **oor** .....

h **oor** .....

Geert

b **eer** .....

s .....

sp **eer** .....

v **eer** .....

h **eer** .....

kn .....

g .....

m **eer** .....

f .....

j .....

Fleur

d **eur** .....

kl **eur** .....

n .....

t .....

g **eur** .....

s .....

sn .....

w .....

v .....

z **eur** .....

- 2 Schrijf de goede woorden hieronder op.

Floor

**voor** .....

**koor** .....

**boor** .....

**spoor** .....

**door** .....

**hoor** .....

Geert

**beer** .....

**speer** .....

**veer** .....

**heer** .....

**meer** .....

.....

Fleur

**deur** .....

**kleur** .....

**geur** .....

**zeur** .....

.....

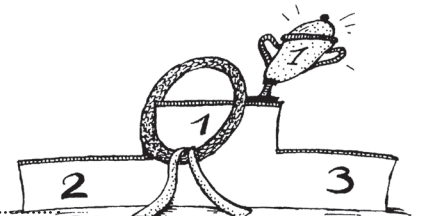
.....

- 3 Wie heeft er gewonnen?

1 **Floor** .....

2 **Geert** .....

3 **Fleur** .....







Laten we een spel spelen, zegt Henk. Een spel met woorden. Ik heet Henk.

In mijn naam zit **nk**. Jij heet Inge. In jouw naam zit **ng**. Laten we gaan wandelen.

Bij elk nummer kijk je naar de tekeningetjes en vul dan het goede woord in.

Eerst lopen ze naar een 1 **bank**..... in de tuin.

Daar ligt een 2 **slang**..... om de plantjes water te geven.

Henk neemt een grote 3 **sprong**..... en valt in het gras.

Hij heeft pijn aan zijn 4 **pink**..... Inge moet er een beetje om lachen.

Henk steekt zijn 5 **tong**..... uit.

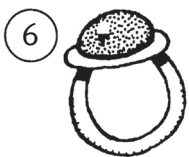
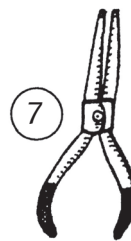
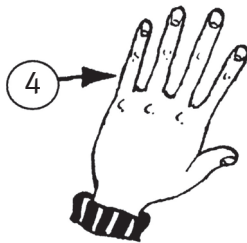
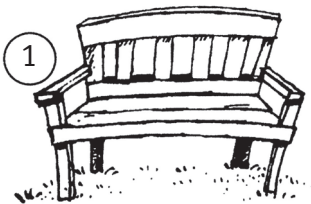
‘Hé kijk,’ zegt Inge. ‘Daar ligt een 6 **ring**..... in het gras. De ring is stuk.

Met een 7 **tang**..... kun je hem weer maken.’

In de boom zien ze een mooie vogel. ‘Dat is een 8 **vink**.....’ zegt Inge.

‘Ik 9 **zing**..... niet zo mooi als die vogel,’ lacht Henk.

‘Kom, we hebben nu genoeg gezien. Ik 10 **drink**..... nog een glaasje en jij krijgt ook wat. Dan kijken we ook wie de meeste woordjes heeft gevonden.’







Maak de trap af.

Kies uit de woorden: *steen – goed – koop*

..gootsteen.....

..steengoed.....

..goedkoop.....

Kies uit de woorden: *kaart – bus – spel*

..autobus.....

..buskaart.....

..kaartspel.....

Kies uit de woorden: *fluit – toon – bank*

..dwarsfluit.....

..fluittoon.....

..toonbank.....

Kies uit de woorden: *knop – kast – deur*

..koelkast.....

..kastdeur.....

..deurknop.....

Kies uit de woorden: *zak – regen – jas*

..motregen.....

..regenjas.....

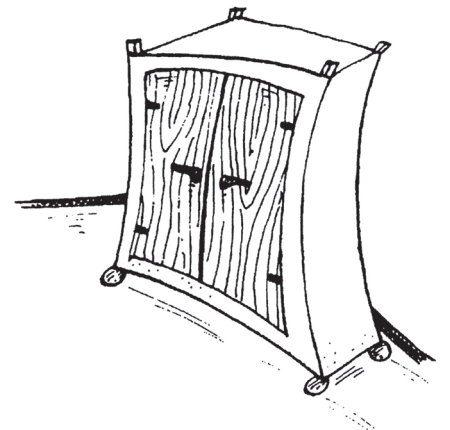
..jaszak.....

Kies uit de woorden: *boter – room – koek*

..slagroom.....

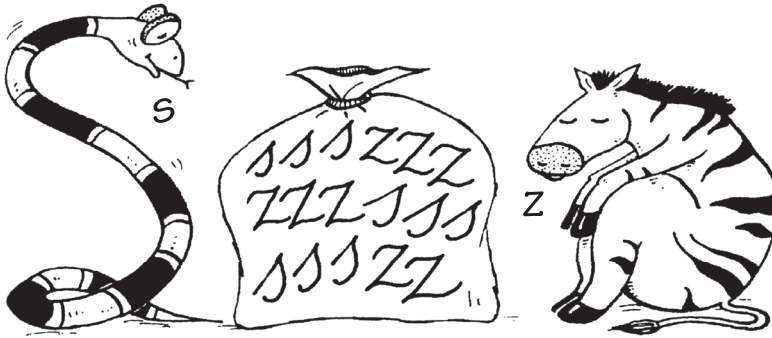
..roomboter.....

..boterkoek.....





1 Pak een letter uit de zak en zet het woord in de goede rij.



.....sloot.....			.....zoon.....
.....stem.....	-loot	-laap	.....zoet.....
.....storm.....	-oon	-uster	.....zwaan.....
.....spek.....	-tem	-and	.....zakdoek.....
.....ster.....	-torm	-nel	.....zesde.....
.....slaap.....	-pek	-uiker	.....zuster.....
.....snel.....	-oet	-tal	.....zand.....
.....suiker.....	-waan	-traf	.....zwaar.....
.....stal.....	-akdoek	-waar	.....zwart.....
.....straf.....	-ter	-wart	.....ziek.....
.....	-esde	-iek	.....

2 Hoe doe je het?

- 1 Soep..... eet je met een lepel.
- 2 Ik speel buiten op straat.....
- 3 Schrijven doe je in een schrift.....
- 4 In de rekenles maak ik sommen.....
- 5 Ik ga naar bed, ik heb slaap.....

3 Zet de woorden in de hokjes. Wat lees je onder de pijl? prima.....

			↓			
1	s	o	e	p		
		2	s	t	r	a
3	s	c	h	r	i	f
		4	s	o	m	m
		5	s	l	a	a







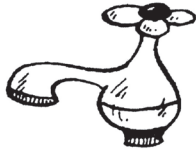
Los de rebus op en maak er meer van.



r = p

schaap

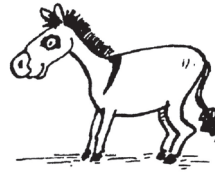
schapen



n = i

kraai

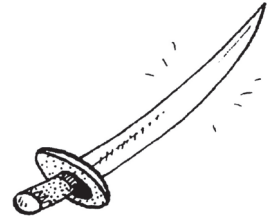
kraaien



z = g

egel

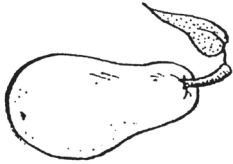
egels



zw = p

paard

paarden



p = b

beer

beren



- er

vlieg

vliegen



r = i

haai

haaien



r = b

bok

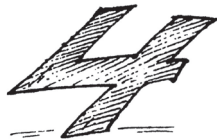
bokken



m = h

hond

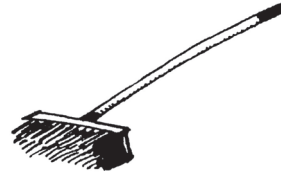
honden



v = m

mier

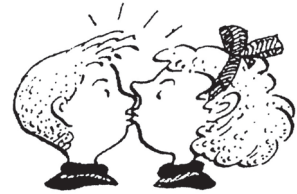
mieren



- b, m = l

ezel

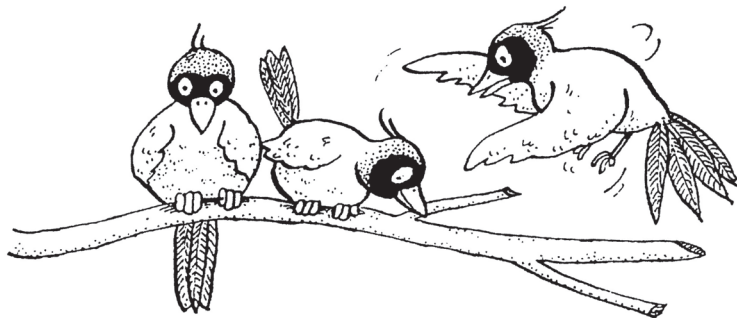
ezels



k = m

mus

mussen





**1 Vul deze woorden in op de juiste plaats:**

bezoek – poppetje – leuk – verdrietig – ziek – stemmetje – bed – verhaaltje

Boris is de hele week al **ziek**.....

Daarom moet hij in **bed**..... blijven.

Gelukkig krijgt hij veel **bezoek**.....

Nu is hij alleen een beetje **verdrietig**.....

Opeens hoort hij een zacht **stemmetje**.....

Op het bed zit een prachtig **poppetje**.....

Dat zegt: 'Omdat je alleen bent, vertel ik een **verhaaltje**.....'

Nu vindt Boris het wel **leuk**..... om ziek te zijn.

**2 Lees eerst alle zinnen. Vul dan in. Gebruik elk woord een keer.**

**Kies uit:** *altijd – nooit – vaak – soms.*

Jaap kwam iedere dag op bezoek. Hij kwam **altijd**.....

Rosa kwam op maandag en vrijdag. Zij kwam **soms**.....

Tommie kwam op maandag, dinsdag en donderdag en ook op vrijdag.

Hij kwam **vaak**.....

Yvonne is niet een keer geweest. Zij kwam **nooit**.....

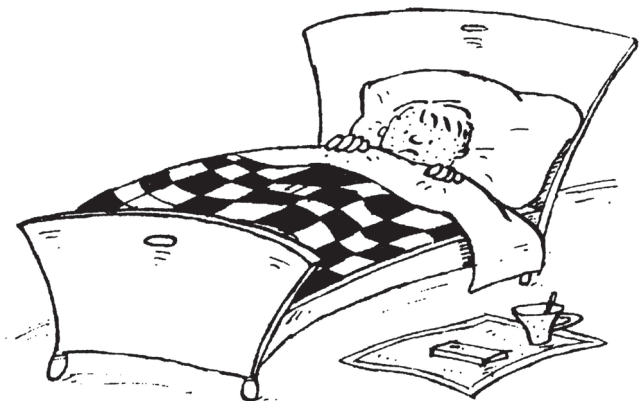
**3 Kan dit verhaal echt gebeurd zijn?**

ja       nee

**4 Hoe kijkt Boris?**



of



Teken het goede gezichtje.

kwaad



gelukkig



vrolijk



blij



boos



verdrietig



opgewekt



bedroefd

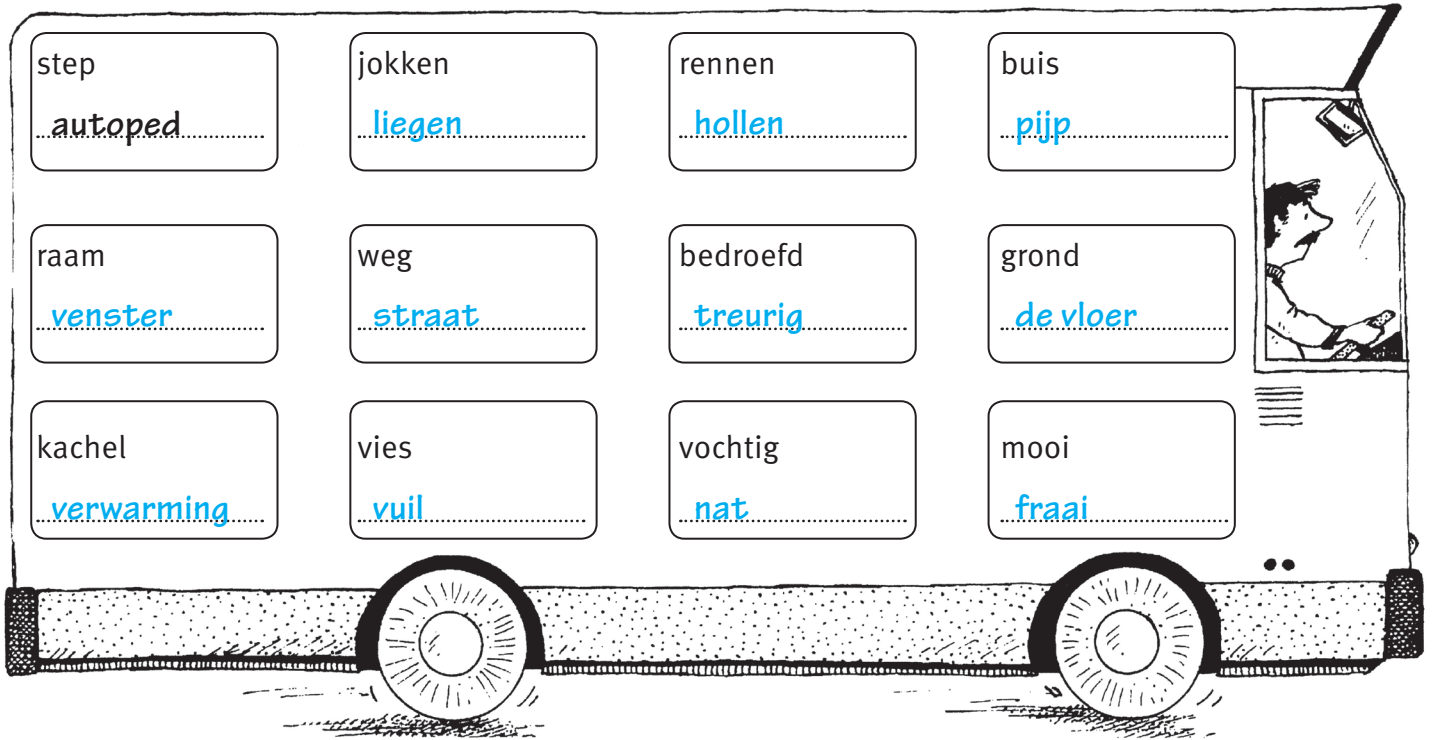




1 Welke twee woorden betekenen ongeveer hetzelfde?

Schrijf ze erbij in het goede raampje.

