

Taal oefenen

Werkboek



Taal oefenen

Werkboek

COLOFON

Auteurs

Paul Bemelen, Karin Brouwer,
Marjo van Gelderen, Jacqueline Klerkx,
Marcel de Reuver

Ontwerp omslag

Eduardo Media

Illustraties

Egbert Koopmans

Opmaak binnenwerk

PPMP Prepress, Wolvega

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 31486 1

Tweede druk, eerste oplage, 2019

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2010

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j^o het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.


Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

1	plaatjes vullen de gaatjes – Spelling – open en gesloten lettergrepen	5
2	een spelletje op zolder – Spelling – open en gesloten lettergrepen	6
3	gaaf – Spelling – open en gesloten lettergrepen	7
4	madurodam – Taalstructuur – verkleinwoorden	8
5	in volgorde – Taalbetekenis – alfabetiseren	9
6	de speelgoedbeurs – Taalstructuur – telwoorden	10
7	een schoon hok – Taalstructuur – voornaamwoorden	11
8	de speeltuin – Taalstructuur – zelfstandige naamwoorden	12
9	even doordraaien – Spelling – open en gesloten lettergrepen	13
10	de dierentuin – Taalstructuur – meervoud	14
11	dubbeldam – Spelling – open en gesloten lettergrepen	15
12	op grote voet – Spelling – open en gesloten lettergrepen	16
13	toneel – Spelling – open en gesloten lettergrepen	17
14	graven naar letters – Spelling – open en gesloten lettergrepen	18
15	aardig en grappig – Spelling – achtervoegsels	19
16	piraterij – Taalstructuur – voorvoegsels	20
17	wie van de drie? – Spelling – voorvoegsels	21
18	piekerblad 1 – Piekerpagina	22
19	leuke raadsels – Taalstructuur – bijvoeglijke naamwoorden	23
20	de overval – Spelling – voorvoegsels	24
21	de chocoladeboom – Taalfunctie – begrijpend lezen	25
22	ziek – Taalstructuur – voegwoorden	26
23	de eerste ruimtevaarder – Taalfunctie – begrijpend lezen	27
24	mooie rijtjes – Taalbetekenis – taal-denkrelaties	28
25	meer leuke raadsels – Taalstructuur – bijvoeglijke naamwoorden	29
26	op de rommelmarkt – Taalstructuur – bijvoeglijke naamwoorden	30
27	in de tuin – Spelling – voorvoegsels	31
28	in de war – Taalbetekenis – taal-denkrelaties	32
29	wat zullen we koken? – Taalstructuur – meervoud	33
30	beroepen – Taalbetekenis – taal-denkrelaties	34
31	dieren – Taalfunctie – woordenschat	35

32	laden en lossen – Taalstructuur – achtervoegsels	36
33	de modderman – Taalfunctie – begrijpend lezen	37
34	het kookfestijn – Taalstructuur – voornaamwoorden	38
35	hetzelfde – Taalbetekenis – woordenschat	39
36	piekerblad 2 – Piekerpagina	40
37	een jong in gevaar – Taalbetekenis – woordenschat	41
38	huisdieren – Taalfunctie – begrijpend lezen	42
39	kom je ook? – Taalfunctie – begrijpend lezen	43
40	muziek – Taalbetekenis – woordenschat	44
41	bijna hetzelfde – Taalbetekenis – synoniemen	45
42	samen – Taalbetekenis – taal-denkrelaties	46
43	bevrijd! – Taalbetekenis – woordenschat	47
44	allemaal dieren – Taalbetekenis – woordenschat	48
45	uit de school geklapt – Spelling – achtervoegsels	49
46	oppassen – Taalstructuur – voorvoegsels	50
47	in huis – Taalbetekenis – woordenschat	51
48	puzzelwoorden – Taalstructuur – samenstellingen	52
49	haren – Taalbetekenis – begrijpend lezen	53
50	storm – Taalfunctie – begrijpend lezen	54
51	opgeruimd staat netjes – Taalbetekenis – woordenschat	55
52	de foto – Taalstructuur – trappen van vergelijking	56
53	één + één = één – Taalstructuur – samenstellingen	57
54	piekerblad 3 – Piekerpagina	58
55	de goochelaar – Taalstructuur – voor- en achtervoegsels	59
56	vakantiepret – Taalfunctie – begrijpend lezen	60
57	de dief – Taalbetekenis – woordenschat	61
58	puzzelen – Taalstructuur – achtervoegsels	62
59	natuurlijk – Taalbetekenis – woordenschat	63
60	allemaal klaar? – Registratieblad	64



Kijk naar de tekeningen en schrijf de zinnen helemaal op.

1 De  vangt een  voor de



De jager vangt een vogel voor de koning.

2 Er loopt een  in de  bij de



Er loopt een ezel in de regen bij de schapen.

3 In de  staan twee  op de



In de kamer staan twee vazen op de tafel.

4 er bloeien  rode  bij de



Er bloeien zeven rode rozen bij de molen.

5 Er zitten  grappige  in de



Er zitten negen grappige apen in de bomen.

6 In de  liggen de  in het



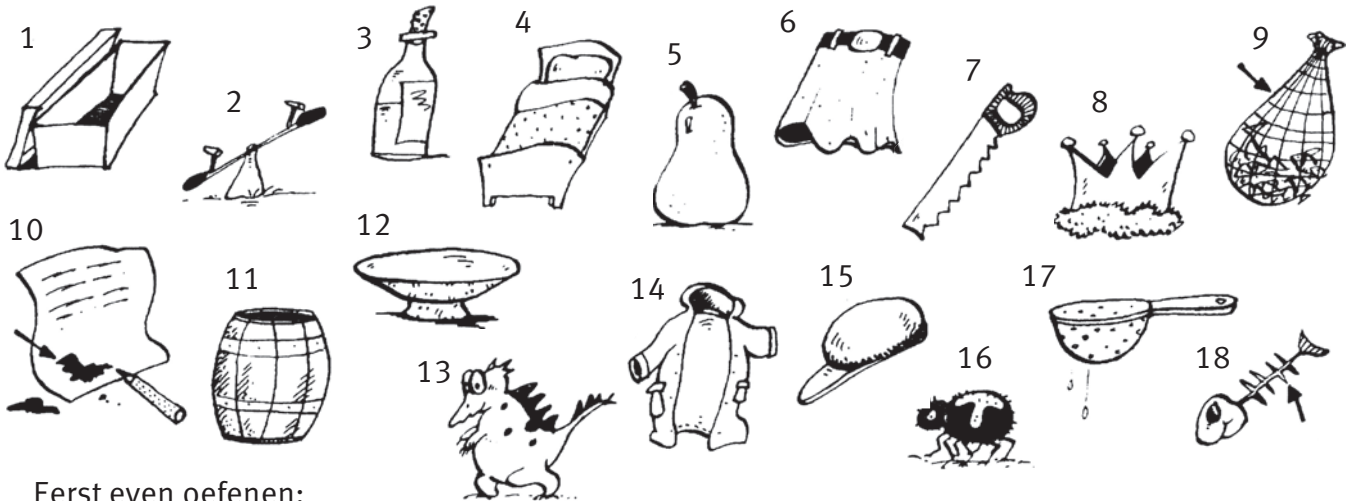
In de haven liggen de boten (schepen) in het water.



Stella heeft een spelletje bedacht om samen met Peter de zolder op te ruimen.

‘Kijk,’ zegt ze, ‘in het midden van mijn naam staan twee dezelfde letters: **Stella**. En in het midden van jouw naam staat er één: **Peter**. Elke keer als we iets willen opruimen, zetten we dat woord eerst in het meervoud. Staan er twee dezelfde letters, dan ruim ik het op.

Staat er maar één letter in het midden, dan ruim jij het op.’



Eerst even oefenen:

Kijk, bij nummer 1 ligt een doos.

Het meervoud is dozen.

Dus die ruimt Peter op.

Bij nummer 2 zie je een **wip**.....

Het meervoud is **wippen**, die ruimt Stella

dus op.

Help je even mee? Ga verder bij 3. Zet de woorden steeds in het meervoud bij Peter of Stella.

Vul de rijtjes van boven naar beneden in.

Peter

.....dozen..... 1^e

.....peren..... 2^e

.....zagen..... 1^e

.....kronen..... 3^e

.....schalen..... 5^e

.....draken..... 1^e

.....zeven..... 2^e

.....graten..... 2^e

Stella

.....wippen..... 1^e

.....flessen..... 3^e

.....bedden..... 2^e

.....rokken..... 1^e

.....netten..... 1^e

.....vlekken..... 3^e

.....tonnen..... 1^e

.....jassen..... 1^e

.....petten..... 2^e

.....spinnen..... 1^e

Vul nu de goede letters uit de antwoorden in. Wat lees je?

Peter

d	e
---	---

z	o	l	d	e	r
---	---	---	---	---	---

Stella

w	e	e	r
---	---	---	---

n	e	t	j	e	s
---	---	---	---	---	---

 !



Je ziet letters waarin je woorden moet invullen. Kun je deze letterpuzzel helemaal oplossen?

Gaaf hoor!

k	a	m	e	r
---	---	---	---	---

l	①	a	p	e	n
a					
p					e
p					g
e					e
n	u	l	l	e	n

k	o	g	e	l
---	---	---	---	---

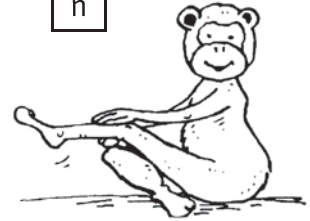
n	②	e		
a		t		
l	o	k	e	t
l				e
e				r
n				s

v	e	g	e	r
---	---	---	---	---

l	③	e		
a		n		
g	a	t	e	n
g				e
e				r
n				s

v	o	g	e	l
---	---	---	---	---

l	④			
a				
m	e	t	e	r
m				
e				
n				



1 Gorilla's en chimpansees zijn

.....apen.....

Na de voorstelling mag je hard in je handen

.....klappen.....

Vijf plus vier is ..negen.....

Het getal duizend heeft drie

.....nullen.....

Eerst sliep Rik bij zijn broer, maar nu heeft

hij een eigen ..kamer.....

2 Er vliegt een zware ..kogel.....

uit het kanon.

Ik koop een kaartje aan het

.....loket.....

Het alfabet heeft 26 ..letters.....

Tijdens het vuurwerk hoorde ik harde

.....knallen.....

3 Wij maken de vloer schoon met blik en

.....veger.....

Er wapperen vier ..vlaggen.....

in de wind.

Tijdens de wielerronde werd er door de

wielrenners..... hard gefietst.

Er zaten grote ..gaten.....

in de kaas.

4 Een ..meter..... is precies

100 centimeter.

Bij de brand sloegen de

.....vlammen..... uit het dak.

Beter één ..vogel.....

in de hand, dan tien in de lucht.



In Madurodam is Nederland heel klein.

Maak de woorden maar af.

Kies uit: **tje(s)** of **je(s)** of **pje(s)** of **etje(s)**.

Zie jij die raam...**pjes**... in dit gebouw?

Er hangen geen gordijn...**tjes**... voor.

Je kunt niets zien, want er staan
boom...**pjes**... voor de gevel...**tjes**...

Wat een kleine autoo...**tjes**... daar bij dat
toren...**tje**... Ze gaan zeker een eind...**je**...
rijden. Misschien naar dat vliegtuig...**je**...
bij dat dorp...**je**... daar.

Ik heb nog nooit zoveel kleine ding...**etjes**
bij elkaar gezien! Dat jonge...**tje**... en dat
meis...**je**... doen zeker een spell...**etje**...
Ze hebben allebei een hoed...**je**... op hun
hoofd...**je**... en een touw...**tje**... in
hun hand...**jes**...

Ik zie een mooi kasteel daar. Zie jij ook
dat vrouw...**tje**... en dat mann...**etje**...?
Ze lopen langs die huis...**jes**... aan het
gracht...**je**... Er loopt een hond...**je**...
aan een lijn...**tje**... mee.

Zo lijkt de grote stad wel een stad...**je**...
uit een sprook...**je**... Ik zou er best een
tijd...**je**... willen wonen!



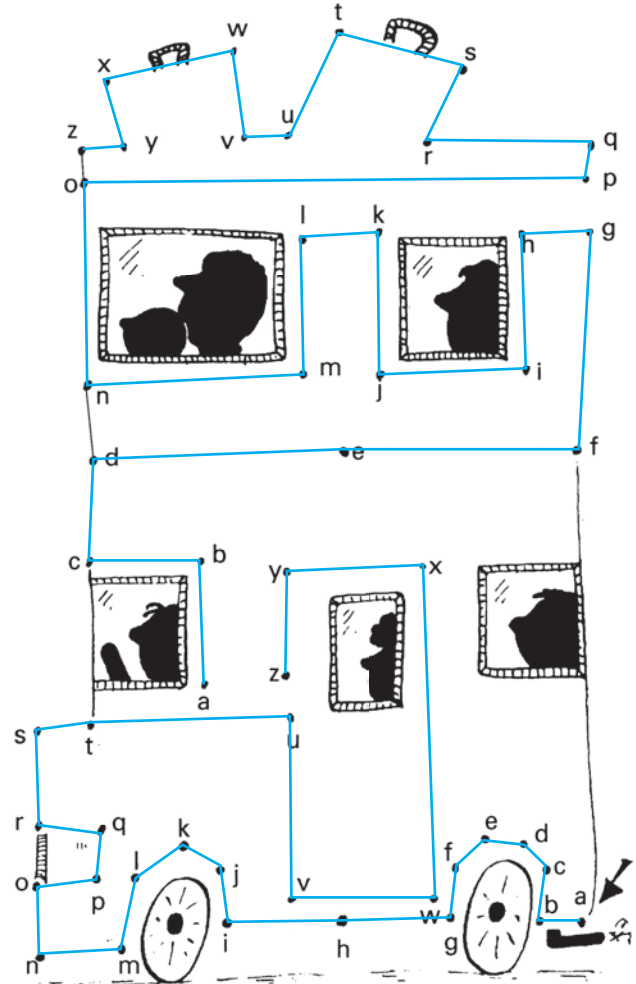


1 Maak de tekening goed. Trek een lijntje van a naar b, van b naar c, enz.

Houd de alfabetische volgorde aan.

2 Schrijf de woorden uit elk rijtje in alfabetische volgorde.

kopje	<u>beker</u>
beker	<u>kopje</u>
lepeltje	<u>lepeltje</u>
mok	<u>mok</u>
thee	<u>koffie</u>
koffie	<u>limonade</u>
melk	<u>melk</u>
limonade	<u>thee</u>
bus	<u>auto</u>
auto	<u>bus</u>
taxi	<u>fiets</u>
fiets	<u>taxi</u>



3 Zet in alfabetische volgorde:

a enkel, been, voet, dij, knie

been, dij, enkel, knie, voet

b oog, neus, wang, kin, voorhoofd

kin, neus, oog, voorhoofd, wang

c trui, sokken, broek, hemd, horloge

broek, hemd, horloge, sokken, trui

d dokter, apotheker, leraar, makelaar

apotheker, dokter, leraar, makelaar

e buik, broek, bril, been, baard

baard, been, bril, broek, buik

f tram, trein, tanker, takelwagen

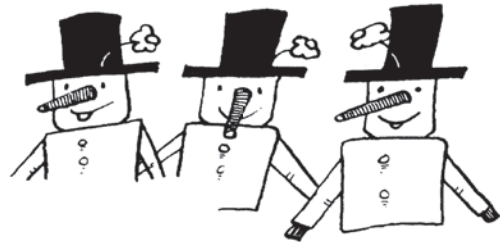
takelwagen, tanker, tram, trein



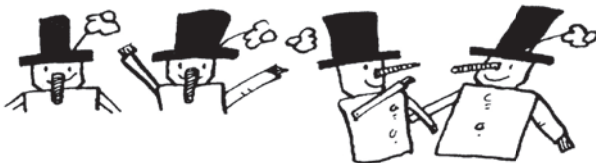
1 Vul bij het verhaal de volgende woorden in: *laatste – miljoen – drietjes – duizend – drieëndertig – minstens – minder – helft – honderden – driekwart – tweeën – één – zoveel – zesendertig – veertig – meer*

Dick en Hanneke gaan met hun vader naar de speelgoedbeurs. Met zijn **drietjes** zijn ze op zoek naar oud speelgoed. Meer dan de **helft** van de hal is gevuld met allerlei knuffelbeesten. Dick en Hanneke lopen met z'n **tweeën** meteen door naar de teddyberen. Er liggen wel **duizend** schattige beesten. Dick zegt dat hij er nog nooit **zoveel** heeft gezien. 'Het lijkt wel of het er een **miljoen** zijn,' zegt hij. Dick wil **één** klein beertje kopen. Hij biedt **drieëndertig** euro, maar de verkoper wil er **meer** voor hebben, **minstens** **veertig** euro. 'Iets **minder**,' roept Dick, maar de verkoper wil zijn prijs niet verlagen. Dick doet dan zijn **laatste** bod: '**zesendertig** euro,' maar de koop gaat niet door. Intussen is de zaal al voor **driekwart** volgelopen met mensen. Dick en Hanneke zijn op zoek naar hun vader. Nog geen meter verder botsen ze tegen hem op. Daar rollen **honderden** knickers over de vloer. Dat is pech!