*autoped – treurig – autobus – vuil – fraai – hollen – liegen – de vloer – pijp – nat – straat –  
venster – verwarming*



2 Welk woord blijft er over? *autobus*



1 Achter in de tuin van Henk staat een kippenhok.

In het hok zijn drie kippen.

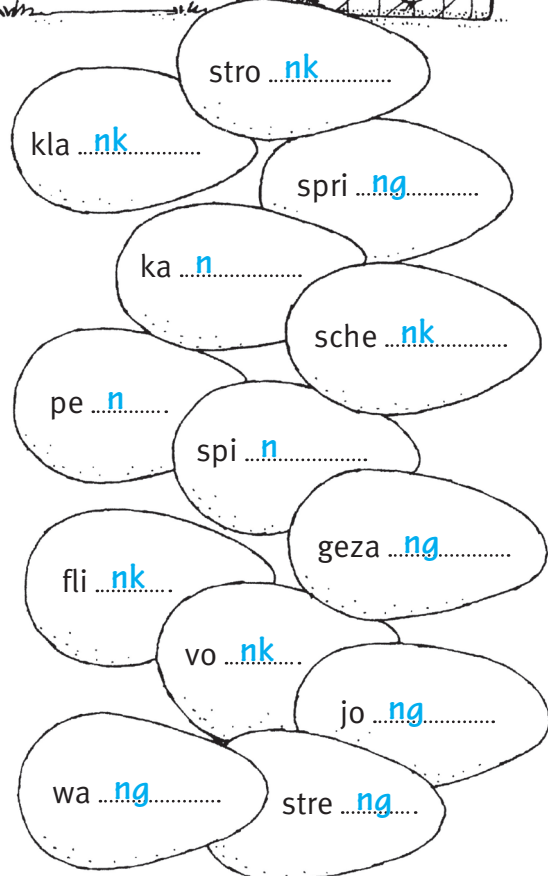
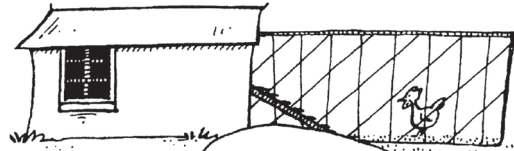
De **nk**-kip legt bruine eieren.

De **ng**-kip legt blauwe eieren.

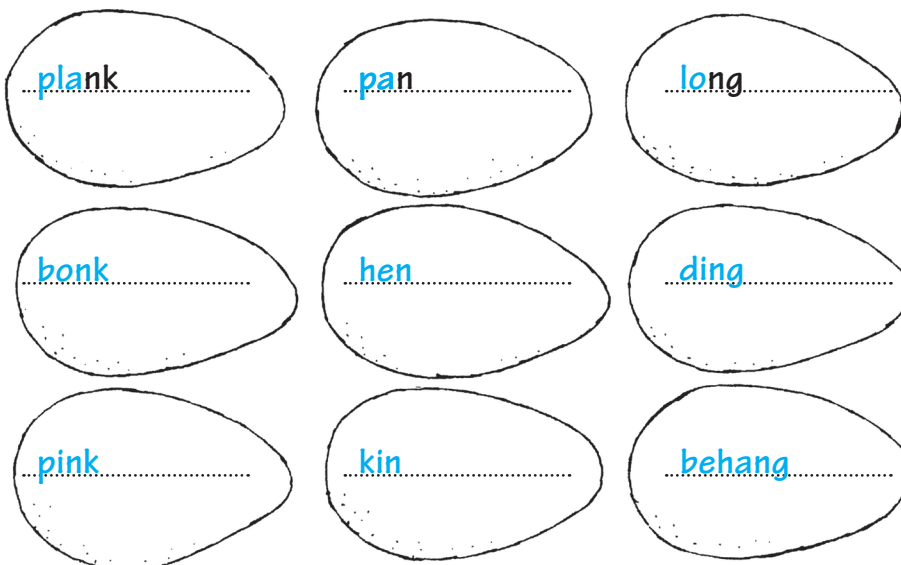
De **n**-kip legt gele eieren.



Weet jij welke eieren de kippen hebben gelegd? Maak de woordjes af en geef de eieren de goede kleur.



2 Bedenk voor elke kip nog drie woorden.







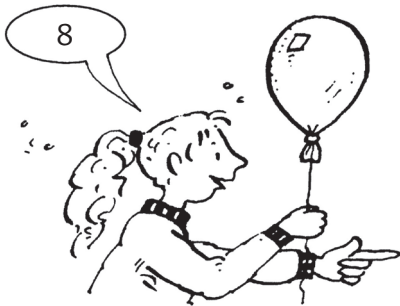
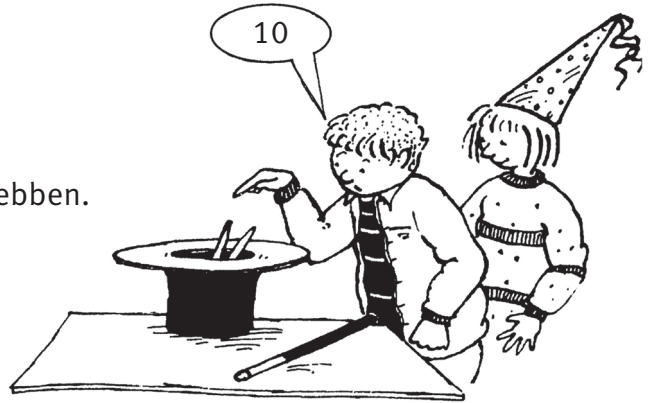
Schrijf op wat de kinderen denken of zeggen. Kies uit deze woorden:

- 1 lekker – 2 mooi – 3 heerlijk – 4 groen – 5 jarig –  
6 leuk – 7 wild – 8 blauw – 9 paars – 10 zwart



Let op: De taart is lekker → de lekkere taart.

- 1 Wat een **lekkere** taart.
- 2 Die **mooie** auto wil ik ook graag hebben.
- 3 Mmm, **heerlijke** koeken, zeg!
- 4 Ik wil dat **groene** rietje wel.
- 5 En ik ben de **jarige** Job!
- 6 Zijn er nog meer **leuke** spelletjes?
- 7 Wie doet er mee aan een **wilde** stoelendans?
- 8 Heb jij ook een **blauwe** ballon?
- 9 Nee, ik heb een **paarse** hoed?
- 10 En wat komt er uit de **zwarte** hoed?







1 Schrijf de woorden in de goede flats. Je ziet een flat met F, V, S of Z.

Maak de flats maar vol.

-ies	-taal	-pek	-raai
-mal	-and	-o	-ris
-org	-erf	-lieg	-lat
-les	-leutel	-ruit	-aad
-ucht	-nel	-ilm	
-ent	-link	-toel	

2 Deze woorden kunnen twee keer. Schrijf ze in twee flats.

-eer	-oet	-luit
-lecht	-lot	-acht
-la	-out	-ijn





**1** Op de ballonnen staan de letters door elkaar. Zet ze maar goed.

- |                |                |                 |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1 ..krul.....  | 6 ..druif..... | 11 ..plan.....  |
| 2 ..reuk.....  | 7 ..brief..... | 12 ..plaat..... |
| 3 ..kraag..... | 8 ..blik.....  | 13 ..bruin..... |
| 4 ..knoop..... | 9 ..glas.....  | 14 ..groen..... |
| 5 ..traan..... | 10 ..brok..... | 15 ..krant..... |

**2** Zoek eens rijmwoorden. Probeer er steeds drie te vinden.

mast

..last vast.....  
 ..kast krast.....  
 ..tast enz.....

mist

..list kist.....  
 ..vist gist.....  
 ..wist enz.....

rijst

..lijst hijst.....  
 ..wijst krijst.....  
 ..prijst enz.....

**3** Rijm nog eens.

tang

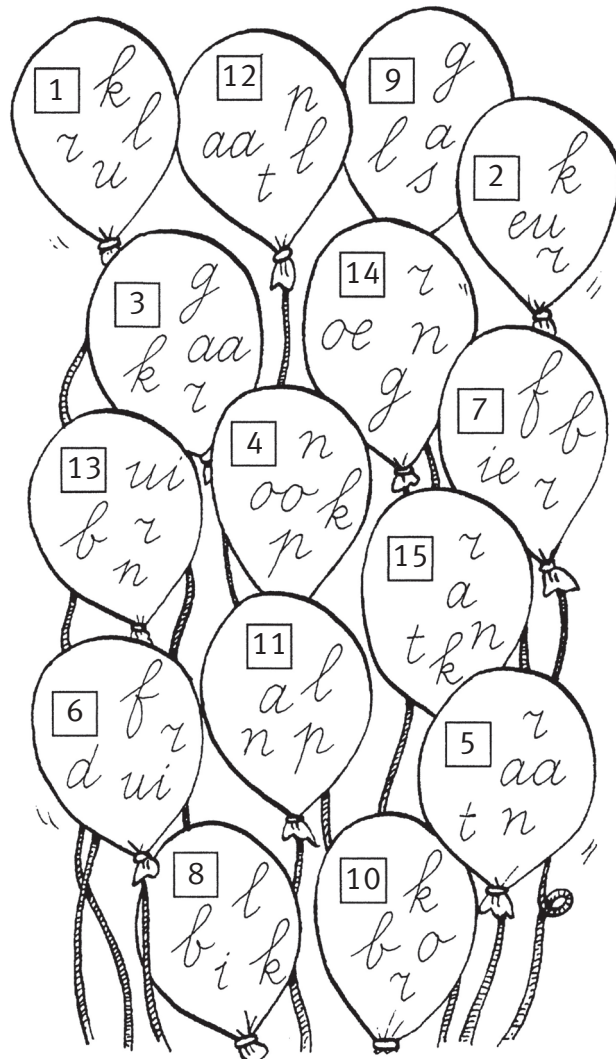
..wang zang.....  
 ..lang bang.....  
 ..gang enz.....

vink

..link pink.....  
 ..bink drink.....  
 ..flink enz.....

tong

..gong zong.....  
 ..long wrong.....  
 ..sprong enz.....





Sommige letters zijn uit het verhaal gewaaid. Zet er maar weer in.

Kies uit: aai – ooi – oei.

Storm

Het weer is niet zo m...ooi..... Er is storm op komst.

De man in de ...roei..... boot gaat vlug naar de haven.

Een zwarte kr...aai..... vliegt naar zijn nest.

Het w...aai..... t steeds harder en harder. Het is nog

n...ooi..... t zo erg geweest. 'F...oei..... !,' roept de

stuurman van het grote schip. Hij dr...aai..... t hard

aan het stuur, maar de storm st...oei..... t met het

schip en g...ooi..... t het tegen de golven. 'We komen

aardig in de kn...oei.....,' denkt de stuurman.

Na een tijdje gaat de wind liggen. Maar het leven op

zee is dus zeker niet s...aai.....