2 Een trio, ze zijn met z'n **drieën**



Een duo, ze zijn met z'n **tweeën**



Een kwartet, ze zijn met z'n **vieren**



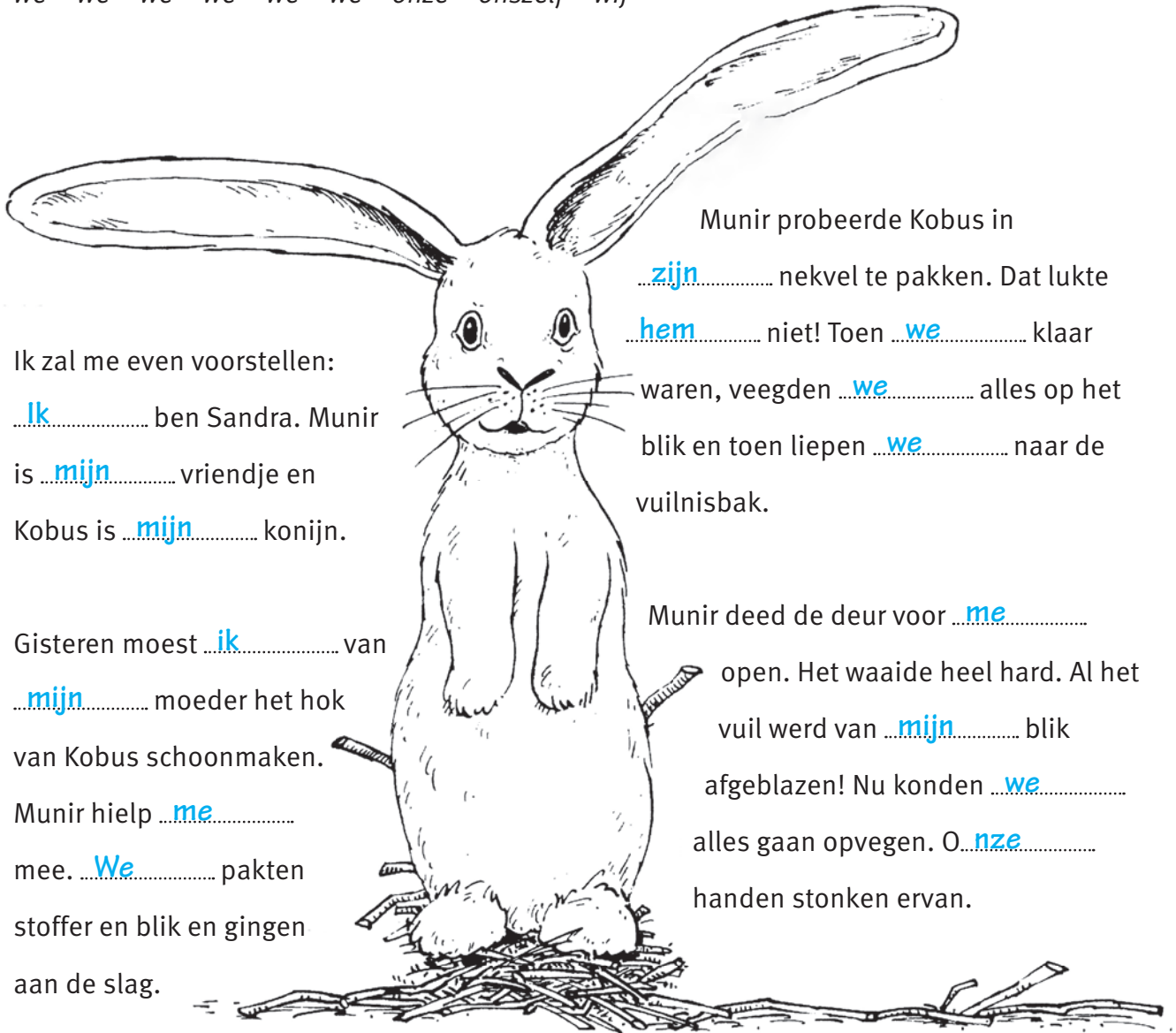
En zij zijn met z'n **achten**



Maak de zinnen onder de plaatjes af. Lees eerst de hele zin.

Vul dan het goede woord in. Kies uit en streep maar af.

ik – ik – ik – mijn – mijn – mijn – mijn – me – me – hij – hij – hij – zijn – zijn – hem – we –
we – we – we – we – we – we – onze – onszelf – wij



Ik zal me even voorstellen:

..ik..... ben Sandra. Munir
is ..mijn..... vriendje en
Kobus is ..mijn..... konijn.

Gisteren moest ..ik..... van
..mijn..... moeder het hok
van Kobus schoonmaken.
Munir hielp ..me.....
mee. ..We..... pakten
stoffer en blik en gingen
aan de slag.

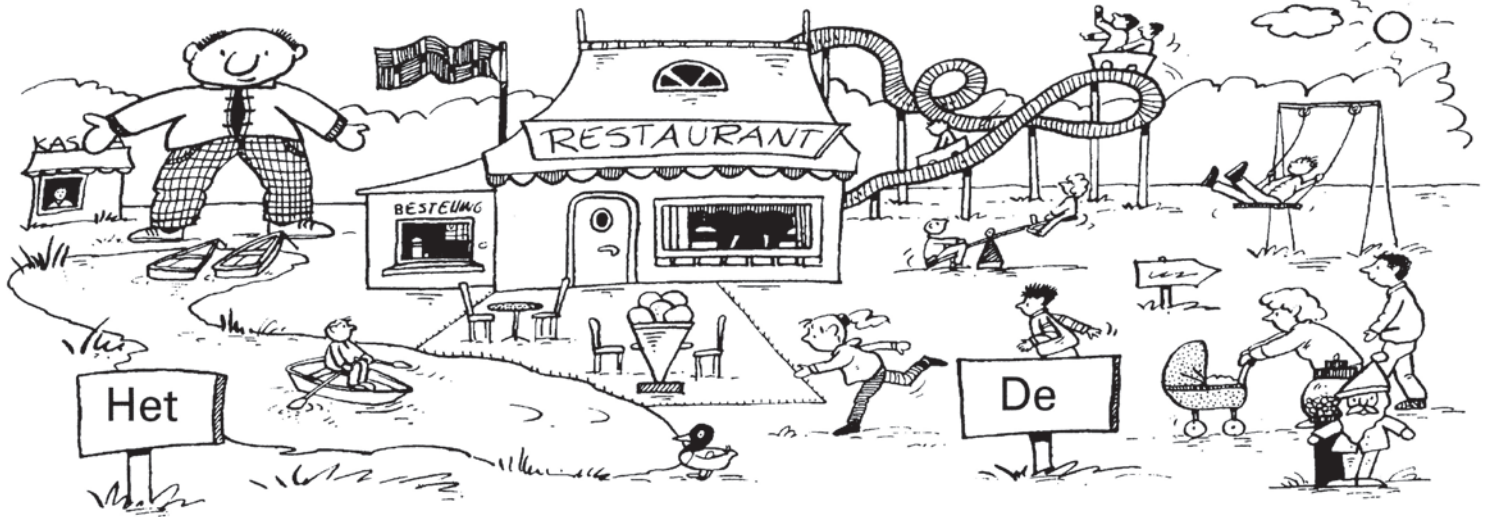
Munir probeerde Kobus in

..zijn..... nekvel te pakken. Dat lukte
..hem..... niet! Toen ..we..... klaar
waren, veegden ..we..... alles op het
blik en toen liepen ..we..... naar de
vuilnisbak.

Munir deed de deur voor ..me.....
open. Het waaide heel hard. Al het
vuil werd van ..mijn..... blik
afgeblazen! Nu konden ..we.....
alles gaan opvegen. O ..nze.....
handen stonken ervan.

Kobus heeft er een hekel aan als ..zijn.....
hok wordt schoongemaakt. ..hij..... liep
steeds in de weg. Als ..ik..... rechts
veegde, zat ..hij..... ook rechts!

..We..... brachten het vuil samen naar de
vuilnisbak. Daarna legden ..we.....
nieuw stro in het hok van Kobus.
H...ij..... was daar heel tevreden mee!
En ..wij..... waren ook heel tevreden over
..onszelf..... !



Wat zie je in de speeltuin? Zet er **de** of **het** voor. Schrijf de woorden in de goede rijtjes.

Voorbeeld: **het kaboutertje**. Eerst opschrijven, dan het plaatje kleuren.

- | | | | |
|----|-----------------|----|----------------|
| 1 | het kaboutertje | 1 | de kassa |
| 2 | het bootje | 2 | de reus |
| 3 | het loket | 3 | de vijver |
| 4 | het restaurant | 4 | de achtbaan |
| 5 | het ijsje | 5 | de wip |
| 6 | het meisje | 6 | de vlag |
| 7 | het bordje | 7 | de schommel |
| 8 | het jongetje | 8 | de kinderwagen |
| 9 | het raampje | 9 | de moeder |
| 10 | het wolkje | 10 | de vader |
| 11 | enz. | 11 | enz. |
| 12 | ..... | 12 | ..... |
| 13 | ..... | 13 | ..... |
| 14 | ..... | 14 | ..... |
| 15 | ..... | 15 | ..... |



Begin bij de startletter. Sla steeds één letter over.

Welke drie woorden kun je vinden?

Schrijf die op.

start

k	l	e	d	i	n	g
---	---	---	---	---	---	---

k	o	z	i	j	n
---	---	---	---	---	---

b	e	v	e	r
---	---	---	---	---

z	o	m	e	r
---	---	---	---	---

b	e	k	e	r
---	---	---	---	---

w	a	t	e	r
---	---	---	---	---

start

p	a	l	i	n	g
---	---	---	---	---	---

e	z	e	l
---	---	---	---

t	a	f	e	l
---	---	---	---	---

start



Vul het meervoud van de volgende woorden in het juiste dierenhok in:

giraffe, zebra, kameel, poema, luipaard, pinda, panter, opa, bizon, aap, wolf, oma, struisvogel, jaguar, slang, lama, foto, tijger, leeuw, ijsbeer, buffel

... S

- 1 giraffes
- 2 panTERS
- 3 bizons
- 4 struisvogels
- 5 jaguars
- 6 tijgers
- 7 buffels

... en

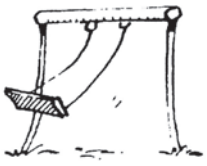
- 1 kamelen
- 2 luipaarden
- 3 apen
- 4 wolven
- 5 slangen
- 6 leeuwen
- 7 ijsberen

... 'S

- 1 zebra's
- 2 poema's
- 3 pinda's
- 4 opa's
- 5 oma's
- 6 lama's
- 7 foto's



Dubbeldam is een stadje waar alle woorden twee dezelfde letters in het midden hebben staan. Denk maar aan dubbel. Schrijf alle woorden onder de tekeningen en zet de drie woorden die niet in Dubbeldam thuishoren maar gauw uit het stadje.



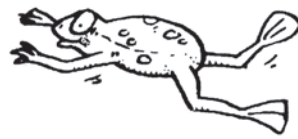
schommel



ketting



appel



kikker

Deze drie
woorden horen
niet thuis in
Dubbeldam.



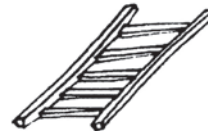
kegel



ballen



emmer



ladder

kegel

molen

tafel



trommel



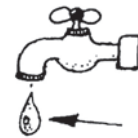
kussen



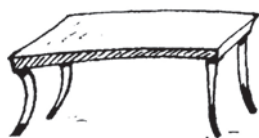
molen



sokken



druppel



tafel



vissen



botten



kippen

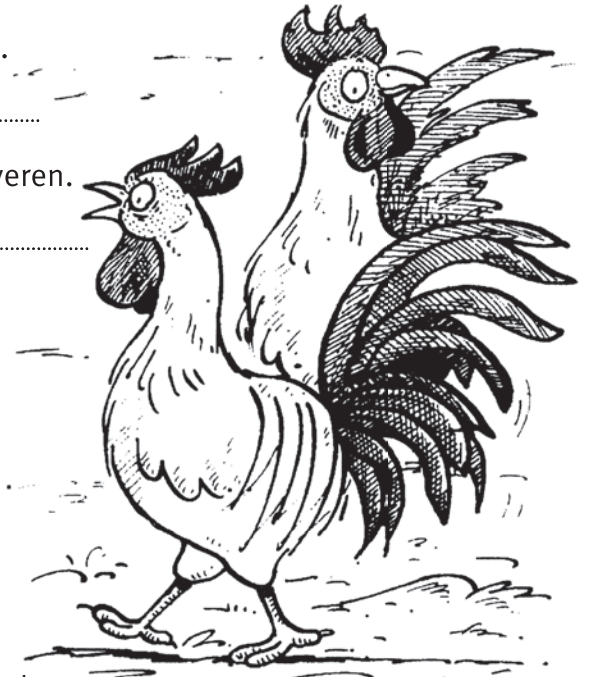


koffer



1 Zet in het meervoud en vul in.

- 1 *boot* Er liggen twee **boten**..... in de haven.
- 2 *knop* Aan die plant zitten heel wat **knoppen**.....
- 3 *fles* Die lege **flessen**..... kun je beter inleveren.
- 4 *haan* Op het erf liepen twee prachtige **hanen**.....
- 5 *stem* In het spookslot waren vreemde
.....**stemmen**..... te horen.
- 6 *sloot* Vera loopt niet in zeven **sloten**.....
tegelijk.
- 7 *muur* Het kasteel had **muren**..... van wel
12 meter hoog.
- 8 *prul* Alle **prullen**..... moeten in de papierbak.
- 9 *jas* In de winter dragen de kinderen warme **jassen**.....
- 10 *zwaan* Er zwemmen twee witte **zwanen**..... in de vijver.



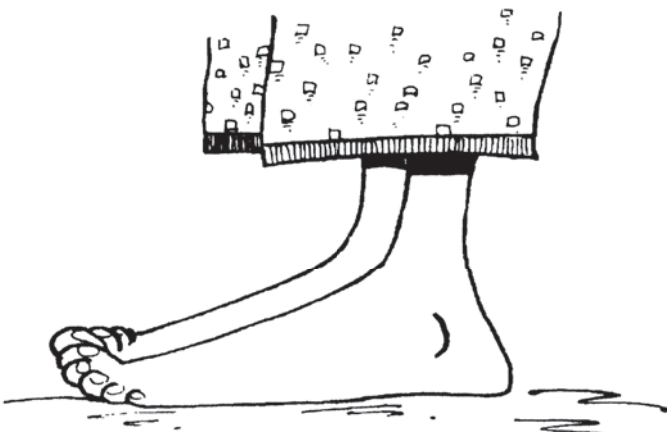
2 Vul de puzzel in.

Wat lees je onder de pijl? **grote**..... **voeten!**



- 1 Ander woord voor geeuwen.
- 2 Een sigaar..... is ongezond.
- 3 Werkt in een restaurant.
- 4 Aan elke voet zitten vijf.....
- 5 Wij..... vanavond friet.

g	a	p	e	n
r	o	k	e	n
o	b	e	r	
t	e	n	e	n
e	t	e	n	





1 Bij de toneel vereniging wordt flink geoefend. Hieronder staan de rollen die worden gespeeld. Maar bij elk woord ontbreken letters.

Kun je alle rollen vinden? Maak de woorden maar compleet.

ja ...g..... er	ro ...v..... er
vi ...ss..... er	o p(m)a
ko ...n..... ing	zwe ...mm..... er
a ...g..... ent	schi ...pp..... er
ri ...dd..... er	ba ...kk..... er

2 Maak de woorden af.

De toneelvoorstelling

De toneelspelers spel...en..... een verhaal over drak...en....., trol...len..... en spok...en..... Alle kinderen zit...ten..... op het puntje van hun stoel. Ze vinden het erg span...nend..... In de pauze smul...len..... ze van heerlijke krentenbol...len..... die de bak...ker..... heeft gebracht. Ook nem...en..... ze nog wat te drinken. Dan lop...en..... ze weer terug naar hun plaatsen, zodat het tweede deel kan begin...nen..... Na afloop klap...pen..... alle toeschouwers hard in hun handen, want ze zijn erg tevred...en..... Daarna zet...ten..... de toneelspelers alle spul...len..... klaar voor de volgende dag en gaan dan naar huis. Morgen zul...len..... er vast weer veel mensen komen. Maar eerst lekker slap...en..... en drom...en..... van het succes van vandaag.

3 De toneelschrijver is nu bezig met dierenverhalen.

Zet zijn zinnen maar eens in het meervoud.

De zwaan zwemt in de beek. De zwanen zwemmen in de beken.

De aap klimt in de boom. De apen klimmen in de bomen.

De rat valt in de sloot. De ratten vallen in de sloten.

De mus zit op de tak. De mussen zitten op de takken.

De beer rent op de weg. De beren rennen op de wegen.

De vos loopt in de klem. De vossen lopen in de klemmen.





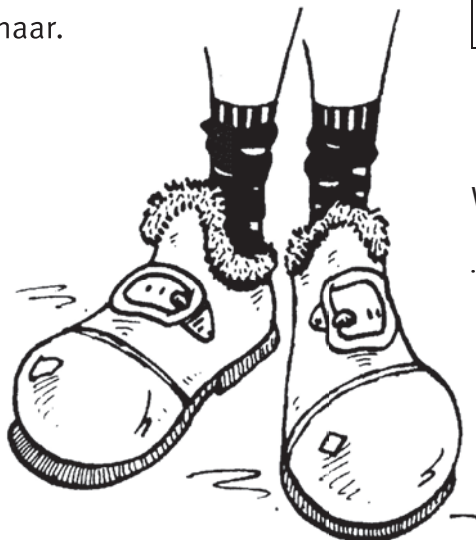
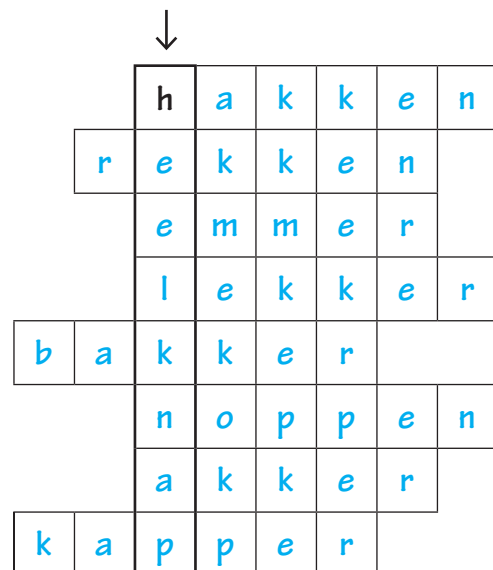
1 Vul één of twee letters in.

- 1 l De mo...ll...en maken sma...ll...e gangen in de grond.
- 2 t In de gro...tt...en zitten grote sple...t...en.
- 3 m De vla...mm...en slaan door de ra...m...en naar buiten.
- 4 n Toen hij niet kon wi...nn...en, huilde hij dikke tra...n...en.
- 5 d Va...d...er zet de la...dd...er tegen de dakrand.
- 6 p De meisjes ko...p...en schoenen en sta...pp...en er mee weg.
- 7 r Wij sta...r...en naar de ste...rr...en.
- 8 g De juffrouw probeerde de vra...g...en uit te le...gg...en.
- 9 b De arbeiders he...bb...en de ka...b...el vervangen.
- 10 k De trage sla...kk...en sta...k...en langzaam de weg over.