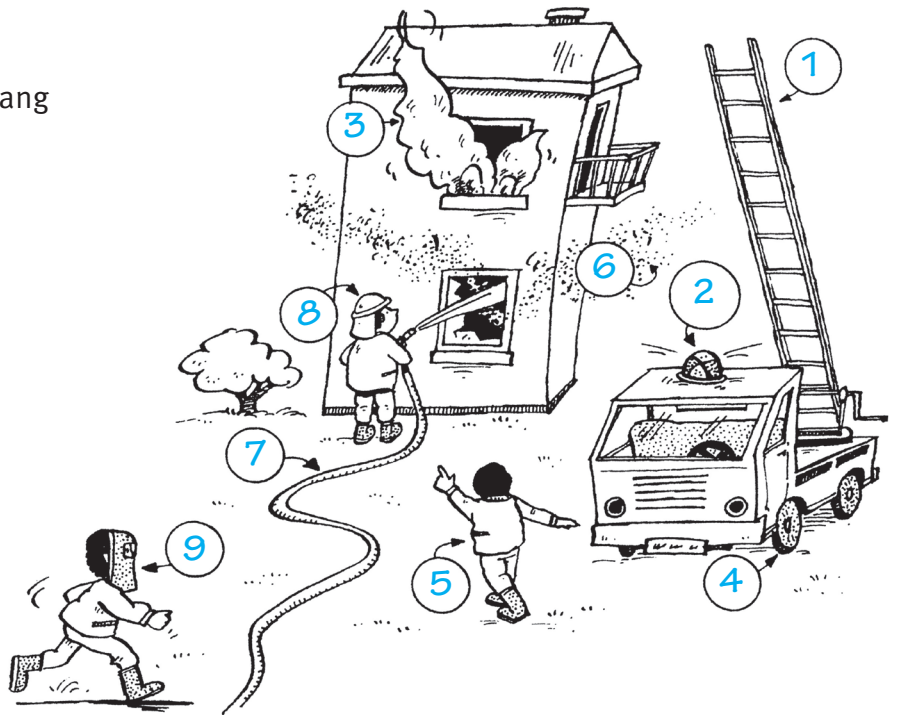




**1 Brand! Gelukkig, daar is de brandweer. Waar hoort het bij?**

Zet het nummer in het goede rondje:

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1 ladder       | 6 rook       |
| 2 zwaailicht   | 7 brandslang |
| 3 vuur         | 8 helm       |
| 4 wiel         | 9 masker     |
| 5 brandweerman |              |



**2 'Ze hebben de brand geblust,'  
zei Rachid tegen vader.**

Welke zin is goed?

Kleur dat rondje.

- Vader heeft de brand geblust.
- Rachid heeft de brand geblust.
- Vader zegt: 'Ze hebben de brand geblust.'
- De brandweermannen hebben de brand geblust.

**3 Schrijf in de goede volgorde:**

Vader rent naar de telefoon.

De brandweerauto rijdt hard.

Rachid speelt met lucifers.

Van het huis is niet veel over.

- 1 Rachid speelt met lucifers.
- 2 Vader rent naar de telefoon.
- 3 De brandweerauto rijdt hard.
- 4 Van het huis is niet veel over.

**4 Vul de juiste woorden in.**

Kies uit: vuur – lawaai – ladder – slang.

Het water loopt door de slang.

De sirene maakt lawaai.

De brandweerman klimt op de ladder.

Waar rook is, is vuur.



**Vul in. Kies uit:** voor – onder – ~~met~~ – naar – in – tussen – naast – bij – tegen – op – uit – uit.

Selma gaat samen **met**..... haar broertje Feisal **naar**.....  
de markt. Ze moeten groente en vis kopen **voor**..... het avondeten.  
Selma stopt eerst **bij**..... de groentekraam, die staat **naast**.....  
visboer. Ze bestelt een kilo appels. De koopman pakt de appels **uit**..... een  
kist en legt ze **op**..... een weegschaal. Plotseling gilt Feisal van plezier.  
Hij ziet een worm **uit**..... de appel komen. De worm glipt **tussen**.....  
de vingers van de man door. Feisal probeert **onder**..... de kraam door te  
kruipen om de worm te vangen. Hij stoot zijn hoofd hard **tegen**..... een paal,  
maar kan de worm nog net pakken. Hij stopt de worm gauw **in**..... een  
potje. 'Dat is mooi,' zegt Selma, 'nu hoeven we geen vis meer te kopen.  
Want **met**..... de worm vangen we zelf wel een vis!'





### Bram en Bregje naar het bos

Bram en Bregje willen naar het bos. Ze hebben allebei een rugzak.

Daarin stoppen ze appels en koek. 'Mijn beer moet ook mee,' zegt Bram.

En hij stopt de beer in zijn rugzak. Dan krijgt Bregje een plan. Ze wil Bram

foppen en zegt: 'Kijk, een vogel in die boom!' Bram kijkt omhoog naar de

boom. Bregje stopt de beer gauw in haar rugzak. 'Waar dan?' vraagt Bram.

'Ik zie niks.' Bregje lacht: 'Hij is zeker weggevlogen.' En dan lopen ze samen

naar het bos. Daar wil Bram een koek uit zijn rugzak pakken. Hij schrikt.

'Mijn beer is weg!' Bregje maakt nu haar rugzak open. 'Kijk eens,' lacht ze.

'Je beer zit veilig hier!' Bram lacht nu ook: 'Je heb me mooi beetgenomen!'

#### 1 Waarom zei Bregje: 'Kijk een vogel in de boom!'

Kleur het rondje voor de goede zin.

- Bregje zag een mooie vogel.
- Bram zag die vogel niet.
- Bregje wilde Brams beer verstoppen.
- Bregje kijkt graag naar vogels.

#### 2 Wat is foppen?

- uitlachen
- laten schrikken
- voor de gek houden
- boos maken



#### 3 Bram werd door Bregje gefopt. Welke zin betekent hetzelfde?

- Bram fopt Bregje.
- Bregje fopt Bram.
- Bram gaat Bregje foppen.
- Bregje en Bram gaan foppen.

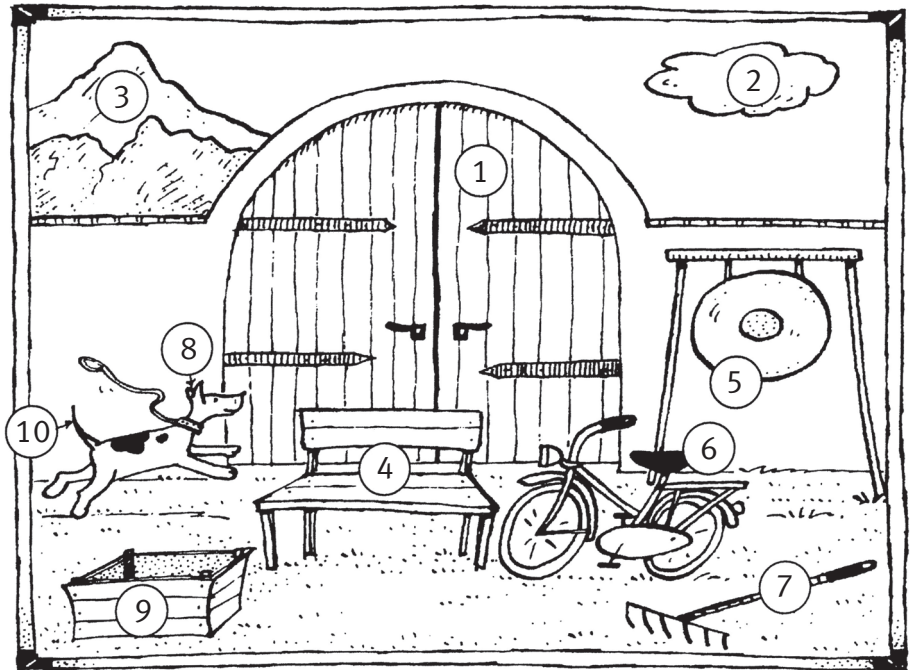






1 Wat zie je op het schilderij? Schrijf de woorden op.

- 1 poort  
 2 wolk  
 3 berg  
 4 bank  
 5 gong  
 6 fiets  
 7 hark  
 8 hond  
 9 kist  
 10 staart



2 Vul het goede woord in.

Kies uit: kalf – zorg – warm – paars – dorp – mens – wolf – land – kaars – berg.

Ik blaas de kaars uit.

paars is een mooie kleur.

Naast de koe loopt een kalf.

Boven op de berg staat Kees.

In de zomer is het lekker warm.

Een wolf is erg gevaarlijk.

3 Welke woorden blijver er over? Schrijf ze hieronder op de goede plaats.

			↓			
z	o	r	g			
		d	o	r	p	
		m	e	n	s	
l	a	n	d			

Wat staat er onder de pijl? goed



Een zeerover heeft schatten begraven. In elke kist zit een woord.

Om de eerste letter staat een rondje. Onder de laatste letter

staat een streepje. Schrijf de woorden hieronder.

m. arkt .....

g. rootst .....

d. orst .....

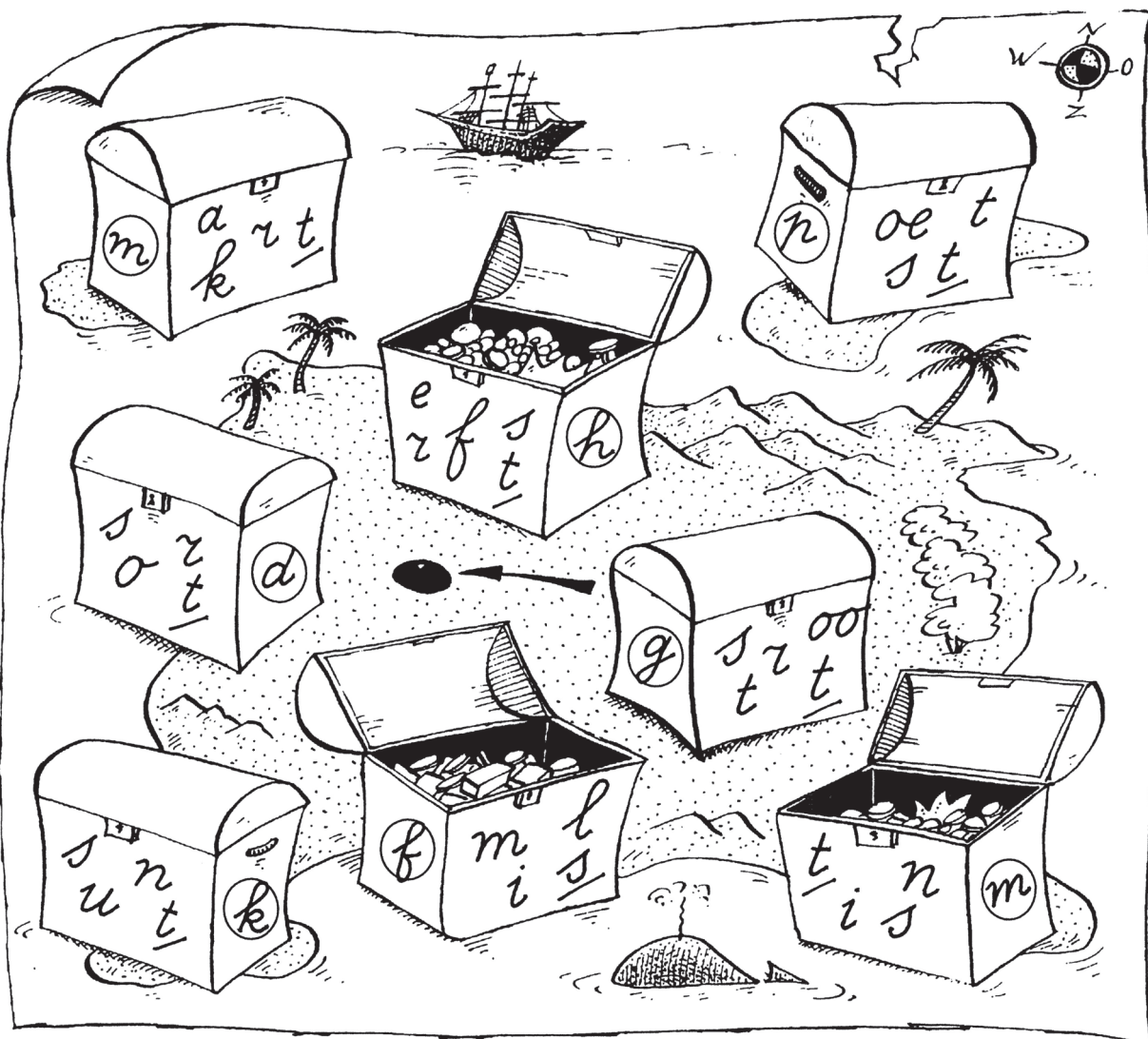
f. ilms .....

h. erfst .....

m. inst .....

p. oetst .....

k. unst .....