2 Vul de puzzel in.

- 1 Ik draag schoenen met heel hoge ...
- 2 Als ik gaap, moet ik me ook altijd uit ...
- 3 Haal eens een grote ... water
- 4 Ik vind pannenkoeken erg ...
- 5 De ... haalt de broden uit de over.
- 6 Onder zijn voetbalschoenen zitten grote ...
- 7 De boer zaait graan op de ...
- 8 De ... knipt mijn haar.

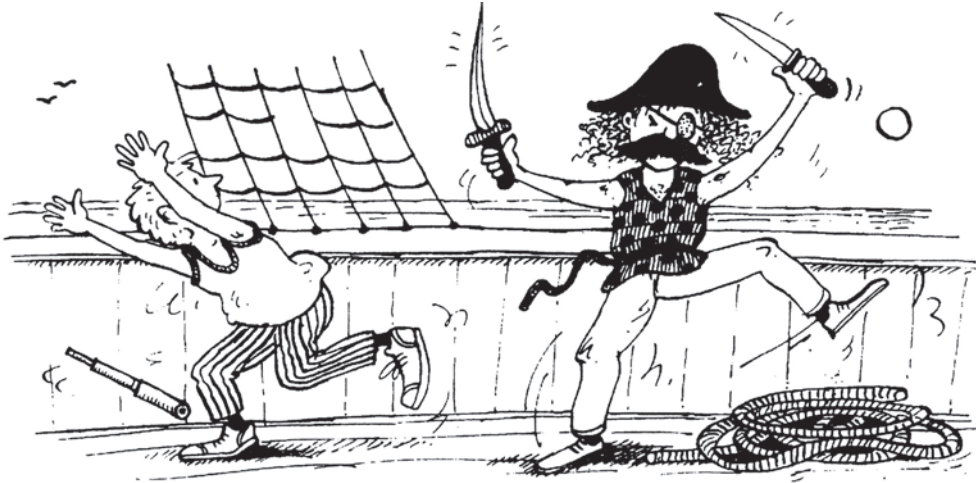


Wat lees je onder de pijl?

heel knap



Vul **be**, **ge** of **ver** in.



Kapitein Nit en zijn **be**.....manning varen al jaren in een **ge**.....vaarlijk **ge**.....bied.

Ge.....lukkig zijn ze niet snel bang. Ze bereiden de reis altijd goed voor en hun kostbare

be.....zittingen worden **be**.....waard in goed **ge**.....sloten kisten.

Wat kapitein Nit niet weet, is dat aan boord een verrader verscholen zit!

Midden op zee wordt plotseling de doorgang **ver**.....hinderd als piraat Chiang de

ver.....schrikkelijke, tevoorschijn komt.

Ge.....wapend met messen en **ge**.....weren bestormen de piraten de boot. **Be**.....nauwd

en **ge**.....geschrokken zien de matrozen dat **ge**.....weld. Ze zijn bang dat ze **ge**.....wond

raken of overboord **ge**.....goid worden en zullen **ver**.....drinken. Dan is er ineens een

oorverdovend **ge**.....luid. Een groot schip heeft het piratenschip **ge**.....ramd. Veel piraten

vallen door de **ge**.....weldige klap in het water.

Chiang, de **ver**.....schrikkelijke, wordt snel

ge.....vangen **ge**.....nomen.

Nadat hun leider is **ge**.....pakt, geven de nog

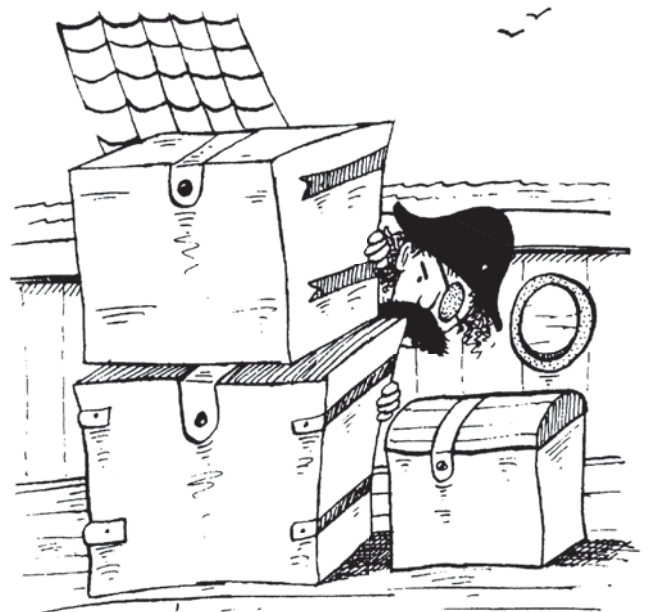
in leven **ge**.....bleven piraten zich over.

Kapitein Nit **be**.....dankt de kapitein van

het grote schip.

Nu kan hij **ge**.....lukkig weer met een

ge.....rust hart doorvaren.

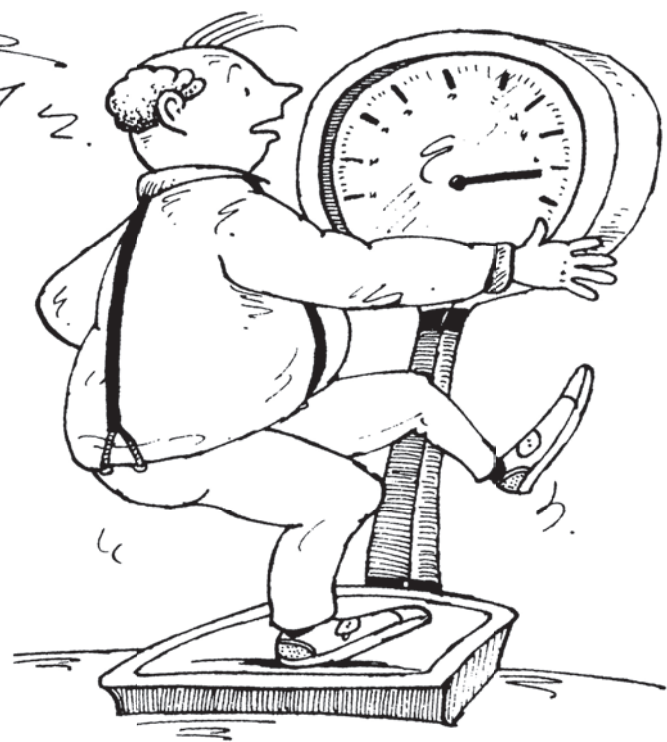




1 Maak de woorden in orde.

92 →
91 ↘

Trek een lijn.



1

- (f) be-
- (k) ge- gissing
- (b) **ver-**

6

- (e) be-
- (u) ge- andering
- (g) **ver-**

2

- (o) be-
- (k) **ge-** tallen
- (e) ver-

7

- (z) **be-**
- (l) ge- slissing
- (w) ver-

3

- (w) **be-**
- (p) ge- manning
- (a) ver-

8

- (v) be-
- (t) **ge-** makkelijk
- (b) ver-

11

- (p) be-
- (e) **ge-** beurtenis
- (d) ver-

14

- (a) be-
- (o) **ge-** wicht
- (e) ver-

4

- (d) **be-**
- (j) ge- zetting
- (m) ver-

9

- (z) be-
- (g) **ge-** zellig
- (n) ver-

12

- (s) be-
- (h) ge- rassing
- (e) **ver-**

15

- (e) **be-**
- (k) ge- keuring
- (z) ver-

5

- (r) be-
- (t) ge- schillend
- (i) **ver-**

10

- (n) **be-**
- (i) ge- waking
- (r) ver-

13

- (j) be-
- (s) ge- keer
- (a) **ver-**

2 Zet de letter van het goede woord in het juiste hokje.

Welke zin lees je?

3	13	8
w	a	t

1	15	10
b	e	n

5	2
i	k

9	14	12	4
g	o	e	d

7	11	6
z	e	g



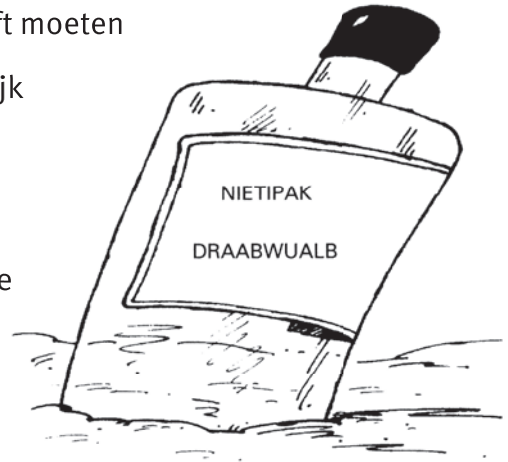
Een geheime boodschap

Er zijn twee flessen met een geheime boodschap aangespoeld op het strand.

Om alles goed te kunnen lezen, zul je het geheimschrift moeten ontcijferen. Elke letter die je ziet staan, moet je eigenlijk een plaatsje vooruitschuiven in het alfabet.

Zie je bijvoorbeeld een a, dan lees je een b.

Zie je een b, dan lees je een c en bij de laatste letter zie je een z en dan lees je een a. Kun je deze geheime boodschap lezen? Begin met de onderste fles.



Beste Landrotten,

Hier een bericht van de piratenhoofdman.

Op het eiland van Nico de Verschrikkelijke

heb ik mijn grootste schat begraven.

Maar let op.

Elk eiland wordt bewaakt door een woeste

zeerover.

Gebruik daarom mijn naam als wachtwoord.

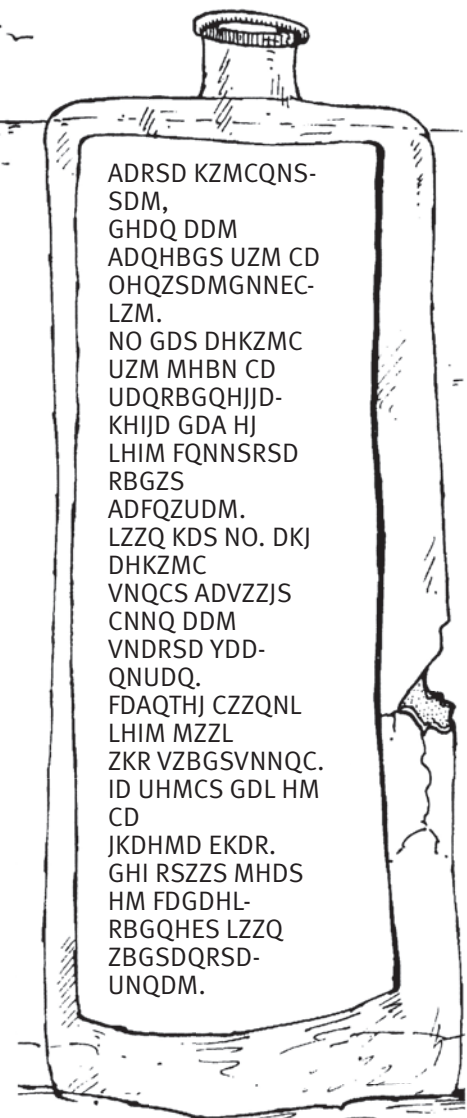
Je vindt hem in de kleine fles.

Hij staat niet in geheimschrift maar

achterstevoren.

kapitein

Blauwbaard





Los de rebus op. Je hebt dan nog maar een stukje van het woord. Je moet zelf zorgen dat het woord klopt. Kijk naar het aantal vakjes.

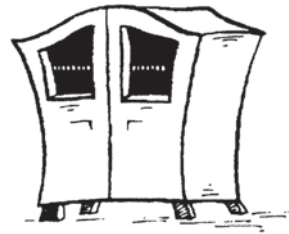


S +

een

s	p	a	n	n	e	n	d
---	---	---	---	---	---	---	---

 verhaal



k = l

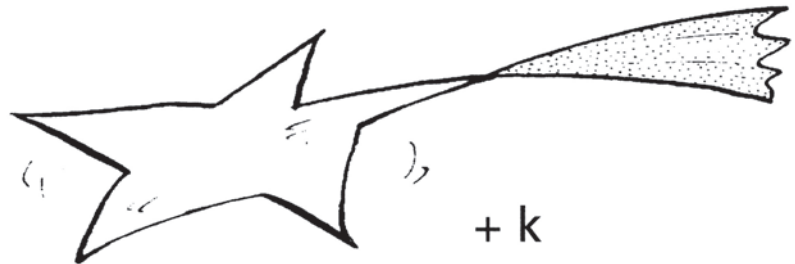


- b

een

l	a	s	t	i	g	e
---	---	---	---	---	---	---

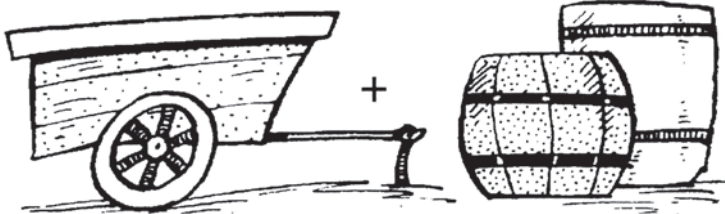
 som



+ k

s	t	e	r	k	e
---	---	---	---	---	---

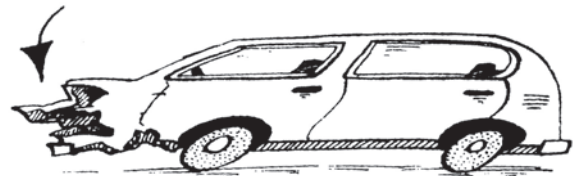
 koffie



een

k	a	r	t	o	n	n	e	n
---	---	---	---	---	---	---	---	---

 doos

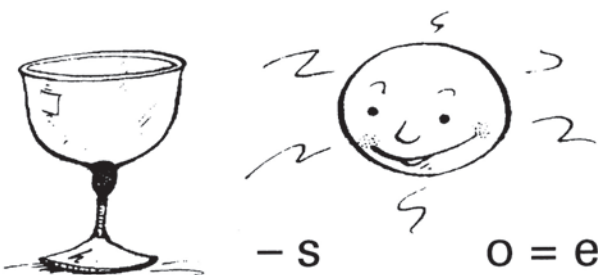


d = l

een

l	e	u	k	e
---	---	---	---	---

 juf



- s

o = e

een

g	l	a	z	e	n
---	---	---	---	---	---

 schaal



De overvaller overvallen!

Gisteren is in het gemeentehuis van Goirle een man gearresteerd. Hij wilde er met de kas vandoor. Met een geweer in zijn hand stond hij in de hal van het gebouw. Alleen al de gedachte dat iemand daar gewapend stond, gaf de mensen een akelig gevoel. Niemand durfde enig geluid te maken. Plotseling kwam er door de ene deur een man die de geboorte van zijn gezonde baby kwam aangeven. Door de andere deur kwam een zojuist getrouwd bruidspaar naar buiten. Het gejuich van de gelukkige familie zorgde ervoor dat het gebrul van de overvaller niet gehoord werd. Geheel onverwachts kwam de politie binnen. Na een kort gevecht werd de overvaller gepakt. Geboeid werd hij in de politiewagen gestopt die voor de deur gereed stond. In de gevangenis kan onze overvaller nu geduldig over zijn gedrag nadenken.



1 Zoek alle woorden met **ge-** op en schrijf die hieronder.

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| 1 ..gemeentehuis..... | 7 ..gevoel..... | 13 ..gelukkige..... | 19 ..geboeid..... |
| 2 ..gearresteerd..... | 8 ..geluid..... | 14 ..gebrul..... | 20 ..gestopt..... |
| 3 ..geweer..... | 9 ..geboorte..... | 15 ..gehoord..... | 21 ..gereed..... |
| 4 ..gebouw..... | 10 ..gezonde..... | 16 ..geheel..... | 22 ..gevangenis..... |
| 5 ..gedachte..... | 11 ..getrouwd..... | 17 ..gevecht..... | 23 ..geduldig..... |
| 6 ..gewapend..... | 12 ..gejuich..... | 18 ..gepakt..... | 24 ..gedrag..... |

2 Wat hoort erbij?

Bij *geloven* hoort ..geloof.....

Bij *genieten* hoort ..genot.....

Bij *gebruiken* hoort ..gebruik.....

Bij *gedragen* hoort ..gedrag.....

Bij *gebaren* hoort ..gebaar.....

Bij *genezen* hoort ..genezing.....



In Zuid-Amerika groeit chocolade aan een boom! Nou moet je niet denken dat je een boom vol met repen ziet hangen daar. Maar daar¹ staan wel cacaobomen en daaraan² groeien cacaobonen.

In iedere cacaoboon zitten zo'n 30 tot 40 zaadjes. Als je die zaadjes fijnstampt, krijg je cacaopasta. Die pasta wordt met veel kracht samengeperst, waardoor het vet eruit³ loopt: de cacaoboter. En chocolade wordt gemaakt door cacaopasta, cacaoboter en suiker heel goed door elkaar te roeren.