**1 Vul de woorden goed in.**

1 groot – 2 diep – 3 jong – 4 mooi – 5 hoog – 6 koud

1 Joost heeft een **grote** neus,  
die van Pieter is **groter** maar  
Klaas heeft de **grootste** neus.

2 Floor graaft een **diepe** kuil,  
de kuil van Jelle is **dieper**,  
Emile graaft de **diepste** kuil.

3 Janneke is **jong**,  
Paul is **jonger** en Chris is  
de **jongste** van allemaal.

4 Het boek van Tim is **mooi**,  
dat van Annet nog **mooier** en  
dat van Thijs het aller **mooist**.

5 Het stapelbed van Margot is **hoog**,  
dat van Sven **hoger** en  
dat van Rosa het **hoogst**.

6 In bad is het water **koud**,  
dat in het zwembad nog **kouder**  
en dat in zee het **koudst**.

**2 Vul het goede woord in.**

breed

lang

kort

breder

langer

korter

breedst

langst

kortst



**breedst breed breder**

**langer langst lang**

**kort kortst korter**

**3 Zet in de goede volgorde: 1,2,3.**

dikst

dik

dikker

dunner

dun

dunst

3

1

2

2

1

3

smal

smaller

smalst

sneller

snelst

snel

1

2

3

2

3

1

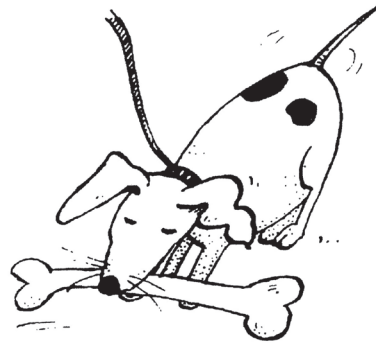


**1 Lees het volgende verhaaltje. Welk plaatje hoort daarbij? Kleur dat maar.**

'Ja, ik heb hem. Wat een mooie vangst.'

Ze kijkt naar de tang. Daarin zit een grote kies.

'Doe je mond maar weer dicht.'



**2 Wat hoort bij elkaar? Teken een lijntje.**

visser	slang
fotograaf	boor
schilder	hengel
brandweerman	tractor
boer	fototoestel
tandarts	kwast
schrijver	auto
timmerman	bril
monteur	zaag
oogarts	pen



**3 Vul het goede woord in.**

**Kies uit:** ploegt – neemt – vangt – blust – trekt – verft.

De brandweerman **blust** de brand.

De boer **ploegt** het land.

De visser **vangt** een vis.

De fotograaf **neemt** een foto.

De tandarts **trekt** een kies.

De schilder **verft** een deur.



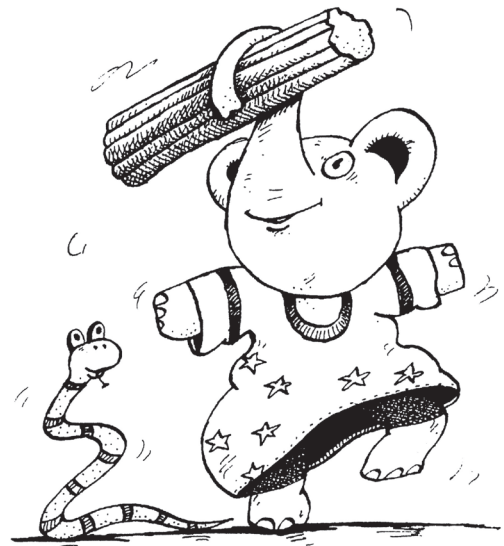


1 Geef alle woorden een plaatsje in de puzzel.

- |       |                  |       |       |       |       |      |
|-------|------------------|-------|-------|-------|-------|------|
| kring | plaat            | broer | plek  | trap  | sterk | plan |
| bloem | klant            | stomp | twalf | vraag | jurk  | jong |
| broek | <del>slang</del> | klok  | zwart | dwars | knie  |      |
| braaf | groen            | knip  | slank | pruim | slurf |      |

↓

s	l	a	n	g			
	k	l	a	n	t		
		s	t	o	m	p	
			j	u	r	k	
s	t	e	r	k			
	b	r	a	a	f		
		b	l	o	e	m	
t	w	a	a	l	f		
	g	r	o	e	n		
d	w	a	r	s			
	k	r	i	n	g		
		k	n	i	e		
			v	r	a	a	g
	s	l	u	r	f		
		k	l	o	k		
z	w	a	r	t			



↓

		b	r	o	e	k
p	l	e	k			
	k	n	i	e		
		j	o	n	g	
b	r	o	e	r		
s	l	a	n	k		
		p	l	a	a	t
	p	l	a	n		
t	r	a	p			
	p	r	u	i	m	

2 Schrijf op wat je leest onder de pijlen: als je alles invult ben je klaar

.....



De F-club speelt tegen de V-club. Weet jij wie bij welke club hoort? Als je alle woorden hebt opgeschreven, kleur je de F-club blauw en de V-club rood.

## De F-club

juf .....

fles .....

kalf .....

staf .....

fiets .....

flink .....

fris .....

friet .....

fruit .....

## De V-club

vlek .....

vast .....

vals .....

vlees .....

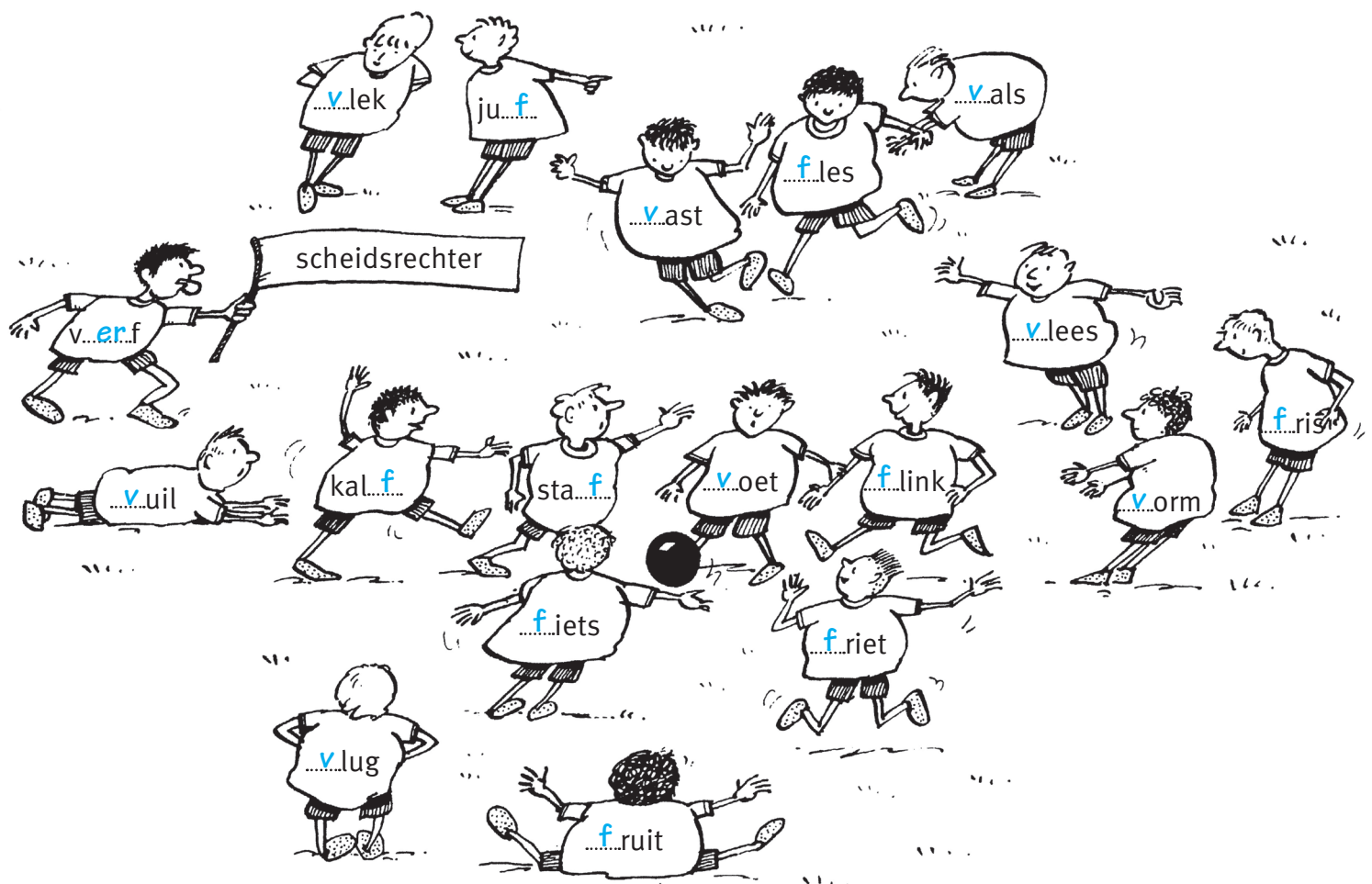
vuil .....

voet .....

vorm .....

vlug .....

verf .....





De F-club en de V-club spelen vier wedstrijden tegen elkaar. Elke letter **f** die je invult, is een doelpunt voor de F-club en elke letter **v** is een doelpunt voor de V-club. Zo kun je zien wie de wedstrijd wint.



wedstrijd 1

..f...eest

..v...ies

..v...lot

..v...raag

..v...lieg

wedstrijd 2

..f...luit

..v...loer

..f...les

..f...ilm

el..f...

wedstrijd 3

nee..f...

..v...ers

..f...iets

..v...lag

..v...uur

wedstrijd 4

stra..f...

..f...link

twaal..f...

lie..f...

graa..f...

eindstand

f - v: ..1... - ..4...

eindstand

f - v: ..4... - ..1...

eindstand

f - v: ..2... - ..3...

eindstand

f - v: ..5... - ..0...





In het *enkelvoud* is er één. Je schrijft er **de** of **het** voor.

In het *meervoud* zijn er meer.

Je schrijft er **de** voor.

*enkelvoud*

*meervoud*

*enkelvoud*

*meervoud*

**de** eend

**de** eenden

**het** varken

**de** varkens

**het** nijlpaard

**de** nijlpaarden

**de** olifant

**de** olifanten

**het** kuiken

**de** kuikens

**de** uil

**de** uilen

**de** egel

**de** egels

**de** draak

**de** draken

**de** leeuw

**de** leeuwen

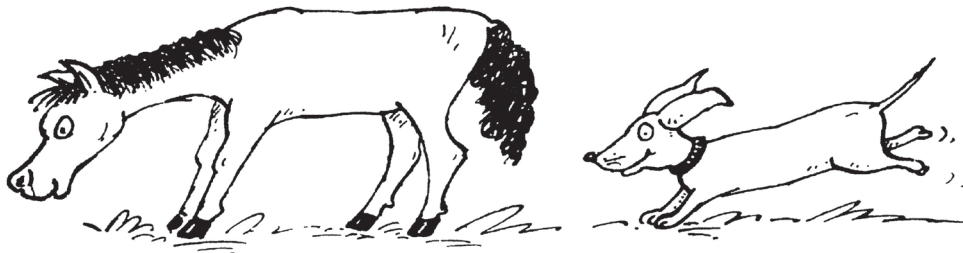


**het** schaap

**het** konijn

**de** schapen

**de** konijnen



**het** paard

**de** hond

**de** paarden

**de** honden

*meervoud*

*enkelvoud*

*meervoud*

*enkelvoud*

**de** marmotten

**de** marmot

**de** vossen

**de** vos

**de** ezels

**de** ezel

**de** otters

**de** otter

**de** eekhoorns

**de** eekhoorn

**de** uilen

**de** uil

**de** ratten

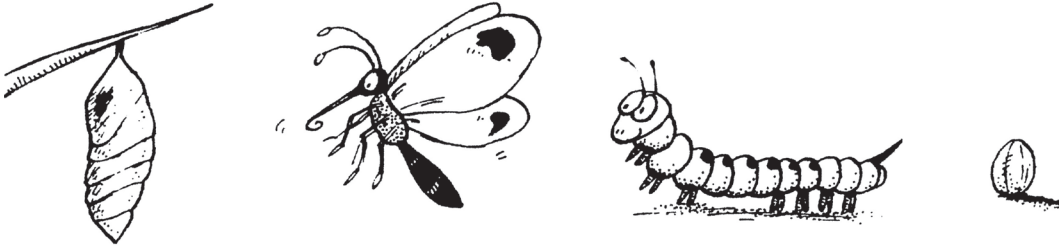
**de** rat

**de** herten

**het** hert

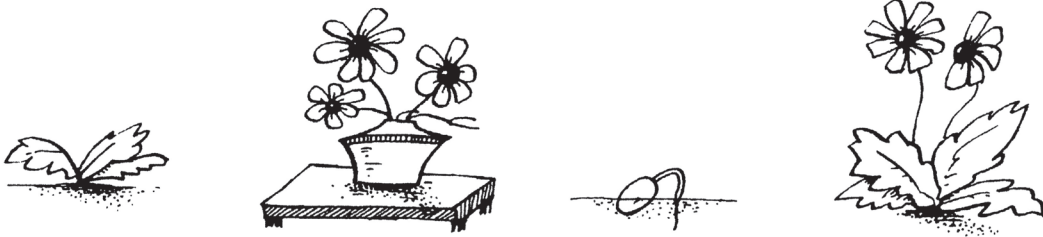


1 Wat is de goede volgorde? Zet de juiste letters bij de cijfers in de hokjes.



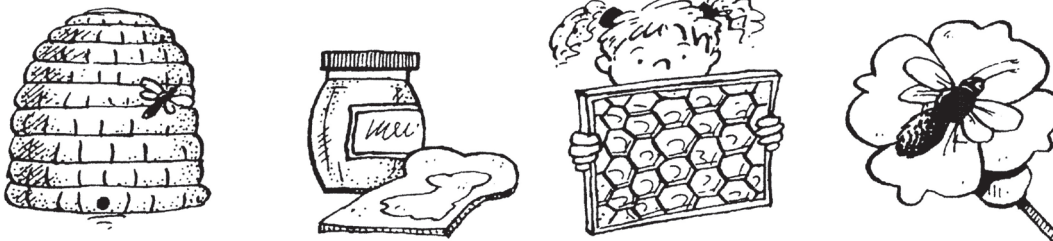
1 — e ————— l ————— e ————— h →

1	h	2	e	3	e	4	l
---	---	---	---	---	---	---	---



2 — n ————— p ————— k ————— a →

5	k	6	n	7	a	8	p
---	---	---	---	---	---	---	---



3 — o ————— r ————— o ————— h →

9	h	10	o	11	o	12	r
---	---	----	---	----	---	----	---

2 Welke drie woordjes lees je?

heel .....

knap .....

hoor .....