1 Wat wordt er bedoeld met:

daar¹ Zuid-Amerika

daaraan² aan de cacaobomen

eruit³ uit de cacaopasta

2 Wat groeit er precies aan cacaobomen?

cacaobonen

3 Waar wordt chocolade van gemaakt?

cacaopasta, cacaoboter en suiker

4 Wat hoort er bij elkaar? Schrijf dat op.

chocolade snoepen

koffie zetten

bessen rissen

noten kraken

boontjes doppen

mandarijnen pellen

aardappels schillen

Kies uit:

kraken

schillen

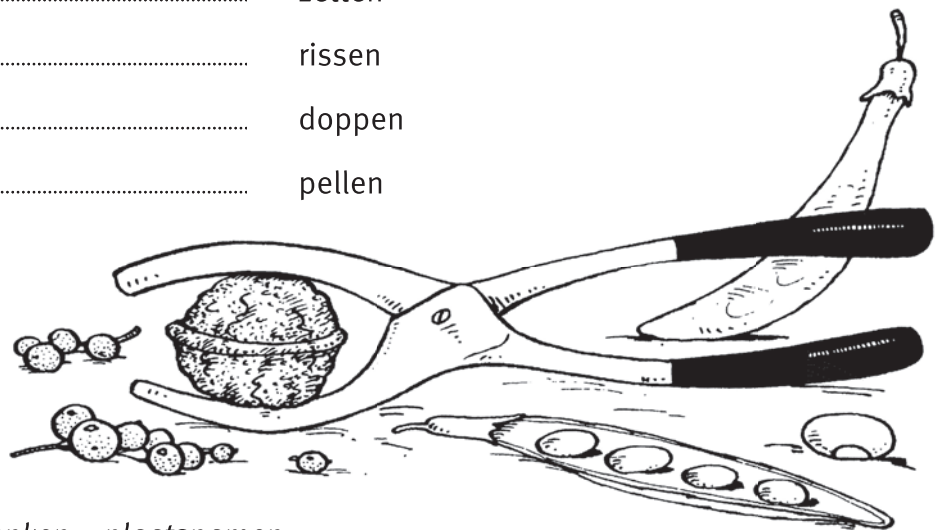
~~snoepen~~

zetten

rissen

doppen

pellen



5 Vul maar in. Kies uit:

sporten – meubelen – dranken – plaatsnamen

1 Koffie, thee en chocolademelk noem je dranken

2 Voetbal, schaatsen en volleybal noem je sporten

3 Tafels, stoelen en bedden noem je meubelen

4 Edam, Adorp en Utrecht noem je plaatsnamen



1 Kies uit de volgende woorden: *want, en, omdat, hoewel, omdat, maar, zodat*

1 Sonita blijft in bed, *omdat*..... ze ziek is.

2 Sonita blijft in bed, *want*..... ze is ziek.

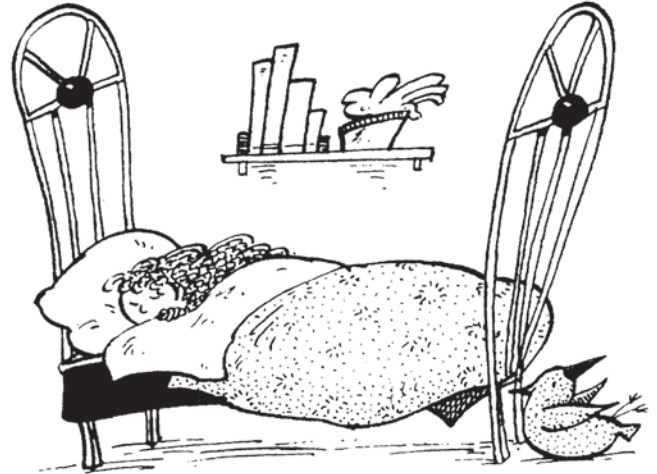
3 Sonita is ziek, *zodat*..... ze thuis blijft.

4 Sonita wil uit bed, *hoewel*..... ze ziek is.

5 Sonita blijft in bed, *maar*..... ze wil eigenlijk wel naar school.

6 Sonita mag uit bed, *omdat*..... ze weer beter is.

7 Sonita is beter *en*..... mag nu weer naar school.



2 Maak iedere keer van twee zinnen één zin.

Let op, want soms verandert de volgorde in de zin.

1 Sonita gaat niet naar school. Ze is ziek.

Sonita gaat niet naar school, omdat zij ziek is.

2 Ze moet in bed blijven. Ze wordt anders nog zieker.

Ze moet in bed blijven, omdat ze anders nog zieker wordt.

Ze moet in bed blijven, want anders wordt ze nog zieker.

3 Sonita wil alleen in bed blijven. Moeder leest haar voor.

Sonita wil alleen in bed blijven, als moeder haar voorleest.

4 Moeder leest voor. Sonita valt in slaap.

Moeder leest voor totdat Sonita in slaap valt.

Terwijl moeder voorleest, valt Sonita in slaap.

5 Ze wordt wakker. Is nog niet helemaal beter.

Als ze wakker wordt, is ze nog niet helemaal beter.

Ze wordt wakker, maar is nog niet helemaal beter.

6 's Avonds voelt ze zich beter. Ze kan de volgende dag weer naar school.

's Avonds voelt ze zich beter, zodat ze de volgende dag weer naar school kan.



In 1957 ging er voor het eerst een levend wezen de ruimte in. De uitverkorene was Laika, een Duitse herder. Ze werd als proefkonijn de ruimte ingestuurd aan boord van een Russisch ruimtevaartuig. Ze keek erg ongelukkig toen ze de ruimte in ging. En dat was terecht, de raket kwam niet meer terug op aarde.

Vier jaar later ging de eerste mens de ruimte in: Yoeri Gagarin. En op 20 juli 1969 landden de eerste mensen op de maan. Nu zijn er al ruimtevaarders langer dan een jaar in de ruimte geweest. En er zijn heel veel mensen die graag een ruimtereis willen maken. Dat lijkt hen een spannende vakantie.

1 Hoe heette het dier dat in 1957 de ruimte in ging?

Laika

2 Wat was dat voor een dier?

- een muis
- een hond
- een aap
- een konijn

3 In welk jaar ging de eerste mens de ruimte in?

In 1961

4 Waarom werd er niet een mens als eerste de ruimte ingestuurd?

- Laika was de uitverkorene
- een Duitse herder is niet zo duur
- het was een bemande raket
- voor mensen was dat te riskant

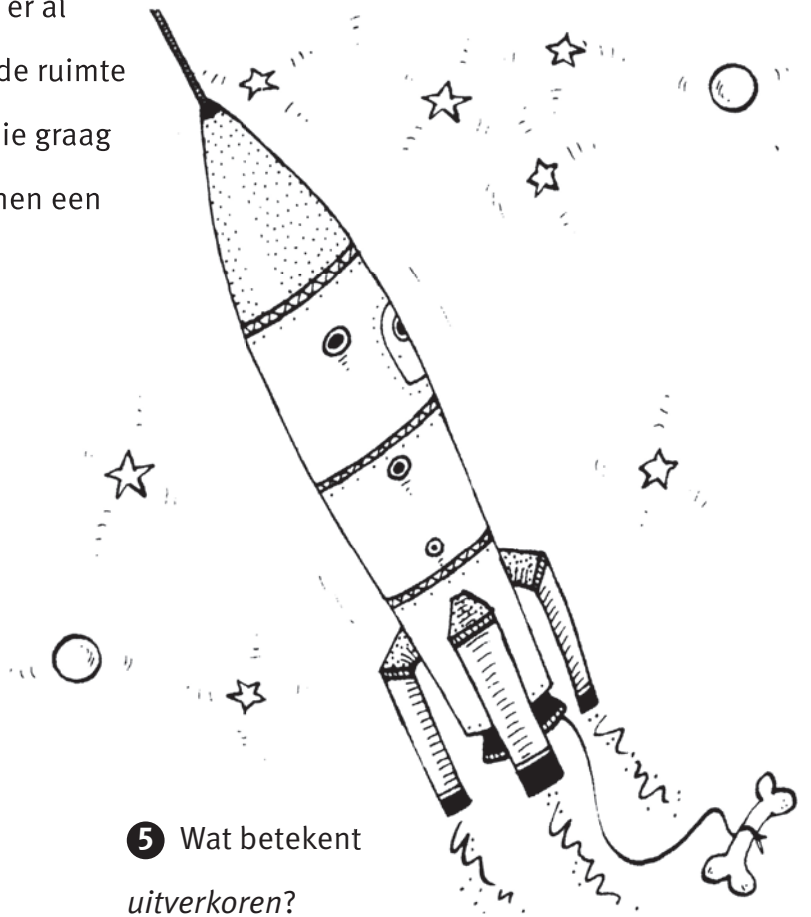
5 Wat betekent *uitverkoren*?

- gelukkig
- gelanceerd
- beroemd
- uitgekozen

6 Welke zin is goed?

Zet een kruisje in het hokje.

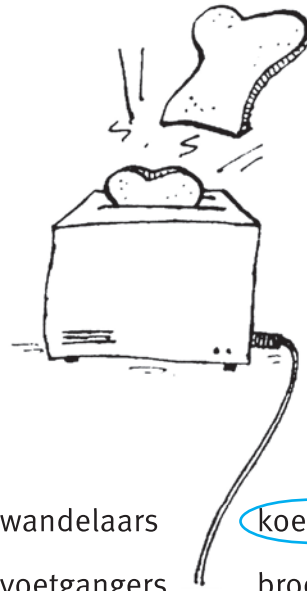
- Laika voelde zich geen uitverkorene.
- Laika diende als proefkonijn.
- Yoeri Gagarin landde in 1961 op de maan.
- Je kunt vakantie reizen naar de maan maken.





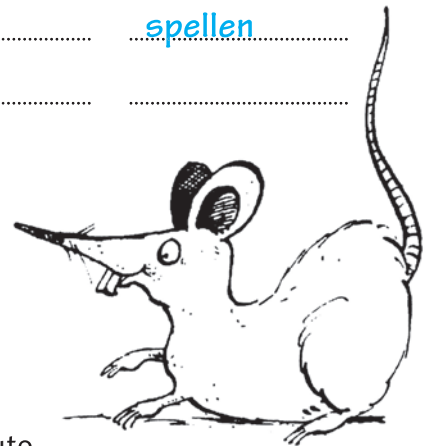
1 Wat hoort er niet bij? Zet daar een rondje om. Schrijf ook op welk verzamelwoord erbij hoort. Kies uit de verzamelwoorden: *huisdieren – drinken – schrijven – spellen – te voet – muziekinstrumenten – bestek – water – haren – dierenverblijven – warm maken – vogels – schoeisel*

hond	beek	beker		
kat	brug	mok		
cavia	rivier	kopje		
vlo	meer	schoteltje		
huisdieren	water	drinken		
.....		
balpen	muis	trompet	wandelaars	koelkast
vlakgum	spreeuw	fluit	voetgangers	broodrooster
vulpen	mus	pianist	toeristen	magnetron
potlood	ekster	saxofoon	lopers	oven
schrijven	vogels	muziek-	te voet	warm maken
.....	.....	instrumenten	.....	.....
schaatsen	hondenhok	wenkbrauw	schaar	schaken
gympjes	kattenbak	wimpers	mes	dammen
sloffen	paardenstal	snor	vork	puzzelen
schoenen	koeienschuur	nagel	lepel	pionnen
schoeisel	dieren-	haren	bestek	spellen
.....	verblijven	.....	.....	.....



2 Wat is er eerst en wat komt later? Teken een pijltje.

driewieler → fiets	verband ← wond	morgen ← gisteren
schoon ← zeep	smelten ← sneeuw	wolken → regen
juni → juli	ei → kuiken	wolken → sneeuw
drinken ← dorst	opendoen ← aanbellen	ongeluk → ziekenauto
rennen → hijgen	verdriet → huilen	midernacht → half één
soep → toetje	eergisteren → gisteren	ijs ← vriezen

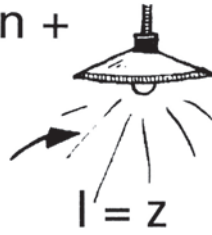




1 Los de rebus maar op.

Kijk naar het aantal vakjes.

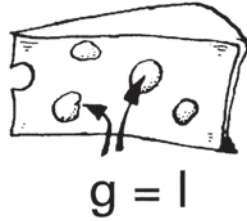
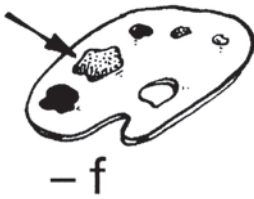
on +



een

o	n	z	i	c	h	t	b	a	a	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

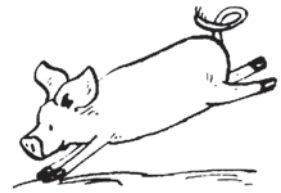
insect



een

v	e	r	l	a	t	e	n
---	---	---	---	---	---	---	---

eiland



b = n

een

z	o	n	n	i	g
---	---	---	---	---	---

strand

v = h + l



s = k + e

een

h	e	e	r	l	i	j	k	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---

taart

2 Schrijf het goede woord op. Gebruik elk woord één keer. Kies uit: *steen, wol, zilver,*

spannend, verroest, grappig, steil, hout, koud, karton, ernstig, riet, gemeen, koper, vol, antiek

Let goed op: *steen* wordt *stenen*.

- 1 een **stenen** huis
- 2 een **verroeste** fiets
- 3 een **koude** winter
- 4 een **houten** tafel
- 5 een **ernstig** ongeluk
- 6 een **kartonnen** doos
- 7 een **grappige** clown
- 8 een **zilveren** ketting

- 9 een **wollen** trui
- 10 een **spannend** verhaal
- 11 een **rieten** dak
- 12 een **steile** helling
- 13 een **koperen** kandelaar
- 14 een **volle** prullenmand
- 15 een **gemene** streek
- 16 een **antieke** klok



Op de rommelmarkt zie je een kraampje met oud speelgoed.

Vul de woorden goed in. Verander ze zo, dat ze passen in de zin.

Bijvoorbeeld: rond → **ronde** buis

wol → **wollen** trui

1 hout

13 fraai

Op een ¹ **houten**..... krukje zit een ² **leuke**.....

2 leuk

14 lang

knuffelbeer met een ³ **wollen**..... jasje aan.

3 wol

15 groot

Daarnaast staat een ⁴ **metalen**..... auto in een

4 metaal

16 rond

⁵ **klein**..... kistje. Zie je ook die ⁶ **katoenen**..... zak

5 klein

17 vrolijk

met die ⁷ **rode**..... jojo? Ik vind die ⁸ **witte**.....

6 katoen

18 oud

locomotief en dat ⁹ **blauwe**..... wagonnetje wel leuk.

7 rood

19 gekleurd

Als ik mocht kiezen, kocht ik die ¹⁰ **grappige**..... glijbaan

8 wit

20 koper

met die ¹¹ **glazen**..... knikkers. Het geeft een

9 blauw

21 nieuw

¹² **mooi**..... geluid als ze onderaan komen. Dat klinkt

10 grappig

22 fluweel

prachtig. Voor mijn vriendinnetje koop ik die

11 glas

23 aardig

¹³ **fraaie**..... tol met dat ¹⁴ **lange**..... touw.

12 mooi

Misschien dat mijn vriendje die ¹⁵ **grote**..... hoepels

wel leuk vindt. Ze zijn gemaakt van ¹⁶ **ronde**.....

buizen. Op de markt komen er allemaal ¹⁷ **vrolijke**.....

mensen kijken. Ze vinden dat ¹⁸ **oude**..... speelgoed

heel leuk om te zien. Misschien hebben ze zelf wel met

hoepels en ¹⁹ **gekleurde**..... tollen gespeeld. Een paar

mensen kopen ²⁰ **koperen**..... kandelaars voor een

²¹ **nieuw**..... poppenhuis. Die zullen mooi staan bij de

²² **fluwelen**..... gordijntjes. Ze lopen snel naar huis om

iemand blij te maken met zo'n ²³ **aardig**..... cadeautje!





1 Schrijf de woorden uit de bloemen maar op.

be-

ver-

.....
begonia

.....
verbouwen

.....
begieten

.....
verplanten

.....
bepanting

.....
vergeet-mij-nietje

.....
besproeien

.....
verzetten

.....
bewolking

.....
verpotten

.....
bemesten

.....
verrotten

.....
begroeien

.....
verdelgen

2 Schrijf de woorden op die met **ver-** kunnen beginnen.

-baar	-dedigen	-zondheid	-zetting
-volking	-zegde	-binding	-brul
-betering	-wegen	-ton	-koopster
-lasting	-andering	-lovig	-koeien
-duld	-sparen	-boorte	-vecht
-roep	-band	-gin	-wapend
-buigen	-driet		

.....
verdedigen

.....
verandering

.....
verbinding

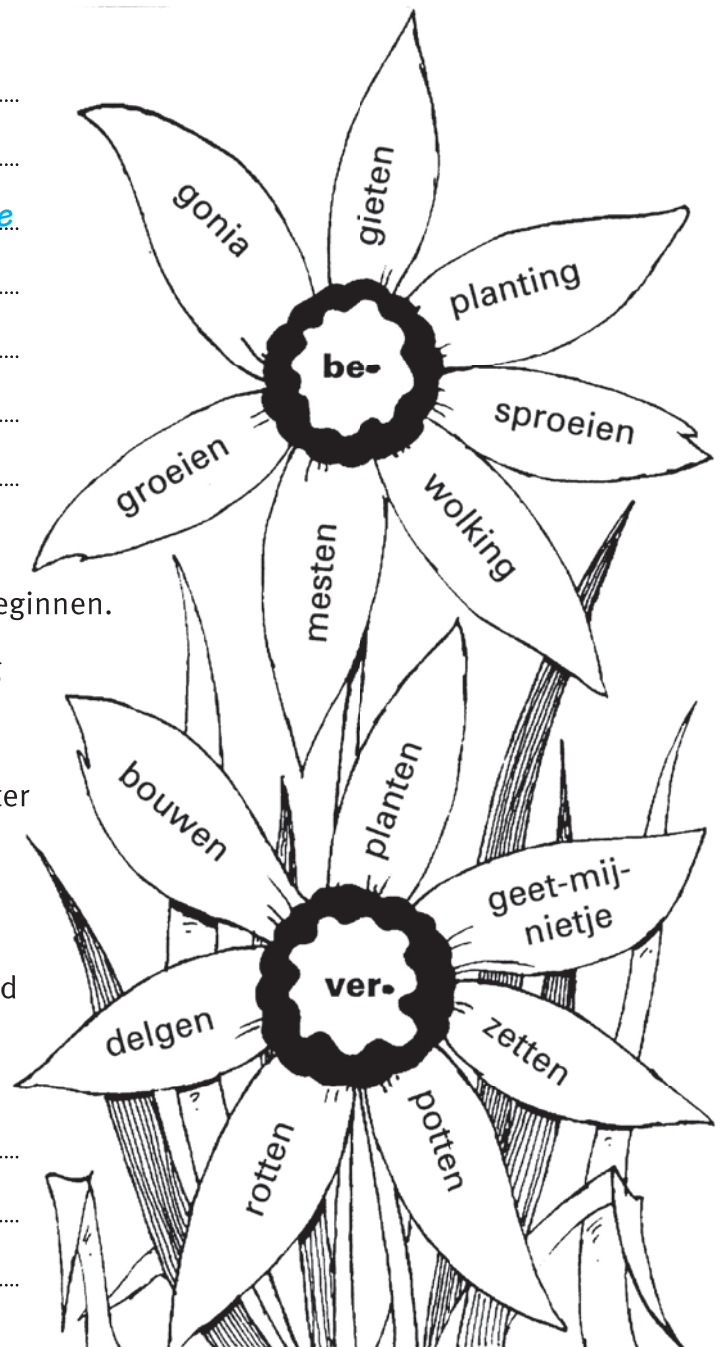
.....
verband

.....
verbetering

.....
verdriet

.....
verkoopster

.....
verbuigen





1 De zinnen van het verhaal staan door elkaar.

Schrijf het verhaal opnieuw, maar dan in de goede volgorde!

Maar eigenwijze Elsje had daar geen zin in.

Het was een bitterkoude winterdag.

‘Doe je muts op en je das om,’ zei moeder.

Elsje zou voor haar moeder een

‘Tja,’ zei haar moeder, ‘Wie niet horen wil, ...’

boodschap doen. ‘Doe je muts op en

Het was een bitterkoude winterdag.

je das om,’ zei moeder. Maar eigenwijze

Na een half uur kwam ze huilend van de kou

Elsje had daar geen zin in. Na een half

weer thuis.

uur kwam ze huilend van de kou weer

Elsje zou voor haar moeder een boodschap

thuis. ‘Tja,’ zei haar moeder.

doen.

‘Wie niet horen wil, ...’

2 *Wie niet horen wil, ...*

Welk stukje zin hoort hierachter?

- krijgt het koud.
- moet maar voelen.
- eigen schuld.
- moet haar muts opdoen.



3 Wat bedoelt Elsjes moeder met de zin *Wie niet horen wil...?*

Welke zinnen betekenen hetzelfde?

- Als je je muts op en je das had omgedaan, dan had je het nu niet zo koud gehad!
- Als je beter naar me geluisterd had, dan had je het nu lekker warm!
- Als je geen boodschap had gedaan, dan had je het nu niet zo koud gehad!
- Als je je muts over je oren had getrokken, had je mij niet gehoord.

4 Het was een *bitterkoude* winterdag. *Bitterkoud* betekent heel erg koud. Wat hoort bij de volgende woorden Kies uit: *peper – pijl – stamp – lood – dood – spot – flinter*

...lood..... zwaar

...stamp..... vol

...dood..... stil

...flinter..... dun

...peper..... duur

...pijl..... snel

...spot..... goedkoop



Bart en Fidan willen een feestmaal maken voor de verjaardag van Roos. Ze lezen in hun kookboek allerlei recept → recepten. Zet jij de andere woorden ook in het meervoud?

Voorbeeld: lepel → lepels; kiwi → kiwi's

Zet in het meervoud

Bart

Fidan

Zet in het meervoud

bij Bart:

recepten

magnetrons

bij Fidan:

recept – aardbei –

aardbeien

kilo's

magnetron – kilo –

keukenmachine –

keukenmachines

eieren

ei – paprika –

kookwekker –

kookwekkers

paprika's

mixer – ovenschaal –

pollepel – kiwi –

pollepels

mixers

appel –

ovenshotel – ui –

kiwi's

ovenschalen

thermometer –

oven – snuifje –

ovenshotels

appels

gram – liter – uur –

braadpan – citroen

uien

thermometers

melkkan

ovens

grammen

snuifjes

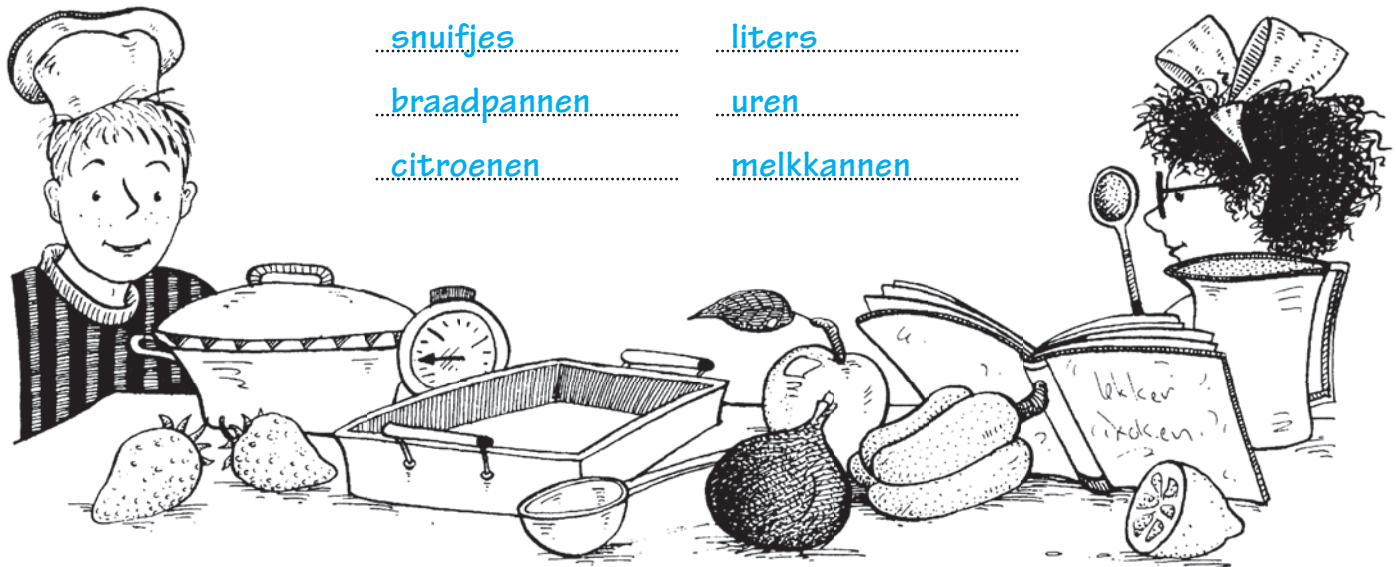
liters

braadpannen

uren

citroenen

melkkannen





1 Wat hoort er bij elkaar? Schrijf het goede woord erachter.

Kies uit: afvoerpijp – telefoon – dienblad – thermometer – brief – teugels – huis – preekstoel – kazerne – bekeuring – lasso

postbode **brief**

dominee **preekstoel**

politieagent **bekeuring**

ober **dienblad**

loodgieter **afvoerpijp**

bouwvakker **huis**

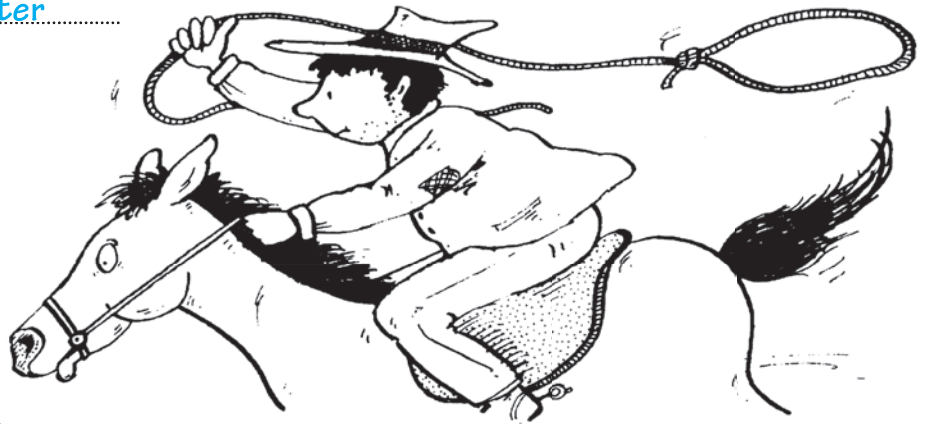
koetsier **teugels**

telefoniste **telefoon**

cowboy **lasso**

soldaat **kazerne**

dokter **thermometer**



2 Wie zegt het?

Denk aan de beroepen hierboven.

‘Zo nu nog even deze twee pijpen aan elkaar bevestigen, dan kan de kraan weer open.’

Dat zegt de **loodgieter**

‘Die koe dwaalt veel te ver af.’ Gauw geeft hij zijn paard de sporen en gaat eropaf.

Dat zegt de **cowboy**

‘U rijdt zonder licht in het donker; dit keer blijft het bij een waarschuwing, maar de volgende keer krijgt u een bekeuring. Daar kunt u op rekenen!’

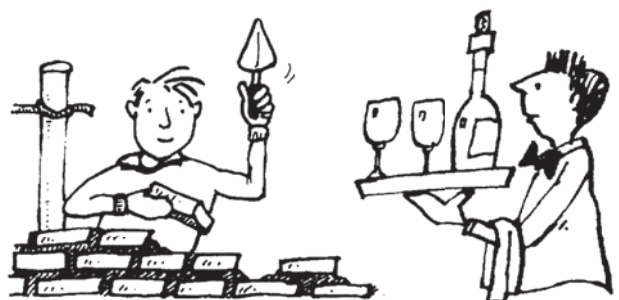
Dat zegt de **politieagent**

‘Wie heeft er twee koffie, vier limonade en een chocomel besteld?’

Dat zegt de **ober**

‘Helaas heb je nog koorts, je moet nog maar een paar dagen binnen blijven.’

Dat zegt de **dokter (verpleegster)**





- 1 Vul in, kies uit de volgende woorden: *zwerm* – *kudde* – *nest* – *span* – *koppel* – *school*
- een *kudde* schapen een *nest* jonge hondjes
- een *span* paarden een *zwerm* vogels
- een *school* vissen een *koppel* ganzen

- 2 Mensen lijken soms net dieren. Kijk naar de tekeningetjes en vul het goede dier in.
- zo dom als een *ezel* zo sterk als een *paard*
- zo slim als een *vos* zo mak als een *lam*
- zo nijdig als een *spin* zo bang als een *wezel*
- zo trouw als een *hond* zo rood als een *kreeft*



Welk dier blijft er over? *poes/kat*

- 3 Zoek het goede spreekwoord bij de volgende zinnen.

Zet de nummers van de zinnen in de hokjes.

- 1 Zodra de juf even weg is, wordt er door de klas gerend.
- 2 De buurman schreeuwt wel, maar je hoeft niet bang te zijn.
- 3 Zijn vader kocht een emmer met een gat erin.
- 4 Jan Jansen maakt die fout heus niet nog een keer.

- 3 Een kat in de zak kopen.
- 1 Als de kat van huis is, dansen de muizen op tafel.
- 4 Een ezel stoot zich niet tweemaal aan dezelfde steen.
- 2 Blaffende honden bijten niet.

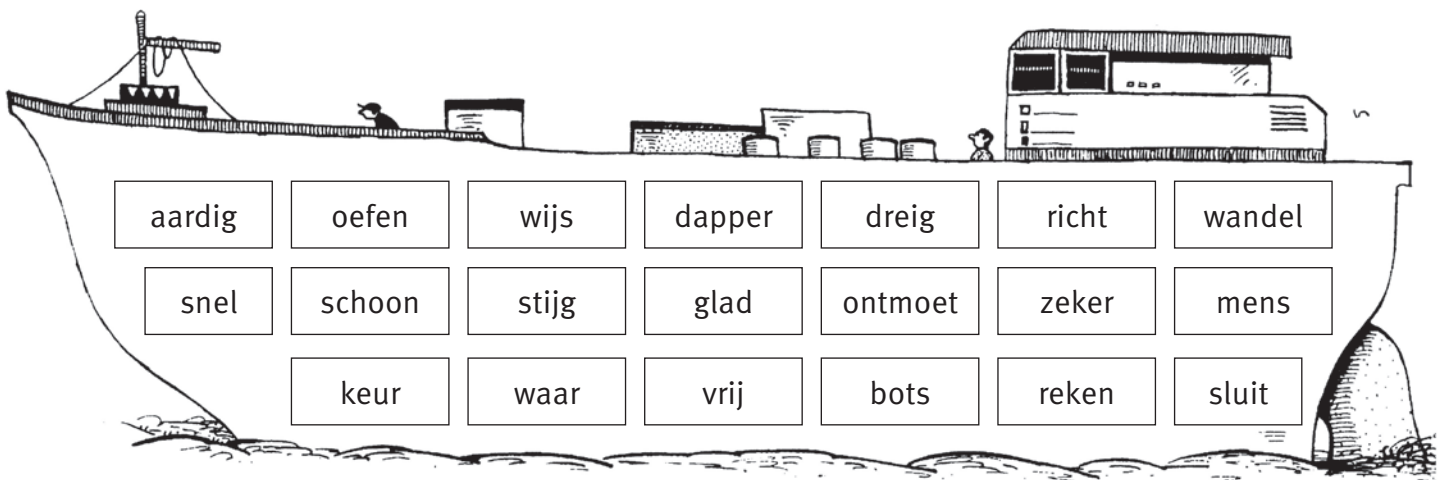
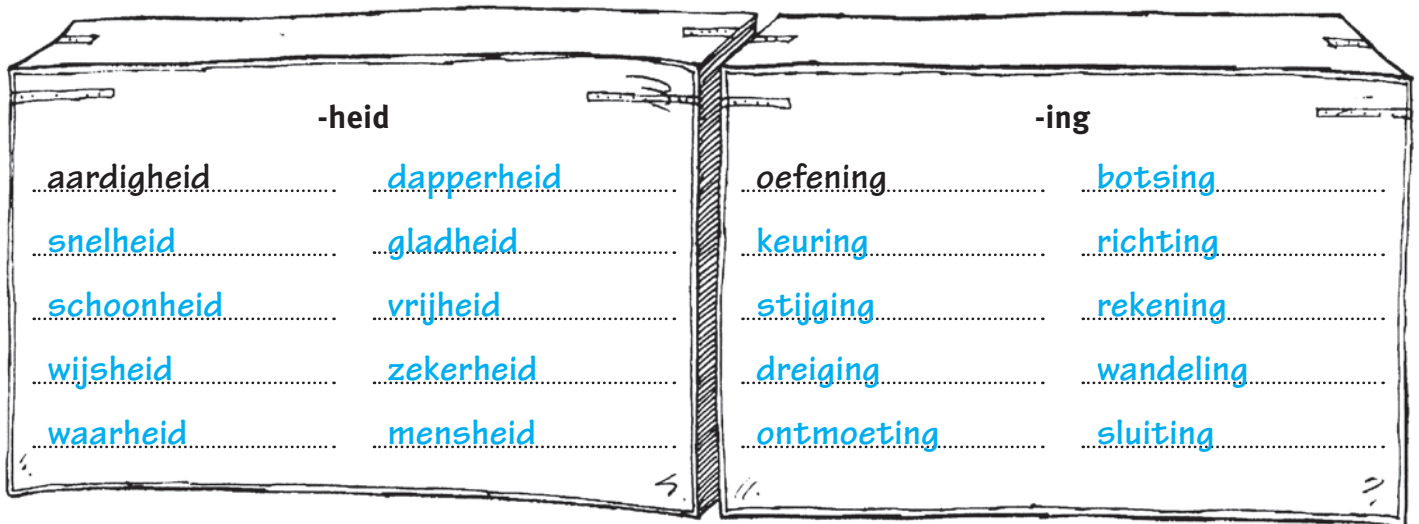


Laad de kisten van de firma **-heid** van het schip in de containers.

Voorbeeld: aardig → aardigheid. Schrijf op: aardigheid.

Laad de kisten van de firma **-ing** ook in de container.

Zo maak je het schip leeg.





Jos en Gert liggen dubbel van het lachen. Die Martijn! Moet je zien hoe hij¹ eruitziet. Zijn broek zit helemaal onder de smurrie. Maar Martijn lacht niet mee. 'Hé joh, wat sta je daar nou!' roept Jos. 'Ga een andere broek aantrekken. Dan zal ik² in het doel gaan staan en mogen Gert en jij³ schieten.' 'Ik durf zo niet naar huis,' zegt Martijn zachtjes. Zijn stem trilt. Jos en Gert hollen naar hem⁴ toe. 'Waarom niet?' vraagt Gert. 'Je komt toch wel vaker onder de modder thuis?' 'Jawel,' zegt Martijn. 'Maar dit is geen modder. Ruik maar. Dit is weer hondenpoep, net als gisteren. En kwaad dat mijn moeder toen⁵ was!' *



1 Wat zijn Jos, Gert en Martijn aan het doen? De jongens

.....zijn aan het voetballen.....

2 *Zijn stem trilt.* Hieruit kun je opmaken dat Martijn

- boos is kwaad is
 bang is blij is

3 Wie of wat wordt bedoeld met

hij¹Martijn..... jij³Martijn..... toen⁵gisteren.....
 ik²Jos..... hem⁴Martijn.....

4 '... liggen dubbel van het lachen' betekent dat ze heel erg moeten lachen.

In de woorden hieronder zitten vijf woorden verborgen die ook een soort lachen betekenen.

Zet daar een rondje om.

smiespelen – grijnzen – ploeteren – gniffelen – kwebbelen – glimlachen – puffen
schateren – schutteren – giechelen – begeren – genieten

5 Welke zin is goed?

- smurrie en modder zijn hondenpoep.
 hondenpoep en modder zijn smurrie.
 smurrie en hondenpoep zijn modder.



Maak het verhaal in orde. Kies uit de woorden: *allemaal, iets, niemand, alles, iemand, elkaar, wat, die, dat, anderen, alle, iedere*

Sanne, Bouke, Dapne en Jelle hebben een kookclubje. **iedere** woensdagmiddag maken ze **iets** lekkers klaar. Wat **dat** is, is **iedere** keer weer een verrassing. Wanneer ze bezig zijn, mag **niemand** hen storen, **alle** ramen en deuren blijven dicht. Sanne en Bouke helpen **elkaar** met het schillen van de aardappels. Daphne en Jelle doen **alles** samen en weten precies van **elkaar**, **wat** ze moeten doen. Daphne snijdt de boerenkool fijn en doet **alles** in een grote pan.

Jelle wil er uien door doen, maar **dat** vinden de **anderen** niets. Ze willen wel **allemaal** een lekkere worst. **iedere** week nodigt het kookclubje **iemand** uit. De laatste keer kwam de oma van Sanne eten. Haar oma houdt van lekker smikkelen en smullen.

Oma neemt een grote hap van de stampot. 'Nou, **die** boerenkool gaat erin als worst,' zegt ze. 'Nee,' zegt Jelle, 'er zit worst in!'

Oma moet hard lachen. '**Dat** is een uitdrukking,' zegt ze, 'en dat betekent **dat** het heel erg lekker is.'

Nou dat vinden ze ook wel!





- 1 De volgende woorden passen telkens in twee verschillende zinnen.

Vul in: *uitslag* – *noten* – *weer* – *stuk* – *rol* – *bank*

- 1 Tom speelt muziek uit zijn hoofd; hij kan geen **noten** lezen.
- 2 Van aardbeien krijgt Elsje altijd **uitslag** op haar armen.
- 3 Kom je morgen **weer** spelen?
- 4 Jaap ging naar de dokter; hij krijgt morgen de **uitslag**.
- 5 Nu is het klokje alweer **stuk**; morgen koop ik een nieuwe.
- 6 Wie lust er een **stuk** taart?
- 7 Wil je een **rol** drop of pepermunt?
- 8 Oom Henk ging naar de **bank** om geld te halen.
- 9 Eerst kraken, daarna kun je deze **noten** opeten.
- 10 In dat toneelstuk heeft Roman een prachtige **rol**.
- 11 Met zulk slecht **weer** hoef je niet op de fiets!
- 12 Minou zit op de **bank** de krant te lezen.