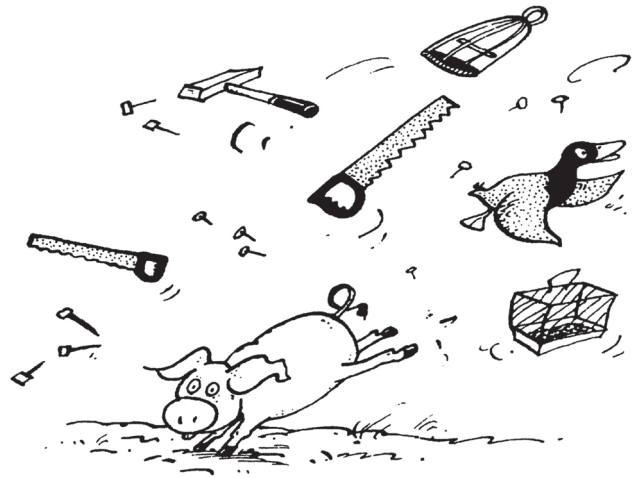




Maak de woorden klein. Krijg je dan **-tje** of **-je** achter het woord? Maak de puzzels af.

**1 hamer – schroef – spijker – zaag**

				s					
				c					
				h					
h	a	m	e	r	t	j	e		
				o					
s	p	ij	k	e	r	t	j	e	
				f					
				j					
z	a	a	g	j	e				



**2 varken – gans – eend – ezel**

								e
		g		e				z
v	a	r	k	e	n	t	j	e
	n			n				l
	s			d				t
	j			j				j
	e			e				e

**3 vogel – mus – nest – kooi**

								m
								u
								s
v	o	g	e	l	t	j	e	
	i		s					e
	t		t					
	j		j					
	e		e					

**4 verhaal – lezer – vers – plaat**

				l					p
v	e	r	h	a	a	l	t	j	e
				z					a
				e					a
v	e	r	s	j	e				t
				t					j
				j					e
				e					





### 1 Waar hoort het bij?

Kies uit: *nest – vin – vliegt – kieuw – zwemt – veer – schubben – vleugel – snavel – bek.*

vogel

*nest*

*vliegt*

*veer*

*vleugel*

*snavel*

vis

*vin*

*kieuw*

*zwemt*

*schubben*

*bek*

### 2 Wat ben ik? Vul in: vogel of vis.

De duif maakt een nest. *vogel*

De schol met zijn vinnen. *vis*

De kraai heeft een snavel. *vogel*

De kanarie heeft veren. *vogel*

De uil vliegt 's nachts. *vogel*

De snoek heeft schubben. *vis*

De baars heeft kieuwen. *vis*

De meeuw heeft vleugels. *vogel*

De haring zwemt. *vis*

### 3 Welk dier hoort niet in het rijtje? Kleur dat dier.

uil

duif

kanarie

*schol*

haai

snoek

paling

*kraai*

duif

meeuw

spreeuw

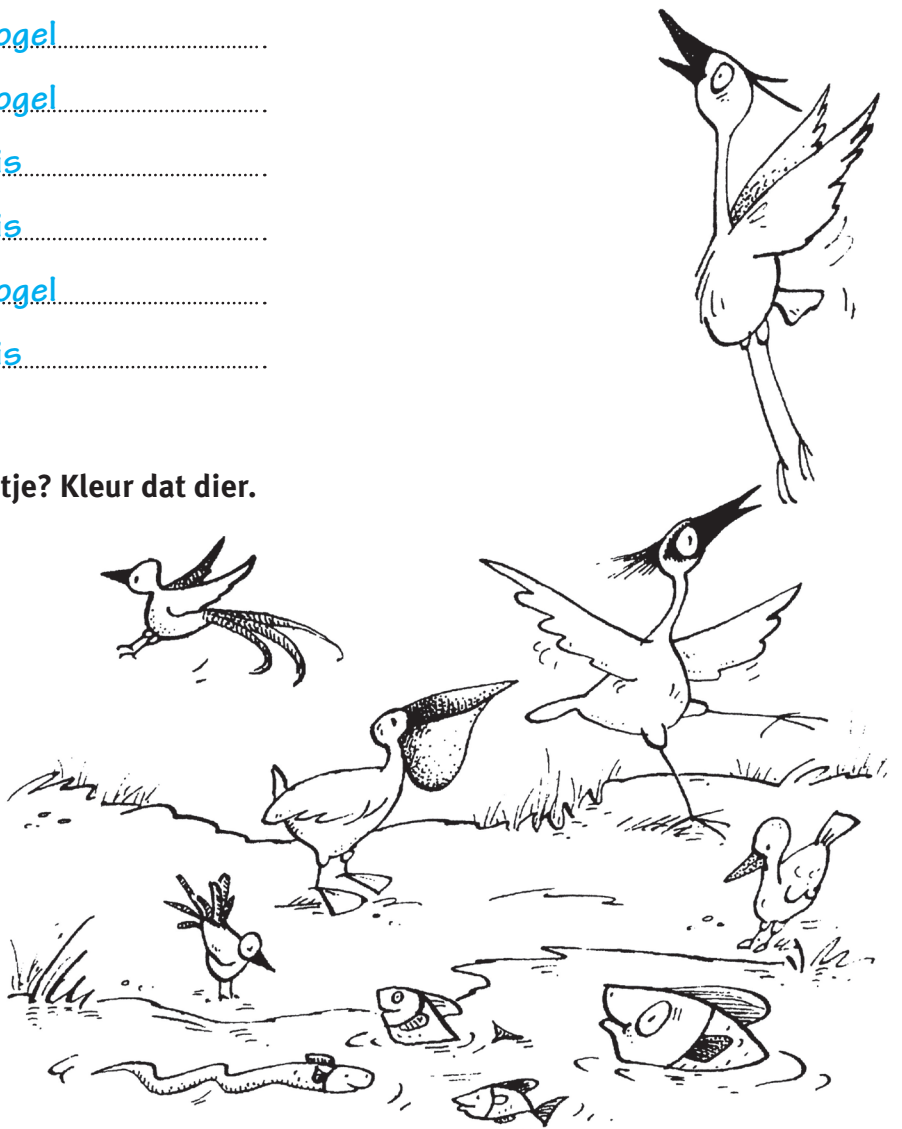
*haring*

*koe*

ooievaar

zwaluw

kievit





**1 Vul het tegengestelde in.**

**Kies uit:** hoog – duur – zoet – kort – warm – oud – fout – nieuw.

Let op, want *droog* → *droge* kleren.

- 1 Hanneke heeft geen lange broek, maar een ...korte... broek aan.
- 2 Piet lust wel jonge kaas, maar houdt niet van ...oude... kaas.
- 3 Nedun springt wel van de lage duikplank, maar niet van de ...hoge... duikplank.
- 4 Sanne bijt in een zure appel, maar pakt dan gauw een ...zoete... appel.
- 5 Jan heeft koude handen, Maaïke heeft in haar wanten ...warme... handen.
- 6 Karin heeft een goedkope jas gekocht, Harm heeft een ...dure... jas.
- 7 Hassan schrijft alleen goede antwoorden op, niet de ...foute... antwoorden.
- 8 Renske heeft haar oude schoenen weggegooid en haar ...nieuwe... schoenen aangetrokken.

**2 Kies uit:** warme – koude – natte – droge – grote – kleine – harde – ~~zachte~~.

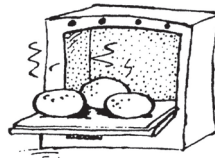
**Gebruik ieder woord maar één keer.**



...zachte... beren



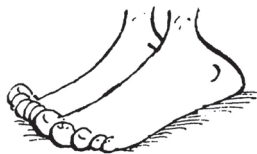
...harde... noten



...warme... broodjes



...koude... handen



...grote... voeten



...kleine... tenen



...droge... kleren



...natte... haren



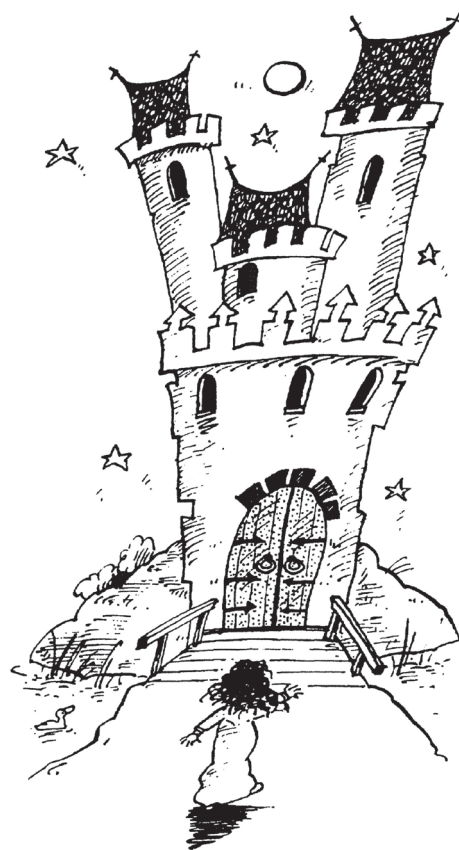
Lees het verhaaltje. Vul de woorden in, dan maak je er een spannend verhaal van!

Kijk goed naar de volgorde. Soms moet je woorden veranderen.

*warm* wordt in de eerste zin: *warme* trui. Verander zo elk woord tot de zin klopt.

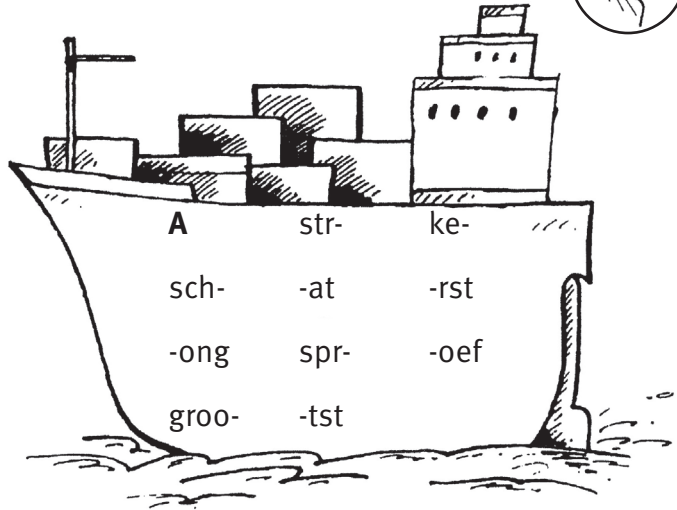
Mieke ligt onder haar **warme**..... dekbed. Ze droomt dat ze *warm*  
 voor een **oud**..... kasteel staat. Het is pikkedonker. Mieke *oud*  
 loopt over een **krakende**..... brug naar de **grote**..... *kraken, groot*  
 deur. Ze duwt de **hoge**..... deur open. **Piepende**..... *hoog, piepen*  
 ratten schieten weg. Ze rent naar binnen. Een **brandende**..... kaars *branden*  
 verlicht een hoge kamer. Er staat een **mooie**..... *mooi*  
**bruine**..... kast. Een **zoemende**..... mug vliegt rond *bruin, zoemen*  
 de kaars. In de verte kleppert een raam. Dan ziet Mieke iets engs:  
 de **roestige**..... knop van de kastdeur beweegt. Langzaam gaat *roestig*  
 de **dikke**..... kastdeur open. Mieke spert haar ogen open van *dik*  
 schrik. Een **bevende**..... hand verschijnt in de kier. Plotseling *beven*  
 begint het te waaien. De kaars valt op de **koude**..... grond. *koud*  
 Uit de kast klinkt een **harde**..... zoemer. Mieke schrikt *hard*  
 wakker. Ze hoort haar **eigen**..... wekker. *eigen*

Lees het verhaal nog een keer. Klopt elke zin?