- 2 Sommige woorden klinken hetzelfde, maar toch schrijf je ze verschillend. Geef die woorden steeds twee aan twee dezelfde kleur.

- 1 'Wij zagen een bij op de **hei**,' vertelde **hij**.
- 2 'Ik koop een blouse van zijde,' **zei** **zij**.
- 3 **Wij** lopen nooit in de **wei**,' lachten zij.
- 4 Hij vroeg: 'Help je **mij** in maart of in **mei**?'





Ga je mee op jacht naar de schat van Nico de Verschrikkelijke?

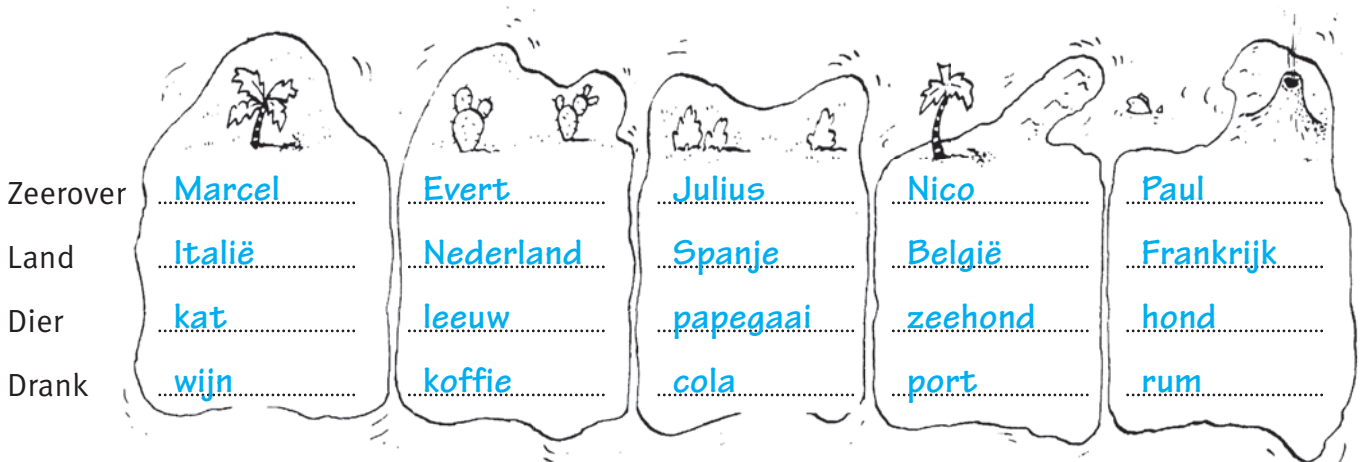
Vul maar op de eilandjes in wie er woont: *Nico, Paul, Julius, Marcel* of *Evert*.

Wat hij drinkt: *wijn, rum, port, cola* of *koffie*.

Uit welk land hij komt: *Frankrijk, Spanje, Italië, België*, of *Nederland*.

En wat voor dier hij heeft: *papegaai, zeehond, kat, hond* of *leeuw*.

Om je te helpen, krijg je een heleboel aanwijzingen. Zo gauw je iets weet, vul je het in!



Aanwijzingen

- Op het derde eiland drinken ze cola.
- Links van de cola drinker woont iemand uit Nederland.
- Rechts van die Nederlander woont de Spanjaard.
- De papegaai kan niet van de cola afblijven.
- Rechts van de papegaai woont een zeehond.
- Op het vijfde eiland drinkt men rum.
- Marcel woont links van degene die uit Nederland komt.
- Nico komt uit België.
- Evert woont op het tweede eiland en komt niet uit Frankrijk.
- De twee roofdieren wonen naast elkaar en ook de twee 'honden' wonen naast elkaar.
- De kat van Marcel heeft nog nooit de koffie op het eiland van de burens gezien.
- Paul houdt niet van koffie.
- Nico heeft geen papegaai.
- Julius is een Spanjaard.
- De zeehond ziet zijn baasje altijd port drinken.
- Evert is gek op koffie.
- Paul, Nico en Julius komen niet uit Italië.
- De Italiaan drinkt wijn.
- Paul woont niet op het derde of vierde eiland.
- De wijndrinker woont naast de Nederlander.



Maak de zinnen van het verhaal maar goed. Vul het woord in dat het beste past.

Kies uit: *terwijl* – *als* – *maar* – *zodat* – *hoewel* – *nadat* – *zodra* – *want* – *omdat* – *totdat*

Masika woont in Afrika. **Hoewel**..... slapen, sluipt Jiri, de tijger, naderbij. Hij ze nog maar een week oud is, weegt ze heeft haast, **want**..... hij heeft al meer dan honderd kilo! Ze leeft honger! Een jong olifantje lijkt hem samen met andere olifanten in een heerlijk! De olifanten horen niets, kudde. Een uur **nadat**..... ze **omdat**..... ze slapen. Jiri komt geboren was, kon ze al lopen. steeds dichterbij. Hij sluipt naderbij, **Als**..... de kudde te snel gaat, **totdat**..... hij vlak bij de kring geeft ze haar moeder een seintje met olifanten is. Masika ligt nog steeds te haar slurf. **Zodra**..... de moeder slapen, **als**..... Jiri op tien van Masika dit voelt, loopt ze langzamer. meter afstand is gekomen. De zon Na een halve dag lopen is het hoog tijd brandt op zijn rug. Plotseling ontwaken om uit te rusten, **want**..... dan de olifanten. **Zodra**..... ze de zijn ze allemaal moe. Masika laat zich in tijger zien, rennen ze op hem af. Jiri ziet het zand ploffen. de geweldige poten op zich afkomen en En **omdat**..... ze moe is, slaapt ze zo hard als hij kan, rent hij weg. Het al gauw. De oudere olifanten gaan om getrompetter van de olifanten klinkt nog Masika heen staan, **zodat**..... ze lang na. Masika is wakker geworden van beschermd is tegen gevaren. het kabaal, **maar**..... van het **Hoewel**..... ze blijven staan, slapen gevaar heeft ze niets gemerkt. In de ze in. **Terwijl**..... de olifanten verte besluip Jiri zijn volgende prooi...





Annabel wil graag een huisdier. Robert vertelt haar dat zijn goudvis een beetje saai is. Je kunt er alleen maar naar kijken. Gelukkig is visvoer niet duur en je hoeft de kom maar 1× per week schoon te maken. Joris heeft een konijn dat je kunt aaien. Eten hoeft je niet voor hem te kopen, want hij eet groente-afval en oud brood. Iets minder leuk is dat je elke week zijn hok moet schoonmaken dat ruikt niet zo lekker! Jessica heeft een poes die het liefst bij haar op schoot ligt. Ze is dan net een zacht, warm kussentje. Kattenvoer is niet goedkoop en je moet 2× per week de kattenbak schoonmaken. ‘Maar we hebben geen last meer van muizen!’ verteld ze. Ergün is heel blij met zijn hond. Hij vindt het heerlijk om met hem te rennen en te stoeien. ‘Je moet hem wel 3× per dag uitlaten, maar dat vind ik niet erg,’ zegt hij.



1 Schrijf op wat de voordelen en de nadelen zijn van de dieren.

voordelen

nadelen

goudvis visvoer is niet duur.

saai; je kunt er alleen naar

kom 1× per week schoonmaken.

kijken.

konijn konijn kun je aaien.

je moet het hok elke week

en zijn eten is niet duur.

schoonmaken en dat stinkt.

poes lekker zacht en warm.

eten is duur. 2× per week

vangt muizen.

kattenbak schoonmaken.

hond echte vriend; je kunt met

wel 3× per dag uitlaten.

hem rennen en stoeien.

2 Andere vrienden van Annabel hebben ook dieren thuis.

	hamster	cavia	kanarie	kip	varken
Josje	1		1		
Kevin	8	2			
Marianne				25	350

- 1 Wie heeft er twee cavia's? Kevin 4 Wie heeft er de meeste hamsters? Kevin
 2 Hoeveel kanaries heeft Josje? 1 5 Wie woont er op een boerderij? Marianne
 3 Hoeveel varkens hebben ze bij Kevin? 0 6 Heb je zelf huisdieren? Hoeveel?



Martijn heeft al zijn vrienden uitgenodigd voor een grote picknick op zaterdag. Om te weten hoeveel eten hij daarvoor¹ moeten inkopen, wil hij graag van tevoren weten op hoeveel mensen hij² moet rekenen. Daarom heeft hij gevraagd of iedereen³ wilde laten weten of hij of zij er wel of niet zal zijn. Hij kreeg tien briefjes.

1 Wie of wat wordt er bedoeld met:

daarvoor¹ voor de picknick

hij² Martijn

iedereen³ al zijn vrienden



2 Welke vijf vrienden komen er zeker?

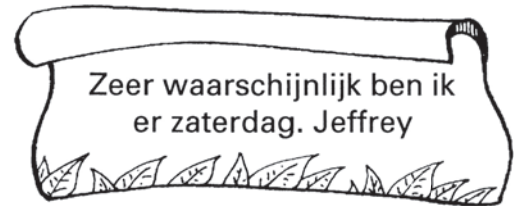
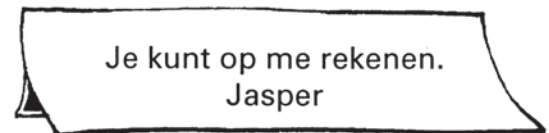
Jasper

Rosa

Marleen

Joost

Rachid

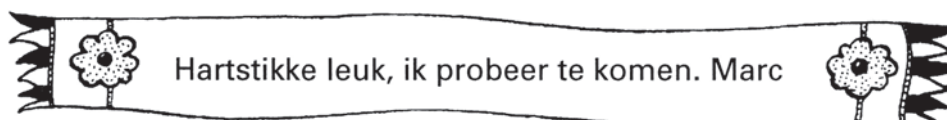
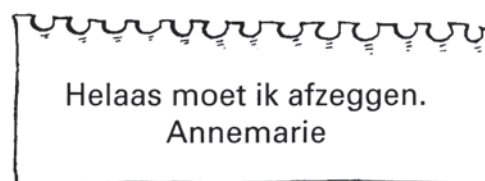
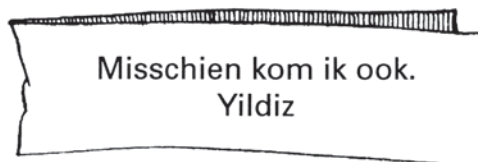


3 Wat had Joost ook kunnen schrijven?

Omcirkel die woorden.

misschien – zeker – ongetwijfeld – waarschijnlijk –

eventueel – als ik kan – mogelijk – vast en zeker





- 1 Schrijf de volgende woorden op de goede plaats in de tekst. Kies uit: *applaus* – *instrumenten* – *dirigent* – *publiek* – *concert* – *orkest* – *bezoekers* – *muziek*

Gijs houdt erg van pop-muziek. Maar muziek van een groot orkest hoort hij ook graag. Vanavond mag hij mee naar een concert. Terwijl de orkestleden hun instrumenten stemmen, is het publiek nogal luidruchtig. Maar dan komt de dirigent op. Hij krijgt een warm applaus van de bezoekers. En dan begint de muziek. Gijs luistert ademloos. Zulke mooie muziek heeft hij nog nooit gehoord.

- 2 Zet de volgende woorden in het goede rijtje: *geroezemoes* – *stilte* – *herrie* – *fluisteren* – *ademloos* – *zwijgen* – *kabaal* – *schreeuwen* – *muisstil* – *geritsel* – *luidruchtig* – *gemurmel*

geen geluid

stilte

ademloos

zwijgen

muisstil

beetje geluid

geroezemoes

fluisteren

geritsel

gemurmel

veel geluid

herrie

kabaal

schreeuwen

luidruchtig





1 Sommige woorden betekenen ongeveer hetzelfde. Denk aan aan: de jongens *klimmen* in de grote boom. En aan: de meisjes *klauteren* in de grote boom. *Klimmen* en *klauteren* noem je synoniemen. Zet de volgende synoniemen op de goede plaats:

woning – snel – moeilijk – dokter – beestjes – wandelen – langzaam – kijken – bedroefd – ladder – vrolijk – hollen – troep – uurwerk

diertjes	<u>beestjes</u>	lastig	<u>moeilijk</u>
rommel	<u>troep</u>	zien	<u>kijken</u>
gauw	<u>snel</u>	arts	<u>dokter</u>
trap	<u>ladder</u>	huis	<u>woning</u>
blij	<u>vrolijk</u>	triest	<u>bedroefd</u>
traag	<u>langzaam</u>	klokje	<u>uurwerk</u>
rennen	<u>hollen</u>	lopen	<u>wandelen</u>



2 Je kunt de synoniemen ook hieronder gebruiken. Kies het beste woord!

- 1 We hebben bij die wedstrijd staan kijken.....
- 2 Hij woont niet in een kasteel, maar in een huis.....
- 3 De brandweer bluste de brand vanaf een ladder.....
- 4 De oude zakhorloge is een mooi klokje.....
- 5 Waarom rijd je toch altijd zo snel..... op de autoweg?
- 6 Ik kon hem zien..... aankomen.
- 7 Dat ongeluk was een trieste..... gebeurtenis.
- 8 Hij moest laatst voor zijn leven rennen.....
- 9 Toen ik ziek was, kwam de dokter..... naar me kijken.
- 10 In hun huis zit geen vaste trap..... naar zolder.

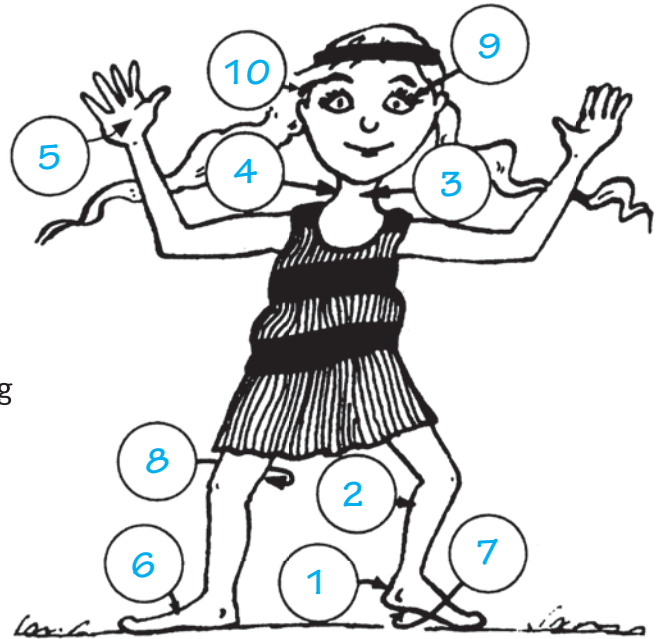


1 Zet het nummer op de goede plaats in de tekening.

1 hiel 2 kuit 3 hals 4 nek

5 handpalm 6 wreef 7 voetzool

8 dij 9 wimper 10 wenkbrauw



2 Welk woord hoort er niet in het rijtje?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> oog | <input checked="" type="checkbox"/> hoofd | <input type="checkbox"/> elleboog |
| <input type="checkbox"/> oor | <input type="checkbox"/> been | <input type="checkbox"/> pols |
| <input type="checkbox"/> neus | <input type="checkbox"/> enkel | <input checked="" type="checkbox"/> buik |
| <input checked="" type="checkbox"/> knie | <input type="checkbox"/> voet | <input type="checkbox"/> hand |

- Want ik bloosde heel erg.
- Dat zei ik met grote stelligheid.
- Ik moest daar aldoor aan denken.
- 'Kun je niets zeggen?'

- Ik kon niets meer zeggen.
- Of ik alles goed had begrepen.
- Ik was er niet bij met mijn gedachten.



3 Welke van bovenstaande zinnen passen er goed in dit verhaaltje?

Schrijf ze maar op de goede plaats.

Bij taal had ik mijn hoofd er niet bij.

Ik was er niet bij met mijn gedachten.

Mijn verjaardag maalde steeds door mijn hoofd.

Ik moest daar aldoor aan denken.

Opeens vroeg juf: 'Heb je je tong verloren?'

Ze vroeg: 'Kun je niets zeggen?'

Ik had niets gehoord en kreeg een hoofd als een biet. Want ik bloosde heel erg.

Wat moest ik zeggen? Ik stond met mijn

mond vol tanden. Ik kon niets meer

zeggen.

Ze lachte en vroeg of ik mijn les onder

de knie had. Of ik alles goed had

begrepen.

Met de hand op mijn hart verklaarde ik dat

ik alles snapte.

Dat zei ik met grote stelligheid.



1 Maak dit verhaal goed. Kies uit de woorden: *tuiten – stillen – waarschuwen – omgekomen – roepen – lessen – gered – bevrijdde – gezonken – gekomen – spraken – openen*

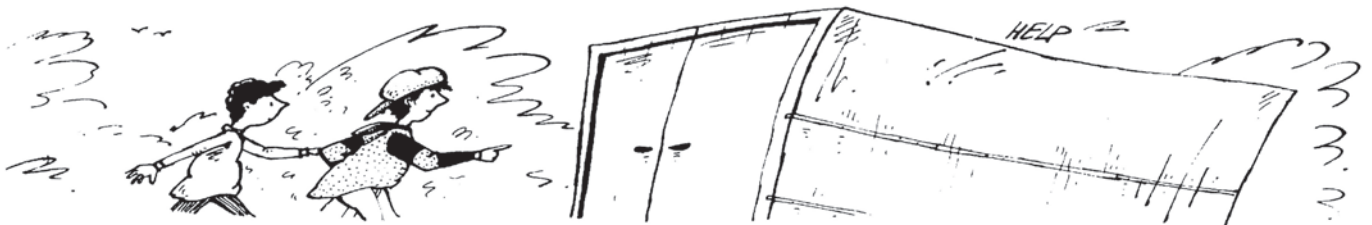
- 1 Gisteren hebben een paar kinderen een man *gered*
- 2 Ze hoorden uit een grote container om hulp *roepen*
- 3 De deuren waren dicht en van binnenuit niet te *openen*
- 4 De moed was de man al in de schoenen *gezonken*
- 5 Hij was al bijna van honger en dorst *omgekomen*
- 6 Maar de kinderen *spraken* hem moed in.
- 7 Een van de kinderen ging de politie *waarschuwen*
- 8 Die kwam meteen en *bevrijdde* de man.
- 9 Die ging eerst zijn dorst *lessen*
- 10 En daarna wilde hij zijn honger *stillen*
- 11 Toen hij op verhaal was *gekomen*, bedankte hij iedereen.
- 12 Van dankbaarheid hilde hij tranen met *tuiten*

2 De man voelde zich heel erg ongelukkig. Je zegt dan wel: *doodongelukkig*.

Maak zo de volgende woorden af.