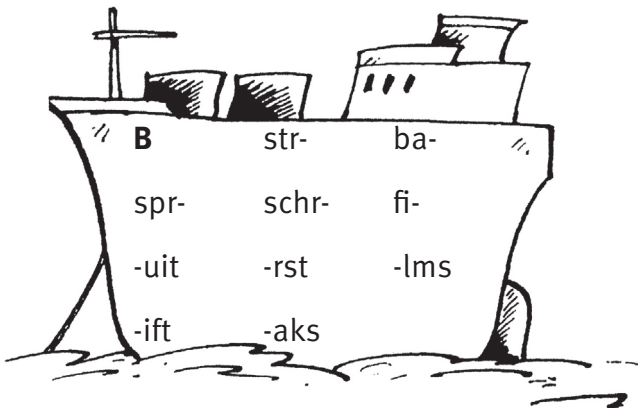




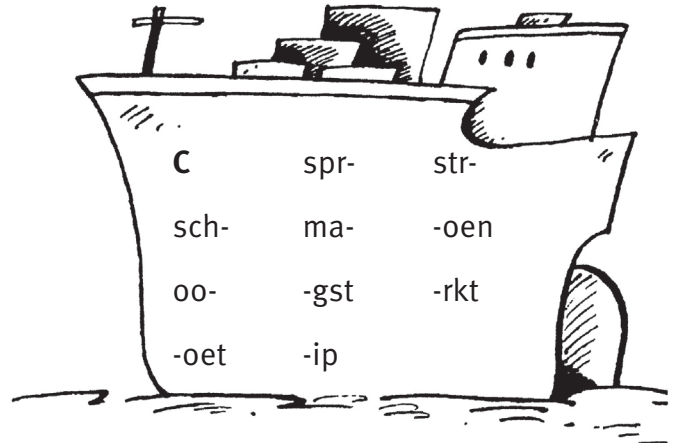
1 De woorden in de schepen zijn losgegaan. Maak ze maar weer heel. Zoek steeds twee stukken bij elkaar.



A str- ke-  
sch- -at -rst  
-ong spr- -oef  
groot- -tst



B str- ba-  
spr- schr- fi-  
-uit -rst -lms  
-ift -aks



C spr- str-  
sch- ma- -oen  
oo- -gst -rkt  
-oet -ip

schip A

..schat.....  
..grootst.....  
..stroef.....  
..kerst.....  
..sprong.....

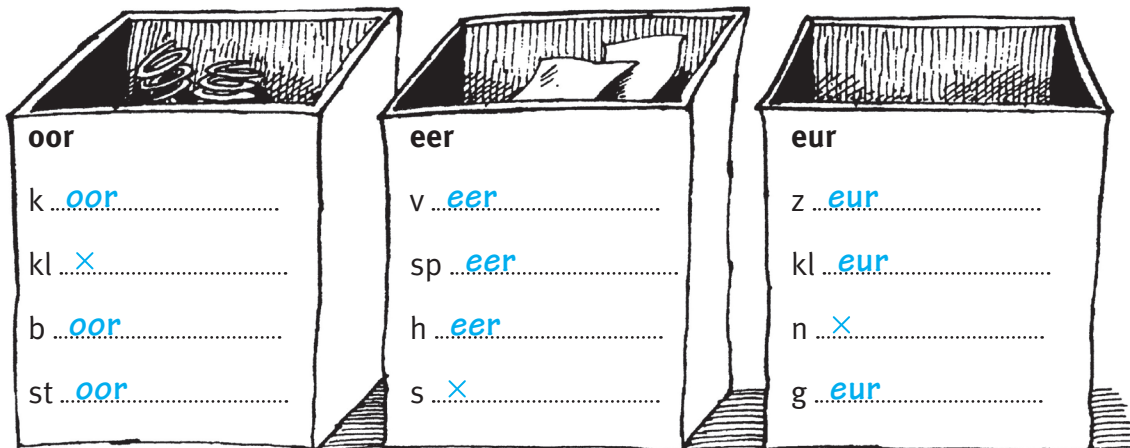
schip B

..spruit.....  
..straks.....  
..schrift.....  
..barst.....  
..films.....

schip C

..schoen.....  
..oogst.....  
..markt.....  
..sproet.....  
..strip.....

2 Op het strand spoelden drie grote kisten aan. In de eerste kist zitten de woorden met oor. In de tweede kist zitten de woorden met eer. In de derde kist zitten de woorden met eur. Er is steeds één woord dat niet in de kist past. Zet daar maar een kruisje.



oor  
k ..oor.....  
kl ..X.....  
b ..oor.....  
st ..oor.....

eer  
v ..eer.....  
sp ..eer.....  
h ..eer.....  
s ..X.....

eur  
z ..eur.....  
kl ..eur.....  
n ..X.....  
g ..eur.....



Heb je wel eens jonge poesjes gezien? Diertjes die net geboren zijn. Dan zijn ze nog helemaal nat. De moederpoes likt ze droog. Ze bijt ook de navelstreng door. De jonge poesjes kunnen nog niet zien. Pas na tien dagen kunnen ze rondkijken. Hun oogjes zijn dan blauw. Pas na een maand krijgen ze hun eigen poezenkleur. De poesjes drinken melk bij hun moeder. Na een maand willen ze ook kattenbrokjes eten. En altijd na het eten wassen ze zich. Dan likken ze hun vacht schoon. Hun oren en nek wassen ze met een poot. Want poezen houden van schoon en netjes!



**Heb je het verhaaltje over de poesjes gelezen? Lees dan nu deze zinnen.**

**Ze kloppen niet. Waarom niet? Schrijf dat maar op.**

Het pasgeboren poesje keek naar zijn zusje.

Fout! Want pasgeboren poesjes **kunnen nog niet zien / kunnen pas na tien dagen zien.**

Het poesje at meteen kattenbrokjes.

Nee, **poesjes eten na een maand pas kattenbrokjes.**

De navelstreng gaat vanzelf los.

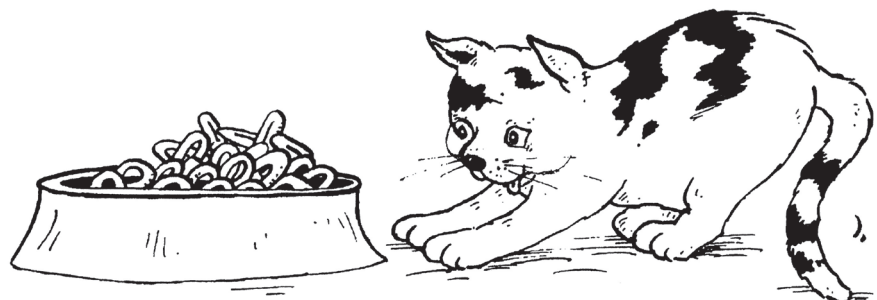
Klopt niet. De **moederpoes bijt de navelstreng door.**

Jonge katjes hebben mooie, bruine ogen.

Fout! **Want jonge katjes/poesjes hebben blauwe ogen.**

Poezen wassen zich altijd voor ze gaan eten.

Nee, **poezen wassen zich altijd na het eten.**





Ken je dit sprookje? Maak de zinnen maar af.

Kies uit: *een* of *het*.

Er was eens *een*..... edelman, die  
*een*..... dochter had. Ze was *een*.....  
 heel lief meisje. Van haar stiefmoeder  
 moest ze *het*..... smerigste werk doen.  
 Vaak zat ze 's avonds in *een*..... hoekje  
 bij de as van *het*..... haardvuur.  
 Daarom noemden ze haar Assepoester.  
*Het*..... was zover. Assepoester mocht  
 naar *het*..... bal in *het*..... paleis.  
 Een goede fee gaf haar *een*..... koets en  
*een*..... paar glazen muiltjes. De prins  
 danste de hele avond met haar.

Assepoester vond *het*..... heerlijk.  
 Opeens hoorde ze *een*..... klok slaan.  
 Het was twaalf uur. Assepoester rende weg  
 en verloor toen *een*..... van haar glazen  
 muiltjes. De prins vergat Assepoester niet.  
 Hij was vreselijk verliefd. Hij liet iedereen  
*het*..... glazen muiltje passen. Toen  
 kwam de prins bij *het*..... huis van  
 Assepoester. *Het*..... glazen schoentje  
 paste haar precies. En ze besloten om  
 samen te trouwen. In *het*..... hele land  
 werd feest gevierd. En ze leefden nog lang  
 en gelukkig!







Ziro holt naar het station. Ze haast zich erg. Want ze is heel laat en anders is de trein weg. Buiten adem komt ze op het perron. Dat is raar: de trein is er nog niet. Hij heeft vertraging. Nu moet ze nog wachten ook. Daar komt hij eindelijk aan. 'Tjoeke tjoeke'. Op zijn dooie gemak kruipt de trein het station binnen.



**1** Wat is een goede titel voor het verhaal?

- Wat een pech  
 Toch nog op tijd  
 De gele trein

**2** Wat betekent *op zijn dooie gemak*?

- Niet moeilijk  
 Heel rustig  
 Met lawaai

**5** Vul in: *waar* of *niet waar*.

Ziro mist de trein ...niet waar.....

De trein is te laat ...waar.....

**3** Welk woord hoort bij *vertraging*?

- verte  
 traag  
 gaan

**4** Wat betekent *buiten adem*?

- Ziro hijgt van het hollen.  
 Ziro rent naar de trein.  
 Ziro haalt geen adem.

Ziro moet wachten ...waar.....

De trein rijdt snel ...niet waar.....

**6** Waar horen ze bij? Schrijf ze in het goede rijtje:

*hollen – kruipen – sloom – traag – snel – haast – vlug – langzaam*

Als een slak

.....kruipen.....

.....sloom.....

Als een haas

.....hollen.....

.....snel.....

.....haast.....

.....vlug.....



Lees de zinnen en vul ze maar in! Wat je allemaal in deze kijkdoos ziet...

Om je te helpen, staan de woorden hierbij:

*twaalf – dertien – veertien – vijftien – zestien – zeventien – achttien – negentien – twintig(ste!)*



Wat zie je?

En de laatste?

- (11) **Elf** ..... eerlijke elven en de **elfde** ..... heeft vleugels.
- (12) **Twaalf** ..... toffe toverballen en de **twaalfde** ..... is pimpelpaars.
- (13) **Dertien** ..... dikke dassen en de **dertiende** ..... is lekker warm.
- (14) **Veertien** ..... verende veters en de **veertiende** ..... floept uit de schoen.
- (15) **Vijftien** ..... vliegende vissen en de **vijftiende** ..... houdt een dagje rust.
- (16) **Zestien** ..... zielige zeerovers en de **zestiende** ..... is zijn ooglapje kwijt.
- (17) **Zeventien** ..... zwevende zeilen en de **zeventiende** ..... zweeft het hoogste.
- (18) **Achttien** ..... aardige apen en de **achttiende** ..... gooit een kokosnoot.
- (19) **Negentien** ..... niezende neuzen en de **negentiende** ..... is een snotneus.
- (20) **Twintig** ..... tintelende tenen en de **twintigste** ..... is heel klein.



## Te laat

*Muisje Rubesolletje, blijf toch in je holletje, wees niet ongeduldig!*

*Achter de grote boekenkast ligt de kater, opgepast! O, wat kijkt hij gulzig...*

*Muisje Rubesolletje steekt zijn grijze bolletje éven uit zijn holletje.*

*Even kan geen kwaad ..... Nu is het te laat!*

Uit: *Alle voetjes dansen* – Petr Denk en Adolf Zabransky – Uitg. Holland/Haarlem

### 1 Wat betekent ongeduldig?

- Dat je niet kunt wachten.
- Dat je niet kunt luisteren.
- Dat je rustig blijft.

### 2 De kater kijkt gulzig, want

- hij wil met de muis spelen.
- hij heeft zin om de muis op te eten.
- hij zit klem achter de boekenkast.