Kies uit: *brood – stok – oer – piep – pik – doods – kei – spier – kurk – splinter – olie – lijk*

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1 <i>lijk</i> bleek | 7 <i>splinter</i> nieuw |
| 2 <i>stok</i> oud | 8 <i>spier</i> wit |
| 3 <i>brood</i> mager | 9 <i>kei</i> hard |
| 4 <i>piep</i> jong | 10 <i>oer</i> gezond |
| 5 <i>olie</i> dom | 11 <i>pik</i> zwart |
| 6 <i>kurk</i> droog | 12 <i>doods</i> bang |





1 Vul de dieren in.

- | | |
|---|---|
| 1 Zo sterk als een .. beer pauw | 7 Zo gezond als een .. vis aal |
| 2 Zo slim als een .. vos hoentje | 8 Zo fris als een .. hoentje vis |
| 3 Zo bang als een .. wezel beer | 9 Zo doof als een .. kwartel kreeft |
| 4 Zo nijdig als een .. spin vos | 10 Zo dom als een .. ezel hond |
| 5 Zo glad als een .. aal spin | 11 Zo rood als een .. kreeft kwartel |
| 6 Zo ziek als een .. hond wezel | 12 Zo trots als een .. pauw ezel |

2 Welke zinnen betekenen hetzelfde? Geef die hokjes dezelfde kleur.

- | | |
|--|---|
| ■ Zij gaat altijd vroeg naar bed. | ■ Ze maken altijd ruzie. |
| ■ Zij wast dat varkentje wel even. | ■ Zij doet een dutje. |
| ■ Zij leven als kat en hond. | ■ Zij knapt dat zaakje wel op. |
| ■ Zij knapt een uiltje. | ■ Ze gaat met de kippen op stok. |



3 Soms heb je één medeklinker in het midden: **kuiken**. Soms komt er een dubbele: **kikker**.

Maak er meervoud van en zet ze in de goede rij. Kies uit: *kuiken – krab – kip – wesp – specht – slak – mus – mol – hond – geit – eend – vos – giraf – vink – valk – uil – pad – marmot*

één medeklinker

kuikens

wespen

spechten

honden

geiten

eenden

vinken

valken

uilen

dubbele medeklinker

krabben

kippen

slakken

mussen

mollen

vossen

giraffen

padden

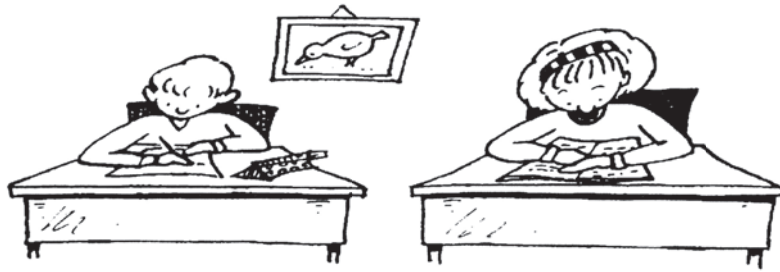
marmotten



1 De middelste rij is een beetje door elkaar geraakt. Zoek jij het goede deel erbij?

Streep door wat je gehad hebt.

vrien- ge	lijk	vriendelijk	per- me	-lijk	persoonlijk
waar- te	-lijk	waarschijnlijk	let- nink	-lijk	letterlijk
ei- se	-lijk	eigenlijk	ko- ter	-lijk	koninklijk
mis- de	-lijk	misselijk	hu- soon	-lijk	huwelijk
mak- gen	-lijk	makkelijk	ge- we	-lijk	gevaarlijk
mo- schijn	-lijk	mogelijk	na- vaar	-lijk	namelijk
fees- ke	-lijk	feestelijk			



Op school zitten is een tamelijk zwaar leven!

Zoals jullie weten, moeten kinderen op school behoorlijk hard werken. Waarschijnlijk zelfs te hard. Bijna elke dag krijgen de meeste kinderen makkelijke, maar vaak ook heel moeilijke sommen. Onmiddellijk daarna moeten ze allerlei schriftelijke opdrachten maken. Soms zijn dat vreselijk onduidelijke opdrachten. Hopelijk zijn op jullie school alleen vriendelijke mannelijke of vrouwelijke leerkrachten die hun werk voortreffelijk doen. Dan doen ze het ook op een begrijpelijke manier. Gelukkig maar dat niet elke dag zo ongelooflijk zwaar is!

2 Zet de -lijk(e) woorden uit het verhaal in de goede rij.

-lijk		-lijke	
tamelijk	vreselijk	makkelijke	vriendelijke
behoorlijk	hopelijk	moeilijke	mannelijke
waarschijnlijk	voortreffelijk	schriftelijke	vrouwelijke
onmiddellijk	ongelooflijk	onduidelijke	begrijpelijke

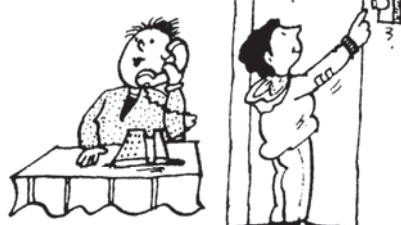


1 Bij de plaatjes hoort steeds één werkwoord. Elk werkwoord begint met **aan** of met **op**.

Kijk eerst goed naar de plaatjes. Kies dan een werkwoord.

Kies uit: *houden* – *bellen* – *nemen* – *geven*

Schrijf de werkwoorden daarna goed op!



ww. **houden**

1 **aanhouden**

2 **ophouden**

ww. **bellen**

1 **opbellen**

2 **aanbellen**



ww. **nemen**

1 **opnemen**

2 **aannemen**

ww. **geven**

1 **aangeven**

2 **opgeven**

2 Weet je er nog meer? Kies uit: *aan* – *op* – *ge* – *be* – *voor* – *na*

1 Bij gevaar moet je oppassen en kleren kun je **aan**.....passen.

2 De dieren kregen een nieuwe **op**.....passer. Hij moest eerst een speciaal pak **aan**.....passen.

3 Toen hij eenmaal gewend was, kon hij seintjes **op**.....vangen van de dieren. Ze waren bedroefd, omdat ze waren **ge**.....vangen.

4 De oppasser liet zich een ander pak **aan**.....meten. Daarna ging hij de kooien **op**.....meten.

5 De leeuwen wilden eerst niet in de rij **aan**.....sluiten, later wel. Nu staan ze mooi achter elkaar en **be**.....sluiten rustig naar buiten te gaan.

6 Wil jij een kunstje **na**.....doen? Dan zal de oppasser het eerst **voor**.....doen!



1 Wat doe je?

De tafel

a	f	r	⁷ u	i	m	e	n
---	---	---	----------------	---	---	---	---

de ramen

z	e	m	⁹ e	n		
---	---	---	----------------	---	--	--

de kast

o	p	r	u	i	m	e	m
---	---	---	---	---	---	---	---

de vloer

⁴ s	c	⁵ h	r	o	b	b	e	n
----------------	---	----------------	---	---	---	---	---	---

de was

o	p	¹ h	a	n	g	e	n
---	---	----------------	---	---	---	---	---

de vaat

⁸ d	o	e	n		
----------------	---	---	---	--	--

het tafellaken

u	³ i	t	k	l	o	p	p	e	n
---	----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

boodschappen

d	o	e	¹⁰ n		
---	---	---	-----------------	--	--

de kamer

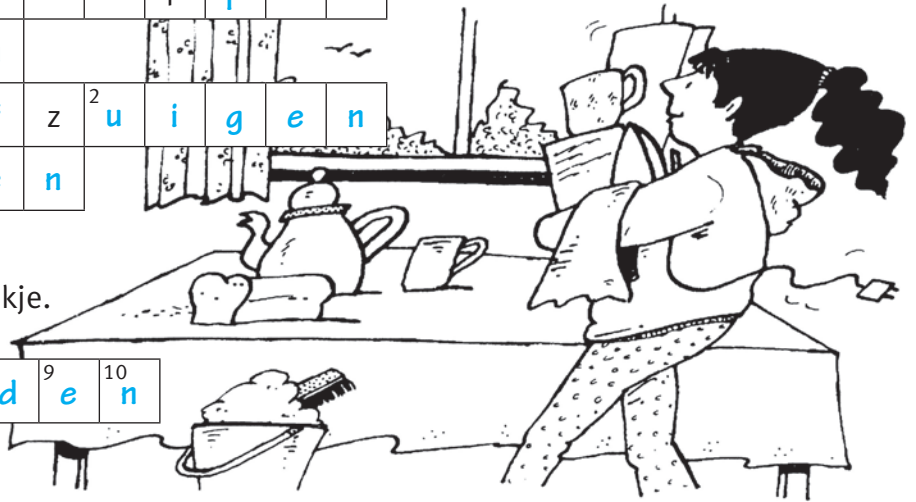
s	t	o	f	z	² u	i	g	e	n
---	---	---	---	---	----------------	---	---	---	---

eten

k	⁶ o	k	e	n	
---	----------------	---	---	---	--

Schrijf de letters in het goede hokje.

¹ h	² u	³ i	⁴ s	⁵ h	⁶ o	⁷ u	⁸ d	⁹ e	¹⁰ n
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------



2 Ontbijten. Vul de goede woorden in.

Kies uit: *drink – zet – doe – zet – snijdt – ga – dek – smeert – ruimt*

Mijn vader zet..... koffie.

Mijn moeder zet..... thee.

Ik dek..... de tafel.

Mijn moeder smeert..... een boterham.

Mijn vader snijdt..... de kaas.

Ik doe..... beleg op mijn boterham.

Ik drink..... mijn melk.

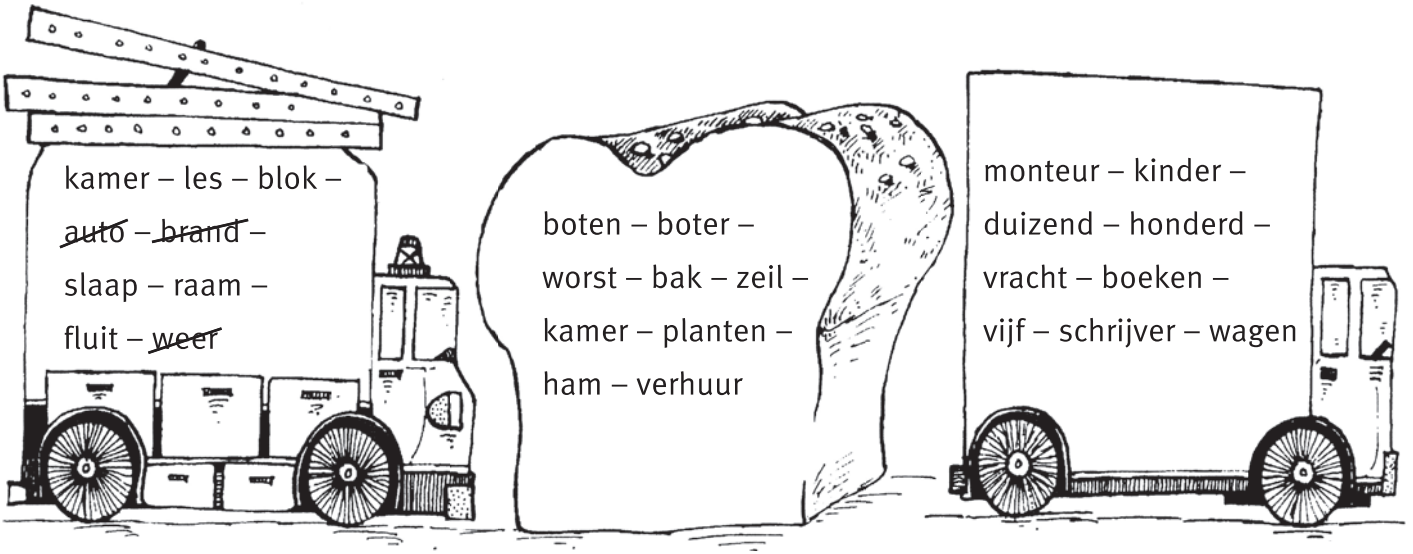
Mijn moeder ruimt..... de tafel af.

Ik ga..... naar school.





1 Maak van de negen woorden in de tekening steeds drie nieuwe woorden.



kamer – les – blok –
~~auto~~ – ~~brand~~ –
 slaap – raam –
 fluit – ~~weer~~

boten – boter –
 worst – bak – zeil –
 kamer – planten –
 ham – verhuur

monteur – kinder –
 duizend – honderd –
 vracht – boeken –
 vijf – schrijver – wagen

brandweerauto

boterhamworst

kinderboekenschrijver

slaapkamerraam

kamerplantenbak

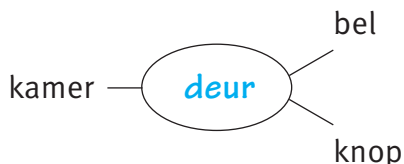
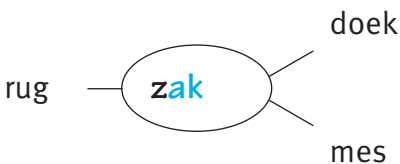
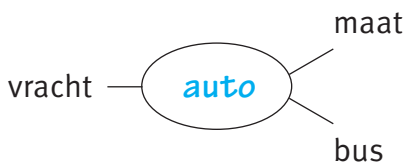
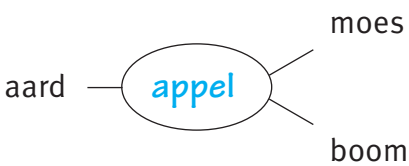
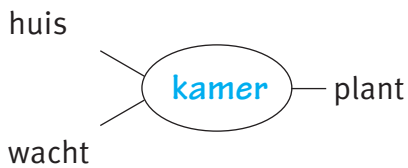
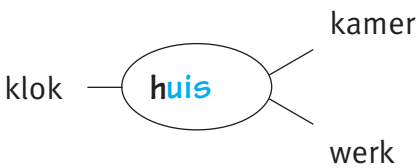
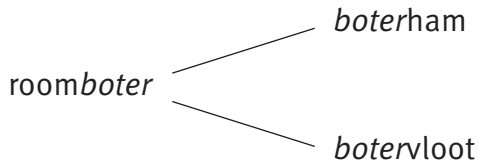
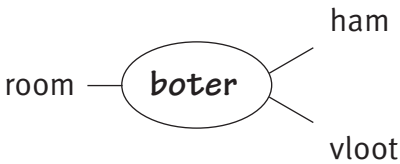
vrachtwagenmonteur

blokfluitles

zeilbotenverhuur

vijfhonderdduizend

2 Vul één woord in. Je krijgt daardoor drie woorden.





Weet je hoeveel haren je elke dag verliest? Ongeveer 100! Gelukkig heb je er meer dan 100.000 op je hoofd. En als je blond bent, heb je er misschien zelfs wel 140.000. En al die haren worden geknipt of vallen uit. Maar dan komen er weer nieuwe voor in de plaats. Zonder knippen worden je haren misschien wel 150 centimeter lang. Maar dan moet je wel een meisje zijn en ruim 12 jaar geduld hebben.

Ben je een jongen of heb je kroeshaar, dan blijft je haar altijd veel korter. Alleen met steil haar kan je haar heel lang worden.



1 Hoeveel haren raak je ongeveer per dag kwijt?

- 100 700
 150 100.000

2 Welke zinnen zijn goed?

- Kinderen met blond haar hebben meer haren dan kinderen met donker haar.
 Steil haar kan langer worden dan kroeshaar.
 Het haar van jongens wordt ongeveer 12 jaar oud.
 Veel mensen hebben meer dan 100.000 haren.

3 Wat hoort erbij? Kies uit: *pot – rol – fles – bos – pak – paar*

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| een bos haar | een paar wanten |
| een pot honing | een paar schoenen |
| een fles wijn | een fles azijn |
| een rol beschuit | een pot jam |
| een pak suiker | een bos bloemen |
| een pak macaroni | een rol biscuit |



De vissers luisteren naar het weerbericht. Dat¹ voorspelt niet veel goeds. Er is zwaar weer op komst. De vissers kijken bedenkelijk naar de lucht, terwijl ze zich afvragen of ze het erop zullen wagen. De oudste visser zegt: 'Dat² moesten we maar niet doen. Daar komen nog ongelukken van.' De anderen knikken opgelucht, behalve Stoere Harm. Die zegt: 'Er moet toch brood op de plank komen!' Ze proberen hem³ nog tegen te houden, maar hij slaat hun waarschuwingen in de wind. En ondanks de hoge golven vaart hij toch het

haventje uit. Als na een paar uur lichtkogels worden afgevuurd, weten ze⁴ wel hoe laat het is.

Gelukkig is de reddingsboot snel ter plaatse en loopt alles met een sisser af.



1 *Ondanks de hoge golven, vaart hij het haventje uit.* Welke zin betekent hetzelfde?

- Hij vaart het haventje uit, omdat er hoge golven waren.
- Hoewel er hoge golven zijn, vaart hij toch het haventje uit.
- Hij vaart het haventje uit, dankzij de hoge golven.
- Terwijl de golven niet hoog zijn, vaart hij het haventje uit.

2 Wie of wat wordt er bedoeld met

dat¹ weerbericht.....

dat² uitvaren.....

hem³ Stoere Harm.....

ze⁴ vissers.....

3 Welke zinnen kloppen?

- Harm wilde geld verdienen.
- Met zware storm moet je niet uitvaren.
- Alles liep toch nog goed af.

4 Welke zin hoort bij: *Hij slaat hun waarschuwingen in de wind.*

- Door de wind kon hij het niet horen.
- Hij wil er niet naar luisteren.
- Hij is een stoere visser.
- Hij slaat ze ermee om de oren.

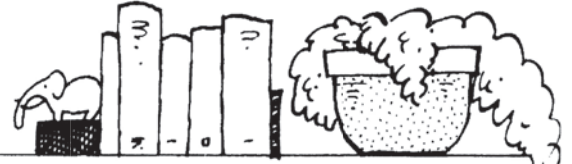
5 Welke zin hoort bij: *Ze wisten wel hoe laat het was.*

- Het was een paar uur later.
- Het schip van Stoere Harm was in nood.
- Het was veel te laat voor Stoere Harm.
- Het was nieuwjaar geworden.



Ruim de kast eens op. Vind jij de synoniemen?

Welk woord blijft er over? **eindigen**.....

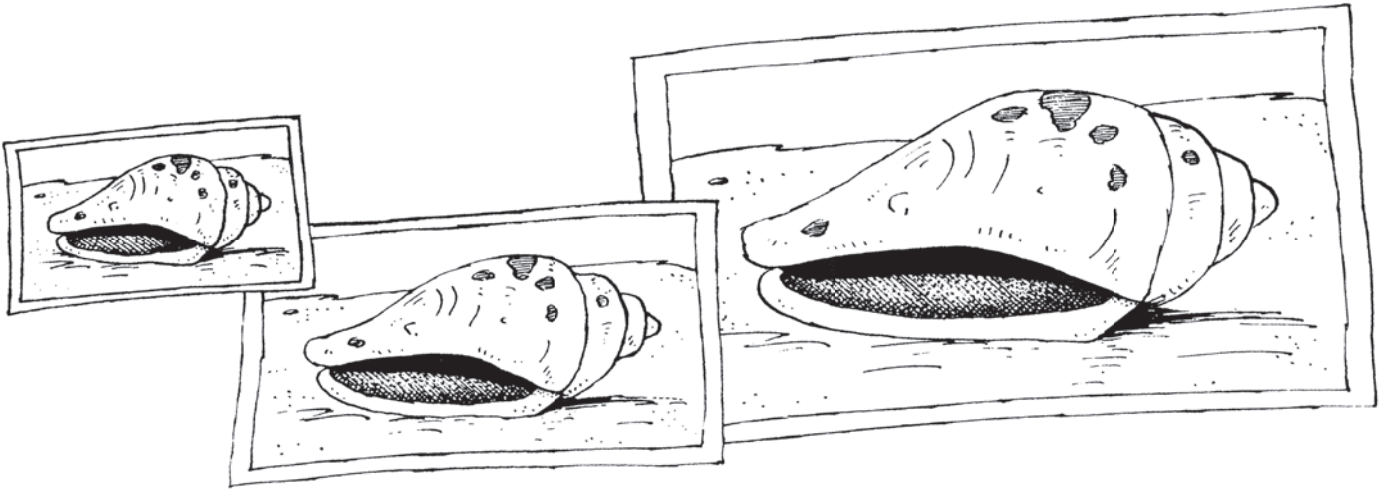


	worstelen stoeien	grijpen pakken	snuiven ruiken	kijken staren	
	pakken grijpen	kliederen knoeien	piekeren denken	knoeien kliederen	
	ruiken snuiven	kuchen hoesten	staren kijken	smikkelen smullen	
	dragen sjouwen	graven spitten	denken piekeren	lachen grinneken	
	stelen roven	hoesten kuchen	smullen smikkelen	stoeien worstelen	
	spitten graven	roven stelen	sjouwen dragen	eindigen	
	wandelen lopen	jammeren huilen	gooien smijten	lopen wandelen	
	grinneken lachen	smijten gooien	huilen jammeren		



De fotograaf heeft de vakantiefoto's van Sabine vergroot.

Nu lijkt het net alsof alles groter en mooier is geworden.



Vul het goede woord in. Bijvoorbeeld: hoge → hoger → hoogste.

- 1 **Hoge** golven. Die golven zijn **hoger**.....
Dat zijn de **hoogste**..... golven.
- 2 De **harde** wind. Die wind waait **harder**.....
Daar waait de wind het **hardst**.....
- 3 De **zoute**..... haring. Die haring is **zouter**.
Dat is de **zoutste**..... haring.
- 4 Het **lekkere**..... ijsje. Dat ijsje is **lekkerder**.
Dat is het **lekkerste**..... ijsje.
- 5 De **warme** zonnestrallen. Die zonnestrallen zijn **warmer**.....
De **warmste**..... zonnestrallen.
- 6 De **mooie** schelp. Die schelp is **mooier**.....
Dat is de **mooiste**..... schelp.
- 7 Het **steile**..... duinpad. Dat duinpad is **steiler**.
Dat is het **steilste**..... duinpad.
- 8 Het **prachtige**..... zandkasteel. Dat kasteel is **prachtiger**.
En dat is het **prachtigste**..... zandkasteel.
- 9 **Diepe** kuilen. Dat zijn **diepere**..... kuilen.
Dat zijn de **diepste**..... kuilen.
- 10 **Fraaie**..... parasols. Die parasols zijn **fraaier**.....
Dat zijn de **fraaiste** parasols.



1 Soms kun je van twee losse woorden één nieuw woord maken.

Bijvoorbeeld als je een kan hebt waar je melk in doet, dan heb je een melkkan.

Over welke woorden gaat het hieronder?

Een klok die bij een kerk hoort, is een kerkklok.

Een plank waarop je kunt lopen, is een loopplank.

Een plaats waar je kunt slapen, is een slaapplaats.

Een toch die je met een boot maakt, is een boottocht.

Als je zo stil bent als een muis, dan ben je muisstil.

Acht en tien is samen achttien.

Een doek om je handen af te drogen, is een handdoek.

De sleutel van een huis is een huissleutel.

Een kam die in je zak past, is een zakkam.

Een doek om je hoofd te beschermen, is een hoofddoek.

2 De tekeningen horen twee aan twee bij elkaar. Bij 1 zie je een poot.

Daar kan de tafel voor: tafelpoot. Dan schrijf je bij 1 dat woord op. En je kleurt de tafel.

Bij 2 zie je een mat. Welk woord komt ervoor? Schrijf dat maar op.

1 tafelpoot

6 schoolbord

2 deurmat

7 zonnebank

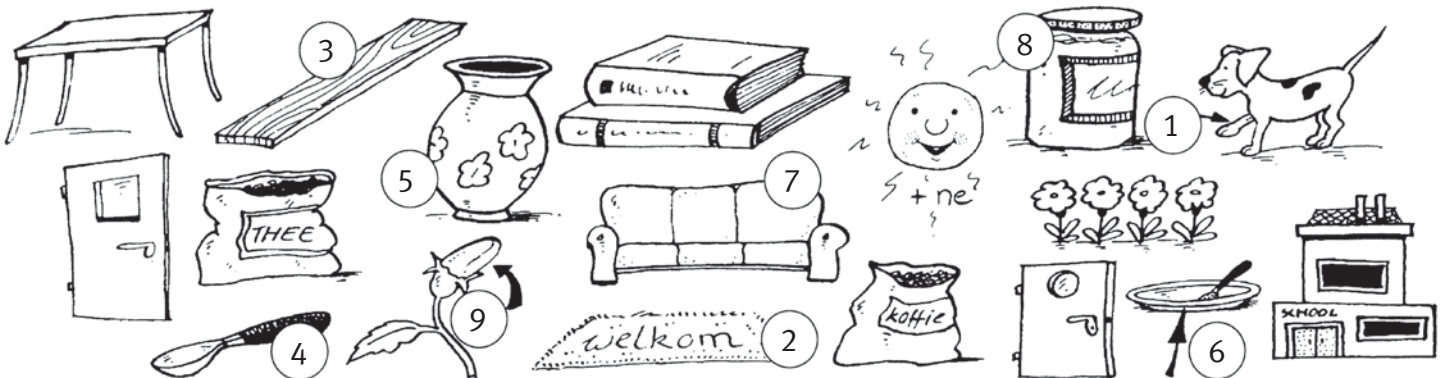
3 boekenplank

8 koffiepot

4 theelepels

9 deurknop

5 bloemenvaas





Hier ben je op het eiland van Nico de Verschrikkelijke. Van de vijf schatkisten op het eiland is er maar eentje echt. Begin bij de letter **n**. Volg de route van de puzzel en vul de woorden in volgorde in. De laatste letter van een woord is steeds weer de eerste letter van het volgende woord. De letters in de vakjes met een getal vertellen je waar je moet graven. Kun je de echte schatkist vinden? Geef hem maar een kleurtje.

- Je ruikt met je ...
- De koeien staan 's winters op ...
- Een straat met bomen ...
- Zij is mijn nicht en hij is mijn ...
- Wijn schenk je uit een ...
- Amsterdam is een grote ...
- Als je niks hoort, ben je ...
- In de bioscoop draait een ...
- Een koe geeft ...
- Ik ... heel hard in mijn handen.
- Twee schoenen noem je samen een ...
- De kleur van aardbeien is ...
- Geen heer, maar een ...
- Niet oneven, maar ...
- Aan een notenboom groeit een ...
- Er ligt een ... druiven op de schaal.

The crossword puzzle grid contains the following words:

- 1 n e u s
- 2 a t
- 3 l a a n
- 4 f l e s
- 5 e t
- 6 d o o f
- 7 k l e m
- 8 p a a r
- 9 e m a d
- 10 k o l s
- 11 l a m s
- 12 o b e r
- 13 o o
- 14 t r o m
- 15 a a s t

- Ik neem een grote ... limonade.
- Het is geel en je maakt het van melk.
- Niet breed, maar ...
- Hier worden schoenen van gemaakt.
- Rode bloem die lekker ruikt.
- Ligt op de bodem van een konijnenhok.

- Man die drankjes rondbrengt.
- Komt uit de schoorsteen.
- Een varken heeft in zijn staart een ...
- Niet vroeg maar ...
- Hij speelt in de harmonie de grote ...
- Staat 's nachts aan de hemel.



De goochelaar goochelt zakdoeken uit zijn hoed! Maar de woorden zijn er afgevallen...

Help je even mee om de truc te laten lukken? Kies uit:

plotsel.....	.....haal	winkel.....	avontur.....
bloem.....	tuin.....	.....zicht	.....loof
.....talen	machin.....	.....geten	begroei.....
.....anderen	jur.....	.....makkelijk	bank.....
splits.....	houd.....	.....gissen	pian.....
.....heim	juwel.....		





In de voorjaarsvakantie gaat Simone bij haar opa en oma logeren. Die vakantie is dit jaar van 10 tot 17 februari. Op woensdag 12 februari wordt Simone 10 jaar. Om dat te vieren, gaan ze een dagje uit. In de krant staan de volgende advertenties:

<p>TONEEL</p> <p>Wie niet weg is, is gezien</p> <p>voorstellingen Alleen op: woensdag- en zaterdagmiddag.</p>	<p>een spannende film:</p> <p>Agnes en de rode draak.</p> <p>Die moet je gezien hebben!</p> <p>Toegang vanaf 12 jaar.</p>	<p>CIRCUS KARIBOE</p> <p>daar moet je naar toe voor jong en oud!</p> <p>voorstellingen van 18 tot 28 februari.</p>
<p>SPOORWEG MUSEUM geopend maar gesloten wegens verbouwing tot 17.00 uur.</p>		

- 1 Waar gaat Simone met haar opa en oma naartoe, denk je?

Wie niet weg is, is gezien

- 2 Op 18 februari wordt Marius 13 jaar. Hij heeft voor die dag drie vriendjes uitgenodigd.

Waar kunnen zij naartoe?

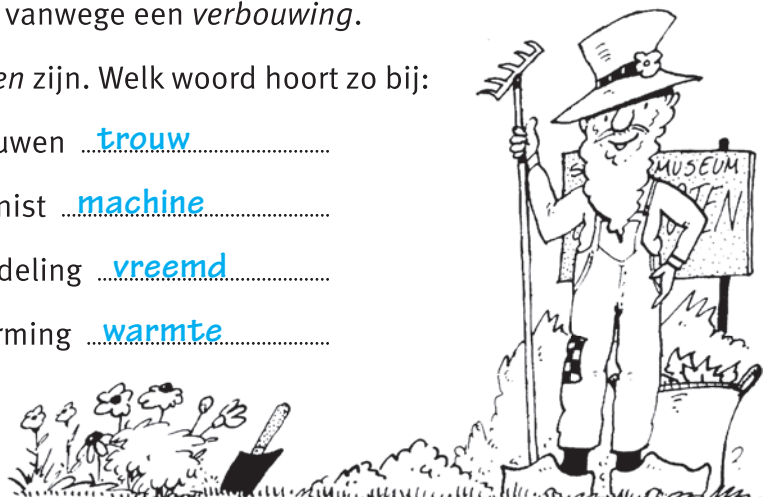
Circus Kariboe

Agnes en de rode draak

- 3 Het Spoorwegmuseum is gesloten vanwege een *verbouwing*.

Dan weet je dat ze daar aan het *bouwen* zijn. Welk woord hoort zo bij:

verlichting ... <u>licht</u>	vertrouwen ... <u>trouw</u>
pianiste ... <u>piano</u>	machinist ... <u>machine</u>
leerling ... <u>leren</u>	vreemdeling ... <u>vreemd</u>
tuinier ... <u>tuin</u>	verwarming ... <u>warmte</u>





1 Welke zinnen betekenen ongeveer hetzelfde?

Lees de zinnen onderaan. Schrijf de goede zin er maar onder.

1 Na de inbraak, nam de dief de benen.

De dief rende weg.

2 Maar de sterke arm achtervolgde hem.

De politie ging hem achterna.

3 Die had de buik vol van al die inbraken.

Die had schoon genoeg van dat stelen.

4 Ze zaten hem al dicht op de hielen.

Ze haalden hem bijna in.

5 Ze verloren de dief niet uit het oog.

Ze hielden de dief goed in de gaten.

6 En al gauw hing de tong van de dief op zijn schoenen.

De dief was uitgeput.

7 En kort daarna stond hij met zijn rug tegen de muur.

Hij zag geen uitweg meer.

8 Maar hij was vastbesloten zijn tanden te laten zien.

Hij wilde laten zien dat hij niet bang was.

9 Hij wilde zelfs op de vuist gaan met de agent.

Hij wilde vechten met de agent.

10 Maar die haalde slechts zijn neus op.

Die keek hem minachtend aan.

a Die keek hem minachtend aan.

b De dief was uitgeput.

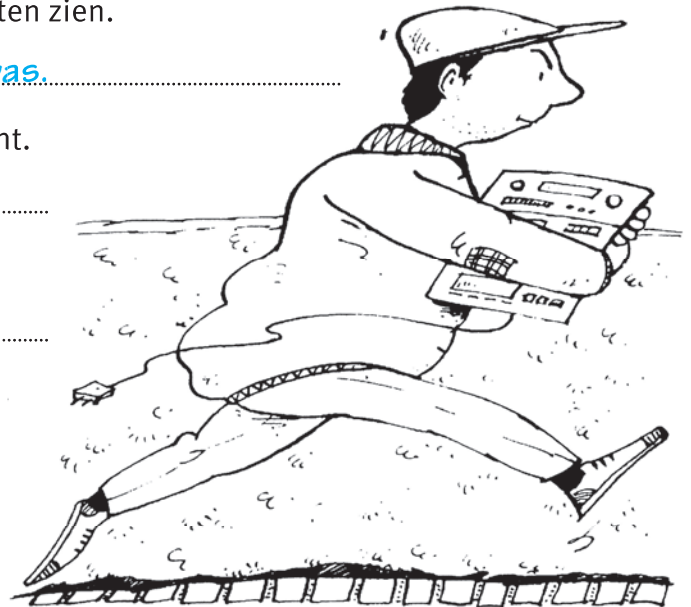
c Hij zag geen uitweg meer.

d Hij wilde laten zien dat hij niet bang was.

e Hij wilde vechten met de agent.

f Die dief rende weg.

g Ze hielden de dief goed in de gaten.



h Die had schoon genoeg van dat stelen.

i Ze haalden hem bijna in.

j De politie ging hem achterna.



1 Kleur in dit stuk:

de zoogdieren *blauw*

de vogels *groen*

de vissen *geel*

de insecten *rood*



Kleur in dit stuk:

de zoogdieren *geel*

de vogels *rood*

de vissen *blauw*

de insecten *groen*

Kleur in dit stuk:

de zoogdieren *rood*

de vogels *blauw*

de vissen *geel*

de insecten *groen*



←			×												×			→					
spenwer			buizerd			libelle			mestkever			kniptor			hommel			lieveheersbeestje					
sprinkhaan			mol	bij	kauw	nachttegaal			krekel	eend	veulen		leeuwerik	kip	edelhert		duif	bunzing					
tor	hond	mier	hert	wesp	beer	duif	vos	mus	geit	fuut	schaap	gans	kalf	hen	bij	rat	tor	wolf	mug	os	kieviet		
kakkerlak			egel	rups	ree	kip	gems	pauw	haai	pauw	hamster	vink	lam	roek	haan	mol	mees	vos	gier	das	specht		
mug	ezel	libelle	big	mot	sijs	uil	wolf	mees	mier	raaf	aal	muis	gier	mug	wulp	raaf	big	haai	beer	zalm	vos	vlieg	poes
krekel			vio	roek	luis	poes	valk	grutto	mug	koekoek	wesp	watersnip			aal	eekhoorn		gup	marter				
paard			hermelijn		kat	haring		makreel		bokking		paling	roodborstje		reiger		zwaluw						

Welk woord kun je dan in rode letters lezen? **Bioloog**

2 Wat hoort er niet in de rijtjes hieronder? Kleur die hokjes.

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> eik | <input type="checkbox"/> bramen | <input type="checkbox"/> beukenootje |
| <input type="checkbox"/> beuk | <input type="checkbox"/> frambozen | <input type="checkbox"/> eikel |
| <input type="checkbox"/> den | <input checked="" type="checkbox"/> aardappelen | <input checked="" type="checkbox"/> eik |
| <input checked="" type="checkbox"/> tulp | <input type="checkbox"/> perziken | <input type="checkbox"/> walnoot |
| <input checked="" type="checkbox"/> roos | <input checked="" type="checkbox"/> akker | <input type="checkbox"/> forel |
| <input type="checkbox"/> rups | <input type="checkbox"/> zand | <input type="checkbox"/> baars |
| <input type="checkbox"/> wesp | <input type="checkbox"/> klei | <input checked="" type="checkbox"/> zeehond |
| <input type="checkbox"/> vlinder | <input type="checkbox"/> veen | <input type="checkbox"/> paling |





Kleur de rondjes maar van de bladzijden die je klaar hebt.