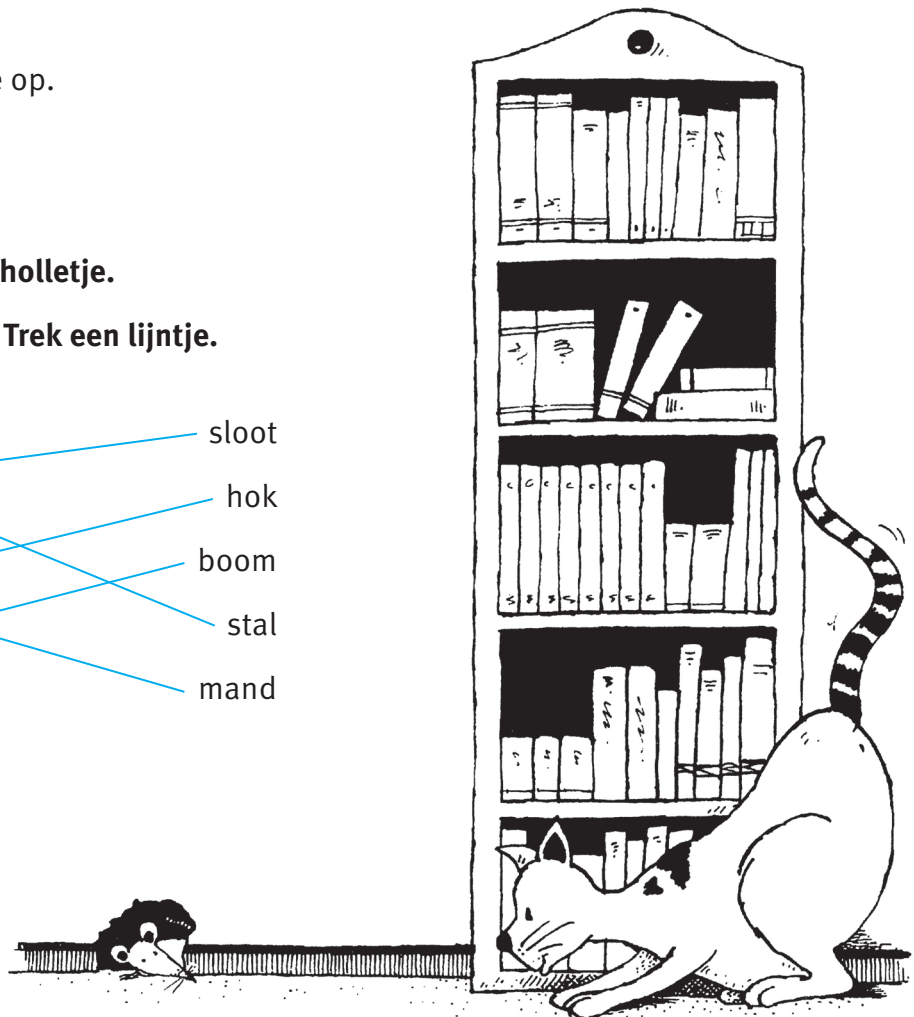
### 3 Er ontbreekt een zin. Daar staan stippeltjes. Wat is daarin gebeurd?

- De kater kwam te laat.
- De muis at Rubesolletje op.
- De kater at de muis op.

### 4 De muis woont in een holletje.

Waar wonen deze dieren? Trek een lijntje.

- |        |                  |       |
|--------|------------------|-------|
| paard  | <del>_____</del> | sloot |
| kikker | <del>_____</del> | hok   |
| poes   | <del>_____</del> | boom  |
| kip    | <del>_____</del> | stal  |
| uil    | <del>_____</del> | mand  |







Het heeft 's nachts gesneeuwd. Alles is wit. Mark gaat vroeg naar school.

Bas is er al. Ze maken een sneeuwpop. Op de speelplaats. Ze geven hem

een ijsmuts op en een wortel als neus. En een bezem onder zijn arm en

een das om zijn nek. Dan gaat de bel. Als de school uitgaat, sneeuwt het niet

meer. De zon schijnt op de sneeuwpop. Hij begint een beetje te smelten.

'Kijk,' zegt Mark, 'zijn voeten staan in het water.' Bas kijkt naar de plas en zegt:

'Hij staat te puffen met die das en die muts.'

**1 Kan dit verhaal echt gebeurd zijn?**

ja

nee

**2 In de laatste zin staat *puffen*. Wat is dat? Kleur het goede hokje.**

dansen

het warm hebben

bibberen

smelten

**3 Waarom staat de sneeuwpop met zijn voeten in het water? Kleur het goede hokje.**

Omdat het middag is.

Omdat hij te dik is aangekleed.

Omdat hij een beetje gesmolten is.

Omdat het niet meer sneeuwt.

**4 Is dit waar?**

ja nee

Het is winter.

Het is vakantie.

Mark is het eerst op school.

's Middags sneeuwt het.

Na schooltijd dooit het.





### 1 Zet een rondje om het goede woord:

Het is een beest. Het zegt: boe

het lam – de koe – de geit

Het is rond. Het is van leer.

het boek – de bal – de zon

Het is voor je voet. Het is van wol.

de schoen – de das – de sok

Het vliegt. Het zit op een bloem. Het steekt.

de mus – de wesp – de vlieg

Het zit in de boom. Het kan vliegen.

Het legt een ei.

de poes – het vliegtuig – de duif

Het is bruin. Het heeft vier poten.

En een staart.

de tafel – de hond – het varken

### 2 Puzzelen maar.

1 Jong van een koe.

2 Niet smal, maar.....

3 Niet zuur, maar .....

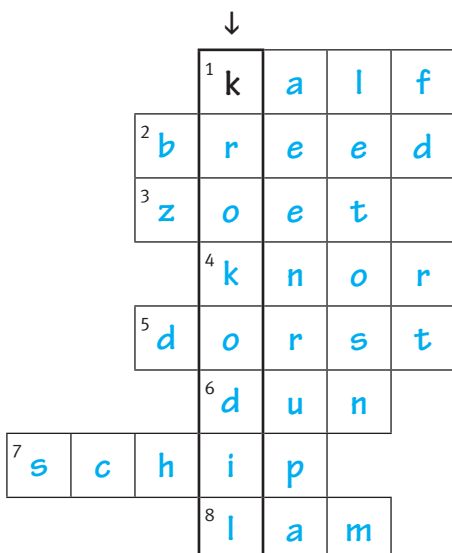
4 Geluid van een varken.

5 Honger en .....

6 Niet dik, maar .....

7 Ander woord voor boot.

8 Jong van een schaap.



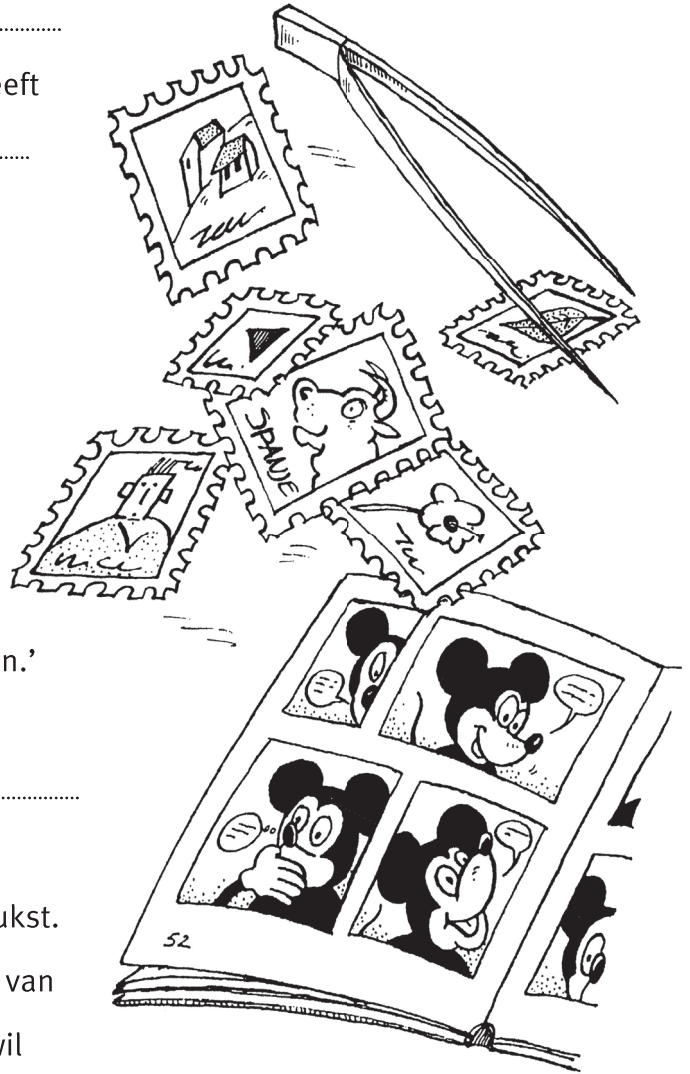
### 3 Welke dierennaam lees je onder de pijl?

krokodil



Vul in: *mijn, zijn of haar*.

Maartje spaart postzegels. Ze vertelt: ' **Mijn** .....  
 mooiste postzegels komen uit Spanje. Die heeft  
**mijn** ..... vader meegenomen van **zijn** .....  
 reis. **Mijn** ..... moeder heeft postzegels in  
 Frankrijk gekocht, maar die heeft zij voor  
**haar** ..... eigen verzameling meegenomen.  
 Ik ruil wel eens met **mijn** ..... moeder.  
 Ik heb nu **mijn** ..... zegels uit Spanje bijna  
 allemaal ingeplakt in **mijn** ..... boek.  
 Ik wil zelf ook wel eens op reis.  
 Dan kan ik **mijn** ..... eigen postzegels kopen.'



Hassan spaart stripboeken. Hij heeft in **zijn** .....  
 kamer een kast vol staan.  
**Zijn** ..... boeken van Kuifje vindt hij het leukst.  
 De zus van Hassan heeft een mooie tekening van  
 Kuifje in **haar** ..... kamer hangen. Hassan wil  
 die tekening graag van **zijn** ..... zus krijgen.  
 Maar Emine geeft **haar** ..... tekening niet weg.  
 Ze maakt wel een andere voor **haar** ..... broer.  
 Hassan is blij met **zijn** ..... nieuwe tekening.  
 Hij hangt hem meteen op aan **zijn** ..... prikbord.





Twee autootjes maken samen een woord. Kun je ze alle acht vinden?

Geef de wagentjes die bij elkaar horen dezelfde kleur.

1 viskraam

2 waarzegster

3 oliebol

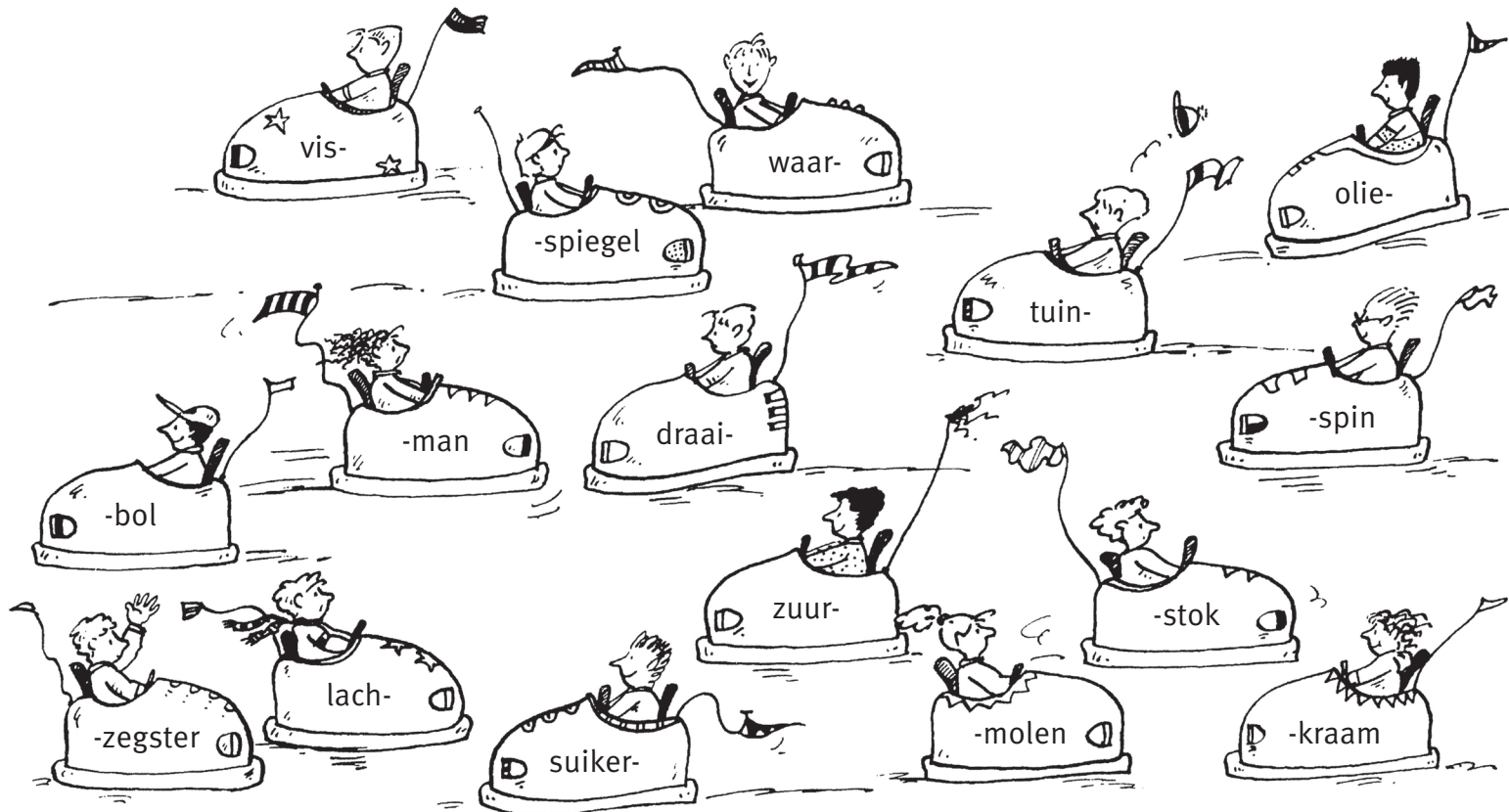
4 draaimolen

5 lachspiegel

6 zuurstok

7 suikerspin

8 tuinman





**1** Deze mensen maken een rondje in het reuzenrad.

Schrijf maar in de schuitjes hieronder waar ze zitten.



Lotje en Rakker



Opa en Oma



Moeder, Tom en Line



Bakker Bas en zijn vrouw



Twee dikke dames



Vader en Rik

**2** Waar of niet waar?

Kleur het hokje van de zinnen die kloppen rood.

En de andere blauw.

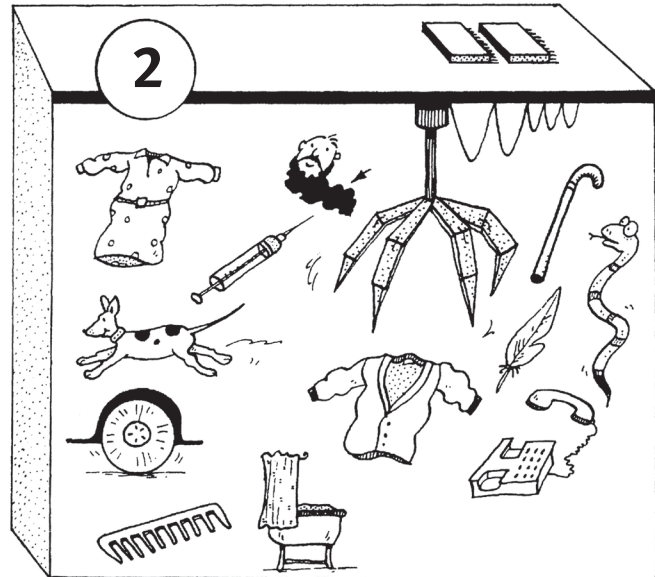
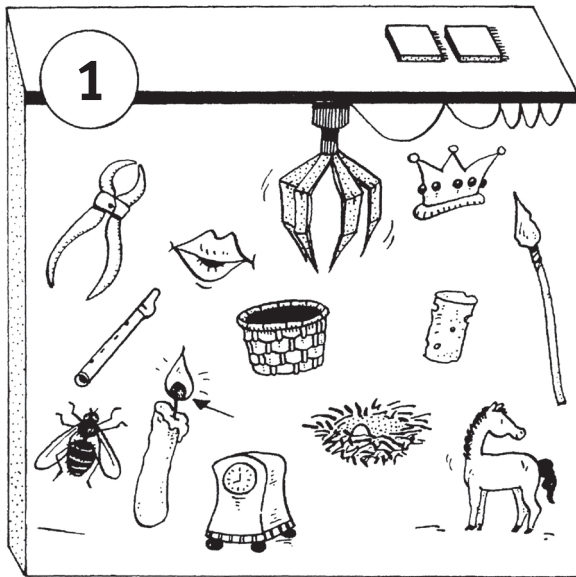
- In schuitje 1 zitten de meeste mensen.
- Opa zit hoger dan de bakker.
- Tom kan heel ver kijken.
- Er zitten twee dieren in het rad.
- Er zitten vier kinderen in het rad.
- Rakker hoort bij Tom.
- In schuitje 3 zitten twee mensen.
- De bakker staat in zijn winkel.
- Er zitten twaalf mensen in het rad.
- Opa zit in het schuitje bij Rik.





De woorden rijmen. Haal een woord uit kast 1 en haal een woord uit kast 2.

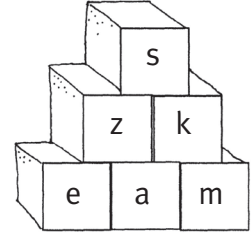
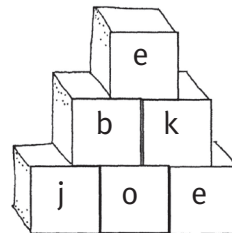
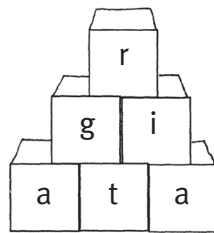
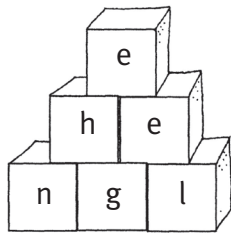
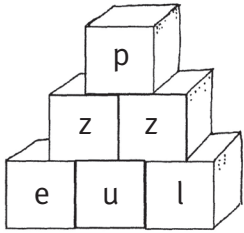
Wat rijmt er?



mand	band	klok	(wandel-)stok
kroon	telefoon	nest	vest
kurk	jurk	(nijp-)tang	slang
vlieg	wieg	fluit	sput
mond	hond	vlam	kam
paard	baard	speer	veer



1 Ga maar ballen gooien. Welke woorden kun je eraf werpen?



puzzel

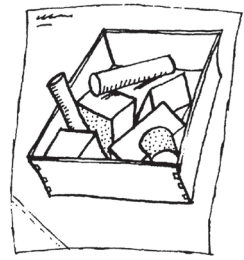
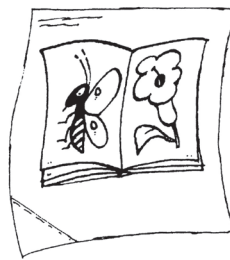
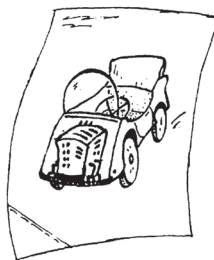
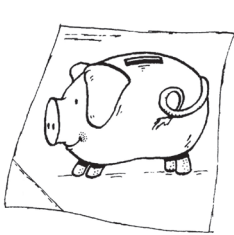
hengel

gitaar

boekje

zakmes

2 Met welke lootjes win je een prijs? Kleur die maar.



praatpop

taapsor

raapspop

torpaaps

ifukne

kffluen

nfekufk

ffenekl

teskir

titeskr

skelsret

retleks

breuorkkl

ekoburelk

leurkboel

oeurbkll

soowubs

sowodaub

ooouswbd

woosdouw



Overwin de spoken. Vul de woorden maar in.

Als je een woord gebruikt hebt, mag je het doorstrepen.

knots – lucht – strak – kraam – nooit – druif – spook – sterk – geest – vlees – schip – klant –  
 groet – poort – braaf – slang – bruin – steen – knoop – draak – stoer – krent – trein –  
 schat – kruik

INGANG

UIT! Ik ben niet bang hoor!

...lucht.....  
 v..lees.....  
 ..sla.....ng  
 k..not...s  
 sp...ook.....

k..rui.....k  
 n..ooit.....  
 ..gro.....et  
 ..ste.....rk  
 s..toe.....r

d..raa.....k  
 t..rein.....  
 k..raa.....m  
 b..rui.....n  
 ..sch.....ip

b..raa.....f  
 d..rui.....f  
 s..tee.....n  
 kl..ant.....  
 ..gee.....st

p..oort.....  
 s..cha.....t  
 s..tr.....ak  
 kr..en.....t  
 k..noo.....p



Als je hier een rondje maakt, weet je wat je allemaal kunt doen.

Soms zijn er letters weg.

Vul ze maar in. Begin bij start.

1 Wat staat er op het feestterrein?

1 draaimolen

2 schipschommel

3 spookhuis

4 schiettent

5 ballen gooien

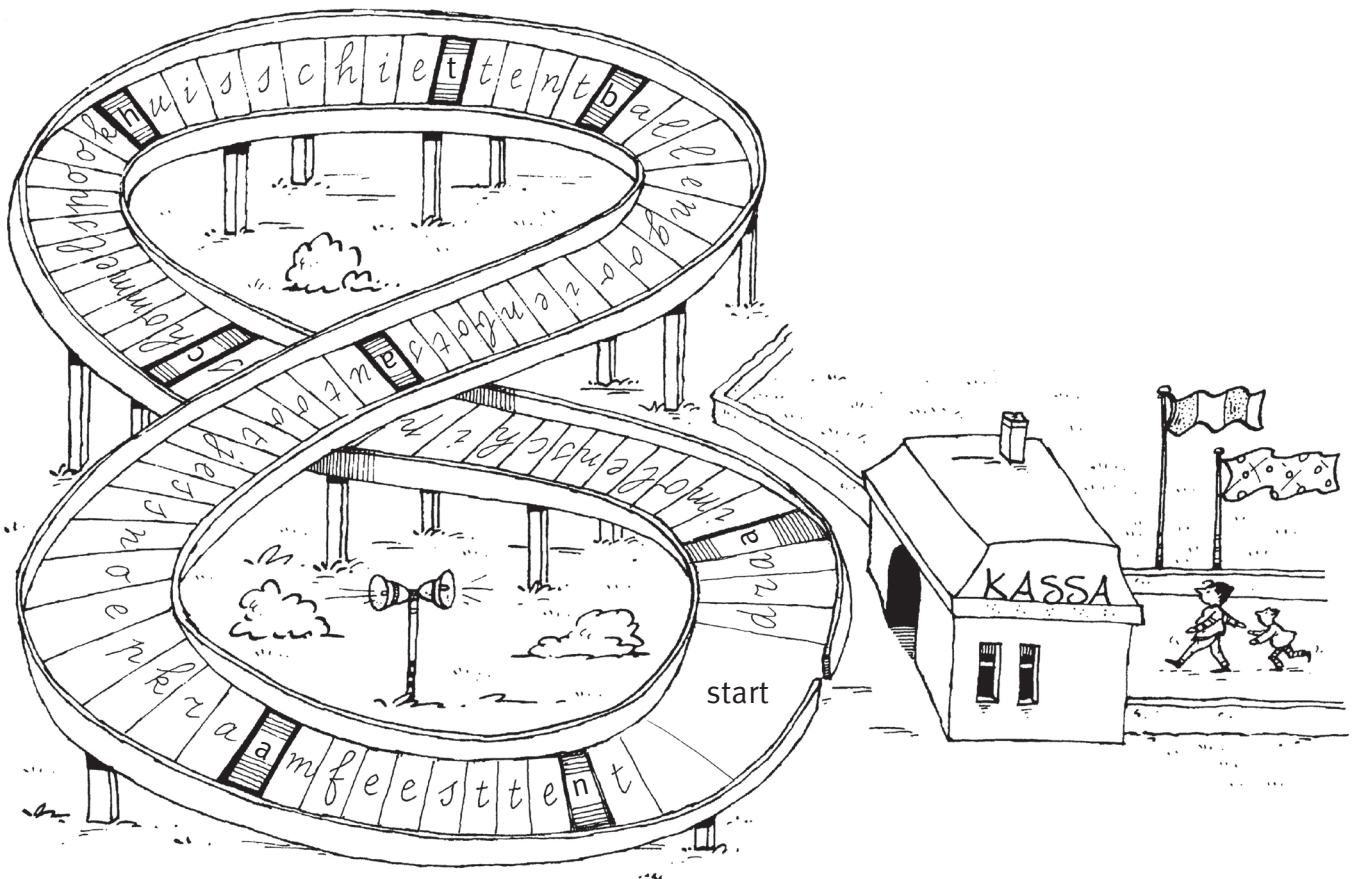
6 botsautootjes

7 snoepkraam

8 feesttent

2 Zet de letters in de gestreepte vakjes op een rij. Begin weer bij start.

a	c	h	t	b	a	a	n
---	---	---	---	---	---	---	---







Kleur de vierkantjes van de bladzijden die je klaar hebt.

